



1/ Remplace le G.N.P, l'infinitif et le gérondif C.C de temps par la proposition subordonnée circonstancielle qui convient.
En étant médecin , je pourrai réaliser tous mes rêves.

Il faut bien réfléchir avant de choisir un métier.

Après s'être inscrit au conservatoire , il a commencé à comprendre les règles de la musique.

Il rêvait d'être pilote depuis son jeune âge .

Il écoutait de la musique pendant la révision de ses leçons.

A la vue du musicien, le public se lève.

Après la réussite de son dernier concert, ce musicien devient célèbre.



2/ Remplace la proposition subordonnée circonstancielle de temps par le GNP ou le Gr.infinitif de même sens.
Le professeur a commencé les cours après que les élèves étaient entrés en classe .

Tous les invités prennent place avant qu'on remette les prix aux lauréats.

Mon cousin exerce une profession provisoire en attendant qu'il soit recruté par le ministère.

Depuis qu'on a arrêté le voleur, les habitants n'avaient plus peur.

Nous nous amusons bien pendant que nous étions en voyage.

3/ Transforme les propositions subordonnées circonstancielle de temps en gérondif ou en proposition participiale selon le cas

1. il a poussé un cri de terreur lorsqu'il a aperçu la bête
2. Lorsque je parcourrai cette région, je prendrai des photos de souvenir.....
3. Elle comprit qu'elle s'était trompée quand elle apprit la vérité.....
4. L'entreprise a vu s'accroître son chiffre d'affaire quand elle a remplacé l'équipe dirigeante.



5. J'aurai moins de soucis une fois que j'aurai réglé mes dettes.....

4/ Complète avec un C.C de temps dont la nature est indiquée entre ()

Je suis passionné de musique(GNP)

Le public a commencé à applaudir.....(P.Sub.Cir)

Il a aimé la musique (adverbe)

..... , tous les assistants ont quitté la salle d'opéra. (P.Participiale)

Il s'amuse.....(gérondif)

.....(GNP) j'ai assisté à un concert musical qui m'a beaucoup plu.

(gérondif) j'ai rencontré un orphelin .





5/ Construis une phrase complexe qui contient une proposition subordonnée relative.
Je rêve d'un pays. Ce pays ne ferait jamais la guerre.

J'admire la pianiste. Le président remet le Grand Prix à cette pianiste.

La mésange a rejoint le nid. Ses petits l'attendaient dans ce nid.

Il ne reconnaît plus ce paysage. Il a souvent peint ce paysage.

Le pianiste jouait une musique. Les airs de la musique étaient harmonieux.

Vous avez fait fuir les oiseaux. Je voulais faire une photo de ces oiseaux.

J'ai rencontré le musicien. Tous les journaux parlent de ce musicien.

C'est un souvenir de mon voyage à Londres. Je tiens beaucoup à ce souvenir.

La société est située dans la banlieue parisienne. Elle travaille pour cette société.

On m'a posé plusieurs questions. Je n'ai pas pu répondre à ces questions.

Ce jeune musicien joue au piano. Les sons du piano sont agréables.

6/ Complète par le pronom relatif qui convient.

Juliette.....je t'ai parlé est ma voisine de classe

Ces fleurs je vous ai apportées doivent être mises dans l'eau.

Cette maison les murs sont épais est tempérée.

J'ai rencontré deux amis j'ai longtemps bavardé.

Les enfants aiment le jeu ne sont pas nécessairement de mauvais élèves.

Les meubles nous avons commandés ne sont pas encore arrivés.

Ce pays est un pays pauvre..... la vie est difficile.

Je vous recommande ce téléviseur les images sont d'une qualité exceptionnelle.

La personne j'ai demandé mon chemin ne connaissait pas le quartier.

Le jour j'en aurais les moyens, j'achèterai un camping-car.

La musique tout le monde est passionné est un art sensationnel.

Paul j'ai confiance est mon ami d'enfance.

7/ Complète avec l'expansion dont la nature est indiquée entre ().

-Daniel, , préfère rester seul. (Un GN apposé)

..... , la maman cherche son fils (P.SUB.Relative)
(Gr.adj. Apposé)

-Antoinette a quitté le village et s'est installée en ville. (P.SUB.Relative)

-Notre voisin, et est un pianiste.
(Un GN apposé) (P.SUB.Relative)

-Ce gamin est orphelin.
(adj. épithète) (GNP, C.de Nom)

..... , les parents félicitent leur fils
(adj.apposé) (prop.sub relative)





8/ Complète par le pronom possessif ou démonstratif qui convient

1. Cette moto japonaise est plus rapide que fabriquée en Italie.
2. Ces joueurs sortent du terrain épuisés sauf qui n'ont joué que quelques minutes.
3. Ce problème est difficile, paraît plus simple.
4. Les vitrines de la rue Pasteur, sont illuminées ; de la rue Gambetta sont éteintes.
5. Ces constructions sont fragiles, mais paraissent plus solides.
6. Il ne faut jamais fumer devant une pompe à essence peut être très dangereux.
7. Il n'y a plus d'encre dans mon stylo, prête-moi.....
8. Mes chaussures sont neuves alors que la semelle est bien usée.
9. Cathy apprend sa poésie ; Laure illustre.....
10. Vos maillots sont rouges et sont bleus.
11. J'ai mis du sucre dans ma compote; en verseras-tu dans..... ?
12. Vos photographies ne sont pas très réussies, alors que sont parfaites.

9/ indique si l'adjectif entre guillemets est épithète, apposé ou attribut.

1. 'Indignés', les parents grondaient leur fils.
2. 'Exténuée' et fatiguée, Manon s'allongea sur son lit.
3. La pomme donnée à Blanche-Neige était 'rouge'.
4. Le 'grand' tapis que l'on avait remarqué est à l'entrée du magasin.
5. Un 'magnifique' sourire se dessina sur son visage.
6. Elle paraissait 'idiote' !
7. Ambre, 'blanche' comme un linge, s'écroula sur le sol.
8. Avec ce chapeau, il a l'air 'fou' !
9. 'Embarrassé', il s'élança vers la sortie.
10. Je passe doucement mon doigt sur la 'fine' lame du couteau.
11. Le vent, 'déchaîné' plus que jamais, frappa les maisons!
12. 'Affolée', la dame courait dans la rue.
13. Daniel, 'silencieux et réservé', suscite l'inquiétude de ses camarades.
14. Cette 'ravissante' femme ne paraît pas 'prétentieuse'.
15. 'Furieuse', la mère appelle sa fille.

9/ Remplace ce qui est souligné par le pronom personnel qui convient.

- Je doute de cet homme. →
- Je doute de la sincérité de cet homme. →
- Nous avons obéi à notre mère. →
- Il a obéi à ses parents. →
- Avez-vous montré votre projet à votre professeur ? →
- Il pense à ses parents. →
- Il pense à l'examen. →
- Notre voisin est revenu de la France. →
- Vous devez aller au cinéma. →
- Il m'a offert deux fleurs. →
- Donne-nous ces documents. →
- Ne nous donne pas ces documents. →
- Profitez de vos vacances. →
- Il a admiré ces cartes postales. →
- Il a prêté son vélo à son camarade. →
- Nous avons parlé de notre projet à nos parents. →
- As-tu préparé tes leçons ? →
- Je vous offre ces fleurs. →
- Nous avons reçu quelques cadeaux. →





11/ Souligne le P.S et indique sa nature (Relative ou Complétive)

- La pierre que lança le gamin frappa le toit.
- Il aime que tu lui rendes son cahier.
- L'étroit chemin que nous avons pris était enneigé.
- Le vieux chien craint qu'on le tue.
- L'administration a décidé que l'excursion sera annulée.
- Les choses que vous dites ne sont pas vraies.

12/ Remplace la proposition subordonnée complétive par le GN qui convient

- Des témoins ont vu qu'un objet a atterri.
- Je regrette que vous ayez échoué à l'examen.
- L'administration a décidé qu'on renvoie quelques élèves.
- La TV annonce qu'on diffusera le match à 15h.
- Les employés de l'usine déclarent qu'ils sont satisfaits.

13/ Remplace le GN souligné par la P.S complétive qui convient

- Le juge déclare l'innocence de l'accusé.
- Les habitants craignent la destruction des immeubles.
- Le professeur exige le silence des élèves.
- La météo annonce de la pluie pendant le week-end.
- Le comité demande l'adoption d'un système de sécurité efficace.
- Ils exigent notre présence pendant la discussion.
- Mon père annonce notre prochain voyage.
- La recette nécessite la cuisson de la pâte au préalable.
- Le professeur affirme la punition des élèves bavards.



14/ Transforme à la forme passive ou active, selon le cas

- Le spectacle était apprécié de tout le monde.
- On vérifiera toutes les copies.
- Le directeur avait annulé l'excursion.
- On me déposa à la gare.
- Les enfants auront lu toute l'histoire.
- La chanteuse fut applaudie par les spectateurs.
- On reconnaitra ce musicien à travers sa musique.
- On les aura récompensées avant la fin du mois.
- Le concert de ce chanteur célèbre sera diffusé à la télévision.
- Ces deux handicapés réalisèrent de nombreux exploits inédits.
- Ils étaient toujours respectés.
- Les élèves insolents ont été sévèrement punis.





1/Mets les verbes entre () aux modes et aux temps qui conviennent.

- Je ne crois pas que l'examen (être).....difficile.
- Il croit que vous (dire).....des mensonges.
- Croyez-vous qu'il (tenir) à sa promesse ?
- Je ne pense pas que tu (pouvoir).....m'aider.
- Il sait que nous (être).....sérieux.
- Je ne m'attendais pas à ce que vous me (rendre)..... visite.
- Si tu m'avais averti, je (prendre)..... mes précautions.
- Il pourrait réussir, si nous l' (aider).....
- Je (vouloir)..... bien prendre l'avion.
- Il faut que vous (respecter).....le règlement.
- Il est indispensable que tu (faire).....ce travail.
- Rentrons avant qu'il ne (être).....trop tard.
- Dès qu'il (terminer).....la lecture du texte, il commencera à répondre aux questions.
- Quand vous m'avez téléphoné, j' (être)..... endormi.
- J'espère que vous (comprendre).....ce que je (dire).....
- Nous restons dans le salon en attendant que notre père (venir)..... pour prendre le déjeuner.
- Le morceau que Christophe (jouer)..... était tellement beau que le public (applaudir) fort.
- Tout était calme quand, soudain on (entendre).....un bruit étrange. Toute la famille (sursauter) et (se diriger).....vers le jardin pour voir ce qui (se passer)..... Mon père (découvrir)..... qu'il y (avoir)..... deux gros chats qui (se disputer).....et qui (pousser)..... des cris aigus.
- Il n'est pas sûr qu'il (partir).....aujourd'hui.
- Il est sûr qu'il(partir).....demain.
- Il était sûr qu'il (partir)..... bientôt .
- Les joueurs se sont bien entraînés au point qu'ils (gagner).....le match.
- Si tu m'aidais, je (pouvoir)..... réussir.
- Si vous m' (demander)..... mon avis, j'aurais pu vous conseiller.
- Il doute que nous (savoir)..... la vérité.
- Je trouve que cette affaire (être)..... bonne.
- Il est interdit que vous (fumer).....dans les lieux publics.
- Il est triste depuis que ses parents (divorcer).....
- Si vous (ne pas arrêter) de bavarder, on vous punirait.
- Ce musicien s'entraîne constamment afin que son spectacle (être) parfait.
- Nous (écouter) de la musique quand , subitement, la lumière (s'éteindre)
- Il est urgent que vous nous (attendre) ici.
- Cet élève est assez intelligent pour qu'il (pouvoir)..... résoudre ce problème.
- Il est trop malhonnête pour qu'il (faire) un bon geste.
- Ma mère nous appelle afin que nous (diner)
- Nous devons réagir avant qu'il ne (être) trop tard.
- Pensez-vous qu'il (savoir)tout?
- Le professeur nous promet que les examens (être) faciles.
- Le directeur nous a promis qu'il nous (aider)
- Je souhaite que vous (s'inscrire) au conservatoire.
- J'espère que tu me (comprendre)
- Nous sommes ravis que vous (être) là.





2/Réécris chaque phrase en mettant le verbe de la principale à l'imparfait .

-Il dit qu'il reviendra très prochainement.

-Le professeur promet que les notes seront bonnes.

-Je sais que tu feras des progrès.

-Il est sûr que j'aurai terminé mon projet avant la fin du mois.

-Je suis certain que vous serez revenus avant la nuit.

-Ils savent que nous aurons acquis une bonne formation au bout de six mois.

3/Réécris le paragraphe au passé composé

Le concert plait à tous les assistants qui viennent s'amuser .Les morceaux que le pianiste joue émerveillent le public qui ne cesse pas d'applaudir. Tout le monde se met debout et les acclamations se doublent . On veut réécouter cette magnifique musique qui ravit les assistants et qui les enchante.

4/Conjugué les verbes entre () au passé , passé composé ou simple, imparfait et plus-parfait selon le cas.

J'(avancer) vers la côte et j'(observer)..... l'île. Avec ma longue-vue, je n'(rien apercevoir),d'inquiétant mais le silence m'(inquiéter)..... machinalement, je(toucher)..... mon pistolet, comme pour m'assurer de sa présence tranquillisante.

Je(voir)..... la plage approcher. Les bandits,(pendre) ilsle trésor ?

Je (décider)..... alors de me battre.

5/Ecris le verbe entre parenthèses au temps qui convient (imparfait ou plus-que-parfait) :

-La météo (prévenir)..... que des pluies abondantes allaient se produire.

-À chaque concert de ce chanteur, les spectateurs (envahir)..... la scène et les acclamations (redoubler)

-Il (aller).....souvent au stade.

-Votre camarade a répété à tout le monde le secret que vous lui (confier)

-Le réveil sonna alors que tu (dormir) profondément.

-Tu pouvais appeler Virginie car elle te (donner)..... son nouveau numéro.





Quel, Quels, Quelle, Quelles, Qu'elle, Qu'elles.

Dans ces phrases à trous choisissez entre ces six homophones quel, quels, quelle, quelles, qu'elle, qu'elles.

- 1-.....chance pour ce chien! il va manger du poulet.
- 2-..... sont les fleurs que tu préfères?
- 3-..... beau feu d'artifice!
- 4-Avec fruits fais-tu la tarte?
- 5-..... confiture préfères-tu?
- 6-Humm!!! est délicieuse cette sauce !
- 7-Les histoires me raconte sont surprenantes.
- 8-Je suis sûrm'a menti.
- 8-..... que soit sa proposition, il dira non.
- 9-Ce disent manque d'intérêt.
- 10-..... est belle, ma vallée!

Quand / Quant / Qu'en

Complète avec quand / quant / qu'en

- 1- elle arrive, nous nous levons tous.
- 2- Je crois que mon exercice est juste, penses-tu ?
- 3- J'étais en vacances à Séville, à Sophie, elle était à Rome.
- 4- Le temps est couvert sur la Normandie, à la Bretagne, elle est ensoleillée.
- 5- Cette réception serait plus appréciée en été hiver.
- 6- Mon frère est reçu au brevet avec la mention très bien. Je pense travaillant, je pourrais faire aussi bien. dis-tu ?
- 7- On peut prendre l'avion on veut aller en Espagne.
- 8- On ne trouve des pizzas de cette qualité Italie.
- 9- penses-tu rentrer en France ?
- 10-Julien ne voyage train.

Sans / S'en

Complète avec sans / s'en

1. Nous cueillons du lilas, il dégage un parfum agréable.
2. Jules ouvre la porte de la cage et le serin échappe.
3. Le paquebot sort du port et éloigne.
4. Ce magazine, autrefois passionnant, est maintenant intérêt.
5. méthode, pas de progrès, pas de réussite.
6. L'exercice était plus difficile que d'habitude; Géraldine doutait bien un peu.
7. Cet appartement est actuellement téléphone.
8. Il a acheté une bicyclette et déclare satisfait.
9. Les arbres jaunissent, se rouillent, des feuilles détachent.
10. Il fait beau, le soleil brille dans un ciel nuages.

L'accord de tout

Complète avec « tout » que tu accorderas

1. Elle a vécu les aventures que les vrais alpinistes connaissent bien.
2. Pascal passe les nuits avec ses brebis et ses chiens.
3. les métiers sont bons, du moment qu'ils sont honnêtes.
4. Je me promène dans le parc en grignotant de petits bonbons à la menthe.
5. le monde apprécie les exploits et les performances de Martine.
6. La serveuse fait de son mieux pour satisfaire les demandes de ses clients.
7. les membres de cette famille exercent des métiers dans le même secteur professionnel.





8. La peau de Marion est hâlée par le soleil et ses cheveux sont hérissés.
9. Les femmes étaient émerveillées devant ces bijoux brillants et beaux.
10. Ce vieil homme a les cheveux blancs, les yeux ternis, la bouche ridée avec des
dents noires. Ses mains sont tremblantes et sa démarche est lente.

L'accord des adjectifs de couleur

Ecris correctement l'adjectif de couleur mis entre ()

1. Cette femme a de beaux yeux (vert)
2. Elle a des taches (rouge sang) sur son chemisier.
3. Elle porte de jolis rubans (cerise) dans les cheveux.
4. Les militaires du régiment portent des vestes (kaki)
5. L'enfant est fiévreux. Il a des cernes (mauve) sous les yeux.
6. Ses cheveux (châtain) ondulent au gré du vent.
7. Je déteste ces faïences (vert olive)
8. L'automne arrive avec ses feuilles (fauve)
9. Les yeux (marron) de ma voisine sont superbes.
10. Ce beau garçon a les yeux (émeraude)
11. Elle a les joues (rose) et les lèvres (pourpre)

L'adverbe en - ment

Trouve l'adverbe qui correspond aux expressions données.

- Avec magnificence :
Avec bruit :
Avec vaillance :
Avec terreur :
Avec violence :
Avec impétuosité :
Avec véhémence :
Avec vivacité :
Avec fureur :
Avec fougue :
Avec ardeur :
Avec confusion :
Avec conformité :
Avec énormité :
Avec chaleur :
Avec hardiesse :
Avec indulgence :
Avec suffisance :
Avec perfection :
Avec aisance :
Avec amertume :
Avec vigueur :
Avec rigueur :
Avec certitude :
Avec somptuosité :
Avec splendeur :
Avec ingénuité :
Avec particularité :
Avec profondeur :
Avec continuité :
Avec folie :
Avec innocence :



مرحبا بكم على منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

