

Croc-Blanc

Croc-Blanc était un jeune chien-loup, très intelligent et profondément attaché à son maître, **Scott**.

Chaque matin, **Croc-Blanc** accompagnait son maître dans ses courses à cheval. Au cours d'une de ces promenades, il arrivait que le cheval de **Scott** prenait peur et s'élançait au galop à travers-champ ; un lapin lui partait dans les jambes, lui faisant faire un brusque écart. Il tombait sur Scott, et lui cassait une jambe. **Scott** étendu sur le sol, cherchait dans ses poches un crayon et du papier mais n'en trouvait pas. Il se décidait alors à envoyer **son chien** à la maison. « - A la maison ! dit-il. Va à la maison ! »

Mais Croc-Blanc ne semblait pas vouloir le quitter. Il a renouvelé son ordre plus impérativement. Croc-Blanc, qui savait ce que signifiait « A la maison ! », le regardait en semblant réfléchir, s'éloignait puis revenait et poussait un **gémissement plaintif**. Scott lui a parlé plus **gentiment** mais avec fermeté :

« Tu m'écoutes bien, vieux compagnon ! Va tout droit à la maison. Tu leur diras ce qui m'arrive. » Croc-Blanc obéissait alors et **trottait** au loin, à contre-cœur en se retournant de temps à autre pour regarder en arrière.

La famille était réunie devant la maison lorsque Croc-Blanc arrivait **haletant et poussiéreux**. Les enfants couraient vers le chien, commençaient à vouloir jouer avec lui. Mais, il les évitait et **grondait sauvagement**. Croc-Blanc se retournait vers la femme du maître et saisissait avec ses dents **le bas de sa robe**, tirant sur l'**étoffe**. Alice poussait un cri de frayeur : « J'espère qu'il n'est pas devenu enragé ! »

Croc-Blanc, maintenant, se taisait et ne **grondait** plus. Il demeurait immobile, la tête levée et regardant en face la famille qui le fixait. Des tremblements muets lui secouaient la gorge et tout **son corps** était agité.

-« On croirait, dit Alice qu'il essaie de parler ! »

A ce moment, la bête s'est mise à **aboyer**.

-« Il est donc arrivé quelque chose à Scott ! », dit Alice avec décision.



Collège Sbikha 2013-2014 Durée : 2h	<u>Devoir de synthèse n°2</u>		Prof : Mme Slimane Matière : Français/Niveau : 7.B	
Nom :	Prénom :	7B...	N°...	Note :

*Compréhension (6,5 pts) :

1/a) Quelle relation y-a-t-il entre le chien et son maître ? (0,75pt)

.....

b) Justifiez votre réponse par une phrase du texte. (0,75pt)

.....

2/Reliez par une flèche. (1pt)

L'incident s'est passé -à la maison

-dans les champs

3/Répondez par vrai ou faux. (1pt)

Scott s'est cassé la jambe : en tombant sous le cheval..... en chassant.....

4/Cochez la phrase juste. (0,75 pt)

Le chien ne veut pas quitter son maître parce qu'il :

a peur ne comprend pas le message ne veut pas le laisser seul....

5/ Barrez ce qui est faux. (0,75pt)

Croc-Blanc réussit à se faire comprendre : en aboyant / en s'agitant/ en tirant le bas de la robe de la femme de son maître.

6/ Comment pouvez –vous qualifier ce chien. (1,5pt)

→ Je trouve que ce chien est.....,,

Vocabulaire :

1/ Complétez ce tableau. (Choisissez un animal) (1,5pt)

Le mâle	La femelle	Le petit	Le cri
.....



2/ Complétez le paragraphe par : pattes- queue- yeux- poil- crocs.
Ce chien avait le blanc, la recourbée vers l'avant, les
luisants, les aiguisés et les longues.

Langue :

1/ Produisez deux phrases contenant ces expansions :

* (proposition relative)

* (groupe prépositionnel)

2/ Réécrivez ce paragraphe en remplaçant le chien par la chienne et faites attention à l'accord des adjectifs.

● C'était un chien fort et courageux pourtant il était vieux.

.....

3/ Rédigez deux phrases comportant ces verbes conjugués à l'imparfait de l'indicatif.

* (être)

* (miauler)

Essai : Tu es allé(e) à une animalerie .Tu as acheté l'animal domestique qui t'a beaucoup attiré(e).

Dresse son portrait tout en insistant sur la relation d'amitié qui s'établissait entre vous deux.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Jean louis : « Le chien est notre ami, notre compagnon, ce brave animal est toujours utile ou agréable à l'homme. »

