



E.P. Pilote de Gabès  
Année scolaire :2024/2025

Devoir de contrôle n° 2  
Durée : 2 heures

Niveau :7ème A.E.B  
Classes :7p2

**Texte :**

Afrique resta deux années entières au service du Roi des Chèvres. Les habitants de l'Afrique Grise n'en revenaient pas.

« D'habitude, le vieux ne garde pas un berger plus de quinze jours. Tu as un secret ? »

Afrique n'avait aucun secret. C'était un bon berger, voilà tout. Il avait compris une chose très simple : les troupeaux n'ont pas d'ennemis. Si le lion ou le guépard mange une chèvre de temps en temps, c'est qu'il a faim. Afrique avait expliqué cela au Roi des Chèvres.

« Roi, si tu ne veux pas que les lions attaquent tes troupeaux, il faut leur donner à manger toi-même.

- Nourrir les lions ? Le Roi des Chèvres tortillait sa barbe.

- D'accord, Afrique, ce n'est pas une mauvaise idée. »

Et, partout où Afrique emmenait paître les chèvres, il disposait de gros morceaux de viande qu'il apportait de la ville.

« Voilà ta part, Lion, ne touche pas à mes brebis. Le Vieux Lion de l'Afrique Grise flairait les quartiers de viande sans se presser. »

Avec le Guépard, Afrique eut une conversation plus longue. Un soir où celui-ci s'approchait en rampant du troupeau, avec mille précautions, Afrique dit :

« Ne fais pas le serpent, Guépard, je t'ai entendu. »

Stupéfait, le guépard sortit sa tête de l'herbe sèche.

« Et comment tu as fait, berger ? Personne ne m'entend jamais !

- Je viens de l'Afrique Jaune. Là-bas, il n'y a que le silence, ça rend l'oreille fine. Tiens, je peux te dire que deux puces se disputent sur ton épaule. D'un coup de dent, le guépard croqua les deux puces.

- Bien, dit Afrique, il faut que je te parle. Impressionné, le Guépard s'assit et écouta.

- Tu es un bon chasseur, Guépard. Tu cours plus vite que tous les animaux et tu vois plus loin.

Silence. On entendit barrir un éléphant, très loin. Puis des coups de fusil.

- Chasseurs étrangers... murmura Afrique.

- Oui, ils sont revenus, dit le Guépard, je les ai vus hier.

Il y eut un moment de tristesse.

« Guépard, si tu faisais le berger avec moi ?

- Qu'est-ce que j'y gagnerais ? »

Afrique regarda longuement le Guépard. Deux larmes anciennes avaient laissé des traces noires jusqu'aux coins de ses lèvres.

« Tu as besoin d'un ami, Guépard, et moi aussi ».

Voilà, c'est ainsi que cela s'était passé avec le Guépard. Afrique et lui étaient devenus inséparables.

L'œil du loup, Daniel Pennac

- 1/4 -





E.P. Pilote de Gabès  
Année scolaire :2024/2025

Devoir de contrôle n° 2  
Durée : 2 heures

Niveau :7ème A.E  
Classes :7p2

Compréhension : (7points)

1.Réponds par vrai ou faux. (1.5point)

- Afrique est un chasseur au service du Roi des Chèvres.
- le Roi des Chèvres garde Afrique pendant deux ans parce qu'il connaît un secret
- Afrique veut-il nourrir les lions pour se faire un ami dans la savane.

2.Quel regard le Guépard porte-t-il sur Afrique ? Justifie ta réponse par une phrase du texte. (1.5point)

.....  
.....  
.....

b. Afrique fait preuve de plusieurs qualités .Cites -en deux ? (1point)

.....  
.....  
.....

3. Pour quelles raisons Afrique propose -t-il au Guépard de devenir berger avec lui ?Cites -en trois et justifie ta réponse par trois indices textuels bien précis(2points)

.....  
.....  
.....

4.Le guépard est-il prêt à aider Afrique ?Justifie ta réponse par une phrase du texte.(1point)

.....  
.....  
.....





### Ressources linguistiques (6points)

1. Complète le paragraphe par des mots de la liste suivante (1point)

mésentente, entente, retrouvailles, complicité, embrassades

Après des mois de recherche, Afrique trouve enfin son ami fidèle, Casseroles . Les ..... sont marquées par des ..... sincères. Leur ..... et leur ..... sont évidentes, le dromadaire est bien plus qu'un compagnon de voyage. Ensemble, ils parcourent l'Afrique Grise, partageant des moments chaleureux.

2. Enrichis les GN soulignés par l'expansion demandée entre parenthèses : (1point)

Afrique ne permet pas aux lions.....(adjectif épithète ) de s'approcher des chèvres..... (GNP/Cdu nom)

Afrique .....(proposition relative)enseigne au guépard les techniques d'un berger..... (adjectif épithète).

3. Remplace ce qui est souligné par des adjectifs épithètes de même sens. (2points)

Le Guépard est un animal d'une témérité et d'une vigueur remarquables.

- Le Guépard est un animal remarquablement ..... et .....
- Le Roi des chèvres, un homme d'une cruauté et d'une agressivité remarquables, se comporte méchamment avec Afrique.
- Le Roi des chèvres, un homme remarquablement ..... et ....., se comporte méchamment avec Afrique.

4. Réécris les phrases suivantes de manière à employer l'impératif. (1point)

Afrique dit au Guépard: « Tu veilleras à la sécurité du troupeau en tout temps. Tu n'auras pas peur du lion. Tu apprendras vite à reconnaître les chèvres. Tu t'en iras si tu t'ennuies. »

.....  
.....  
.....

5. Accorde correctement les adjectifs mis entre parenthèses(1point)

« Oh, mes chèvres ! Les plus (gracieux)..... Elles ont, toutes, une robe ( blanc).....et des sabots( noir) ..... et une barbiche (fin)..... qui leur donne cet air noble.Comme je suis chanceux !

- 3/4 -





### **Essai : (7points)**

Contrairement au Guépard, qui démontre une robustesse exceptionnelle et bien d'autres qualités, tu as vécu une expérience troublante qui t'a beaucoup marqué en regardant un animal dans un état déplorable.

Raconte les circonstances de cette expérience en intégrant à ton récit la description de l'animal qui a éveillé en toi des sentiments mêlés de pitié et de dégoût.



Compréhension et cohérence du sujet	Correction linguistique	Richesse du vocabulaire
/3	/3	/1

4/4



# مرحبا بكم على منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

