

Texte :

L'orage en été

Un jour d'été, deux enfants Otto et Christophe se promènent à la campagne loin de tout lieu habité

Un orage, s'amassait, Christophe et Otto ne le virent pas venir. La campagne brûlante bruissait de cris d'insectes. Tout à coup, tout se tut.

Ils levèrent les yeux ; le ciel était sinistre¹ ; d'énormes nuages lourds et livides² l avaient rempli.

Les garçons se rapprochèrent sans se parler. Ils étaient seuls dans la plaine. Pas un souffle d'air. Soudain, un tourbillon de vent souleva la poussière, tordit les arbres, les fouetta furieusement. Et le silence retomba.

Otto, d'une voix tremblante, se décida à parler :

« C'est l'orage. Il faut rentrer. »

Christophe dit :

« Rentrons. »

Mais il était trop tard. Une lumière aveuglante et brutale³ jaillit, le ciel mugit, la voûte des nuages gronda. En un instant, ils furent enveloppés par l'ouragan, affolés par les éclairs, assourdis par le tonnerre, trempés des pieds à la tête. Ils avaient envie de courir ; mais leurs vêtements collés par la pluie les en empêchaient, leurs souliers clapotaient, l'eau ruisselait sur tout le corps. Ils respiraient avec peine. Ils continuaient leur marche, aveuglés par le vent, la pluie et les éclairs, ahuris⁴ par le bruit, un peu inquiets aussi, mais se gardant de l'avouer.

Et soudain, ce fut fini. L'orage était passé comme il était venu.

Romain Rolland (Jean Christophe)

Lexique :

1-effrayant, méchant.

2- extrêmement pâle, légèrement verdâtre.

3-violent, brusque.

4-étonné, stupéfait.



<i>E-P AVICENNE OUED Elil</i>	<i>Devoir de synthèse n°2</i>	<i>Année scolaire : 2011-2012</i>
<i>Niveau : 7^{ème} de base</i>		<i>Enseignant : Yousf Atef</i>
<i>Nom :</i>	<i>Prénom :</i>	<i>Classe : N°</i>

I-Compréhension :(6 points)

1-Quels sont les premiers signes qui annoncent l'orage ?(1pt)

.....
.....

2-Relève les expressions caractérisant respectivement la campagne et le ciel (1.5pts)

.....
.....
.....

3-Quels sentiments éprouvent les enfants au début et à la fin du texte ?(1pt)

.....
.....

4- Relève les mots employés pour exprimer les sensations des deux enfants.(1.5pt)

.....
.....

5-vocabulaire :(1pt)

-Cherche dans le texte les synonymes des mots suivants :

-Immense =

-Coulter =

II-Langue : (7points)

1-Complète les phrases par : (grâce à, parce que, à cause de, car,) (1.5pt)

- Les enfants ont peur L'orage a éclaté.
- Aveuglés par le vent, les deux enfants continuent à avancer leur courage.
- Les enfants ne pouvaient pas courir leurs vêtements collés par la pluie.

3- Complète le passage suivant par le déterminant qui convient dans la liste suivante : (cette, leurs, les, la, l', une) (3pts).



..... heure après deux enfants sont rentrés chez eux. Ils ont trouvé parents inquiets. Ils leur ont raconté ce qui s'est passé à campagne, sous Orage. mésaventure les a effrayés.

4- Mets les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent. (1pt)

- Dimanche dernier, les enfants (aller) à la campagne.
 - L'orage est fini. Dans deux heures, ils (être) chez eux.

5-Complete par : (ç-c-g -gu).(1.5).

-les enfants sont surpris par l'heure, les deux ...ar...onnets demeurent stupéfaits. Devant eux, la ...ampa...ne paraît sombre et obs...ure.

III Essai :(7points)

« Tu as vécu une expérience (heureuse ou malheureuse) liée à la nature. Raconte, dans un court récit, ce qui s'est passé en intégrant quelques éléments descriptifs et en exprimant tes sentiments. »

