



PATINAGE ARTISTIQUE

Frère et sœur, ils s'offrent le titre national le même jour.

Coachés par Stéphane Lambiel, Noah et Noémie Bodenstein, de La Conversion, ont fait coup double lors des championnats de Suisse de Lugano. Rencontre.

Ils ont respectivement 12 et 14 ans et un avenir prometteur. Noah et Noémie Bodenstein ne pouvaient pas mieux commencer l'année. Les frères et sœur de La Conversion se sont imposés à quelques minutes d'intervalle, lors des championnats de Suisse de patinage artistique à Lugano. Ils ont réalisé un authentique exploit puisqu'ils se sont imposés en individuel dans la catégorie juniors, ouverte aux athlètes jusqu'à 18 ans.

Le double gagnant des Bodenstein n'était pas vraiment prémédité. Si Noah avait déjà remporté le titre national les deux saisons précédentes, Noémie ne pensait pas être si bien classée. Son objectif avant la compétition ? Se glisser parmi les dix premières. « Sur la glace, je ne me suis pas posé de question. J'ai juste voulu montrer ce dont j'étais capable », explique-t-elle. Quatrième après le programme court, elle cherche alors à éviter la médaille en chocolat et se met à rêver de podium. Elle ne commet qu'une petite erreur sur son programme libre, ce qui lui permet de virer en tête au classement final. « Comme j'étais la première à m'élancer, j'ai vu défiler les cinq autres filles du groupe. Quand la dernière est passée et qu'elle s'est retrouvée derrière moi, tout le monde est venu m'embrasser, mais je ne réalisais pas ce qui se passait ».

Pendant le triomphe de sa sœur, Noah se concentrait sur son programme court et ignorait que Noémie venait de remporter le

titre. Dernier de son groupe à s'élancer, il parvient à conforter sa première place du programme court et s'impose avec 15 points d'avance sur le deuxième. « Malgré de toutes petites erreurs, j'étais fier de ma prestation et du résultat. Mais ce qui m'a le plus fait plaisir était d'apprendre que ma sœur avait elle aussi terminé sur la plus haute marche du podium ».

Expériences de plusieurs disciplines

Après avoir goûté au foot, au hockey sur glace, à la course à pied et au tennis, Noah a choisi le patinage. Il y a 6 ans. A cette époque, une voisine des Bodenstein leur propose d'essayer ce sport. Et c'est la révolution. « Je ne m'imaginais pas pratiquer un sport hors glace, reprend Noah. C'est un sport complet et j'aime particulièrement inventer des pas, sauter. En revanche, je ne suis pas fan des pirouettes... »

Entraînés par Lambiel

Depuis 2012, les deux membres du Club des Patineurs de Lausanne Malley s'entraînent avec un certain Stéphane Lambiel, champion du monde à Moscou en 2005 et à Calgary en 2006 et médaillé d'argent aux JO de Turin. « Quand on a commencé, on ignorait son parcours, sourit Noémie. On avait tout d'abord rencontré Peter Grütter, son mentor, et c'est grâce à lui que nous avons connu Stéphane ».



Photo: © Valentin Bodenstein / Valentin Bodenstein. 2017. Tous droits réservés. Tous droits réservés.

Ce qu'a pensé le double champion du monde de la performance de ses protégés ? « Ils peuvent être vraiment fiers. Et pour un coach, il n'y a rien de plus gratifiant que de voir ses élèves atteindre un objectif ».

L'école d'abord

Grâce à de précieux allègements scolaires, Noah et Noémie, tous deux élèves de 6^e (voie pré-gymnastique), s'entraînent cinq fois par semaine à Malley ou à Champéry dans le cadre de la Skating School of Switzerland où œuvre Stéphane Lambiel. C'est leur maman Irene qui gère leur planning quotidien et c'est elle aussi qui joue les taxis. « Je les soutiens car ils aiment ce sport, mais la priorité reste l'école, prévient-elle. Si les résultats scolaires ne suivent pas, ils savent qu'il y aura moins de place pour le patinage. Mais jusqu'ici, tout se passe très bien ».

Trilingues

Il faut souligner que Noah et Noémie ont la chance de parler trois langues. L'anglais avec leur maman d'origine kenyane, la langue de Goethe avec Frank, leur papa allemand et le français le reste du temps. Autant de bonnes raisons de viser une carrière internationale.

**(24 heures, 18.01.2017, 10h41)
Par Pierre-Alain Schlosser**





Collège Pilote El Menzeh 5 (2016/2017)	Évaluation sommative du module " Exploits et performances "	Classe : 9 ^{ème} année de Base 7
Nom et nom :	Classe : N° :	note : /20

I- ÉTUDE DE TEXTE :

A- Questions de compréhension : (7 points)

1) Cet article glorifie un « doublé gagnant ». En quoi consiste-t-il ? Justifie ta réponse. (1,5pt)

2) Quel objectif convoite chacun des deux athlètes ? Justifie ta réponse par deux indices relevés dans le texte. (2pts)

3) Quelles activités sportives ont été pratiquées avant le patinage ? Justifie ta réponse (1,5pts)

4) À qui reviendrait le mérite d'une telle performance ? Pourquoi ? Justifie ta réponse. (1,5pt)

5) Quelle condition impose la mère aux deux patineurs pour qu'ils poursuivent leur carrière sportive ? Justifie ta réponse. (1,5pt)

B- Langue : (6 points)

1) Propose un synonyme de ton choix au mot souligné. (1pt)

- Elle cherche à éviter la médaille en chocolat.
- Il parvient à conforter sa première place du programme court.
- C'est gratifiant de voir ses élèves atteindre un objectif.
- Après avoir goûté au foot, Noah a choisi le patinage.





2) Réécris les phrases en remplaçant ce qui est souligné par les pronoms personnels adéquats. (1pt)

a. Elle cherche à éviter la médaille en chocolat.

b. Elle a réussi à se glisser parmi les dix premiers.

c. Les deux athlètes ont appris trois langues.

d. J'étais fier de ma prestation.

3) Transforme les phrases suivantes à la forme active ou passive selon le cas. (1pt)

a. La plus haute marche a été atteinte par Noémie.

b. La maman soutiendra toujours ses enfants.

c. Les deux patineurs réalisèrent les meilleurs résultats scolaires.

d. On leur a conseillé le patinage.

4) Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé : (1,25pt)

Des médailles, ils en (avoir) durant le championnat. Mais la joie qu'ils (partager) reste unique. Ce jour-là sur le podium, ils (se donner) la main, (se sourire) et (s'étreindre longuement) devant les caméras du monde entier.

5) Conjugue les verbes entre parenthèses au futur simple ou au futur antérieur selon le cas. (1pt)

a. Quand Noah (finir) sa prestation, il (réaliser) que sa sœur a triomphé.

b. Ils (opter) pour ce sport après qu'ils (s'adonner) à d'autres disciplines.

6) Complète par "quand - quant - qu'en. (0,75pt)

..... pensent les jeunes d'aujourd'hui à la réalisation d'une telle performance ? Peut-on exceller à l'école on pratique du sport ?





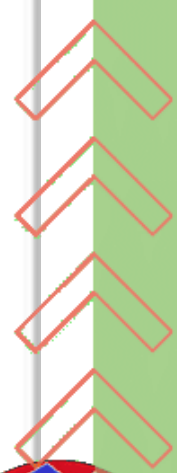
II- ESSAI : (7POINTS)

Toi aussi, tu as eu l'occasion de réaliser un exploit sportif en participant à une course.
Fais le récit de cet exploit en exprimant tes sentiments.

(Il sera tenu compte dans l'évaluation de l'emploi de l'imparfait et du passé simple et de l'emploi du vocabulaire relatif au thème)

NE PAS DÉPASSER L'ESPACE RÉSERVÉ À LA PRODUCTION

Handwriting practice area with horizontal lines and a large, stylized watermark reading 'Mouraja'.



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

