



E.P. Pilote de Gabès
Année scolaire :2024/2025

Devoir de contrôle n° 2
Durée : 2 heures

Niveau : 7ème A.E.B
Classe : 7p4

Texte :

Cela se passa une nuit. Afrique racontait. Les animaux écoutaient, soudain le Guépard siffla : Chut ! Venu de très loin, on entendit le rire de l'Hyène. Mais un rire inhabituel. Un rire furieux... Il se passe quelque chose avec les Colombes d'Abyssinie ! Le Guépard sauta sur ses pattes. J'y vais ! Berger, rejoins-moi là-bas avec le troupeau. Puis, juste avant de disparaître :

- Je t'avais bien dit de ne pas faire confiance à « ça » !

Au petit matin, lorsque Afrique atteignit le buisson d'épineux, son cœur cessa de battre. Le buisson était vide ! L'Hyène avait disparu. Le Guépard aussi. Tout autour, des traces de lutte... Et personne ne savait rien, évidemment. Le Roi des Chèvres faillit mourir.

- Ma Colombe d'Abyssinie ! La plus belle ! La plus gracieuse ! La perle de mes yeux ! La plus rare ! Voilà ce que c'est que de fréquenter les guépards ! Il me l'aura mangée ! Maudit berger, je te chasse, toi et tes idées de buissons épineux ! Va-t'en ! Disparaîs avant que je ne t'étrangle !

Rester en Afrique Grise ? Impossible. Trop triste. Retrouver l'Afrique Jaune ? Sans Casseroles ? Non. Le garçon repensa au Gorille Gris des Savanes. L'Afrique Verte : « J'ai un cousin là-bas... »

- Et comment paieras-tu ton voyage ? lui avait demandé le chauffeur.

- Je nettoierai ton camion, avait répondu Afrique.

- Pas besoin d'être nettoyé, c'est le moteur qui compte.

- Je préparerai tes repas.

- Il est tout prêt, mon repas. (Le chauffeur avait montré une provision de galettes noires et de fromage blanc.)

- Je te raconterai des histoires.

- Bon, j'aime les histoires. Et ça m'empêchera de dormir. Monte. Si tu m'ennuies, je te jette par la fenêtre. Voilà. C'est ainsi qu'ils quittèrent l'Afrique Grise. Pendant que le chauffeur conduisait (trop vite), Afrique racontait. Mais, pendant qu'il racontait, il pensait à autre chose. Qu'était-il arrivé à la petite chèvre, au Guépard et à l'Hyène ? « Est-ce que je vais perdre tous mes amis les uns après les autres ? Est-ce que je porte malheur ? » Le soleil se levait. Et se couchait. Triste voyage. Long voyage. Très long. Très chaud.

L'œil du loup , Daniel Pennac





E.P. Pilote de Gabès
Année scolaire :2024/2025

Devoir de contrôle n° 2
Durée : 2 heures

Niveau :7ème A.E.B
7p4

Nom et prénom :Classe

Compréhension : (7points)

1. Quel est l'événement inattendu qui s'est produit au début du texte ?(1point)

.....
.....

2. Quelle en est la conséquence pour Afrique? (1point)

.....
.....

3. Le roi des chèvres a éprouvé deux sentiments .Lesquels justifie ta réponse par deux phrases du texte. ?(2points)

.....
.....
.....

4.a Comment le garçon persuade-t-il le chauffeur de le prendre avec lui dans le camion? (1point)

.....
.....

b. Quels sont les sentiments du garçon tout au long de son voyage vers l'Afrique Verte? Citez-en deux et justifie ta réponse par deux phrases du texte?(2points)

.....
.....
.....





Ressources linguistiques : (6points)

1. Complète le paragraphe par les mots proposées dans la liste suivante :

ses proies, ses pattes ,sa vue, sa vitesse (1point)

Le guépard est un animal connu pour exceptionnelle. Ses sont recouvertes de taches noires. Lorsqu'il chasse, le guépard recourt à perçante pour repérer à longue distance.

2. Enrichis les GN soulignés par l'expansion demandée entre parenthèses : (1point)

Le roi des chèvres est toujours à la recherche d'un berger (proposition relative) .(Adjectif apposé) Afrique prend soin de ces créatures..... (adjectif épithète) (GNP /Complément du nom)

3. Remplace les propositions relatives par des adjectifs épithètes de même sens. (2points)

-Cette nuit qui est pleine d'émotion..... est tragique pour Afrique.

-Découragé, Afrique décide de ne plus retourner au buisson d'épineux qui est plein de périls.....

-Le Guépard, qui manifeste une adresse remarquables'est élancé vers le buisson d'épineux pour découvrir la source du problème.

-L'Hyène, qui manifeste une grande rigueur,..... a mystérieusement disparu, laissant derrière elle des traces de lutte.

-Afrique, un enfant qui parlait beaucoup,..... a décidé de partir vers l'Afrique Verte en quête de nouvelles aventures .

4. Réécris les phrases suivantes en employant l'impératif . (1point)

Afrique s'adresse au chauffeur du camion, il lui dit : « Vous devez être prudent sur la route. Vous devez m'écouter attentivement. Vous ne devez pas vous laisser distraire. Vous devez vous réjouir en écoutant mes histoires .»

Afrique s'adresse au chauffeur du camion, il lui dit : «

5. Complète le paragraphe suivant par et/es/est on/onf (1point)
Les traces laissées autour du buisson d'épineux indiquent clairement qu' a eu une lutte, mais ne sait pas exactement ce qui s'est passé. Les Colombe d'Abyssinie, symboles de grâce de beauté, attiré l'attention de tous les animaux de la région.





Essai :(7points)

Alors que les colombes d'Abyssinie étaient d'une grâce remarquable, ta visite au zoo t'a bouleversé lorsque tu as rencontré un animal dans un état déplorable.

Raconte ta journée au zoo en décrivant l'animal que tu as croisé et en exprimant les sentiments que son apparence et son état ont suscités en toi.

Compréhension et cohérence du sujet	Correction linguistique	Richesse du vocabulaire
/3	/3	/1

4/4



مرحبا بكم على منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

