



## Devoir de contrôle n°2

Des cris de frayeur se faisaient entendre à l'intérieur du convoi. Le colonel Proctor et Mr Fogg, revolver au poing, sortirent aussitôt du wagon et se précipitèrent vers l'avant, où retentissaient plus bruyamment les détonations et les cris. Ils avaient compris que le train était attaqué par une bande de Sioux.

Ces hardis Indiens n'en étaient pas à leur coup d'essai, et plus d'une fois déjà ils avaient arrêté les convois. Suivant leur habitude, sans attendre l'arrêt du train, s'élançant sur les marchepieds au nombre d'une centaine, ils avaient escaladé les wagons comme fait un écuyer d'un cheval au galop. Ces Sioux étaient munis de fusils. Tout d'abord, ils s'étaient précipités sur la machine. Le mécanicien et le chauffeur avaient été à demi assommés à coup de casse-tête, et la locomotive, emportée, courait avec une vitesse effroyable. En même temps, les Sioux avaient envahi les wagons, ils couraient comme des singes en fureur sur les impériales, ils enfonçaient les portières et luttaient corps à corps avec les voyageurs qui se défendaient avec courage.

Dès le début de l'attaque, Mrs Aouda s'était courageusement emportée. Le revolver à la main, elle se défendait héroïquement, tirant à travers les vitres brisées, lorsque quelque sauvage se présentait à elle. Une vingtaine des Sioux, frappés à mort, étaient tombé sur la voie, et les roues des wagons écrasaient comme des vers d'entre eux qui glissaient sur les rails du haut des passerelles. Mrs Aouda se sentaient écourée. Plusieurs voyageurs, grièvement atteints par les balles, gisaient sur les banquettes. Cette lutte durait déjà depuis dix minutes, et ne pouvait que se terminer à l'avantage des Sioux, si le train ne s'arrêtait pas. Le conducteur se battait à côté de Mr Fogg, quand une balle le renversa. En tombant, cet homme s'écria : « nous sommes perdus, si le train ne s'arrête pas avant cinq minutes !

- Il s'arrêtera ! dit Phileas Fogg, qui voulut s'élancer hors du wagon.
- Restez, monsieur, lui cria Passepartout. Cela me regarde ! »

Phileas Fogg n'eut pas le temps d'arrêter ce courageux garçon, qui ouvrant une portière sans être vu des Indiens, parvint à se glisser sous le wagon. Et alors, tandis que la lutte continuait, pendant que les balles se croisaient au dessus de sa tête, retrouvant son agilité de clown, se faufilant sous les wagons, s'accrochant aux chaînes, s'aidant du levier des freins et des longerons des châssis, rampant d'une voiture à l'autre, il gagna ainsi l'avant du train. Il n'avait pas été vu, il n'avait pu l'être. Là, suspendu d'une main entre le wagon des bagages et le tender, de l'autre il décrocha les chaînes de sûreté ; et le convoi s'arrêta enfin, à moins de cent pas de la station de Kearney.

Mais quand les voyageurs se comptèrent sur le quai de la station, ils reconnurent que plusieurs manquaient à l'appel, et entre autres le courageux Français dont le dévouement venait de les sauver.

Jules Verne, *Le tour du monde en 80 jours*





E.P.P Gabés

2024 / 2025

Devoir de contrôle n°2

M<sup>me</sup> Chtourou. K

Classes : 8<sup>o</sup> P<sub>5</sub>

Nom.....Prénom.....N°.....



I. Compréhension (7pts)

1. Quelle mésaventure les voyageurs vivent-ils ? (1pt)

.....  
.....  
.....

2. A qui les indiens sont- ils comparés dans le deuxième paragraphe ?

Pourquoi ? (1pt)

.....  
.....  
.....  
.....

3. Pourquoi Mrs Aouda se sent –elle écœurée ? (1pt)

.....  
.....  
.....

4. En arrêtant le train, Passepartout se montre courageux. De quelles autres qualités fait-il preuve ? (2pts)

1<sup>ière</sup>qualité : .....

Justification.....

2<sup>ème</sup>qualité : .....

Justification : .....

5. Quelles sont les conséquences de cette mésaventure ? (2pts)

.....  
.....  
.....

- 2 / 4 -





## II. Langue (6pts)

### 1. Remplace ce qui est écrit en gras par son synonyme (1pt)

C'était un **long voyage** .....hérissé d'**embûches**.....  
Certaines scènes **effroyables**.....mettaient le **pari**.....  
de Mr. Fogg en danger.

### 2. Enrichis les GN soulignés par des expansions selon ce qui est demandé (1pt)

- Les Sioux .....avaient envahi les wagons.....  
(prop.sub.relative) (G.adjectival)
- .....les voyageurs discutaient le sort.....  
(G.adjectival apposé) (GNP/ comp.du nom)

### 3. Remplace le GNP c. cir de temps par une proposition subordonnée de même sens (1pt)

- Après la fuite des Sioux, le calme règne sur le lieu.  
.....
- On poussait un soupir de soulagement au moment du départ du train.  
.....

### 4. Ajoute un c.cir de temps selon ce qui est demandé entre ( ) (1pt)

- .....Mrs Aouda s'est courageusement comportée.  
(Gérondef)
- Les voyageurs semblaient soucieux.....  
(GNP)

### 5. Mets les verbes entre ( ) à l'imparfait ou passé simple (1pt)

Après le départ des Sioux, les voyageurs qui (paraître) .....  
essoufflés, (descendre).....sur le quai. A ce moment là, on  
(compter) ..... le nombre et on (s'apercevoir).....d'un  
manque.

### 6. Trouve les participes passés et accorde-les convenablement (1pt)

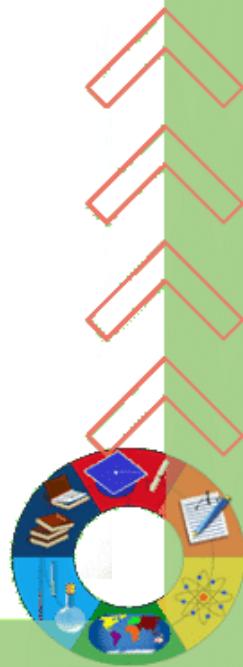
La mésaventure que les passagers avaient (vivre) .....  
les a énormément (marquer).....





### III. Expression écrite (7pts)

Imagine que Mr.Fogg et Passepartout étaient enlevés par les Sioux. Reconnaissante, Mrs. Aouda a décidé de les sauver. Raconte cet acte de sauvetage au cours duquel la jeune femme a fait preuve de bravoure et d'héroïsme.



# مرحبا بكم على منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

