



الأعداد الكسرية النسبية

مراجعة عامة

(1) الأعداد العشرية النسبية:

أ- كل عدد عشري نسبي يتكون من جزء صحيح و جزء عشري ، مثل: 17.93 هو عدد عشري
17 يسمى الجزء الصحيح لهذا العدد و 93 يسمى الجزء العشري له

- الكتابة $\frac{1739}{100}$ أو $\frac{1739}{10^2}$ هي كتابة للعدد العشري 17.93 على صورة $\frac{a}{10^n}$ حيث $a=1739$ و $n=2$

- كل عدد عشري نسبي يمكن كتابته على صورة $\frac{a}{10^n}$ حيث a عدد صحيح نسبي و n عدد صحيح طبيعي

ب- لكن $\frac{a}{b}$ كتابة مختزلة إلى أقصى حد لعدد كسري نسبي يكون هذا العدد الكسري النسبي عدداً عشرياً نسبياً إذا كانت

القواسم الأولية للمقام هي 2 أو 5 أو 2 و 5

(2) رموز و مصطلحات:

أ- نرمز بـ :

IN : لمجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعية

Z : لمجموعة الأعداد الصحيحة النسبية ، ID : لمجموعة الأعداد العشرية النسبية

Q : لمجموعة الأعداد الكسرية النسبية ، Z₊ : لمجموعة الأعداد الصحيحة النسبية الموجبة

Z₋ : لمجموعة الأعداد الصحيحة النسبية السالبة ، ID₊ : لمجموعة الأعداد العشرية الموجبة

ID₋ : لمجموعة الأعداد العشرية السالبة ، Q₊ : لمجموعة الأعداد الكسرية الموجبة

Q₋ : لمجموعة الأعداد الكسرية السالبة ، Q⁺ : لمجموعة الأعداد الكسرية النسبية المخالفة لصفر

ب- لنكن A و B مجموعتان :

• $A \subset B$ يعني كل عنصر من المجموعة A هو أيضاً عنصر من المجموعة B و نقرأ " A محتواة في B "

• $B \not\subset A$ يعني يوجد على الأقل عنصر من المجموعة A لا ينتمي إلى المجموعة B و نقرأ " A غير محتواة في B "

• $B \cap A$ يعني تقاطع المجموعتين A و B و هي مجموعة العناصر التي تنتمي إلى المجموعة A و إلى المجموعة B

• $A \cup B$ يعني اتحاد المجموعتين A و B و هي مجموعة العناصر التي تنتمي إلى المجموعة A أو إلى

المجموعة B

أمثلة : $Q \cup Q_+ = Q$ ، $Z_+ \cap Q = Z_+$ ، $Z \cap ID = Z$ ، $Q \subset ID$ ، $ID \subset Z$ ، $N \subset ID$ ، $N \subset Q$ ، $Z \subset ID$

(3) مقابل عدد كسري نسبي :

مقابل العدد الكسري النسبي الموجب $\frac{a}{b}$ هو العدد الكسري النسبي السالب $-\frac{a}{b}$ ، $-\frac{a}{b} = \frac{-a}{b} = -\frac{a}{b}$

مقابل العدد الكسري النسبي السالب $-\frac{a}{b}$ هو العدد الكسري النسبي الموجب $\frac{a}{b}$

(4) مقارنة الأعداد الكسرية النسبية:

أ- إذا كان $\frac{a}{b}$ عدداً كسرياً موجباً فإن : $\frac{a}{b} > 1$ يعني $a > b$ ، $\frac{a}{b} < 1$ يعني $a < b$ ، $\frac{a}{b} = 1$ يعني $a = b$

ب- إذا كان $\frac{a}{b}$ و $\frac{c}{b}$ عدداً كسرياً موجبين فإن : $\frac{a}{b} > \frac{c}{b}$ يعني $a > c$ ، $\frac{a}{b} < \frac{c}{b}$ يعني $a < c$





الأعداد الكسرية النسبية

تمرين عدد 7: أجب بصواب أو خطأ

- (1) كل عدد صحيح طبيعي هو عدد عشري ()
- (2) كل عدد صحيح نسبي هو عدد كسري نسبي ()
- (3) كل عدد كسري نسبي هو عدد عشري نسبي ()
- (4) مقابل العددين الكسري النسبي $\frac{a}{b}$ هو $\frac{a}{b}$ ()
- (5) إذا كان $|x| = x$ فإن $x \in \mathbb{Q}$ ()
- (6) إذا كان $|x| = -x$ فإن $x \in \mathbb{Q}$ ()
- (7) إذا كان $|x| = |y|$ فإن $x = y$ ()
- (8) إذا كان $a \in \mathbb{Q}; b \in \mathbb{Q}; c \in \mathbb{Q}^*$ فإن $-\frac{a}{c} < -\frac{b}{c}$ ()

تمرين عدد 8: أبحث عن المجموعات التالية

$$C = \left\{ x; x \in \mathbb{Q}_+; |x| = \frac{5}{7} \right\}; \quad B = \left\{ x; x \in \mathbb{Q}; |x| = \frac{1}{2} \right\}; \quad A = \left\{ x; x \in \mathbb{Q}; |x| = \frac{3}{2} \right\}$$

$$F = \{x; x \in \mathbb{Q}; |x| = x\}; \quad E = \{x; x \in \mathbb{Q}; |x| = -x\}; \quad D = \{x; x \in \mathbb{Q}; |x| = -3\}$$

$$A = \left\{ -\frac{5}{2}; \frac{75}{125}; -\frac{3}{5}; \frac{21}{280}; \frac{99}{33}; -1; 0; \frac{5}{2}; 1 \right\} \quad \text{تعتبر المجموعة:}$$

1/ رتب تصاعديا عناصر المجموعة A

2/ حدد عناصر المجموعات التالية

أ/ B هي مجموعة الأعداد العشرية المنتمية إلى المجموعة A

ب/ C هي مجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعية المنتمية إلى المجموعة A

ج/ E هي مجموعة الأعداد الصحيحة النسبية المنتمية إلى المجموعة A

3/ استنتج عناصر المجموعات التالية: $D \cap \mathbb{N}; A \cap \mathbb{Z}; A \cap \mathbb{Q}; A \cap \mathbb{ID}$

4/ حدد المجموعات التالية: (أ) E هي مجموعة الأعداد x المنتمية إلى A بحيث $|x| = 1$

ب/ F هي مجموعة الأعداد x المنتمية إلى A بحيث $|x| = \frac{3}{5}$

ج/ H هي مجموعة الأعداد x المنتمية إلى A بحيث $-\frac{3}{2} < x < \frac{3}{2}$

تمرين عدد 10: حدد المجموعات التالية:

A مجموعة الأعداد x حيث $-\frac{11}{5} < x < \frac{13}{4}; x \in \mathbb{Z}$; B مجموعة الأعداد x حيث $x > -\frac{17}{4}$ و $x \in \mathbb{Z}_-$

C مجموعة الأعداد x حيث $x \in \mathbb{Q}$ و $|x| = \frac{4}{3}$; D مجموعة الأعداد x حيث $x \in \mathbb{Z}$ و $|x| < \frac{5}{2}$

E مجموعة الأعداد x حيث $x \in \mathbb{N}$ و $|x| = 3$; F مجموعة الأعداد x حيث $x \in \mathbb{ID}$ و $|x| = \frac{11}{3}$

تمرين عدد 11: ارسم معينا (O; I; J) في المستوى ثم عين النقطتين $A\left(\frac{3}{2}; -\frac{7}{4}\right)$; $B\left(-\frac{5}{4}; \frac{5}{2}\right)$.

(2) ماهي إحداثيات النقطة A* منازرة النقطة A بالنسبة للمحور (OI).

(3) ماهي إحداثيات النقطة B* منازرة النقطة B بالنسبة للمحور (OJ).

(4) حدد فاصلة النقاط المنتمية للمستقيم (AA*).

(5) حدد ترقبية النقاط المنتمية للمستقيم (BB*).

(6) أبحث عن إحداثيات H نقطة تقاطع المستقيمين (AA*) و (BB*).





مراجعة عامة

- عملية الجمع في مجموعة الأعداد الكسرية النسبية $\mathbb{Q}$ هي عملية تبديلية وجمعية أي :

مهما كانت الأعداد الكسرية النسبية a و b و c فإن $a+b=b+a$ و $a+(b+c)=(a+b)+c$

$$(2) \text{ إذا كان } \frac{a}{d} \text{ و } \frac{b}{d} \text{ عددين كسريين نسبين فإن : } \frac{a}{d} + \frac{b}{d} = \frac{a+b}{d} ; \frac{a}{d} + \left(-\frac{a}{d}\right) = \frac{a}{d} - \frac{a}{d} = 0$$

$$(3) \text{ إذا كان } \frac{a}{d} \text{ و } \frac{c}{d} \text{ عددين كسريين نسبين فإن : } \frac{a}{d} - \frac{c}{d} = \frac{a}{d} + \left(-\frac{c}{d}\right) ; \frac{a}{d} - \frac{c}{d} = \frac{a-c}{d} \text{ يعني } \frac{a}{d} + \frac{c}{d} = 0$$

$$\frac{a}{d} < \frac{c}{d} \text{ يعني } \frac{a}{d} - \frac{c}{d} < 0 ; \frac{a}{d} > \frac{c}{d} \text{ يعني } \frac{a}{d} - \frac{c}{d} > 0 ; \frac{a}{d} - \left(-\frac{c}{d}\right) = \frac{a}{d} + \frac{c}{d}$$

(4) إذا كانت M و N نقطتين من مستقيم مدرج فاصلتهما على الترتيب عدنان كسريان m و n فإن البعد MN يساوي $|n-m|$ أي $|n-m| = MN$

التمارين

تمرين عدد 01: احسب :

$$\left(\frac{-19}{20}\right) + \left(\frac{-5}{4}\right) ; \frac{9}{15} + \left(\frac{-7}{5}\right) ; \frac{-3}{7} + \frac{8}{14} ; \frac{3}{4} + \frac{5}{2} ; \left(\frac{-5}{9}\right) + \frac{5}{3} + \left(\frac{-4}{9}\right)$$

$$\frac{3}{40} + \left(\frac{-4}{5}\right) + \frac{7}{8} ; \frac{11}{4} + \frac{9}{2} + \frac{15}{8} ; \left(\frac{-2}{7}\right) + \left(\frac{-8}{14}\right) + \left(\frac{-9}{21}\right)$$

تمرين عدد 02: احسب :

$$\left(\frac{-43}{36}\right) - \left(\frac{-23}{12}\right) ; \frac{35}{20} - \left(\frac{-5}{8}\right) ; \left(\frac{-1}{14}\right) - \frac{11}{2} ; \frac{15}{11} - \frac{9}{4} ; \frac{28}{21} - \left(\frac{-5}{2}\right) - \frac{31}{6}$$

$$\left(\frac{-25}{45}\right) - \frac{1}{3} - \frac{7}{9} ; \frac{13}{4} - \frac{17}{2} - \frac{19}{8} ; \left(\frac{-7}{4}\right) - \left(\frac{-2}{5}\right) - \left(\frac{-3}{20}\right)$$

تمرين عدد 03: اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة a, b, c

$$(1) \left(\frac{17}{8} - \frac{16}{5}\right) - \left(\frac{1}{8} + \frac{4}{5}\right) \text{ يساوي : } a) -2 ; b) 2 ; c) \frac{4}{40}$$

$$(2) \frac{1}{x(x+1)} ; b) -1 ; c) 1 \text{ : يساوي } \frac{1}{x} - \frac{1}{x+1} \text{ فإن } x+1 \in \mathbb{Q}^* \text{ و } x \in \mathbb{Q}^*$$

$$(3) a) -\frac{1}{144} ; b) \frac{8}{9} ; c) \frac{1}{2} \text{ : يساوي } \frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \frac{1}{3 \times 4} + \frac{1}{4 \times 5} + \frac{1}{5 \times 6} + \frac{1}{6 \times 7} + \frac{1}{7 \times 8} + \frac{1}{8 \times 9}$$

$$(4) \text{ إذا كان } a \in \mathbb{Q} \text{ و } a \text{ أكبر من مقلبه } (-a) \text{ فإن } a \text{ ينتمي إلى : } a) \mathbb{Q} ; b) \mathbb{Q}_- ; c) \mathbb{Q}_+$$

تمرين عدد 04: احسب العبارات التالية :

$$Y = \left(\frac{25}{13} + \frac{51}{17}\right) - \left(\frac{70}{26} + \frac{51}{17}\right) ; X = \left(\frac{14}{9} - \frac{13}{19}\right) + \left(\frac{5}{3} + \frac{13}{19}\right)$$

$$T = \frac{-37}{24} - \left(\frac{11}{24} + \frac{16}{13}\right) ; Z = \left(\frac{28}{15} - \frac{73}{34}\right) - \left(\frac{12}{5} - \frac{73}{34}\right) ; W = -\frac{43}{18} - \left(\frac{11}{18} - \frac{23}{19}\right)$$





تمرين عدد 13: أعطيت أبرار ثلاث ساعات لإنجاز بحث. استغرق إنجاز الوثائق ربع الوقت واستغرق تنظيم المعطيات ثلثي الوقت واستغرقت كتابة البحث على الحاسوب واستخراجها سدس الوقت. هل تجاوزت أبرار الوقت المحدد لها. علل جوابك.

تمرين عدد 14: نعتبر المستقيم المدرج التالي:

1 عيّن النقاط A و B و C و D و E التي فاصلتها على التوالي $\frac{4}{5}$ و $-\frac{11}{5}$ و 3,4 و -4,2 و $-\frac{7}{5}$

(2) احسب الأبعاد AB و BC و DC و ED و AE.

(3) ما هي فاصلة النقطة M المنتمية إلى (OI) حيث $BM = \frac{12}{5}$ (أذكر كل الحالات)

(4) ما هي فاصلة النقطة N المنتمية إلى (OI) حيث $EN = \frac{9}{5}$ (أذكر كل الحالات)

تمرين عدد 15: نعتبر المستقيم المدرج التالي:



أين يوجد العدد الكسري $\frac{1}{6}$ ؟

(أ) a ; b (ب) b ; c (ج) c ; d (د) d ; e

تمرين عدد 16:

(1) نيكّن x عددا كسريا ؛ بين أن $\frac{1}{x+1} - \frac{1}{x+2} = \frac{1}{(x+1)(x+2)}$

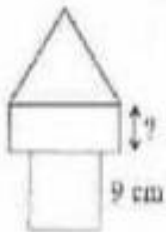
(2) احسب العبارة $A = \frac{1}{100 \times 101} + \frac{1}{101 \times 102} + \frac{1}{102 \times 103} + \frac{1}{103 \times 104} + \frac{1}{104 \times 105} + \frac{1}{105 \times 106} + \frac{1}{106 \times 107}$

(3) احسب العبارة $B = \frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \frac{1}{3 \times 4} + \dots + \frac{1}{97 \times 98} + \frac{1}{98 \times 99}$

تمرين عدد 17:

الشكل المقابل يتكون من مثلث متقايس الأضلاع و مستطيل مربع ضلعه 9cm. هذه الأشكال لها نفس المحيط. إذن البعد الممثل بنقطة الإسقاط هو:

(أ) 4cm (ب) 5cm (ج) 6cm (د) 7cm (هـ) 8cm



تمرين عدد 18:

يمتلك فادي مبلغا من المال أعط ثلثه إلى يوسف ثم خمسة إلى مرام ثم ربعه إلى أبرار.

1- ماهو العدد الكسري الذي يمثل المبلغ الباقي؟

2- أراد فادي شراء لعبة فوجد ثمنها يساوي ربع ماله. هل يمكنه شرائها؟

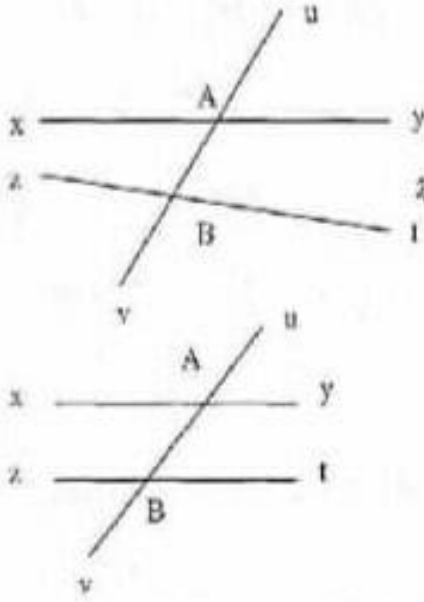
هل يمكنه شراء هذه اللعبة؟ علل جوابك.





الزوايا الحاصلة عن تقاطع مستقيمين متوازيين مع مستقيم

مراجعة عامة



(1) - الزاويتان $u\hat{B}t$ و $x\hat{A}v$ هما زاويتان متبادلتان داخليا

- الزاويتان $u\hat{B}t$ و $u\hat{A}y$ هما زاويتان متماثلتان

- الزاويتان $u\hat{B}t$ و $v\hat{A}y$ هما زاويتان داخليتان من نفس الجهة

(2) إذا كان المستقيمان (xy) و (zt) متوازيين قل:

- كل زاويتين متبادلتين داخليا متقايستين $x\hat{A}v = u\hat{B}t$

- كل زاويتين متماثلتين متقايستين $u\hat{B}t = u\hat{A}y$

- كل زاويتين داخليتين من نفس الجهة متكاملتان

$$u\hat{B}t + y\hat{A}v = 180^\circ$$

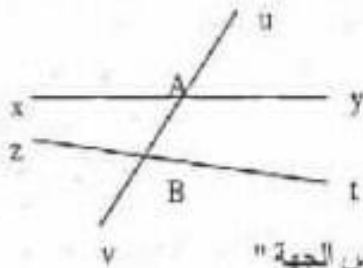
(3) - مستقيمان و قاطع لهما يكونان زاويتين متبادلتين داخليا متقايستين هما مستقيمان متوازيان

- مستقيمان و قاطع لهما يكونان زاويتين متماثلتين متقايستين هما مستقيمان متوازيان

(4) - مجموع زوايا مثلث يساوي 180°

- مجموع أقيسة زوايا رباعي محدب يساوي 360°

التمارين



تمرين عدد 01:

أكمل الرسم التالي حيث (xy) و (zt) مستقيمين

و (uv) مستقيم قاطع لهما في النقطتين A و B

(1) أكمل الفراغات بما يناسب: "متبادلتان داخليا / متماثلتان / داخليتان من نفس الجهة"

..... $u\hat{A}y$ و $u\hat{B}t$ هما زاويتان

..... $u\hat{B}t$ و $x\hat{A}v$ هما زاويتان

..... $u\hat{B}t$ و $y\hat{A}v$ هما زاويتان





الزوايا الحاصلة عن تقاطع مستقيمين متوازيين مع مستقيم

تمرين عدد 08:

(1) ارسم مثلث ABC متقايس الضلعين قمته الرئيسية A ثم ابن المستقيم Δ المار من A و الموازي للمستقيم (BC)
(2) ابن (Bx) و (Cy) منصفى الزاويتين $\widehat{ABC}$ و $\widehat{ACB}$ على التوالي حيث $[Bx]$ يقطع Δ في نقطة I و $[Cy]$ يقطع Δ في نقطة J

(ب) أثبت أن $\widehat{AIB} = \widehat{CJI}$ و $\widehat{AIC} = \widehat{JCI}$

(3) المستقيمين (BI) و (CJ) يتقاطعان في النقطة K

أثبت أن المثلث KIJ متقايس الضلعين

تمرين عدد 09:

(1) ارسم مثلث ABC قائم الزاوية في A حيث $\widehat{ABC} = 54^\circ$ احسب $\widehat{ACB}$

(2) ابن Δ المستقيم المار من C و العمودي على (AC)

(ب) أثبت أن $(AB) \parallel \Delta$

(3) عين نقطة E على المستقيم Δ من جهة B

أثبت أن $\widehat{BAE} = \widehat{AEC}$ و $\widehat{ABC} = \widehat{BCE}$

(4) ابن المستقيم Δ' الموازي للمستقيم (BC) و المار من A حيث يقطع المستقيم Δ في النقطة K

(ب) عين نقطة F على المستقيم Δ' من جهة B أثبت أن $\widehat{BAF} = \widehat{BCE}$

(5) احسب القيمة زوايا المثلث ACK

تمرين عدد 10:

(1) ارسم مثلث ABC متقايس الضلعين قمته الرئيسية A حيث $\widehat{ABC} = 70^\circ$ احسب $\widehat{BAC}$

(2) الارتفاع الصادر من A يقطع (BC) في النقطة H

(أ) أثبت أن $[AH]$ هو منصف الزاوية $\widehat{CAB}$

(ب) استنتج $\widehat{CAH} ; \widehat{HAB}$

(3) المستقيم الموازي لـ (AC) و المار من B يقطع المستقيم (AH) في النقطة K

(أ) أثبت أن $\widehat{ACB} = \widehat{CBK}$; $\widehat{AKB} = \widehat{CAK}$

(ب) أثبت أن المثلث ABK متقايس الضلعين

تمرين عدد 11:

(1) ارسم مثلث ABC حيث $\widehat{BAC} = 50^\circ$; $\widehat{ABC} = 65^\circ$ احسب $\widehat{ACB}$

(ب) أثبت أن $AB = AC$

(2) عين نقطة I على القطعة $[AC]$ ثم ابن المستقيم Δ المار من I و العمودي على المستقيم (BC) حيث Δ يقطع $[BC]$ في J

و يقطع (AB) في K

(ب) احسب $\widehat{JIC}$ ثم استنتج $\widehat{AIK}$

(ج) احسب $\widehat{AKI}$

(3) ابن النقطة E مناصرة النقطة I بالنسبة إلى النقطة J

(ب) أثبت أن المثلث ICE متقايس الضلعين

(ج) أثبت أن $\widehat{BKE} = \widehat{CEK}$

(د) أثبت أن $(CE) \parallel (AB)$





الضرب والقسمة في مجموعة الأعداد الكسرية للتسوية

مراجعة عامة:

(1) إذا كان $\frac{a}{b}$ و $\frac{c}{d}$ عددين كسريين نسيين فإن $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Leftrightarrow \frac{a \times d}{b \times d} = \frac{a \times c}{b \times d}$ يعني $a \times d = b \times c$ (جاء الطرفين يساوي

جاء الوسيطين) $(-1) \times \frac{a}{b} = \frac{a}{b} \times (-1) = \frac{-a}{b}$; $1 \times \frac{a}{b} = \frac{a}{b} \times 1 = \frac{a}{b}$; $0 \times \frac{a}{b} = \frac{a}{b} \times 0 = 0$;

(2) الضرب في المجموعة $\mathbb{Q}$ هي عملية:

$$* \text{ تبديلية: } \frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{c}{d} \times \frac{a}{b} = \frac{a \times c}{b \times d} \quad * \text{ تجميعية: } \frac{a}{b} \times \frac{c}{d} \times \frac{e}{f} = \frac{a}{b} \times \left(\frac{c}{d} \times \frac{e}{f} \right) = \left(\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} \right) \times \frac{e}{f}$$

$$* \text{ توزيعية على الجمع: } \frac{a}{b} \times \left(\frac{c}{d} + \frac{e}{f} \right) = \frac{a}{b} \times \frac{c}{d} + \frac{a}{b} \times \frac{e}{f}$$

$$* \text{ توزيعية على الطرح: } \frac{a}{b} \times \left(\frac{c}{d} - \frac{e}{f} \right) = \frac{a}{b} \times \frac{c}{d} - \frac{a}{b} \times \frac{e}{f} \text{ حيث } \frac{a}{b} \text{ و } \frac{c}{d} \text{ و } \frac{e}{f} \text{ أعداد كسرية نسبية.}$$

(3) ليكن $\frac{a}{b}$ عددا كسريا مخالفا للصفر

* مقلوب العدد $\frac{a}{b}$ هو العدد $\frac{b}{a}$ و نرمز له بـ $\frac{1}{\frac{a}{b}} = \frac{b}{a}$ ، * عدنان مقلوبان هما عدنان جاءهما يساوي 1 : $\frac{a}{b} \times \frac{b}{a} = 1$

(4) إذا كان $\frac{a}{b}$ و $\frac{c}{d}$ عددين كسريين نسيين و $\frac{c}{d} \neq 0$ فإن خارج قسمة العدد $\frac{a}{b}$ على العدد $\frac{c}{d}$ هو جاء العدد $\frac{a}{b}$ في

$$\frac{a}{b} : \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} \quad , \quad \frac{a}{b} : \frac{c}{d} \text{ أو } \frac{b}{a} : \frac{d}{c}$$

التمارين

تمرين عدد 01: اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة a, b, c

(1) $\left(\frac{-17}{300} \right) \times \left(\frac{-150}{34} \right)$ يساوي a) $\frac{-1}{4}$; b) $\frac{1}{4}$; c) $\frac{1}{2}$

(2) $\left(1 + \frac{1}{196} \right) \left(1 + \frac{1}{197} \right) \left(1 + \frac{1}{198} \right) \left(1 + \frac{1}{199} \right) \left(1 + \frac{1}{200} \right)$ يساوي a) $\frac{201}{196}$; b) $\frac{1}{196}$; c) $\frac{1}{200}$

(3) $x \in \mathbb{Q}^*$ و $y \in \mathbb{Q}^*$ و x مقلوب y فإن $\frac{x+2}{x+3}$ يساوي: a) $\frac{1+2y}{1+3y}$; b) $\frac{2}{3}$; c) 1

تمرين عدد 02: احسب : $\frac{4}{7} \times \frac{5}{3} \times \frac{14}{2}$; $\frac{15}{4} \times \left(\frac{-19}{13} \right) \times \frac{4}{15}$; $\left(\frac{-21}{8} \right) \times \left(\frac{-2}{7} \right) \times \frac{4}{3}$

؛ $\frac{23}{9} \times \left(\frac{-3}{46} \right) \times (-6)$; $\left(\frac{-33}{5} \right) \times \left(\frac{10}{11} \right) \times \left(\frac{-7}{6} \right)$; $\left(\frac{-1}{12} \right) \times \left(\frac{-24}{17} \right) \times (-34)$





تمرين عدد 14: (أ) $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{x+y}{xy}$ إذن $\frac{x+y}{xy} \times \frac{xy}{x+y} = 1$ ، $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{y}{xy} + \frac{x}{xy} = \frac{x+y}{xy}$ هو مقارب $\frac{xy}{x+y}$

(ب) $\frac{1}{2}x \left(\frac{1}{3y} \right)$ هو مقارب $\frac{6y}{x}$ إذن $\frac{x}{6y} \times \frac{6y}{x} = 1$ ، $\frac{1}{2}x \left(\frac{1}{3y} \right) = \frac{x}{6y}$

(ج) $-\frac{2}{3}x \left(\frac{5}{y} \right)$ هو مقارب $\frac{-3y}{10x}$ إذن $\frac{-10x}{3y} \times \frac{3y}{-10x} = 1$ ، $-\frac{2}{3}x \left(\frac{5}{y} \right) = \frac{-10x}{3y}$

$\frac{9}{2}$	$\frac{5}{16}$	$\frac{3}{10}$
$\frac{1}{20}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{45}{4}$
$\frac{15}{8}$	$\frac{9}{5}$	$\frac{1}{8}$

تمرين عدد 15: النظر الجدول المقابل

تمرين عدد 16: يتكون الشهر القمري مدة من 28 يوما ويكتمل في النصف الأول ثم يعود للاختفاء حتى نهاية الشهر. يكون في أربعة أسابيع في النصف الأول $\frac{4}{7} \times 14 = 8$ أي في اليوم

الثامن أو بعد النصف الأول حتى يختفي عنها $\frac{3}{7}$ أي $6 - \frac{3}{7} \times 14 = 6$ أي 6 أيام من النصف أي في اليوم 20.

تمرين عدد 17:

المجموعة في حالة توازن مما نستنتج أن الوزن ينقسم بالتساوي في كل مربع (انطلاقا من فوق) للوصول إلى النجمة والنوز الحلي 224g انقسم إلى اثنين ثم إلى اثنين ثم إلى اثنين ثم إلى اثنين (بالتساوي)

$$\frac{224}{2} = 112g \quad \frac{112}{2} = 56g \quad \frac{56}{2} = 28g \quad \frac{28}{2} = 14g \quad \text{إذن وزن النجمة هو } 14g.$$

تمرين عدد 18:

- العدد الكسري الذي يمثل عدد الإناث الذين يمارسون الرياضة هو: $\frac{4}{7} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{7}$

- العدد الكسري الذي يمثل عدد الإناث الذين يمارسون المسرح هو: $\left(1 - \frac{2}{3}\right) \times \frac{3}{5} = \frac{1}{3} \times \frac{3}{5} = \frac{1}{5}$

- العدد الكسري الذي يمثل عدد الإناث الذين يمارسون الموسيقى هو: $\left[1 - \left(\frac{1}{4} + \frac{3}{5}\right)\right] \times \frac{1}{5} = \frac{3}{20} \times \frac{1}{5} = \frac{3}{100}$

- العدد الكسري الذي يمثل عدد الإناث بهذا النادي: $\frac{1}{7} + \frac{1}{5} + \frac{3}{100} = \frac{261}{700}$

- عدد الإناث بهذا النادي: $700 \times \frac{261}{700} = 261$

تمرين عدد 19:

- العدد الكسري الذي يمثل المساحة المخصصة للممرات: $\left(1 - \frac{1}{3}\right) \times \frac{3}{7} - \frac{2}{3} \times \frac{3}{7} = \frac{2}{7}$

- العدد الكسري الذي يمثل المساحة المخصصة لبناء مستودع: $\left(1 - \frac{1}{3}\right) \times \frac{1}{5} = \frac{2}{3} \times \frac{1}{5} = \frac{2}{15}$

- العدد الكسري الذي يمثل المساحة المخصصة للزراعة: $1 - \left(\frac{2}{7} + \frac{2}{15}\right) = 1 - \frac{54}{105} = \frac{51}{105}$

- العدد الكسري الذي يمثل المساحة المخصصة لزراعة القمح: $\frac{51}{105} \times \frac{7}{10} = \frac{51}{150}$

- المساحة المخصصة لزراعة القمح: $(846 \times 212) \times \frac{51}{150} = 60979,68m^2$

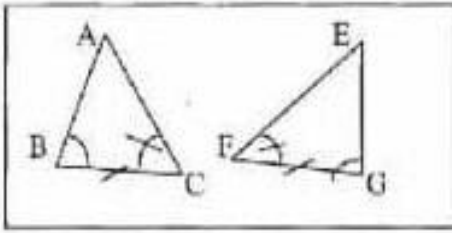




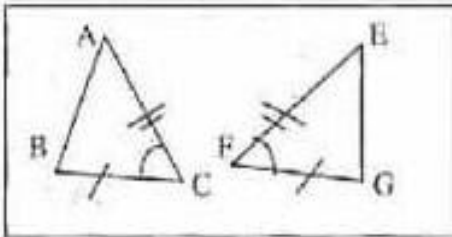
تقاييس المثلثات

مراجعة عامة

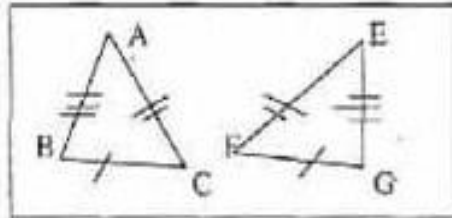
مثلثان متقايسان هما مثلثان أضلاعهما متقايسة
مثلثي مثلثي و زواياهما متقايسة مثلثي مثلثي



الحالة الأولى: يتقايس مثلثان إذا قايس ضلع
و الزاويتان المجاورتان له في أحدهما ضلعا
و الزاويتين المجاورتين له في الثاني

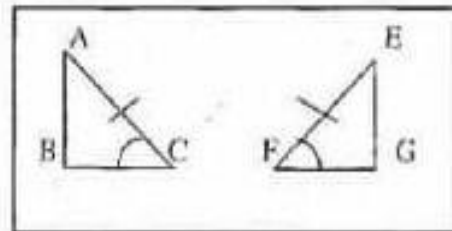


الحالة الثانية: يتقايس مثلثان إذا قايس ضلعان
و الزاوية المحصورة بينهما في أحدهما ضلعين
و الزاوية المحصورة بينهما في الثاني

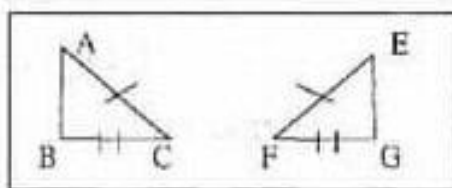


الحالة الثالثة: يتقايس مثلثان إذا قايست الأضلاع
الثلاثة في أحدهما الأضلاع الثلاثة في الثاني

تقاييس المثلثات القائمة:



الحالة الأولى: يتقايس مثلثان قائمان إذا قايس الوتر
و زاوية حادة في أحدهما الوتر و زاوية حادة في الثاني



الحالة الثانية: يتقايس مثلثان قائمان إذا قايس الوتر
و ضلع قائم في أحدهما الوتر و ضلع قائم في الثاني





بما أن المثلث $EHK = EKI$ متساوي الضلعين فمنه الزاوية القائمة E فإن زاويتي القاعدة متساويتان $\angle EHK = \angle EKI$ وبما أن $\angle FKH = \angle HKE$ فإن $\angle FLH = \angle HIL$ وبالتالي المثلث HLF له زاويتان متساويتان إذن هو متساوي الضلعين فمنه الرئيسية $FL = FH$

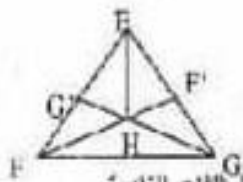
(4) الزاويتان KGI و IFL متساويتان دلخبا حاصلتان عن تقاطع المستقيم (GF) والمستقيمين المتوازيين (FL) و (EG) إذن $KGI = IFL$

(ب) في المثلثين KIG و FIL لدينا:
(حسب السؤال 4-أ) $IFL = KGI$
(لأنهما متساويتان بالرأس) $FIL = KIG$
(لأن I منتصف $[FG]$) $IF = IG$

إذن المثلثان KIG و FIL متساويان حسب الحالة الأولى لتساوي المثلثات

(ج) ينتج عن تساوي المثلثين KIG و FIL أن بقية عناصرهما النظيرة الأخرى متقايسة ومنها $GK = FL$ وبما أن $FL = FH$ متساوي الضلعين فمنه I فإن $GK = FH$

تمرين عدد 12:



(1) ب. في المثلثين القائمة EGG' و EFF' لدينا
 $EF = EG$ * (EFG متساوي الضلعين فمنه الرئيسية E)
 $\angle GEF = \angle FEG$ * زاوية مشتركة إذن المثلثان EGG' و EFF' متساويان حسب الحالة الأولى لتساوي المثلثات القائمة.

(ج) ينتج عن تساوي المثلثين EGG' و EFF' أن بقية عناصرهما النظيرة الأخرى متقايسة ومنها $FF' = GG'$ و $EF = EG$

(د) بما أن $EF' = EG'$ (حسب ج) فإن المثلث $EF'G'$ متساوي الضلعين فمنه الرئيسية E

(2) أ. في المثلثين القائمة EHF' و EHG' لدينا
 $EF' = EG'$ * (حسب السؤال 1-د) $\angle F'EH = \angle G'EH$ * (منشع مشترك E)
إذن المثلثان EHF' و EHG' متساويان حسب الحالة الثانية لتساوي المثلثات القائمة.

(ب) ينتج عن تساوي المثلثين EHF' و EHG' أن بقية العناصر النظيرة الأخرى متقايسة ومنها $HEF' = HEG'$

لذا $\angle F'EH = \angle G'EH$ الزاوية $F'EG'$ و نعلم أن في مثلث متساوي الضلعين المتوسط العمودي للقاعدة يحمل منتصف الزاوية المقابلة من قمة الرئيسية. وبما أن $EF'G'$ متساوي الضلعين فمنه الرئيسية E و $\angle F'EH = \angle G'EH$ هو منتصف الزاوية $F'EG'$ فإن (EH) هو المتوسط العمودي ل $[F'G']$

(2) المستقيم (EH) يمثل المتوسط العمودي، لكل من $[FG]$ و $[F'G']$ لذا فإن $(EH) \perp (FG)$ و $(EH) \perp (F'G')$ و بالتالي فإن $(FG) \parallel (F'G')$



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

