



المستوى: سابعة أساسي
المادة: رياضيات
عنوان الوثيقة: قواسم عدد صحيح طبيعي ستفكيك عدد الى جذاء عوامل طبيعية

المربي: نزار من جازية

تمرين 1:

- (1) ليكن العدد $X = 74ab$ حيث a و b عدنان صحيحان طبيعيان (b رقم أحاده و a رقم عشراته).
أوجد a و b ليكون X قابل للقسمة 5 و 3. (أعط كل الحلول الممكنة)
- (2) ليكن العدد $Y = 8a2b$ حيث a و b رقمان .
أوجد a و b ليكون Y قابل للقسمة 25 و 3. (أعط كل الحلول الممكنة)
- (3) ليكن العدد $Z = 340a$ حيث a رقم أحاده.
أوجد a ليكون العدد Z قابل للقسمة على 4. (أعط كل الحلول الممكنة)
- (4) بين أن العدد $A = 3^{15} + 3^{14}$ يقبل القسمة على 4.
- (5) بين أن العدد $B = 2 \times 7^{18} + 7^{17}$ يقبل القسمة على 5.
- (6) بين أن العدد $C = 8^5 + 2^{12}$ يقبل القسمة على 9.

تمرين 2:

- (1)
 - (أ) فكك العددين 180 و 200 الى جذاء عوامل أولية
 - (ب) أوجد D_{200} مجموعة قواسم العدد 200.
 - (ج) أوجد D_{180} مجموعة قواسم العدد 180.
- (2)
 - (أ) أوجد $D_{180} \cap D_{200}$
 - (ب) أوجد القاسم المشترك الأكبر ل 200 و 180.

تمرين 3:

- (1) فكك الى عوامل أولية العددين 72 و 108.
- (2) استنتج تفكيك الى جذاء عوامل أولية للأعداد 72^3 ; 108^2 ; $72 \times 108 \times 6$
- (3) جد العدد الذي مربعه $72 \times 108 \times 6$





موضوع: مروي الأرياني

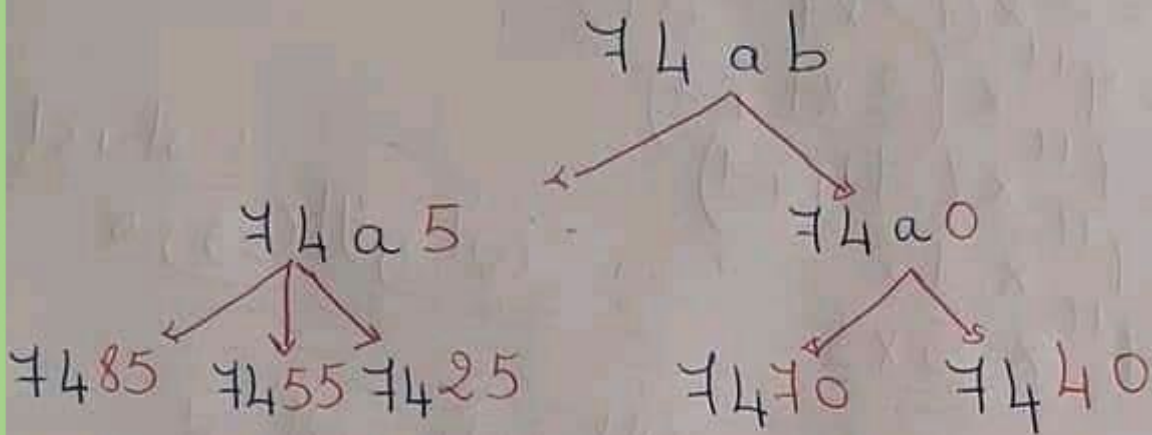
عنوان الوثيقة:

قواسم عدد مبيع طبيعي - تفكيك عدد إلى تبدأ بحاصل أولي

نحري عدد 1:

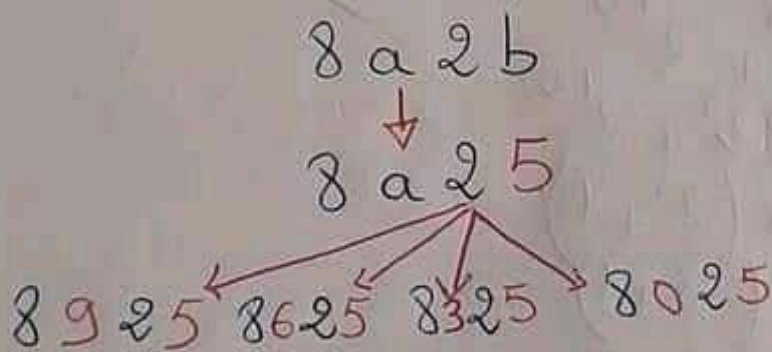
$$X = 74ab \quad (1)$$

ليكون X قابلا للقسمة على 5 و 3:

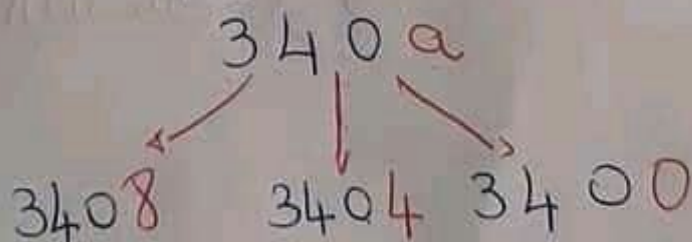


$$Y = 8a2b \quad (2)$$

ليكون Y قابلا للقسمة على 25 و 3:



(3) ليكون Z قابلا للقسمة على 4:





$$\begin{aligned} A &= 3^{15} + 3^1 \\ &= 3^{14} \times 3^1 + 3^{14} \\ &= 3^{14} \times (3^1 + 1) \\ &= 3^{14} \times \underline{4} \end{aligned}$$

بإذن العدد A يقبل القسمة على 4.

$$\begin{aligned} B &= 2 \times 4^{18} + 4^{14} \\ &= 2 \times 4^{14} \times 4^4 + 4^{14} \\ &= 4^{14} \times (2 \times 4^4 + 1) \\ &= 4^{14} \times (16 + 1) \\ &= 4^{14} \times 17 \\ &= 4^{14} \times \underline{5 \times 3} \end{aligned}$$

قاعداد :

مروى الأرباني

بإذن العدد B يقبل القسمة على 5.

$$\begin{aligned} C &= 8^5 + 2^{12} \\ &= (2^3)^5 + 2^{12} \\ &= 2^{15} + 2^{12} \\ &= 2^{12} \times 2^3 + 2^{12} \\ &= 2^{12} \times (2^3 + 1) \\ &= 2^{12} \times (8 + 1) \\ &= 2^{12} \times \underline{9} \end{aligned}$$

بإذن C يقبل القسمة على 9.





عدد : مروي الأرياني

تجزئة عدد 2

$$\begin{array}{r|l} 180 & 2 \\ 90 & 2 \\ 45 & 3 \\ 15 & 3 \\ 5 & 5 \\ 1 & \end{array}$$

$$180 = 2^2 \times 3^2 \times 5$$

$$\begin{array}{r|l} 200 & 2 \\ 100 & 2 \\ 50 & 2 \\ 25 & 5 \\ 5 & 5 \\ 1 & \end{array}$$

$$200 = 2^3 \times 5^2$$

(ب) قواسم العدد 200 : D_{200}

X	1	2	4	8
1	1	2	4	8
5	5	10	20	40
25	25	50	100	200

جدول بيتاغورس :

$$D_{200} = \{1, 2, 4, 5, 8, 10, 20, 25, 40, 50, 100, 200\}$$

(ج) قواسم العدد 180 : D_{180}

X	1	2	4
1	1	2	4
3	3	6	12
9	9	18	36

5	10	20
15	30	60
45	90	180

$$D_{180} = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 12, 15, 18, 20, 30, 36, 45, 60, 90, 180\}$$

$$D_{180} \cap D_{200} = \{1, 2, 4, 5, 10, 20\}$$

(ب) ق.م.أ. = $(180, 200) = 20$





السنة الدراسية : 2020/2021
المستوى : 7 نسي
الوقت : 45 دقيقة

فرض مراقبة عدد 3

المدرسة الإعدادية
شارع الجمهورية حمام الآف
الاستاذة : غادة بوعريس



Fous des Maths

@FousDesMaths

Appeler

Message

الاسم واللقب

تمارين 1 : (5 نقاط) اجب بـ "صواب" أو "خطأ"

(1) القواسم الأولية للعدد 8 هي : $1 \cdot 2 \cdot 4 \cdot 8$

(2) $D_A \cap D_B = D_{(a,b)}$ د.م

(3) يمكن أن يقع مركز الدائرة المحيطة بالمثلث خارجه

(4) $178,4 \times 0,18 = 17,84 \times 1,8$

(5) يمكن رسم مثلث ABC بحيث $AB = 2cm$, $AC = 9cm$, $BC = 4cm$

تمارين 2 : (4 نقاط) أحسب بأسر طريقة :

$$A = 14,7 + 4,45 + 10,3 + 20,55$$

$$B = 0,0001 \times 0,25 \times 10^4 \times 40$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$C = (30,25 + 233,323) - (10,20 + 233,323)$$

$$D = 22,17 \times (101,02 - 1,02)$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

تمارين 3 : (4 نقاط)

(1) رتب تصاعدياً الأعداد العشرية التالية :

12,7 ; 15,080 ; 12,07 ; 15,166 ; 12,32 ; 15,8

(2) نعتبر العددين الصحيحين الطبيعيين a و b بحيث $a = 2^3 \times 3^2$ و $b = 2 \times 3^2 \times 5$

(أ) ابحث عن القسما {a,b} و القسما {a,b}

(ب) استنتج $D_a \cap D_b$





تمرين 4 : (7 نقاط)

1. أ) ابن مثلثا ABC بحيث $AB = 9cm$ و $\widehat{CAB} = 50^\circ$ و $\widehat{ABC} = 60^\circ$
ب) ابحث عن قياس الزاوية $\widehat{ACB}$ معطلا جوابك.

2. أ) ابن $\{Bx\}$ منصف الزاوية $\widehat{ABC}$ و $\{Ay\}$ منصف الزاوية $\widehat{CAB}$
ب) $\{Bx\}$ و $\{Ay\}$ يتقاطعان في النقطة M . ماذا تمثل النقطة M بالنسبة للمثلث ABC

3. ابحث عن قياس الزاوية $\widehat{AMB}$ معطلا جوابك

4. ارسم الكاترة المحاطة بالمثلث ABC



Fous des Maths

@fousdesmaths

Appeler

Message





السنة الدراسية : 2021/2020
المستوى : 7 لسي
التوقيت : 45 دقيقة

فرض مراقبة عدد 3

المدرسة الإعدادية
شارع الجمهورية حمام الآف
الاستاذة : غادة بوعريس



Fous des Maths

الاسم و التلقب : _____ القسم : _____

Appeler

Message

خطأ
صواب
صواب
صواب
خطأ

تمرين 1 : (5 نقاط) اجب بـ "صواب" أو "خطأ"

(1) القواسم الأولية للعدد 8 هي : $8 = 4 \times 2 \times 1$

(2) $D_a \cap D_b = D_{(a,b)}$

(3) يمكن أن يقع مركز الدائرة المحيطة بالمثلث خارجه

(4) $178,4 \times 0,18 = 17,84 \times 1,8$

(5) يمكن رسم مثلث ABC بحيث $AB = 2cm$ و $AC = 9cm$, $BC = 4cm$

تمرين 2 : (4 نقاط) أكتب بلمر طريقة :

$$A = 14,7 + 4,45 + 10,3 + 20,55$$

$$= 14,7 + 10,3 + 4,45 + 20,55$$

$$= 25 + 25$$

$$= 50$$

$$B = 0,0001 \times 0,25 \times 10^4 \times 40$$

$$= 0,0001 \times 10^4 \times 0,25 \times 40$$

$$= 1 \times 10$$

$$= 10$$

$$C = (30,25 + 233,323) - (10,20 + 233,323) \quad D = 22,17 \times (101,02 - 1,02)$$

$$= 30,25 - 10,20$$

$$= 20,05$$

$$= 22,17 \times 100$$

$$= 2217$$

تمرين 3 : (4 نقاط)

(1) رتب تصاعدياً الأعداد العشرية التالية :

12,7 ; 15,080 ; 12,07 ; 15,166 ; 12,32 ; 15,8

$12,07 < 12,32 < 12,7 < 15,080 < 15,166 < 15,8$

(2) نعتبر العددين الصحيحين الطبيعيين a و b بحيث $b = 2 \times 3^2 \times 5$ و $a = 2^3 \times 3^2$

(أ) ابحث عن الق.م.أ (a,b) و الم.م.أ (a,b)

(a,b) ق.م.أ $= 2 \times 3^2 = 2 \times 9 = 18$; (a,b) م.م.أ $= 2^3 \times 3^2 \times 5 = 360$

(ب) استنتج $D_a \cap D_b$

$$D_a \cap D_b = D_{(a,b) \times \dots} = D_{18} = \{1; 2; 3; 6; 9; 18\}$$





تمرين 4 : (7 نقاط)

1. أ) ابن مثلثا ABC بحيث $AB = 9cm$ و $\widehat{CAB} = 50^\circ$ و $\widehat{ABC} = 60^\circ$
ب) ابحث عن قياس الزاوية $\widehat{ACB}$ معلقا جوابك.

نعلم أن مجموع القياسة زوايا المثلث يساوي 180. في المثلث ABC لنا:

$$\widehat{ACB} = 180 - (\widehat{CAB} + \widehat{ABC}) = 180 - (50 + 60) = 180 - 110 = 70^\circ$$

2. أ) ابن $\{Bx\}$ منصف الزاوية $\widehat{ABC}$ و $\{Ay\}$ منصف الزاوية $\widehat{CAB}$

ب) $\{Ay\}$ و $\{Bx\}$ يتقاطعان في النقطة M . ماذا تمثل النقطة M بالنسبة للمثلث ABC
النقطة M هي نقطة تقاطع منصفى الزاويتين $\widehat{CAB}$ و $\widehat{ABC}$. لأن النقطة M هي مركز الدائرة المحاطة بالمثلث ABC

3. ابحث عن قياس الزاوية $\widehat{AMB}$ معلقا جوابك

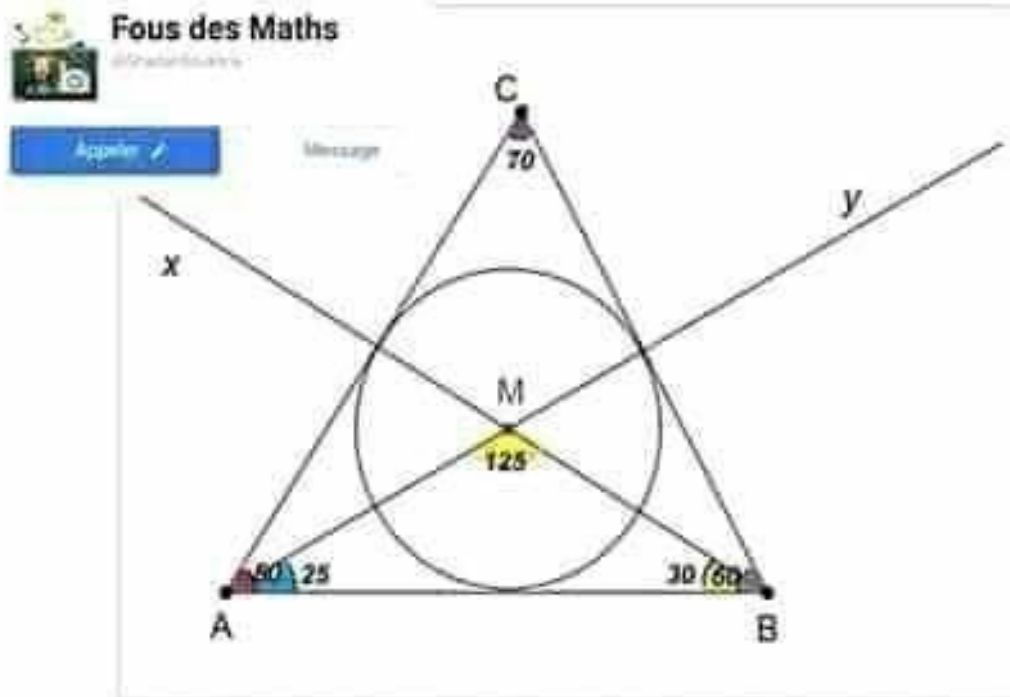
$$\widehat{ABM} = \frac{\widehat{ABC}}{2} = \frac{60}{2} = 30^\circ \quad \text{لأن } \{Bx\} \text{ منصف الزاوية } \widehat{ABC} \text{ إذن}$$

$$\widehat{MAB} = \frac{\widehat{CAB}}{2} = \frac{50}{2} = 25^\circ \quad \text{لأن } \{Ay\} \text{ منصف الزاوية } \widehat{CAB} \text{ إذن}$$

في المثلث AMB لنا:

$$\widehat{AMB} = 180 - (\widehat{MAB} + \widehat{ABM}) = 180 - (25 + 30) = 180 - 55 = 125^\circ$$

4. أرسم الدائرة المحاطة بالمثلث ABC





السنة الدراسية : 2021/2020
شعبة بوجريس
7 أسبوع 4 : 5

سلسلة مراجعة للفرض مراقبة عدد 3

المادة : الأعداد
شعبة : الجمهورية
حاصل : الألف

تمرين عدد 1

1. رتب تصاعدياً الأعداد العشرية التالية :
17,7 ; 17,032 ; 13,177 ; 31,001 ; 17,32 ; 13,71
2. رتب تنازلياً الأعداد العشرية التالية :
11,001 ; 10,01 ; 10,11 ; 10,101 ; 100,001 ; 11,01
3. قارن الأعداد العشرية التالية (دون القيام بالعمليات)
 $12,85 \times 3,7 \dots\dots\dots 12,85$; $0,195 \times 0,14 \dots\dots\dots 0,195$
 $0,01 \times 98,4 \times 100 \dots\dots\dots 98,4$; $178,4 \times 0,18 \dots\dots\dots 178,4 \times 1,8$

تمرين عدد 2 احسب بإيسر طريقة :

$$A = 12,12 + 5,93 + 13,88 + 90,07 \quad ; \quad B = 0,005 \times 98,375 \times 200 \times 10^3$$

$$C = (144,5 - 13,123) - (44,5 - 13,123) \quad ; \quad D = 14,7 \times (14,7 - 4,7)$$

$$E = (1,5 + 1 + 0,323) + (44,5 - 1,323) \quad ; \quad F = 66,7 \times 15,6 - 66,7 \times 5,6$$

$$G = 198 - 87,7 - 10,3 \quad ; \quad H = 69,1 \times 5,7 + 69,1 \times 3,3 + 69,1$$

تمرين عدد 3 احسب بطريقتين :

$$A = 17,32 \times (100 + 0,01) \quad ; \quad B = 11,12 \times 0,1 + 12,11 \times 0,1$$

$$C = 119,3 - (9,1 + 10,2) \quad ; \quad D = 18,97 + 33,77 - 8,97$$

تمرين عدد 4

- (1) أ) ابحث عن الق.م.أ (102,120)
ب) استنتج $D_{102} \cap D_{120}$
- (2) أ) ابحث عن الم.م.أ (168,252)
ب) استنتج الع.م.أ الأولى لـ $M_{168} \cap M_{252}$
- (3) اكمل بما يناسب مع التعليل : = الق.م.أ (25,19) لأن
..... = الع.م.أ (75,150) لأن

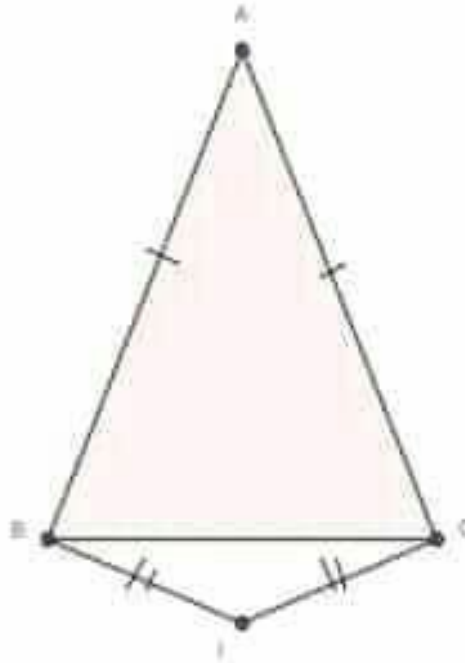




تمرين عدد 5

تعتبر الرسم اسطه بحيث $AB=AC$, $BI=CI$, $\widehat{ABI} = \widehat{ACI} = 90^\circ$

1. (أ) حدد مع التعليل بعد النقطة I عن الضلع (AC).
- (ب) قارن بين بعد النقطة I عن الضلع (AC) و بعدها عن الضلع (AB).
- (ج) ماذا يمثل (AI) بالنسبة للزاوية $\widehat{BAC}$. علل جوابك.
2. (أ) ابر $[Cx]$ منصف الزاوية $\widehat{ACB}$
- (ب) $[AI]$ و $[Cx]$ يتقاطعان في النقطة O . ماذا تمثل النقطة O بالنسبة للمثلث ABC
- (ج) ارسم الدائرة المحاطة بالمثلث ABC





تمرين عدد 6

1. ارسم المثلثين ABC و CDB بحيث :

ABC مثلث متقاير الضلعين فمه الزاوية A و $AC = 3cm$

DBC مثلث متقاير الضلعين فمه الزاوية D و $DC = 3cm$

المثلثان يشتركان في الضلع $[AC]$

2. ا) ماذا يمثل المستقيم (AD) بالنسبة لقطعة المستقيم $[BC]$. علل جوابك.

.....

.....

ب) اين Δ المتوسط العمودي لقطعة المستقيم $[AB]$

ج) المستقيمان Δ و (AD) يتقاطعان في النقطة M . ماذا تمثل النقطة M بالنسبة للمثلث ABC علل جوابك.

.....

.....

.....

3. ارسم الدائرة المحيطة بالمثلث ABC





السنة الدراسية : 2021/2020
عشدة بونفريص
7 اسبوع 4 : 5

المدرسة الاعدادية
شارع الجمهورية
علم الالف

سلسلة مراجعة للقرض مراقبة عدد 3

اصلاح

تمرين عدد 1

1. رتب تصاعدياً الأعداد العشرية التالية :

17,700 ; 17,032 ; 13,177 ; 31,001 ; 17,320 ; 13,710

$13,177 < 13,710 < 17,032 < 17,320 < 17,700 < 31,001$

2. رتب تنازلياً الأعداد العشرية التالية :

11,001 ; 10,010 ; 10,110 ; 10,101 ; 100,001 ; 11,010

$100,001 > 11,010 > 11,001 > 10,110 > 10,101 > 10,010$

3. قارن الأعداد العشرية التالية (نن القيم بالعملة)

$12,85 \times 3,7 > 12,85$; $0,195 \times 0,14 < 0,195$

$0,01 \times 98,4 \times 100 = 98,4$; $178,4 \times 0,18 < 178,4 \times 1,8$

تمرين عدد 2 احسب بايسر طريقة :

$$\begin{aligned} A &= 12,12 + 5,93 + 13,88 + 90,07 \\ &= 12,12 + 13,88 + 5,93 + 90,07 \\ &= 26 + 96 \\ &= 122 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} B &= 0,005 \times 98,375 \times 200 \times 10^3 \\ &= 0,005 \times 200 \times 98,375 \times 10^3 \\ &= 1,000 \times 98375 \\ &= 98375 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} C &= (144,5 - 13,123) - (44,5 - 13,123) \\ &= 144,5 - 44,5 \\ &= 100 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} D &= 14,7 \times (14,7 - 4,7) \\ &= 14,7 \times 10 \\ &= 147 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} E &= (1,5 + 1 + 0,323) + (44,5 - 1,323) \\ &= (1,5 + 1,323) + (44,5 - 1,323) \\ &= 1,5 + 44,5 \\ &= 46 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} F &= 66,7 \times 15,6 - 66,7 \times 5,6 \\ &= 66,7 \times (15,6 - 5,6) \\ &= 66,7 \times 10 \\ &= 667 \end{aligned}$$





$$\begin{aligned} H &= 69,1 \times 5,7 + 69,1 \times 3,3 + 69,1 \times 1 \\ &= 69,1 \times (5,7 + 3,3 + 1) \\ &= 69,1 \times 10 \\ &= 691 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} G &= 198 - 87,7 - 10,3 \\ &= 198 - (87,7 + 10,3) \\ &= 198 - 98 \\ &= 100 \end{aligned}$$

تمرين عدد 3 احس بطريقتين :

$$\begin{aligned} A &= 17,32 \times (100 + 0,01) \\ &= 17,32 \times 100,01 \\ &= 1732,1732 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} B &= 11,12 \times 0,1 + 12,11 \times 0,1 \\ &= 0,1 \times (11,12 + 12,11) \\ &= 0,1 \times 23,23 \\ &= 2,323 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} A &= 17,32 \times (100 + 0,01) \\ &= 17,32 \times 100 + 17,32 \times 0,01 \\ &= 1732 + 0,1732 \\ &= 1732,1732 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} B &= 11,12 \times 0,1 + 12,11 \times 0,1 \\ &= 1,112 + 1,211 \\ &= 2,323 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} C &= 119,3 - (9,1 + 10,2) \\ &= 119,3 - 19,3 \\ &= 100 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} D &= 18,97 + 33,77 - 8,97 \\ &= 18,97 - 8,97 + 33,77 \\ &= 10 + 33,77 \\ &= 43,77 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} C &= 119,3 - (9,1 + 10,2) \\ &= 119,3 - 9,1 - 10,2 \\ &= 110,2 - 10,2 \\ &= 100 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} D &= 18,97 + 33,77 - 8,97 \\ &= 52,74 - 8,97 \\ &= 43,77 \end{aligned}$$

تمرين عدد 4

(1) ا) ابحث عن الق.م.أ (102, 120)

$$102 = 2 \times 3 \times 17$$

$$120 = 2^3 \times 3 \times 5$$

$$(102, 120) \text{ ق.م.أ} = 2 \times 3 = 6$$

$$\begin{array}{r|l} 102 & 2 \\ 51 & 3 \\ 17 & 17 \\ 1 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 120 & 2 \\ 60 & 2 \\ 30 & 2 \\ 15 & 3 \\ 5 & 5 \\ 1 & \end{array}$$





ب) استنتج $D_{102} \cap D_{126}$

حيث $D_a \cap D_b = D_{(a,b)}$

$$D_{102} \cap D_{126} = D_{(102,126)} = D_6 = \{1, 2, 3, 6\}$$

2) أ) ابحث عن الم.أ (168, 252)

$$252 = 2^2 \times 3^2 \times 7$$

$$168 = 2^3 \times 3 \times 7$$

$$\begin{aligned} (168, 252) \text{ م.أ} &= 2^3 \times 3^2 \times 7 \\ &= 8 \times 9 \times 7 \\ &= 504 \end{aligned}$$

168	2	252	2
84	2	126	2
42	2	63	3
21	3	21	3
7	7	7	7
1		1	

ب) استنتج الخمس عناصر الأولى لـ $M_{168} \cap M_{252}$

حيث $M_a \cap M_b = M_{(a,b)}$

$$M_{168} \cap M_{252} = M_{(168,252)} = M_{504} = \{504, 1008, 1512, 2016, 2520, \dots\}$$

3) أكمل بما يناسب مع التعليل : $1 \dots = \dots$: الق.أ (25, 19) لأن العددين أوليان فيما بينهما
 $150 = \dots$: الق.أ (75, 150) لأن 150 مضاعف لـ 75.



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

