



المنهجية الجهوية للتربية بقابس المدرسة الإعدادية النموذجية	فرض تألفي علوم الحياة و الأرض ﴿ 26 فيفري 2022 ﴾
المستوى: السنوات الثامنة	الاسم : اللقب : 8 ن ..

الجزء الأول: (12 نقطة)

/20

تمرين عدد 1: (2.5 نقاط)

أتم الجدول التالي :

المعرف به	التعريف
الإنتاش	
.....	مجموعة من أفراد تنمي لنفس النوع وتتميز بصفة وراثية معينة
التكاثر الجنسي	

تمرين عدد 2: (4 نقاط)

الكثير من النبات الزهرية تتكاثر حضريًا .

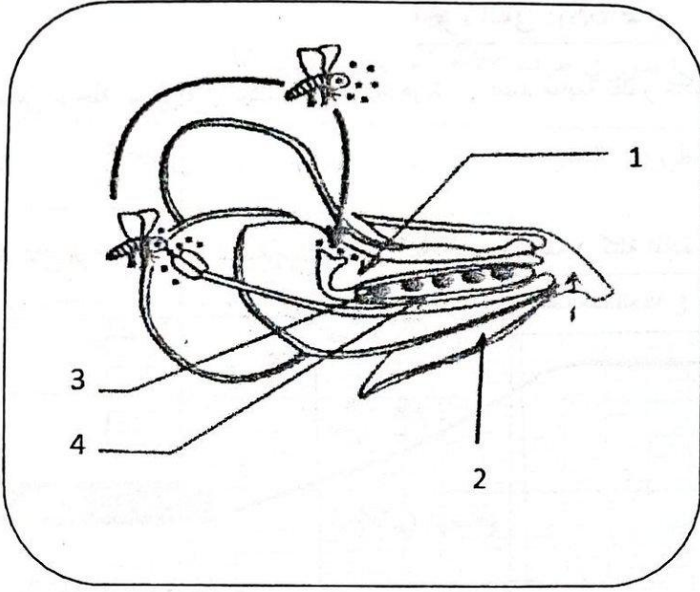
1/ ذكر بطريقة تكاثر الياسمين وبين أهمية ذلك على إستمرارية النوع . (1.5 ن)

- وصف الطريقة :
-
- الأهمية :

2/ يمكن تحسين الإنتاج (جودة الثمار مثلا) بالتأثير على التكاثر عند النبات بعدة طرق . (2.5 ن)

إسم الطريقة	بالتأثير على التكاثر الحضري	بالتأثير على التكاثر الجنسي
.....		
مراحل إنجازها		
باختصار		





تمرين عدد 3: (5.5 نقاط)

تمثل الوثيقة رسم لزهرة .

1/ أكتب البيانات الموافقة للأرقام على الرسم

1:

2:

3:

4:

2 سم الحدث الذي تبرزه الوثيقة وعرفه .

الحدث :

3/ يوضح نوع آخر لهذا الحدث سمّه وأذكر طرق حدوثه (الوسائل)



.....

طرق حدوثه :

4 / إثر هذا الحدث تم الزهرة مجموعة من التحولات لتكون ثمرة .

أتمم الفقرة التالية التي تصف مراحل هذه العملية .

تلتصق حبة الطلع ب فتنتش لتعطي يعبر ليصل إلى المبيض

فينتقل عبره حبة الطلع ويندمج مع تسمى هذه العملية

وينتج عن ذلك تحول المبيض إلى والبويضات إلى

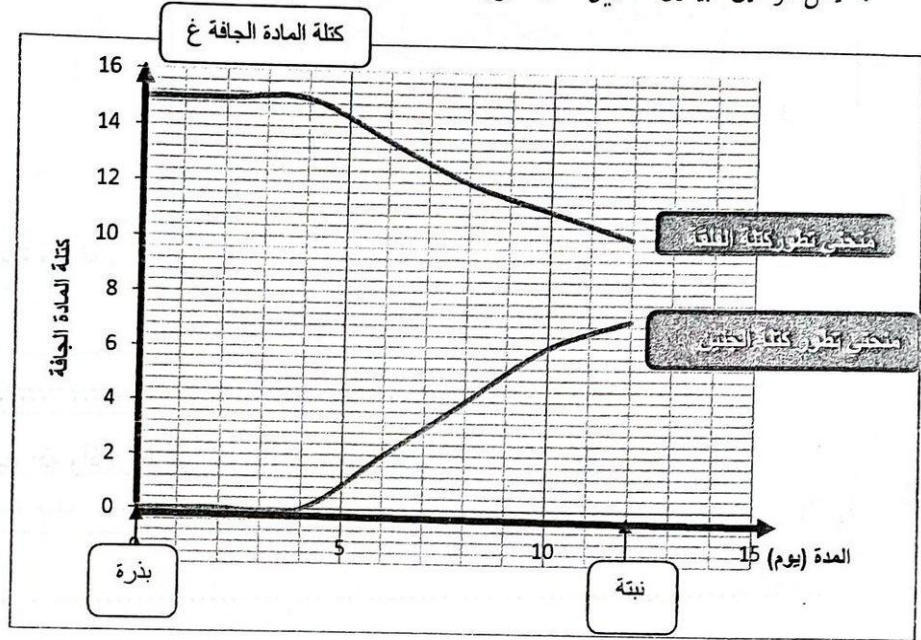




الجزء الثاني: (8 نقاط)

يمثل الانتاش مرحلة ضرورية في تكاثر النباتات الزهرية . قصد متابعة تطور مكونات البذرة تم زرع بذور ومراقبة كتلة مكوناتها .

❖ يمثل الرسمين البيانيين التاليفين معدل تطور كتلة الجنين والفلقة (كتلة المادة الجافة داخل البذور) أثناء الانتاش .



1/ حلّل المنحني البياني لتطور كتلة الجنين والفلقة ماذا تستنتج ؟ (1.5 ن)

التحليل :

.....

.....

.....

.....



2/ إستخرج انطلاقا من الرسم : (1 ن)

- كتلة الجنين في اليوم 8 :
- اليوم الذي تصل فيه كتلة "الفلقة" الى 10 غ.....

3/ أحسب معدل نمو النبتة (الجنين) من اليوم 4 الى اليوم 10 : (0.75 ن)

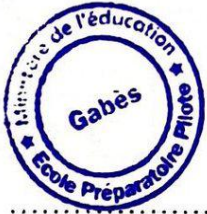
.....





❖ قصد تحديد الظروف الملائمة للانتاش قمنا بزرع بذور في ظرف مختلفة كما يبينه الجدول التالي .

رقم التجربة	ظروف التجربة			النتيجة
1	تربة رطبة	على عمق 5 صم	حرارة 20 درجة	تنتش
2	تربة جافة	على عمق 5 صم	حرارة 20 درجة	لا تنتش
3	تربة رطبة	على عمق 40 صم	حرارة 20 درجة	لا تنتش
4	تربة رطبة	على عمق 5 صم	وضعها في ثلاجة	لا تنتش



1 — ماذا نعتبر التجربة 1 ؟ (0.25 ن)

2 — ماذا تستنتج إنطلاقا من مقارنة التجربة 1 مع ؟ (1.5 ن)

- التجربة 2 :
- التجربة 3 :
- التجربة 4 :



3 — تم زرع 50 بذرة في نفس ظروف التجربة 1 بعد أسبوعين لاحظنا إنتاش 45 بذرة فقط .

أ / إقترح الفرضيات الممكنة التي تفسر عدم إنتاش بقية البذور . (1.5 ن)

.....

.....

.....

ب / إقترح تجارب تؤكد صحة الفرضيات المقترحة . (1.5 ن)

.....

.....

.....



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

