

**Texte :** *Le lion et le chien*

Il y avait, à Londres, une ménagerie\* que l'on pouvait visiter, soit en prenant un billet, soit en remettant au contrôle, au lieu de l'argent, des chiens ou des chats qui servaient de nourriture aux animaux.

Un pauvre homme qui n'avait pas d'argent voulut, un jour, voir des bêtes féroces. Il attrapa **un** petit chien dans la rue et le porta à la ménagerie. On le laissa entrer. Quant au petit chien, on le prit et on le jeta dans la cage du lion pour qu'il en fit son repas.

Le petit chien la queue entre les jambes et se blottit\* dans un coin. Le lion alla vers lui et le flaira un instant. Le petit chien s'était mis sur le dos, les pattes en l'air et agitait la queue. Le lion le tata de la patte et le remit d'aplomb\*. Le petit chien se redressa et fit le beau. Le lion le suivait des yeux, portant sa tête tantôt à droite, tantôt à gauche et ne le touchait pas.

Quand le gardien de la ménagerie lui eut lancé sa ration de viande, le lion en déchira un morceau qu'il laissa pour le petit chien. Vers le soir, quand le lion se coucha pour dormir, le petit chien ne quitta pas la cage du lion. Le lion le laissait tranquille, et quelquefois jouait avec lui.

Le lion et le petit chien vécurent une année entière dans la cage. Un jour, le petit chien tomba malade et mourut. Le lion refusa alors de manger et ne cessait de flairer\* le petit chien que pour le caresser, et il le touchait de sa patte.

Le gardien voulut enlever le cadavre, mais le lion ne laissait approcher personne. Le directeur pensa calmer le chagrin du lion en lui mettant un autre chien vivant. Sur l'heure, le lion le mit en pièces. Puis il prit le petit chien mort entre ses pattes et, cinq jours durant, il resta couché en le tenant ainsi embrassé. Le sixième jour, le lion mourut.

L. TOLSTOI

(Histoires vraies)

**Lexique** :

-1

\*Une ménagerie : c'est un lieu où sont enfermés des animaux.

\*D'aplomb : debout, droit.

**Se blottir : se cacher.**

\*Flairer : sentir.

## Compréhension : (6pts)

1- Comment l'homme entre-t-il à la ménagerie ? (1pt)

.....

2-Quels sont les détails qui montrent que le chien a peur en entrant dans la cage ? (1 ,5pts)

.....

3-Au lieu de manger le petit chien, que fait le lion à cette petite bête ? (1pt)

.....

4-Que fait le lion quand le petit chien est mort ? Justifie ta réponse à partir du texte.

(1 ,5pts).....

<sup>5</sup> See *ibid.* at 100, 110–111, 120 (1994).

5-Que penses-tu de ce lion ? (1pt)

.....

## **Vocabulaire** : (1pt)

**Complète l'énoncé suivant par le verbe qui convient : (aboyer-hurler-meugler-hennir-barrir-rugir)**

*\*Dans la ménagerie, on entend les lions qui....., les loups qui.....*



....., les chevaux qui .....et les éléphants qui....

.....

### **Langue :(6pts)**

1-Enrichis les groupes nominaux soulignés en suivant les indications données entre parenthèses :(

\*On a jeté le chien (adjectif épithète).....dans la cage  
(proposition relative avec ou).....

\*La tristesse (G.prépositionnel C.du nom).....a duré  
longtemps.

2-Réécris la phrase suivante en réduisant les groupes nominaux soulignés de manière à obtenir des groupes nominaux minimaux : ( 1,5pts)

\*Un pauvre homme qui n'avait pas d'argent a voulu voir les bêtes féroces.

.....  
.....  
.....

3-Réécris la phrase suivante de manière à employer l'impératif : (1,5pts)

\*Le gardien de la ménagerie jette le petit chien dans la cage devant le lion et demande à ce dernier de le manger et de se rassasier.

4-Complète par : es-est-et/ on-ont (1 ,5pts)

\* .....est dans une ménagerie qui se trouve à Londres. Le petit chien .....effrayé puisqu'il.....devant une bête féroce.

\*le lion qui .....un animal carnivore n'a pas mangé la petite bête. Il l'a caressée .....a joué avec elle. Ils .....vécu une année dans la même cage.

## Ecrit : (7pts)

Un jour, en rentrant de l'école, tu as trouvé un chien blessé délaissé dans la rue.

**Raconte ce que tu as fait pour le sauver en insérant dans ton récit une petite description de cette pauvre bête**

**Bon travail !**

