



السنة الدراسية: 2020/2019	فرض تأليفي 2	الإعدادية النموذجية بقابس الأستاذة : آمنة ثابتي المستوى: تاسعة أساسي
المدة: ساعة	علوم الحياة والأرض	
الاسم: اللقب: القسم: الرقم:		

الجزء الأول: (12 نقطة)

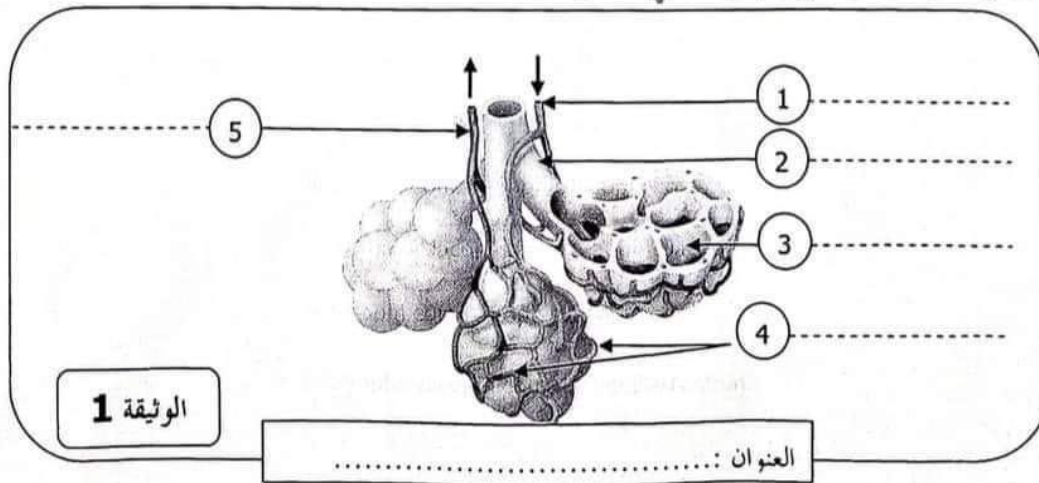
تمرين عدد 1: (4 نقاط)

اختر الإجابة الصحيحة لكل مسألة من المسائل التالية بوضع علامة (X) في الخانة المناسبة:

- | | |
|--|---|
| <p>3- غلاف الجنب هو:</p> <p>أ- عضلة تؤمن الحركة التنفسية</p> <p>ب- غشاء يحيط بالقلب</p> <p>ج- غشاء يسهل التبادلات الغازية بين الهواء والدم</p> <p>د- وريقتان تفصلان بين الضلوع والرئتين</p> | <p>1- يؤدي تقلص الحجاب الحاجز إلى:</p> <p>أ- ارتفاع الضغط داخل الرئتين ودخول الهواء</p> <p>ب- انخفاض الضغط داخل الرئتين وخروج الهواء</p> <p>ج- ارتفاع الضغط داخل الرئتين وخروج الهواء</p> <p>د- انخفاض الضغط داخل الرئتين ودخول الهواء</p> |
| <p>4- الوجه البطني للقلب هو وجه:</p> <p>أ- وريدي</p> <p>ب- شرياني</p> <p>ج- مسطح</p> <p>د- يكون فيه الثلم مستقيما</p> | <p>2- يتكون الوسط الداخلي من:</p> <p>أ- دم وسائل خلالي</p> <p>ب- دم ولف منقول في أوعية و السيتوبلازم</p> <p>ج- دم وسائل خلالي</p> <p>د- دم وسائل خلالي ولف منقول</p> |

تمرين عدد 2: (4 نقاط)

تمثل الوثيقة 1 رسما مبسطا لجزء من الجهاز التنفسي عند الإنسان.



1- أكمل بيانات الرسم وعنوانه .

- 1/4 -





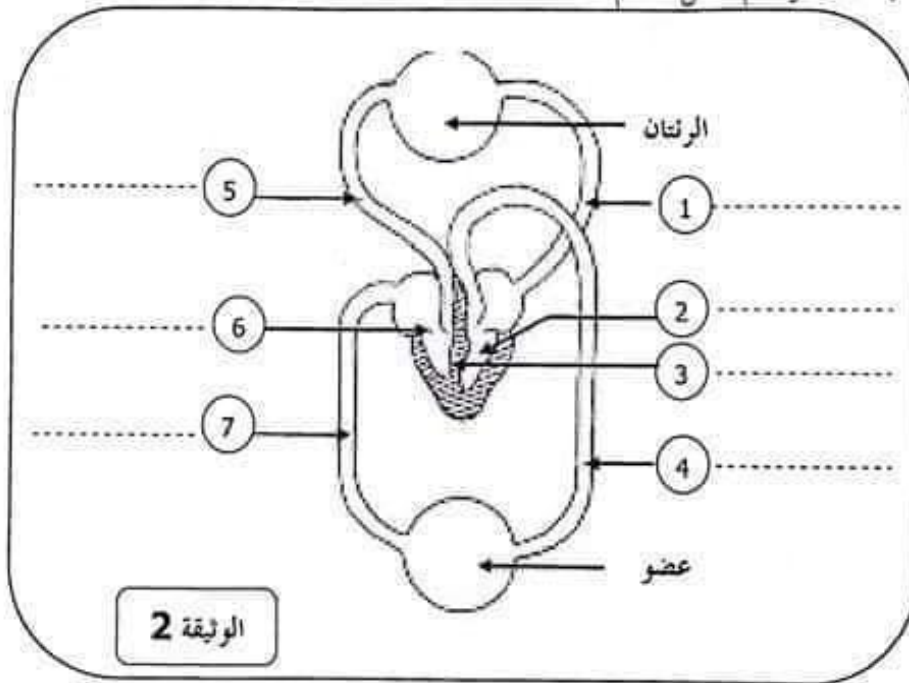
أ- عرّف العنصر 3 من الرسم وحدّد وظيفته :

ب- أذكر خاصيتين تساعدان هذا العنصر على القيام بوظيفتها :

3) يتغيّر لون الدم في مستوى العنصر 4 فسّر سبب هذا التغير التي تطرأ على الدم:

تمرين عدد 3: (4 نقاط)

تمثّل الوثيقة 2 رسماً مبسطاً لمسار الدم داخل الجسم



1- ضع البيانات على الرسم مكان الأرقام

2- أ- حدّد على الرسم بهام ملوّنة باللون المناسب اتجاه الدم في الوعاءين 4 و 7

ب- أكمل تعبير الجدول التالي بكتابة بقية الخصائص المميزة للوعاءين 4 و 7

الوعاء 7	الوعاء 4	حسابات الوعاء

3- تعرّف على طور الدورة القلبية الممثل في الرسم معللاً إجابتك

الطور : التعليل :

- 2/4 -





الجزء الثاني: (8 نقاط)

تخضع الأغذية إلى مجموعة من التحولات كي تصبح قابلة للاستعمال من طرف الجسم .

I-) قصد دراسة التحولات التي تطرأ على البروتينات نقوم بأخذ عينات من محتوى أجزاء مختلفة من الأنبوب الهضمي خلال هضم بروتيد X . يتضمن الجدول التالي النتائج التحصل عليها .

المادة الغذائية	أجزاء الأنبوب الهضمي	الفم	المعدة	الإثني عشر	المعي الدقيق	المعي الغليظ
البروتيد X	+++	++	آثار	آثار	آثار	آثار
عديد الببتيد	-	+	++	آثار	آثار	آثار
أحماض أمينية	-	-	+	+++	آثار	آثار

1) حلل النتائج المدونة في الجدول:

.....

.....

.....

.....

2)-فسّر انطلاقا من الجدول ومن مكتسباتك مراحل هضم البروتيد X.

.....

.....

.....

.....

3) قدم فرضية تفسّر النتائج المسجلة في مستوى المعى الغليظ.

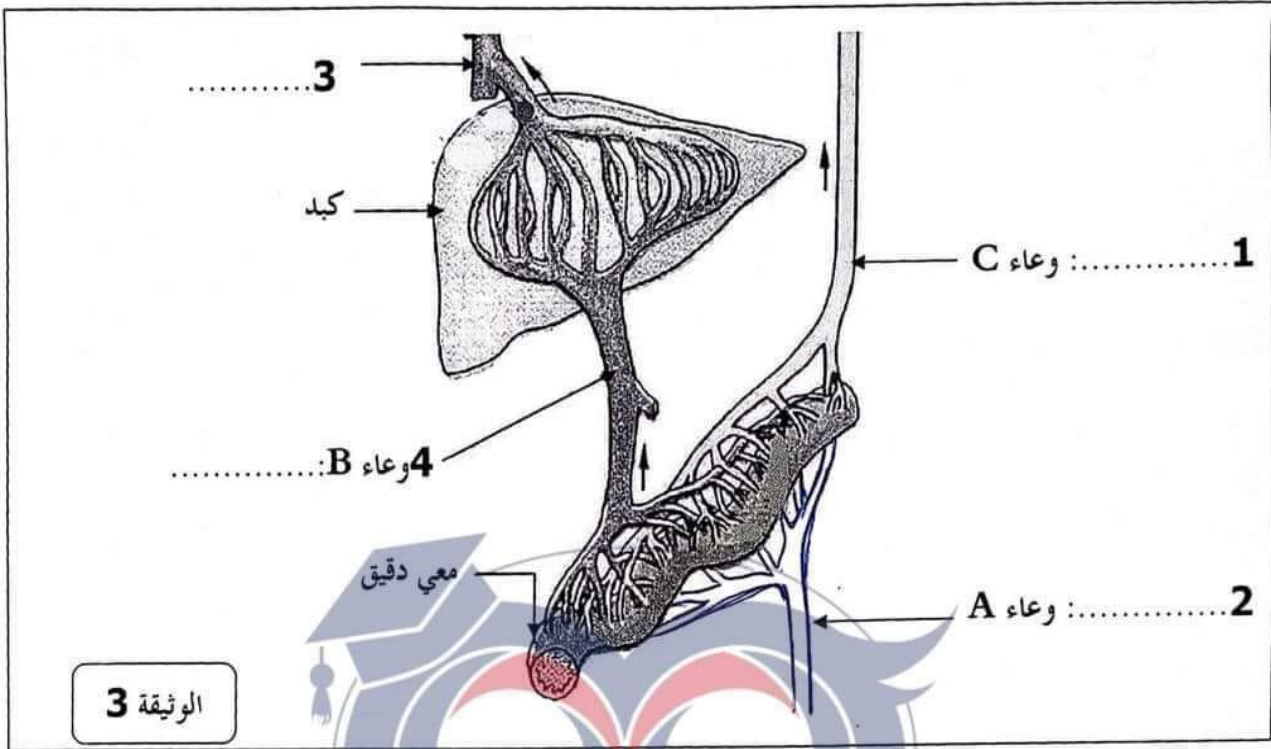
.....

- 3/4 -





1- (-) قصد التأكد من صحة الفرضية المقترحة قمنا بأخذ عينات من السوائل الموجودة في الأوعية A و B و C المتصلة بالمعي الدقيق كما يبينه رسم الوثيقة 3 :



1- (-) ضع البيانات على الرسم. علما وأن الوعاء C لا يحتوي على كريات حمراء.

2- (-) يتضمن الجدول التالي نتائج فحص كمية البروتينات (الأحماض الأمينية) في العينات المأخوذة من الأوعية A و B و C قبل وبعد تناول البروتين X.

حالة صيام (قبل تناول البروتين X)	بعد تناول البروتين X	
+	+	البروتينات عينة الوعاء A
+	++	البروتينات عينة الوعاء B
-	-	البروتينات عينة الوعاء C

أ) قارن نسبة البروتينات (الأحماض الأمينية) في مستوى الوعاء A والوعاء B .

.....

ب) استنتج صحة الفرضية المقترحة في ما يخص الوظيفة التي يؤمنها المعى الدقيق .

.....

ج) علّل غياب البروتينات في الوعاء C وبين دوره .

.....

- 4/4 -





الاسم: اللقب: القسم:		المادة: علوم الحياة و الأرض	الضارب: 2	المدة: ساعة
الاسم: اللقب: القسم:		المادة: علوم الحياة و الأرض	الضارب: 2	المدة: ساعة

الجزء الأول (12 نقطة)

التمرين الأول: (4 نقاط)

عین الإجابة الصحيحة بالنسبة لكل مسألة من المسائل الأربعة التالية و ذلك بوضع العلامة (X) في الخانة المناسبة.
(أي إجابة خاطئة تلغى العدد المسند للمسألة.)

1- يشتمل عصب النسا على:

☐
☐
☐
☐

- أ - حزم من الألياف العصبية المزدوجة.
- ب - ألياف عصبية مركزية و نسيج ضام و غمد خارجي.
- ج - أجسام خلوية و ألياف عصبية محيطية و تفرعات نهائية.
- د - حزم من الألياف العصبية الحسية و من الألياف العصبية الحركية.

2- تبرز الوثيقة الجانبية انغلاق الصفامات:


☐
☐
☐
☐

- أ - السيلينة في الطور الذي نسمع في نهايته صوت نوح.
- ب - القلبية في الطور الذي نسمع في نهايته صوت ناك.
- ج - الشريانية في الطور الذي نسمع في بدايته صوت ناك.
- د - القلبية في الطور الذي نسمع في نهايته صوت دوم-ناك.

3- تنشأ السيلة العصبية الجاذبة في مستوى:

☐
☐
☐
☐

- أ - العضو المنفذ.
- ب - المستقبل الحسي.
- ج - المركز العصبي.
- د - الألياف العصبية الحركية.

4- الجسم الهدبي في الكتلة الأمامية للعين هو امتداد ل:

☐
☐
☐
☐

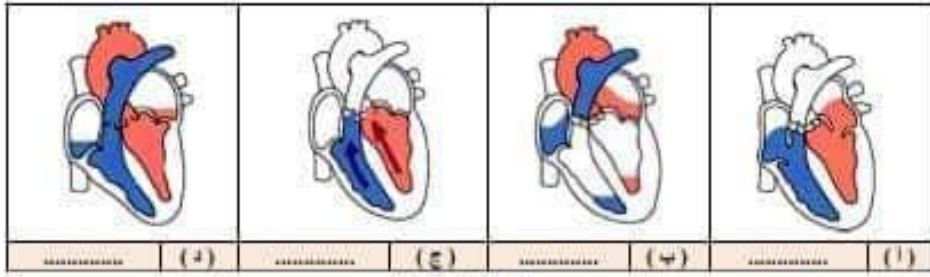
- أ - الشبكية.
- ب - الصلبة.
- ج - القرنية.
- د - المشيمية.





التمرين الثاني: (4 نقاط)

تمثل الوثيقة رقم 1 رسوما مبسطة وغير مرتبة لأطوار الدورة القلبية عند الإنسان.



الوثيقة رقم 1

- 1- جثم بسهام مسار الدم الغني بالأكسجين على الرسم (أ).
- 2- جثم بسهام مسار الدم المحفل بثنائي أكسيد الكربون على الرسم (د).
- 3- حدد الطور المناسب لكل رسم.

الطور	الرسم (أ)	الرسم (ب)	الرسم (ج)	الرسم (د)
.....				

4- رتب على الوثيقة رقم 1 هذه المراحل حسب تسلسلها الزمني.

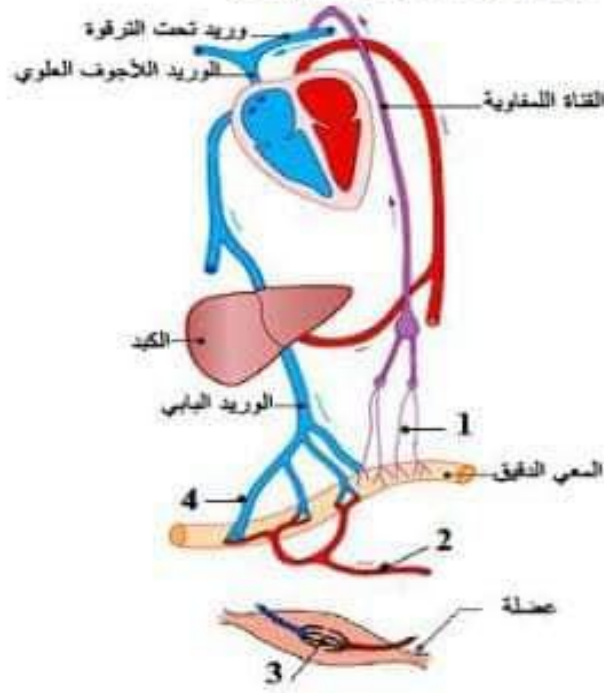
التمرين الثالث: (4 نقاط)

تمثل الوثيقة رقم 2 رسما مبسطا غير تام للدورة الدموية الكبرى لدى الإنسان.

1- عرّف الدورة الدموية الكبرى.

2- أتمم هذه الدورة برسم الأوعية المناسبة.

3- حدد على الوثيقة رقم 2 مسار الدم في هذه الأوعية بسهام ملونة.



الوثيقة رقم 2





4- أخذنا عينات (أ)، (ب) و (ج) من الأوعية المتصلة بالمعوي الدقيق فتحصلنا على النتائج الخاصة بتركيز بعض المغذيات الخلوية داخلها كما هو مبين بالجدول التالي:

العينة (ج)	العينة (ب)	العينة (أ)	
الجليكوز	2.7 غ/ل	0.8 غ/ل	التر
الأحماض الأمينية	0.7 غ/ل	0.4 غ/ل	التر
الأحماض الدهنية	5.5 غ/ل	5 غ/ل	6.5 غ/ل

أ- حدد رقم الوعاء الذي أخذت منه العينات الثلاثة (أ)، (ب) و (ج) ثم علّل جوابك.

العينة (ج)	العينة (ب)	العينة (أ)	رقم الوعاء
.....			
.....			التعليل
.....			
.....			

ب- حدد دور العنصر 3 في مستوى العضلة مبرزا الخاصيات التي تمكنه من أداء وظيفته.

.....

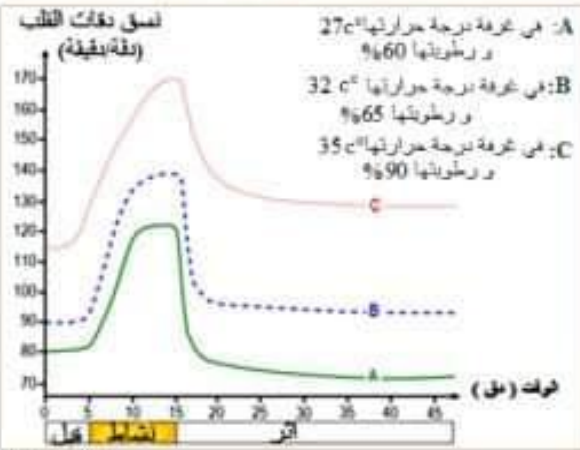
.....

الجزء الثاني: (8 نقاط)

التمرين الأول: (3 نقاط)

لدراسة العوامل المؤثرة على عمل القلب تم تسجيل نسق دقات القلب لدى شاب قبل انجاز تمرين رياضي و أثناء انجازه و بعد انجازه في ظروف مختلفة كما تبرزه الوثيقة رقم 3.

1- حلّل المنحنى A بالوثيقة رقم 3.



الوثيقة رقم 3

2- احسب مدة الدورة القلبية لدى هذا الشاب في الدقيقة العاشرة في الحالات الثلاثة A - B - C.

C	B	A	نسق دقات القلب في الدقيقة العاشرة.
.....			مدة الدورة القلبية (ث)

أ- قارن النتائج.

.....

.....

ب- عرّ اختلافاً مدة الدورة القلبية و نسق دقات القلب الذي تبرزه هذه المنحنيات.

.....

.....





التمرين الثاني : (5 نقاط)

تخضع الأغذية داخل الأنبوب الهضمي إلى تحولات مختلفة تحت تأثير أنزيمات العصارات الهاضمة. تمثل الوثيقة رقم 4 تطوّر نسب أهم ثلاث عناصر غذائية مكونة للبروتين داخل هذا الأنبوب.

أ- حلّ منحنيات الوثيقة رقم 4.

المنحني 1



الوثيقة رقم 4

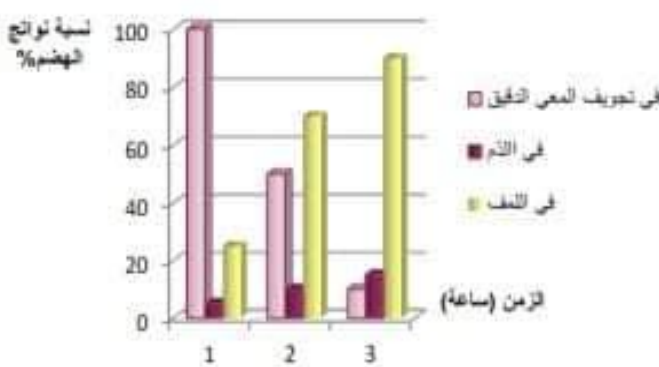
المنحني 2

المنحني 3

2- استنادا إلى إجابة السؤال الأول و إلى مكتسباتك فسر هذه النتائج و استنتج اسم كلّ عنصر غذائي.

3- تحت متابعة نواتج هضم أحد هذه العناصر الغذائية في مستوى المعوي الدقيق، الوريد المعوي و الوعاء اللفافوي المتصل بالمعوي، فكانت النتائج كما يبرزها الرسم البياني بالوثيقة رقم 5.

أ - حلّ الرسم البياني.



الوثيقة رقم 5

ب- فسر هذه النتائج ثم استنتج رقم العنصر الغذائي الذي تلعب نواتج هضمه.





المستوى: 9 أساسي القسم 9 ن 1 و 9 ن 2 الامتحان: اللغة الدزيري المدة: ساعة	الفرض التأليفي رقم 2 في علوم الحياة و الأرض	الإعدادية النموذجية بقابس 2020/2019
---	--	--

الاسم:
التقريب:
القسم:

الجزء الأول: (12 نقاط)

التمرين 1: (4 نقاط)

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (*) أمام الإجابة الصائبة :

1 - يتمثل دور الصفراء في عملية الهضم في : - تسهيل هضم النشا المطبوخ . - تكوين مستحلب دهني مع الدهنيات . - تسريع الهضم الكيميائي . - هضم السكريات المعقدة .	3 - يبلغ عدد الحركات التنفسية في الدقيقة : 16 - حركة تنفسية . 32 - حركة تنفسية . 32 - طور تنفسي . 36 - حركة تنفسية .
2 - تساهم الصفائح الدموية في : - نقل الأكسجين و ثاني أكسيد الكربون . - تخثر الدم مكان الجرح . - الدفاع عن الجسم . - نقل المغذيات الخلوية .	4 - تتمثل الخميلة المعوية في : - انتشاء مجهري لغدة معوية . - شعيرة دقيقة تنطلق من الأمعاء . - انتشاء مجهري للغشاء السيتوبلازمي لخلية ظهارية . - طية من طيات جدار الأمعاء .

التمرين 2: (4 نقاط)

أكمل الفقرات التالية بما يناسب من كلمات حسب ما درست

- * الهضم وظيفة حيائية يؤمنها الجهاز الهضمي تتمثل في تبسيط الأغذية إلى عناصر غذائية بسيطة ،
في الماء، قابلة لـ..... و غير قابلة لـ..... تسمى
- * الامتصاص المعوي هو انتقال..... من تجويف..... إلى الأوعية.....
والأوعية..... تؤمنه..... التي تمثل الوحدات التركيبية و الوظيفية للأمعاء الدقيقة .
- * الدم..... سائل لأنه مكون من مجموعة من..... تمثلها الكريات البيضاء و الكريات
الحمراء و سائل أصفر اللون يسمى.....



.....

.....

.....

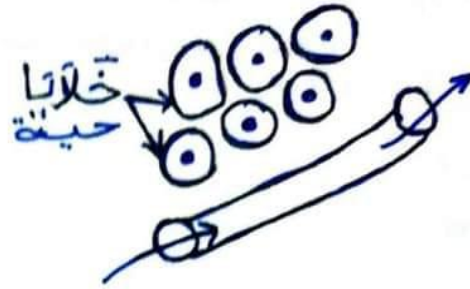
.....

أذكر أهداف هذه العملية داخل الخلايا والنسبة لحسم الانعنان. (1 نقاط)

.....



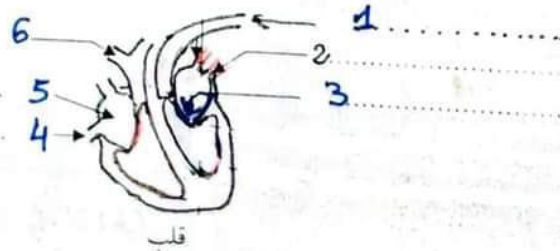
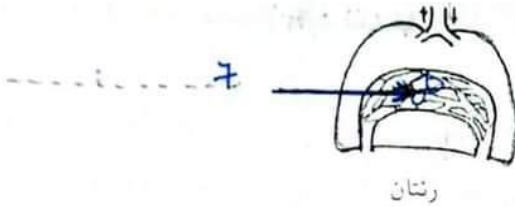
5/ جسم على الوثيقة مسار التبادلات الغازية بين الخلية و الدم باستعمال سهام و بكتابة موافقة لها، مع تلوين لون الدم :
(1 نقطة)



الجزء الثاني: (8 نقاط)

التمرين 1: (4 نقاط)

تمثل الوثيقة 1 رسوما مبسطة لمجموعة من أعضاء الجسم:



الوثيقة 1



(1, 4, 5)

1/ أتمم البيئات المناسبة وفقا للأرقام .

2/ باستعمال خطوط و سهام، بين كيفية انتقال الدم بين هذه الأعضاء (استعمل لونين: اللون الأحمر و اللون الأزرق) (5 نقاط)

3/ سم مسار الدم بين القلب و الرئتين (5 نقاط)





4/ ضع علامة (*) في الخانة المناسبة (اعتماد الوثيقة 1) (1,23 نقاط)

العنصر 5	العنصر 7	العنصر 6	العنصر 4	العنصر 2	
					الدورة الدموية الصغرى
					الدورة الدموية الكبرى

5/ قارن بين خصائص الوعاءين رقم 1 ورقم 6 (5,5 نقاط)

التمرين 2: (4 نقاط)

يبين الجدول التالي كمية الأكسجين و ثاني أكسيد الكربون في الدم في الشريان و الوريد المتصلين بالعضو :

الغازات في 100 مل من الدم	دم الشريان	دم الوريد
الأكسجين :	13.3 مل	1.8 مل
ثاني أكسيد الكربون	48.5 مل	62.9 مل

1) حل هذه النتائج (0,75 نقاط)

2) استنتج (0,75 نقاط)

3) لدينا الرسم المبسط التالي :



حدد اسم الوعاء 1 و 2 . (0,75 نقاط)

4) فسر سبب تغير لون الدم بين الوعائين 1 و 2 . (0,75 نقاط)





ج يمثل الجدول التالي نتائج قياسات أجريت على رياضي أثناء الراحة و أثناء قيامه بنشاط عضلي :

حالة نشاط عضلي	حالة راحة	
180	70	نسق دقات القلب/ دق
56 ل	12 مل	كمية الدم العابرة للنسيج العضلي في الساعة
3000 مل	300 مل	كمية O_2 المستهلك /دق
44.08 غ	2.04 غ	كمية الجليكوز المستهلك / ساعة

فسر هذه النتائج (1 نقاط)

.....

.....

.....

.....





السنة الدراسية: 2022/2021 المدة: ساعة 2022/02/26	فرض تأليفي 2 علوم الحياة والأرض	الإعدادية النموذجية بقابس المستوى: تاسعة أساسي
الاسم: اللقب: الرقم:		

الجزء الأول: (12 نقطة)

تمرين عدد 1: (4 نقاط)

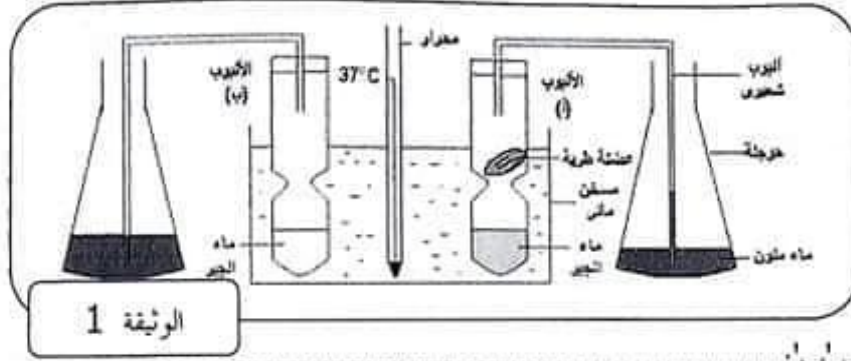
اختر الإجابة أو الإجابات الصحيحة لكل مسألة من المسائل التالية بوضع علامة (X) في الخانة المناسبة:

- | | |
|---|--|
| <p>5- نسق دقات القلب يرتفع :</p> <p>☐ - بارتفاع النشاط العضلي</p> <p>☐ - كلما زاد العمر</p> <p>☐ - بارتفاع كمية الأغذية المتناولة</p> <p>☐ - عند الغضب</p> | <p>1- تكون الدورة الدموية الصغرى بين :</p> <p>☐ - القلب والرئتين</p> <p>☐ - القلب والجهاز الهضمي</p> <p>☐ - القلب والأعضاء</p> <p>☐ - القلب والجهاز العصبي</p> |
| <p>6- يتم في مستوى الأسناخ الرئوية تبادل غازي بين :</p> <p>☐ - هواء السنخ واللمف</p> <p>☐ - هواء السنخ والدم</p> <p>☐ - الهواء المحيط والدم</p> <p>☐ - الدم واللمف</p> | <p>2- الاثني عشر :</p> <p>☐ - يتم فيه طرح العصارة المعدية و الصفراء</p> <p>☐ - يتم فيه طرح العصارة المعنكية والصفراء</p> <p>☐ - جزء من المعي الدقيق</p> <p>☐ - جزء من المعي الغليظ</p> |
| <p>7- يتم تفكيك البروتينات إلى أحماض أمينية بواسطة:</p> <p>☐ - العصارة المعدية</p> <p>☐ - العصارة المعوية</p> <p>☐ - الصفراء</p> <p>☐ - العصارة المعنكية</p> | <p>3- غلاف الجنب:</p> <p>☐ - غشاء يحيط بالقلب</p> <p>☐ - غشاء يسهل التبادلات الغازية بين الهواء والدم</p> <p>☐ - وريقتان تفصلان بين الضلوع والرئتين</p> <p>☐ - عضلة تؤمن الحركات التنفسية</p> |
| <p>8- الوجه البطني للقلب هو وجه :</p> <p>☐ - شرياني</p> <p>☐ - وريدي</p> <p>☐ - التلم به مائل</p> <p>☐ - مسطح</p> | <p>4- النبض هو :</p> <p>☐ - صدى صوت القلب</p> <p>☐ - تمطط جدار الشرايين</p> <p>☐ - تمطط جدار الاوردة</p> <p>☐ - صوت دقات القلب</p> |



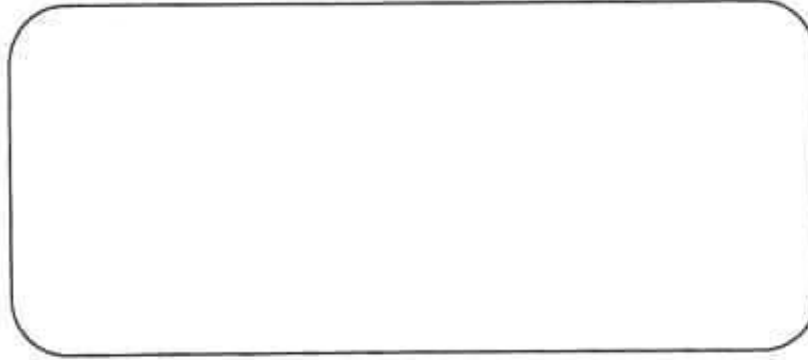


التمرين عدد 2: (4 نقاط) تبرز الوثيقة التالية رسماً لتجربة أجريت على عضلة حية للتعرف على التبادلات الغازية التي تتم فيها :

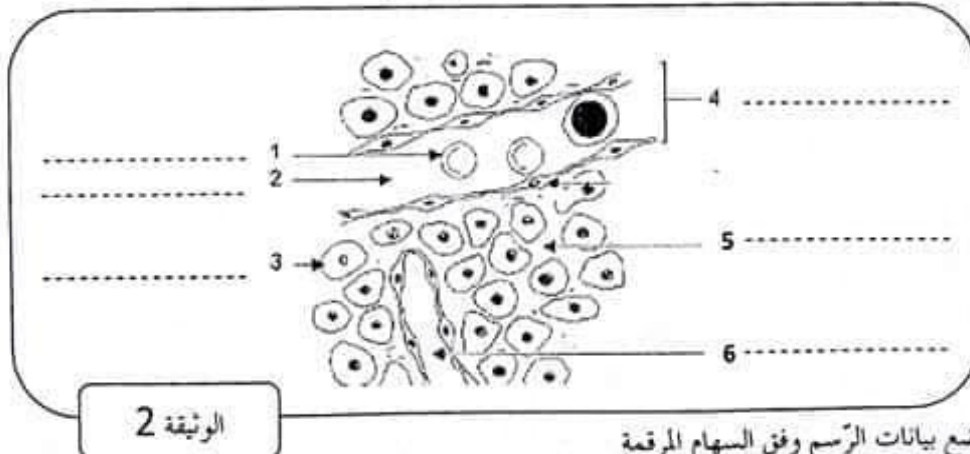


- (1) - أذكر دور الأنبوب 'ب' :
- (2) - بين الهدف من وضع الأنبوبين في ماء دافئ :
- (3) - فسر النتائج المتحصل عليها في الأنبوب (أ) واستنتج :

(4) - إذا علمت أن هذه التبادلات تتم داخل النسيج العضلي بين الخلايا والدم. أنجز رسماً مبسطاً داخل الإطار التالي تجسّم فيه هذه التبادلات.



التمرين عدد 3: (4 نقاط) يمثل الرسم التالي رسماً توضيحياً لنسيج حي يبرز الأقسام المسألة للجسم



- (1) - ضع بيانات الرسم وفق السهام المرقمة
- (2) - عدّد خصائص العنصر 4 المساعدة على التبادلات :





(3) - عدد وظائف العنصر 2 :

.....

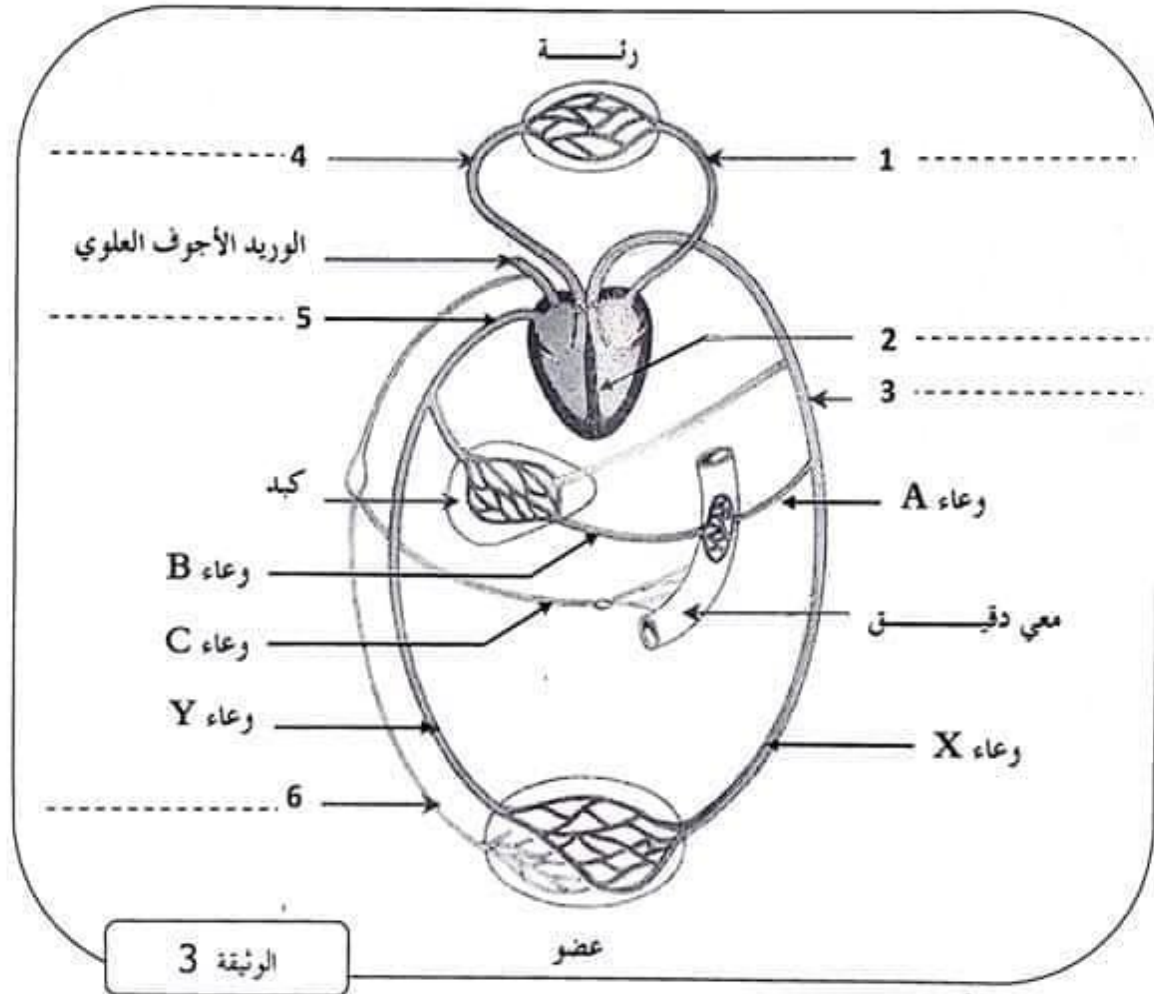
(4) - سم الأقسام التي تمثلها السوائل 2 و 5 و 6 وبين أهميتها :

.....

.....

الجزء الثاني : (8 نقطة)

تمثل الوثيقة 3 رسماً مبسطاً للدورة الدموية عند الإنسان.



(1) - ضع البيانات المرفقة من 1 إلى 6 .

(2) - للتعرف إلى مسار الدم داخل القلب أنجزت تجارب حقن قلب خروف بالماء فكانت النتائج كما هو مبين بالجدول التالي :

التجارب	النتائج
1- إرسال تيار مائي في الوريد الأجوف العلوي بعد سدّ الوريد رقم 5	وصول الماء إلى الأذينة اليمنى ثم البطين الأيمن ثم خروجه عبر الوريد رقم 4
2- إرسال تيار مائي في الوريد رقم 1	وصول الماء إلى الأذينة اليسرى ثم البطين الأيسر ثم خروجه عبر الوريد رقم 3
3- إرسال تيار مائي في الوريد 3 أو الوريد 4	عدم وصول الماء إلى البطين الأيسر أو البطين الأيمن





(1) - وضع على الرسم :

◊ بالأزرق مسار واتجاه الماء في التجربة 1 ونتيجتها . ◊ بالأحمر مسار واتجاه الماء في التجربة 2 ونتيجتها .

(ب) فسّر نتيجة التجربة 3.

(3) - لون على الرسم الأوعية (1) و (A) و (B) بما يناسب من الألوان (الأزرق أو الأحمر).

(4) - في كل دورة قلبية يمر القلب بأطوار .

(أ) - حدّد الطّور المبين على الرسم . معلّلاً جوابك .

الطور: التعليل:

(ب) - أذكر الطور الذي يسبقه :

(5) - على اثر حادث مرور وقع نزيف قوي ومتقطّع لسائق من جراء تمزّق وعاء دموي .

(أ) - اختر من الوعاءين X و Y الوعاء الذي وقع فيه التمزّق معلّلاً إجابتك.

- الوعاء: التعليل:

(ب) - أذكر خاصيتين أخريين تميّزان هذا الوعاء.

(6) يتضمّن الجدول التالي نتائج تخص كمية الأحماض الأمينية و الجليكوز والأحماض الدهنية في العينات المأخوذة من الأوعية A و B و C بعد تناول وجبة غذائية

الجليكوز	الأحماض الأمينية	الأحماض الدهنية	
+	+	+	عينة الوعاء A
+++	+++	+	عينة الوعاء B
+	+	+++	عينة الوعاء C

(أ) قارن كمية الأحماض الأمينية و الجليكوز والأحماض الدهنية بين الوعاء A والوعاء B.

(ب) قارن كمية الأحماض الأمينية و الجليكوز والأحماض الدهنية بين الوعاء A والوعاء C .

(ج) استنتج دور المعى الدقيق تجاه كل من الأحماض الأمينية و الجليكوز والأحماض الدهنية





المستوى: 9 أساسي
السنة الدراسية 2019-2020
مدة الفرض: ساعة واحدة.

الفرض التأليفي الثاني

/20

المدرسة الإعدادية الشابي
المادة: علوم الحياة والأرض
أساتذة المارة.

الاسم: النقط: القسم: 9 أساسي الرقم:

الجزء الأول: { 12 نقطة }

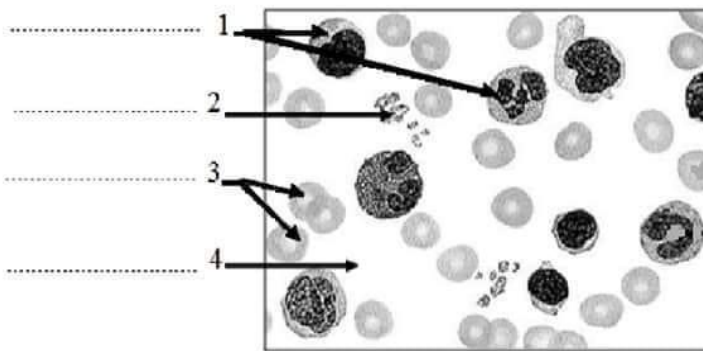
التمرين الأول: { 4 نقاط } ضع العلامة (x) أمام الإجابة صحيحة:

(2) توجد في الدّم ولا توجد في اللمف: أ- الكريات البيضاء. ب- الماء. ج- الكريات الحمراء. د- الأملاح المعدنية.	(1) في الرسم التالي: أ- 1 شريان. ب- 2 وريد. ج- 1 غني بالأكسجين. د- 2 غني بالأكسجين.
(4) النبض هو: أ- تمطط جدار الوريد الرتوي. ب- تمطط جدار الأوردة الجوفاء. ج- تمطط جدار الشرايين. د- عدد الحركات التنفسية في الدقيقة.	(3) الأقسام التي تكوّن الوسط الداخلي في الرسم التالي هي: أ- A و B و C. ب- A و B و D. ج- B و C و D. د- A و C و D.

التمرين الثاني: { 4 نقاط }

تمثل الوثيقة التالية رسماً توضيحياً لمشاهدة مجهرية لسحبة دموية ملونة من دم حيوان ثديي.

1- أتمم الوثيقة بالبيانات المناسبة. (1ن)



2- اذكر المادة التي نستعملها لتلوين السحبة وحدد الهدف من ذلك: (1ن)



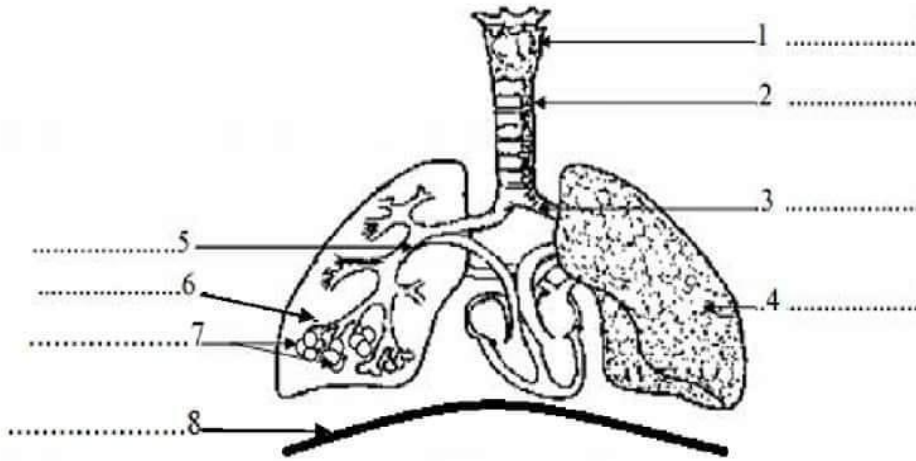


3- اذكر وظائف العناصر المبينة في الوثيقة على الجدول التالي: (2ن)

وظيفة	العنصر رقم:
.....	1
.....	2
.....	3
.....	4

التمرين الثالث، { 4 نقاط }

تمثل الوثيقة التالية رسماً توضيحياً للجهاز التنفسي عند الإنسان.



1- أتمم الرسم بالبيانات المناسبة. (2ن)

2- أتمم الفقرة التالية بالكلمات المناسبة: (5, 1ن)

■ أثناء الشهيق، عضلة الحجاب الحاجز فينخفض و..... عضلات الأضلاع
ف..... القفص الصدري، ويدخل الهواء إلى الرئتين.

■ وفي الزفير، عضلة الحجاب الحاجز فيرتفع و..... عضلات الأضلاع
ف..... القفص الصدري، ويخرج الهواء من الرئتين.

3- اذكر عاملين متسببين في تغيّر الإيقاع التنفسي عند الإنسان: (5, 0ن)

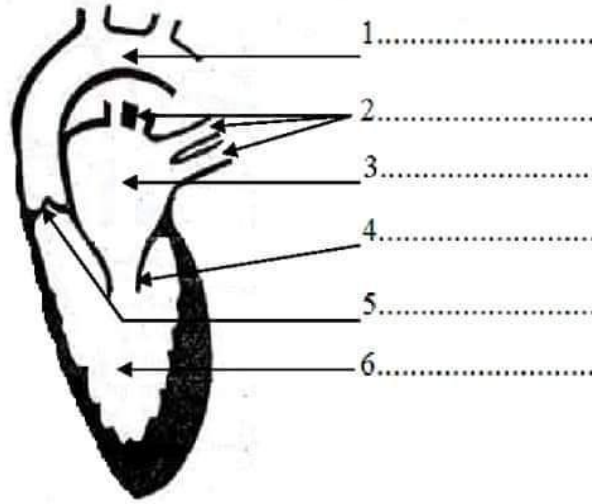
العامل الأول: العامل الثاني:





الجزء الثاني: { 8 نقاط }

I- تمثل الوثيقة التالية (أ) رسماً توضيحياً لمقطع طولى لأحد نصفي القلب:



1- أ- حدّد أي نصف يُمثله هذا الرسم (أ) معطاً جوابك: (0,5ن)

- النصف:

- التعليل:

ب- اكتب البيانات المناسبة على الوثيقة. (5,1ن)

2- قارن بين العنصر 1 والعنصر 2 في الجدول التالي: (5,1ن)

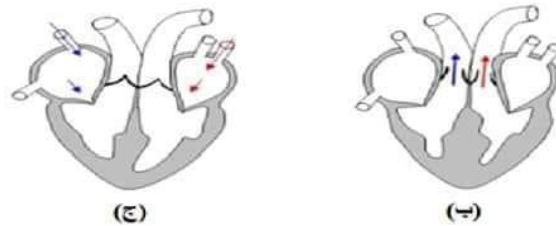
العنصر	خصائص الجدار	الضغط	اتجاه الدم
1			
2			

3- تعرّف إلى الطور الذي يُبينه هذا الرسم (أ) معطاً جوابك: (0,5ن)

- الطور:

- التعليل:

4- يمثل الرسمان التاليان بقية أطوار الدورة القلبية:



أ- قارن بين حالة الصمامات خلال الطورين (ب) و(ج) في الجدول التالي: (1ن)

حالة الصمامات القلبية	حالة الصمامات السينية	
.....		الطور (ب)
.....		الطور (ج)





ب- استنتج الطور الذي يمثل كل من الرسم (ب) والرسم (ج) : (0,5ن)

(ب): (ج):

ج- رتب الأطوار (أ)، (ب) و (ج) ترتيباً زمنياً صحيحاً: ← (0,25ن)

II- يُمثل الجدول التالي مقارنة نسب الغازات في دم الشريان الرئوي ودم الوريد الرئوي:

الأكسجين	ثاني أكسيد الكربون	
10	60	100مل من دم الشريان الرئوي
20	50	100مل من دم الوريد الرئوي

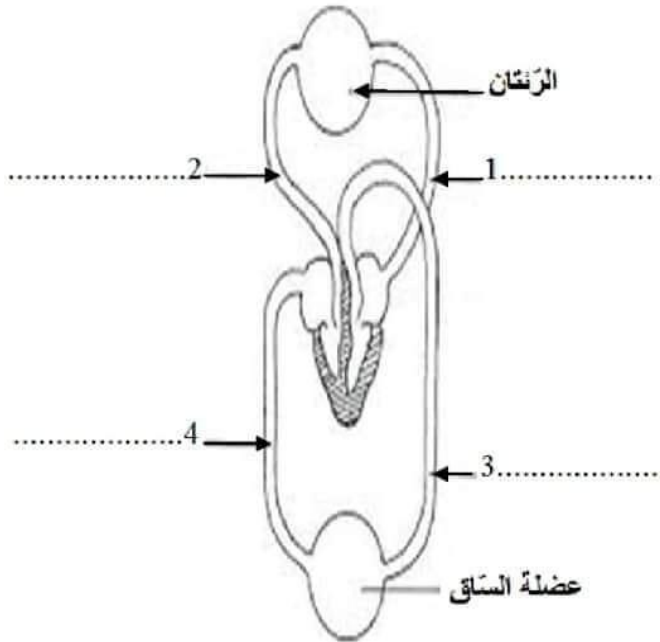
1- حلل المعطيات المبينة بالجدول: (0,5ن)

.....
.....

2- استنتج ما يُناسب. (0,25ن)

.....
.....

3- أتمم الرسم التالي بما يُناسب من بيانات وجسم بواسطة سهام مسار الدم الغني بالأكسجين باللون الأحمر والدم الغني بثاني أكسيد الكربون باللون الأزرق: (1,5ن)





السنة الدراسية: 2020/2019 التوقيت: 60 دقيقة الأقسام: تاسعة أساسي 1 و 2 و 5 و 6	علوم الحياة و الأرض فرض تأليفي ع 02 دد	المدرسة الإعدادية الامتياز مدنين الأساتذة: الوافي، كديس
الإسم و اللقب: القسم: الرقم:		

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين عدد 1: (4 نقاط)

1 / ضع علامة X أمام الإجابة الصحيحة.
أ/ الفيتامينات.

- لا تخضع للهضم. - تهضم كيميائياً فقط. - تهضم كيميائياً و ميكانيكياً.

ب/ تنقل الغازات التنفسية بواسطة:

- البلازما فقط. - البلازما و الكريات البيضاء. - البلازما و الكريات الحمراء.

ج/ يرتبط الوريد الرئوي بـ:

- الأذينة اليمنى - الأذينة اليسرى - البطين الأيسر

د/ الشعيرات الدموية لها جدار.

- سميك - رقيق - رقيق جدا

2 / حدد المصطلح الذي يتناسب مع كل جملة من الجمل التالية وذلك بإتمام الجدول التالي.

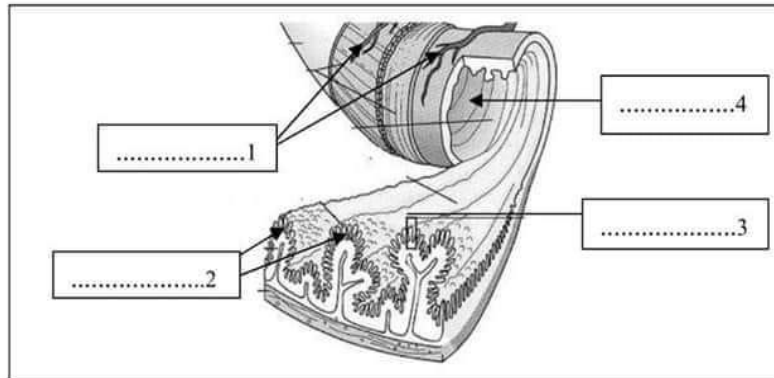
الجملة	المصطلح
الوحدة التركيبية للنشا	
تجفيف يضخ الدم نحو الرئتين	
وعاء ناقل للأحماض والكحول الدهنية	
جدارها سميك وقابل للتمطط	

التمرين عدد 2: (4 نقاط)

1 / أتمم الجدول التالي بما يناسب

الأغذية المركبة	النشا	الدهنيات
العضو الذي يبدأ فيه الهضم		
العضو الذي ينتهي فيه الهضم		
النتيجة النهائية للهضم		

2 / تمثل الوثيقة عدد 1 بنية المعى الدقيق .



الوثيقة عدد 1

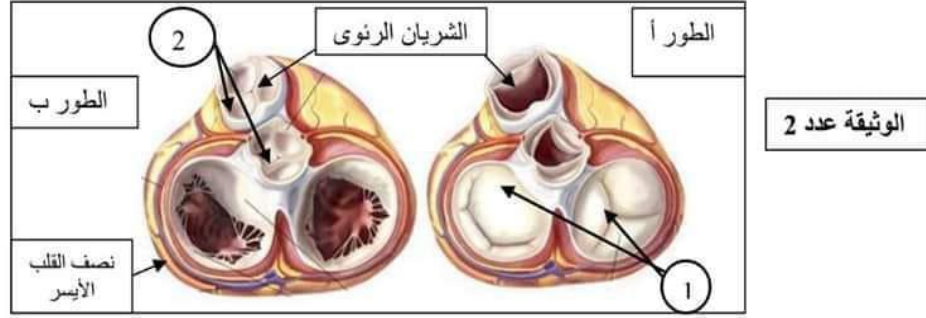




- أ- اتمم البيانات مباشرة على الوثيقة.
ب - استخرج بالاعتماد على الوثيقة ثلاث خصائص للأمعاء الدقيقة مبينا أهميتها في الامتصاص.

التمرين عدد 3: (4 نقاط)

تمثل الوثيقة التالية رسوما لمقطع عرضي للقلب في مستوى الجزء العلوي خلال طورين من أطوار الدورة القلبية



3/ سمي الأعضاء المشار إليها بالأرقام 1 و2. مع تحديد دورها

1.....2.....

الدور.....
4/ حدد أطوار الدورة القلبية التي تمثلها هذه الرسوم، مع التعليل.

الطور أ.....
الطور ب.....

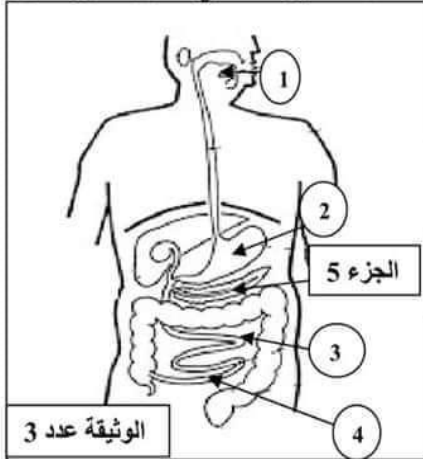
5/ جسم بواسطة سهام مسار الدم خلال كل طور مستعملا الألوان المناسبة.

6/ رتب هذين الطورين حسب تسلسلها الزمني.....

الجزء الثاني: (8 نقاط)

التمرين عدد 1: (4 نقاط)

لمتابعة مصير الأغذية داخل الأنبوب الهضمي نقوم بإجراء عدة تجارب ومنها استخراج احد مكونات الحليب وتعديله بحيث يصبح هباته مشعة مما يمكن متابعتها في عدة مواقع من الجهاز الهضمي. تمثل الوثيقة 3 أجزاء الجهاز الهضمي ويمثل الجدول المصاحب التغيرات التي تطرأ على مكون الحليب المشبع خلال مروره من الأنبوب الهضمي.



الموقع	1	2	3	4
حجم البقعة المشعة وكثافتها	●	●●	●●●	●●●●





1/ بين من خلال الجدول تأثير العصارات الهاضمة على مكون الحليب الذي وقع تعديله خلال مروره بأجزاء الأنبوب الهضمي.

.....

2/ استنتج مكون الحليب الذي وقع تعديله ليصبح مشعا والذي تابعنا مساره داخل الأنبوب الهضمي.

.....

3/ أخذنا عينة من الجزء 5 فتيين عدم الإشعاع فيه، فسر ذلك.

.....

4/ فسر اختفاء كثافة البقعة المشعة في الموقع 4 .

.....

التمرين عدد 2: (4 نقاط)

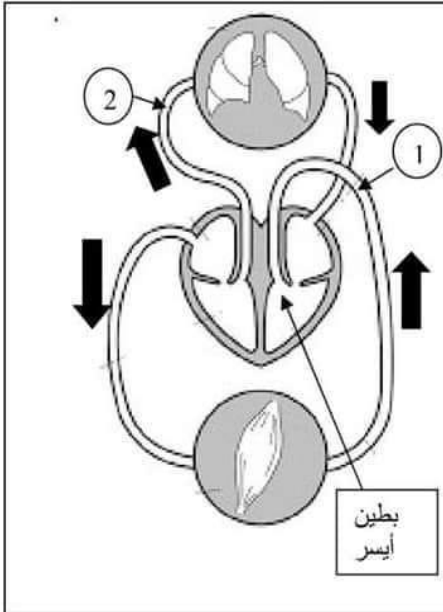
طلب أستاذ العلوم من تلميذ أن يجسم بواسطة سهام مسار الدم بين القلب وأعضاء الجسم أثناء الدورة الدموية.

تمثل الوثيقة 2 إجابة التلميذ.

1/ قام هذا التلميذ بخطأين خلال إجابته. استخرج من خلال هذه الوثيقة هذه الأخطاء مع التعليل.

* الخطأ الأول.....

* الخطأ الثاني.....



2/ أصلح هذه الأخطاء. (على الرسم)

3/ قارن بين الوعاء 1 و 2 من حيث الوظائف والخصائص.

.....

4/ حرر فقرة بسيطة تبين فيها الأحداث بالترتيب خلال مسار الدم بين القلب والعضلة.

.....





إمضاء المراقبين	

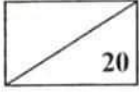
--	--	--	--	--	--

عدد الترسيم :

اللقب :

الاسم :

المدرسة الأصلية :



يتكوّن الاختبار من 04 صفحات مرقّمة من 4/1 إلى 4/4

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (4 نقاط)

عين الإجابة الصحيحة بالنسبة إلى كل مسألة من المسائل الأربع التالية وذلك بوضع العلامة (X) في الخانة المناسبة.

(1) يُوفّر جسّ البّض معطيات عن:

☐
☐
☐
☐

أ - تركيبة الدّم

ب - نسق دقّات القلب

ج - نسق الحركات التنفّسيّة

د - مقدار ضغط الدّم داخل الأوردة.

(2) تقوم الأنزيمات الموجودة في العصارات الهاضمة بـ:

☐
☐
☐
☐

أ - تفتيت الأغذية الصلبة ميكانيكياً

ب - تفكيك مختلف أنواع الأغذية المعدنية والعضويّة

ج - تيسير مفعول الماء في تفكيك الأغذية العضويّة المعقّدة

د - تمرير المغذيات الخلوية عبر الخلايا الظهارية إلى الدّم واللمف.

(3) يُنقل الأكسجين في الدّم :

☐
☐
☐
☐

أ - منحلاً في البلازما

ب - بواسطة خلايا الدّم

ج - في شكل مركّب الكربوكسي هيموغلوبين

د - متّحداً مع هيموغلوبين الكريات الحمراء.

(4) يتكوّن الوسط الداخلي من:

☐
☐
☐
☐

أ - الأقسومة الخلوية

ب - اللمف الوعائي

ج - كافة الأقسام السائلة للجسم

د - الأقسومة الوعائية والأقسومة الخلالية.

أنظر الصفحة الموالية





لا يكتب شيء هنا

التصميم الثاني: (4 نقاط)

يؤمن الجهاز العصبي عند الإنسان وظيفة الاتصال بالوسط.

تمثل الوثيقة عدد 1 رسمين مبسطين (الرسم أ والرسم ب) للعناصر المتدخلة في وظيفتين للاتصال بالوسط.



(1) أسند عنوانا مناسباً لكل رسم من الرسمين (أ) و (ب).

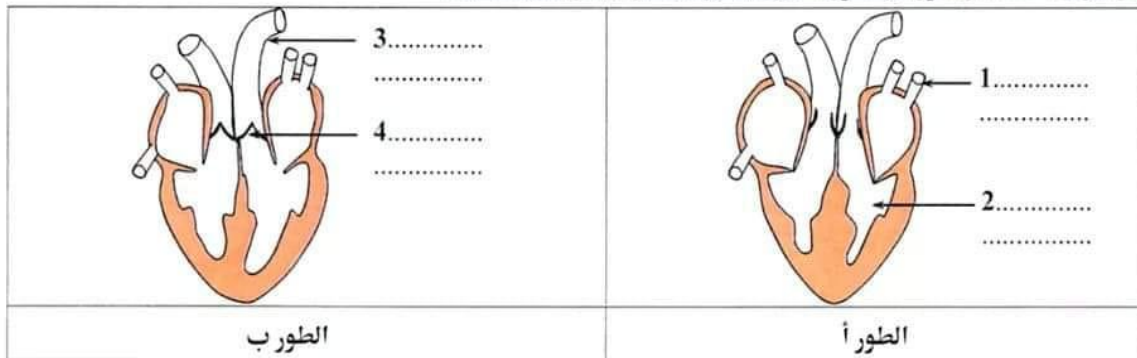
(2) أكمل الجدول التالي بما يناسب:

الرسم أ	الرسم ب
.....	
.....	
.....	
.....	

(3) جسم بلونين مختلفين مسار السيالة العصبية الحسية و مسار السيالة العصبية الحركية على الوثيقة عدد 1.

التصميم الثالث: (4 نقاط)

تمثل الوثيقة عدد 2 رسمين مبسطين لطورين (الطور أ والطور ب) من الدورة القلبية.



الوثيقة 2

(1) أكتب على الوثيقة عدد 2 البيانات الموافقة للأرقام من 1 إلى 4.

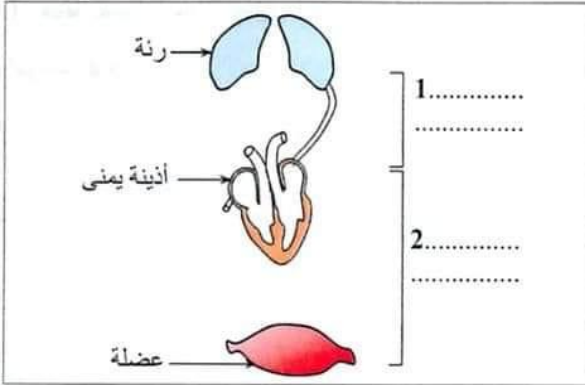




لا يكتب شيء هنا

(2) تعرّف إلى كلّ من الطورين أ و ب معللاً إجابتك.

ب	أ	
.....		اسم الطور
.....		التعليل



الوثيقة 3

(3) تجسّم الوثيقة عدد 3 رسماً مبسطاً غير مكتمل لدورة دموية

أ- أتمم الرسم بالأوعية الدموية المناسبة.

ب- اكتب على الوثيقة عدد 3 البيانين 1 و 2.

ج- جسّم مسار الدم على الرسم باستعمال لونين مختلفين.

الجزء الثاني : (8 نقاط)

يحتاج الجسم إلى الغذاء لتوفير حاجياته اليومية من الطاقة وتختلف هذه الحاجيات حسب النشاط العضلي

لدراسة اختلاف هذه الحاجيات قمنا بالتحاليل والقياسات التالية:

(1) حدّدنا كتلة المواد العضوية في وجبة غذائية لشابين يبلغان من

العمر 18 سنة ولهما نفس الوزن:

- الشاب (1): يقوم بنشاط عادي - الشاب (2): يمارس الرياضة بانتظام.

يتضمّن الجدول المقابل النتائج المتحصل عليها:

الشاب (2)	الشاب (1)	كتلة المواد العضوية (غ)
300	375	السكريات
100	140	الدهنيات
50	65	البروتينات

أ- أحسب كمية الطاقة التي توفرها وجبة الشاب (1) وكمية الطاقة التي توفرها وجبة الشاب (2) مبيناً طريقة احتسابك ثمّ قارنهما.

ب- بين استناداً إلى المعطيات السابقة وإلى مكتسباتك إن كانت الوجبة الغذائية لكلّ من الشابين (1) و (2) متوازنة من حيث كمية الطاقة، علماً وأنّ جسم شاب يقوم بنشاط عادي ويتراوح عمره بين 16 و 19 سنة يحتاج يومياً إلى 3000 كيلو حريرة.

ج- بين استناداً إلى المعطيات السابقة وإلى مكتسباتك إن كانت الوجبة الغذائية للشاب (1) متوازنة من حيث نسب المواد العضوية التي توفر الطاقة للجسم.

أنظر الصفحة الموالية

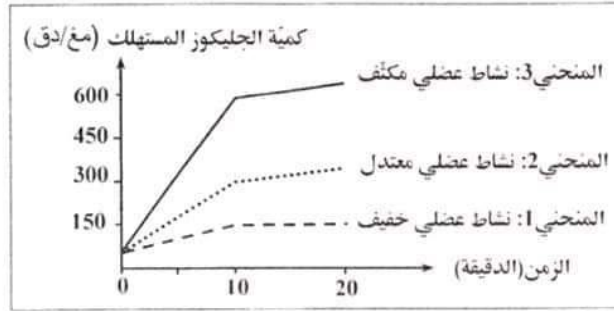




امتحان شهادة ختم التعليم الأساسي العام			الجمهورية التونسية *** وزارة التربية
دورة 2020			
الاختبار: علوم الحياة والأرض	ضارب الاختبار: 2	الحصة : ساعة	

د- قدم نصيحة لكل شاب (1 و 2) وجبته الغذائية غير متوازنة ليحقق توازنه الغذائي.

(2) قمنا بقياس كمية الجليكوز الذي استهلكته عضلة في ثلاث حالات من النشاط العضلي فتحصلنا على النتائج المبينة في الوثيقة عدد 4.



أ- حلل المنحنيات البيانية 1 و 2 و 3 بالوثيقة عدد 4.

ب- استنتج تأثير النشاط العضلي على استهلاك الجليكوز.

(3) أجرينا قياسات لكمية الأكسجين المستهلك و كمية الطاقة المستهلكة لدى شاب أثناء ممارسته رياضة العدو بسرعة متزايدة يبين الجدول التالي النتائج المتحصل عليها

كمية الطاقة المستهلكة (ك. حريرة/س)	كمية الأكسجين المستهلك (ل/س)	سرعة العدو (كم/س)
210	40	4
300	60	6
500	110	8

أ- حلل المعطيات الواردة بالجدول.

ب- استنتج تأثير النشاط العضلي على استهلاك الأكسجين والطاقة.

(4) من خلال المعطيات السابقة واعتمادا على مكتسباتك فسر كيفية إنتاج الطاقة في مستوى خلايا الجسم .



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

