



المستوى: 7 أساسي.. التوجيه: 30 درجة	اختبار كتابي 02 دد في مادة التربية التكنولوجية	الإعدادية النموذجية قابس 2025 / 2024
..... / 20	الاسم:.....، اللقب:.....، الرقم:.....	

التمرين الأول: تمثّل الرسّوم بالجدول التالي رسّوم تقنيّة، اذكر أسمائها ؟/6

			الرّسم التقني
.....	.....	.....	اسم الرّسم

التمرين الثاني: لإنجاز رسّم تقني نعتد قواعد مقننة :

- أ- ما هي أبعاد مقاس A2 ؟/3

الطول: / العرض:

ب- ما هو نوع الخطّ المستعمل في الرّسم التقني عند رسم الأضلاع التالية؟/3

رسم الأضلاع المرئية:

رسم محاور التناظر:

التمرين الثالث: أنجز رسما ثلاثي الأبعاد للقطعة التالية؟

اتجاه النظر:

/زاوية الاستهراب=

K= عامل الاستهراب

/ السّلم= 1 : 2

الوجه الأمامي للرّسم ABCDEF

قياسات الأضلاع :

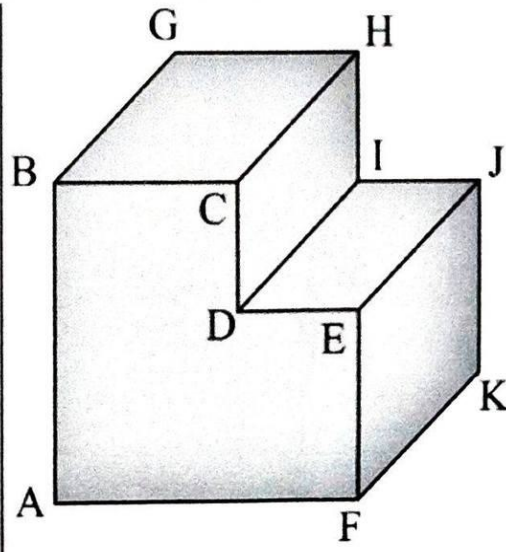
AB - 25 مم

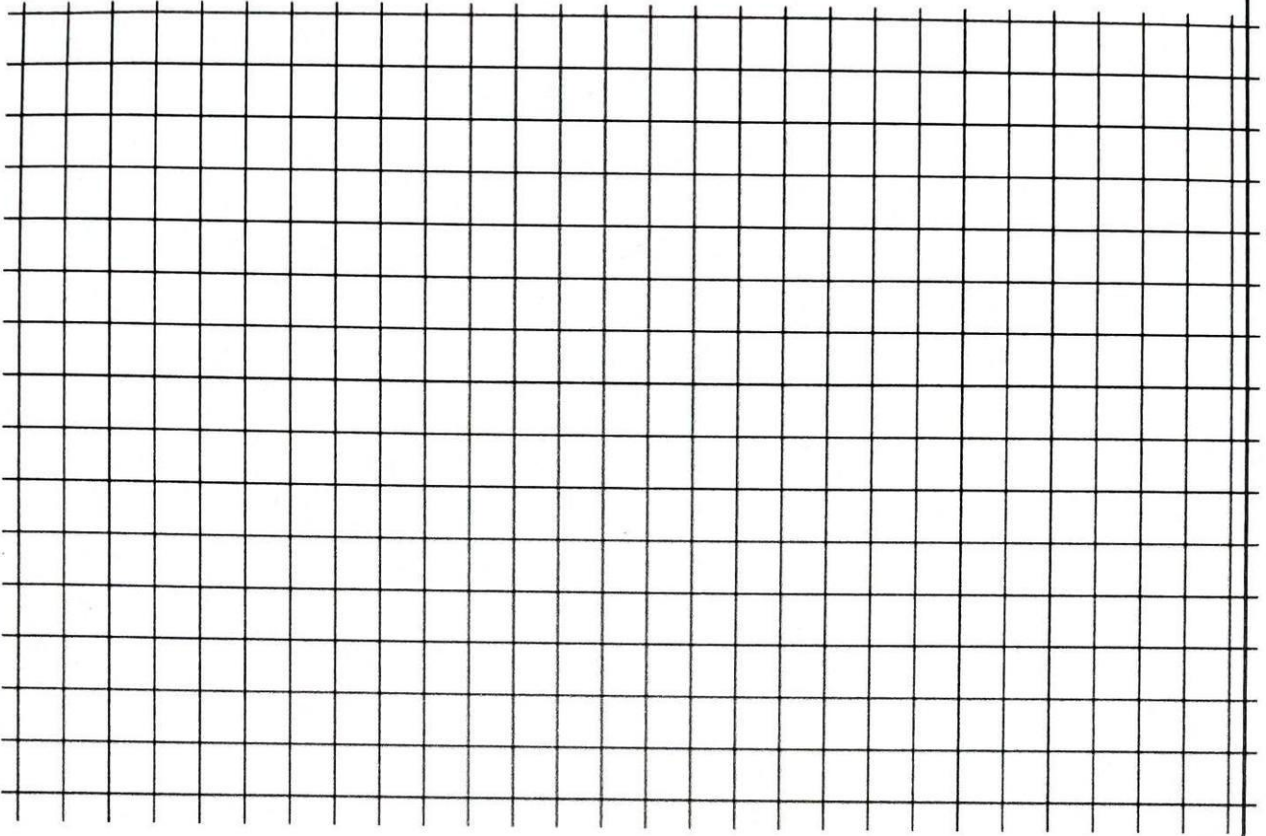
CD - 10 مم

DE - 10 مم

FA - 10 مم

FK - 10 مم







المستوى: 7 أساسي.. التوقيت: 30 دقيقة	اختبار كتابي 02 في مادة التربية التكنولوجية	الإعدادية النموذجية قابس 2025/2024
...../ 20	الاسم:.....، اللقب:.....، الرقم:.....	

التمرين الأول: تمثل الرسوم بالجدول التالي رسوم تقنية، اذكر أسمائها ؟ 6/.....

			الرسم التقني
.....	.....	.....	اسم الرسم

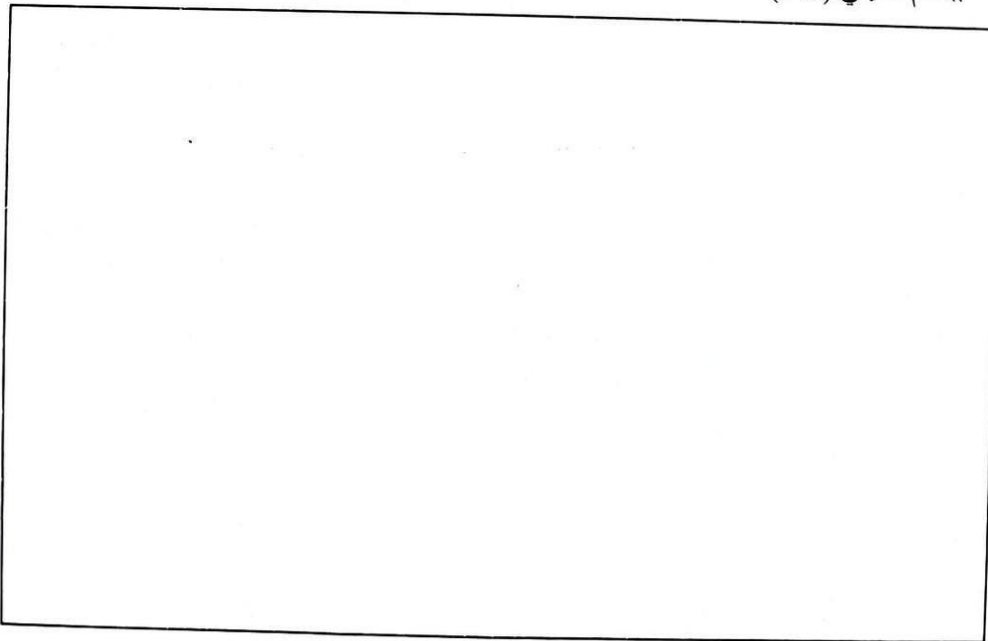


التمرين الثاني: لإنجاز رسم تقني نستخدم قواعد مقننة :

- أ- ما هي أبعاد مقاس A1 ؟ 3/.....
الطول: / العرض:
ب- ما هي أنواع السلم المستعمل في الرسم التقني مع ذكر مثال لكل سلم؟ 3/.....
- 1 - سلم / مثال:
- 2 - سلم / مثال:
- 3 - سلم / مثال:

التمرين الثاني: أنجز على الاطار الموالي رسما ثلاثي لمكعب طول ضلعه = 70 مم 8/.....

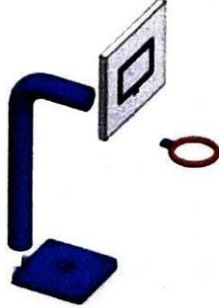
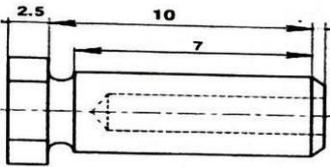
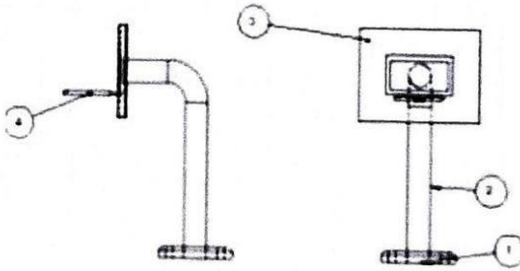
- خصائص الرسم:
- « الوجه الأمامي للرسم المربع // اتجاه النظر: يسار سفلي // زاوية الاستهراب 60° // عامل الاستهراب (K=0.5) «سلم حقيقي (1:1)»





الاسم:	اختبار كتابي في التربية التكنولوجية ع-02	الإعدادية النموذجية بقابس	السنة الدراسية: 2024\2025
اللقب:	المستوى: السابعة نموذجي...	التوقيت: 30 دق	
الرقم: ...			

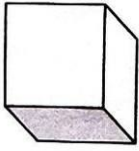
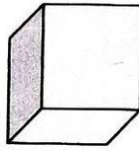
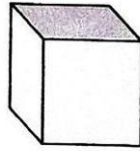
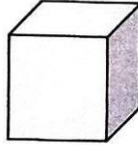
1- أتمم أسماء الرسوم التقنية التالية: (4ن)

	
الرسم:	الرسم:
	
الرسم:	الرسم:

2- أجب بصواب أو خطأ: (4ن)

- الوجه الأمامي في الرسم ثلاثي الأبعاد يرسم بأقل من القياسات الحقيقية
- سلم 2:1 هو سلم تكبير
- ترسم محاور التناظر بخط رقيق متقطع
- مقاس 2A أبعاده 420x297 مم

3- أتمم الجدول التالي بذكر اتجاه النظر والرمز الخاص لكل رسم. (4ن)

			
الاتجاه:	الاتجاه:	الاتجاه:	الاتجاه:
الرمز:	الرمز:	الرمز:	الرمز:

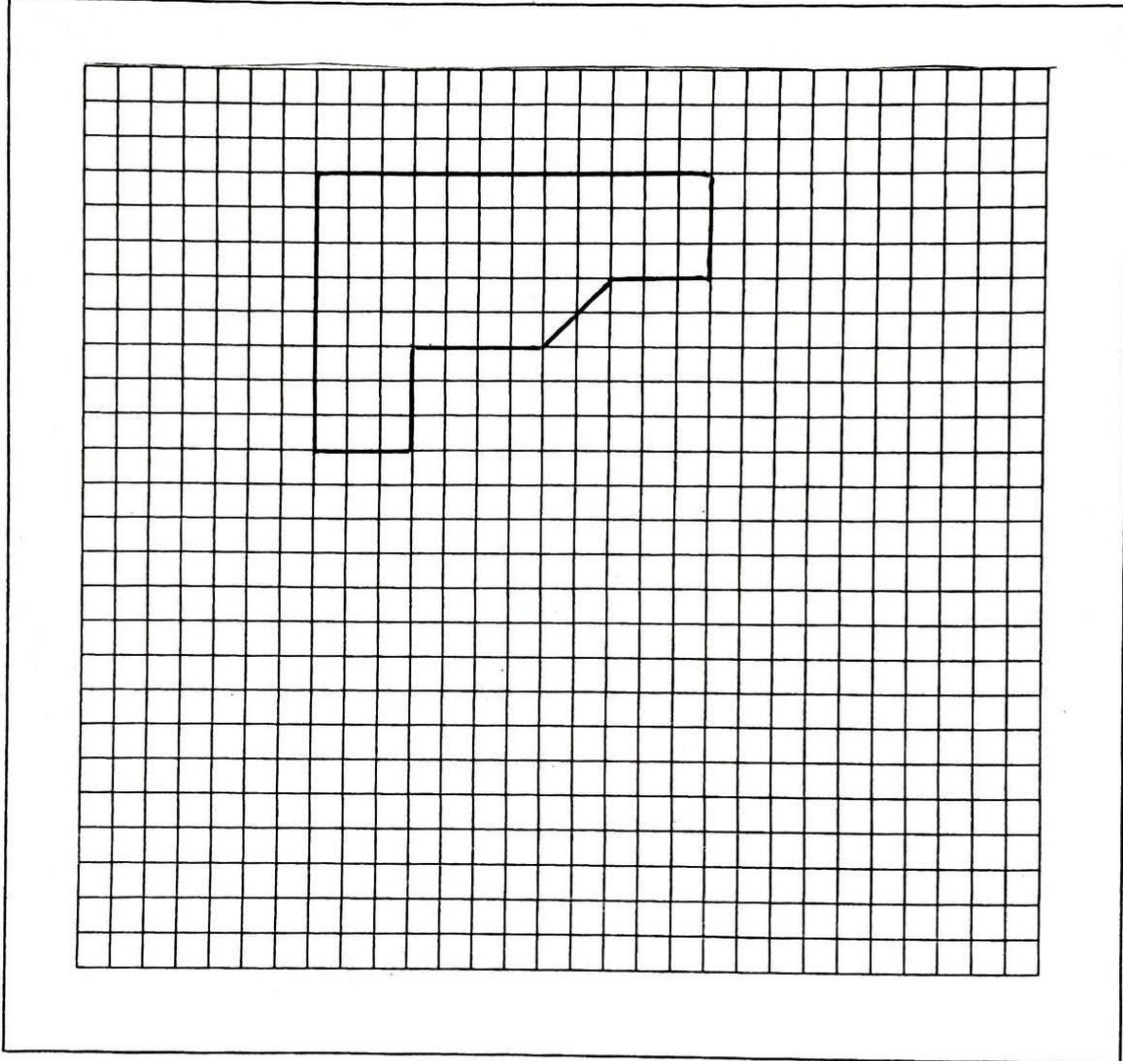




4- انطلاقا من الوجه الأمامي المرسوم في الشبكة أسفله أتمم الرسم الثلاثي الأبعاد حسب المعطيات التالية:

اتجاه النظر: يمين سفلي $K=0.5$ زاوية الاستهراب $= 30^\circ$ الطول الحقيقي $= 10$ مم السلم $5:1$

(8ن)



-2-





الاسم:..... اللقب:..... الرقم:.....	الصف: 02 التربية التكنولوجية	المدرسة الإعدادية النموذجية بقابس
...../20	8 ن..	2025/2024

السؤال 1:

1- أتمم رسم المساقط التالية:
- المسقط اليساري.
- المسقط العلوي.
- المسقط الرأسي بالقطاع
البيسط A-A

السؤال 2: حدّد نوعية المادة؟

					نوعية التحديد
					المادة

السؤال 3: اربط بسهم كل مرحلة من مراحل المقطع البسيط برتبها:

- 1- نرسم الجزء المتبقي (رسم ما بعد القطع).
- 2- نتصوّر أنّ القطعة أصبحت مقطوعة إلى جزئين.
- 3- نزيل الجزء الفاصل بين المشاهد والمستوي.
- 4- نختار مستوي القطع.





المدرسة الإعدادية
النموذجية بقابس

2025/2024

التوقيت: 30 دقيقة

8 ن..

...../20

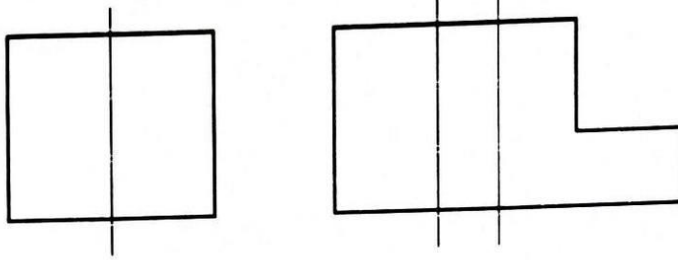


الاسم:
اللقب:
الرقم:

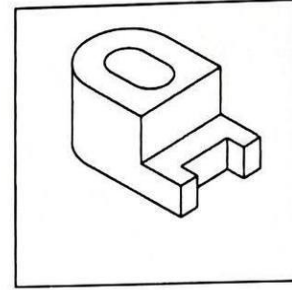
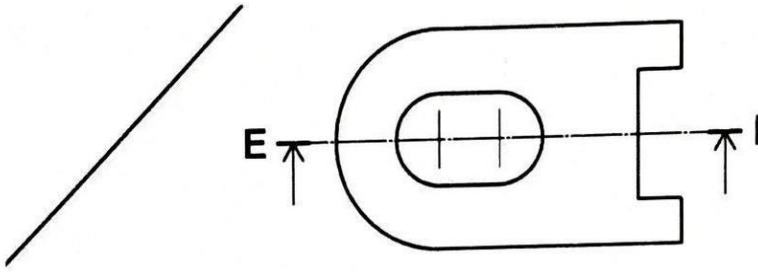
تبار 2

التربية التكنولوجية

السؤال 1:



1- أتمم رسم المساقط التالية:
-المسقط اليميني.
-المسقط العلوي.
-المسقط الرأسي بالقطاع
البسيط E-E.



السؤال 2: حدّد نوعية المادة؟

					بـ التّخديش
.....	.....	.....	.....	.....	المادة

السؤال 3: اتمم الفراغات التالية بما يناسب:

التّخديش يكون بخطوط و متوازية لها زاوية ميل تساوي
الخطوط الرقيقة المنقطعة للجزئيات التي يمر منها مستوي القطاع تُحول الى
الخطوط الرقيقة المنقطعة للجزئيات التي لا يمر منها مستوي القطاع :
للم إذا كانت في اتجاه اسهم القطاع يعني في الجزء الذي سيُرسم فإنها خطوط رقيقة منقطعة.
للم إذا كانت عكس اتجاه القطاع يعني في الجزء الذي سيُحذف فإنها معه.
التّخديش يكون في المسقط الذي تتجه نحوه
التّخديش لا يقطع ابدا
التّخديش لا يتوقف ابدا عند

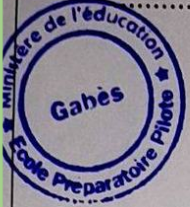




الاسم:	اختبار كتابي عدد 2	المدرسة الإعدادية النموذجية
اللقب:	التربية التكنولوجية	قاس
الرقم:	8 ن.....	2025-2024
/20		

تمرين 1: (8 ن)

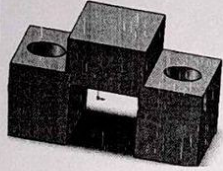
أ- ما هو الهدف من المقطع البسيط؟



ب- أجب بـ خطأ أو صواب للتخديش أسفله ثم علل جوابك.



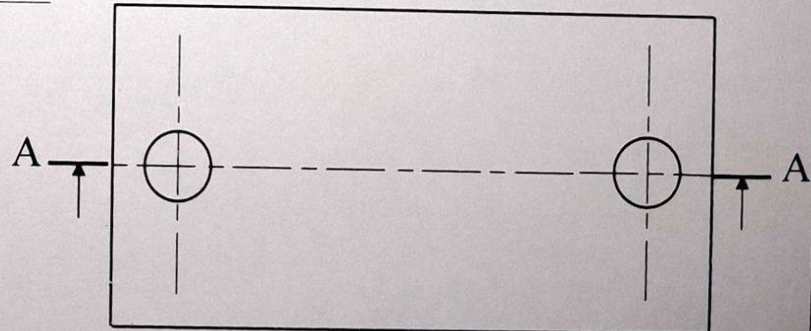
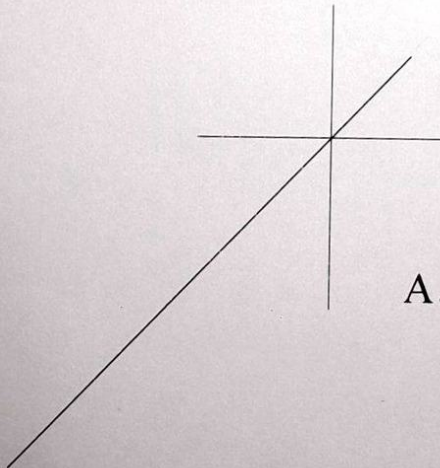
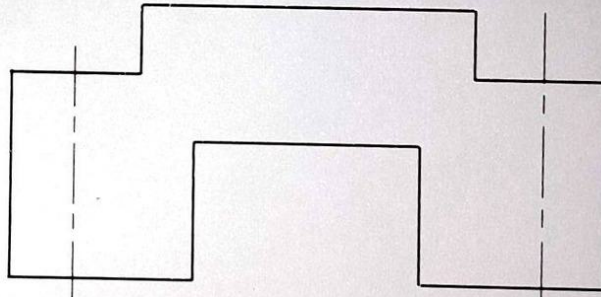
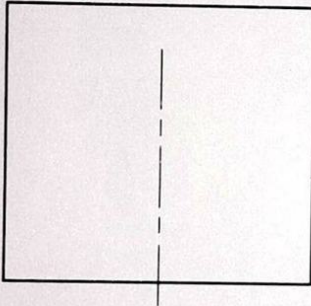
تمرين 2: (12 ن) اعتمادا على الرسم الثلاثي الأبعاد المقدم للقطعة أتمم ما يلي:



(1) - رسم المسقط العلوي.

(2) - رسم المسقط اليميني.

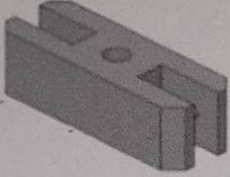
(3) - القطاع البسيط A-A في المسقط الرأسي.





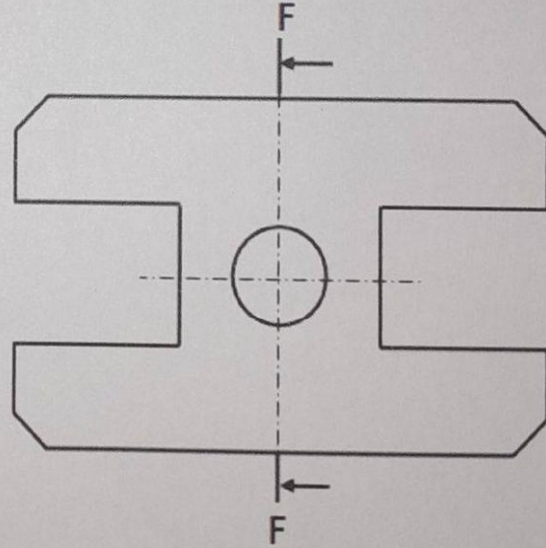
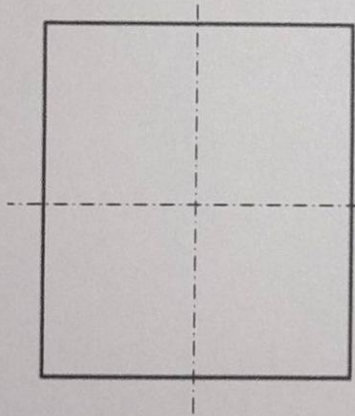
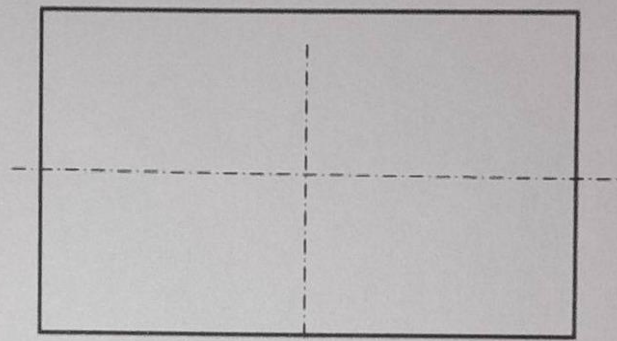
	الاسم:	اختبار كتابي عـ 02 في التكنولوجيا	الإعدادية النموذجية بـ قابس
	اللقب:		2025/2024
20	الرقم:	المستوى : 8 نموذجي	التوقيت : 30 دق

التمرين الأول: أتمم رسم المساقط التالية للقطعة التالية معتمدا على رسمها المنظوري أسفله



- المسقط الرأسي-المسقط السفلي

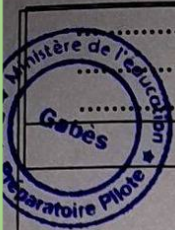
-المسقط اليميني بالمقطع البسيط F-F - (المادة = فولاذ)



السؤال 2: حدّد نوعية المادة ؟

					نوعية التّخديش
.....	.....	.....	.....	.....	المادة





-الاسم:.....
-اللقب:.....
-الرقم:.....
/20

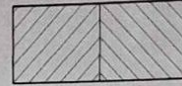
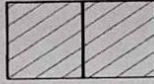
اختبار كتابي عدد 2
التربية التكنولوجية
8 ن.....

المدرسة الإعدادية النموذجية
قابس
2025-2024

تمرين 1: 2ن+6 ن

(1) - ما هو الهدف من انجاز قطاع بسيط ؟

(2) - اجب ب خطأ أو صواب ثم علل جوابك.

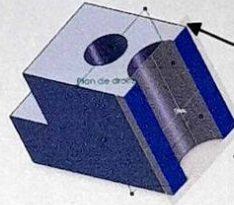
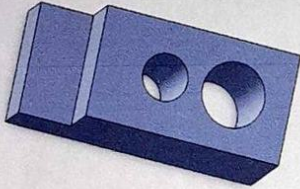


تمرين 2:

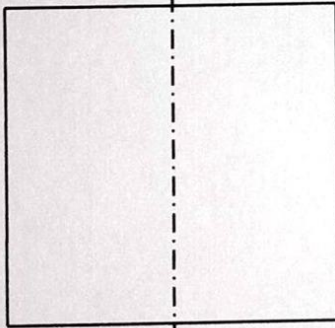
اعتمادا على الرسم المنظوري للقطعة المقدمة أتمم ما يلي:

- بيانات الرسم المنظوري مقطوعا 1. ن
- المسقط الأمامي. 2. ن
- المسقط اليميني قطاع بسيط A-A. 7. ن
- المسقط العلوي. 2. ن

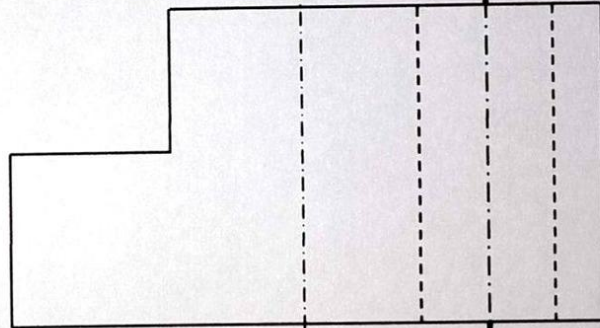
الرسم المنظوري للقطعة



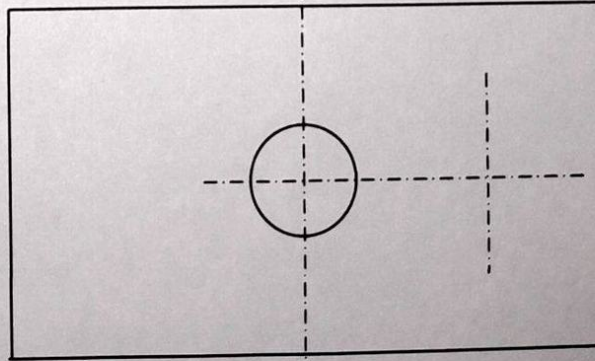
A-A



A



A





المدرسة الإعدادية النموذجية قاس	اختبار كتابي عدد 2 التربية التكنولوجية 8 ن.....	الإسم: اللقب: الرقم: /20
2025-2024		



تمرين 1: 2ن+5

(1) ما هو الهدف من انجاز قطاع بسيط ؟

(2) قم بتخيش المساحات المقطوعة الممثلة في المستطيلات أسفله حسب المادة المقدمة:

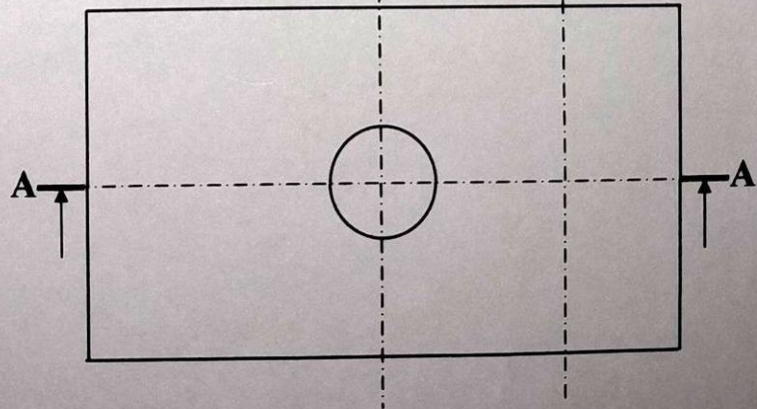
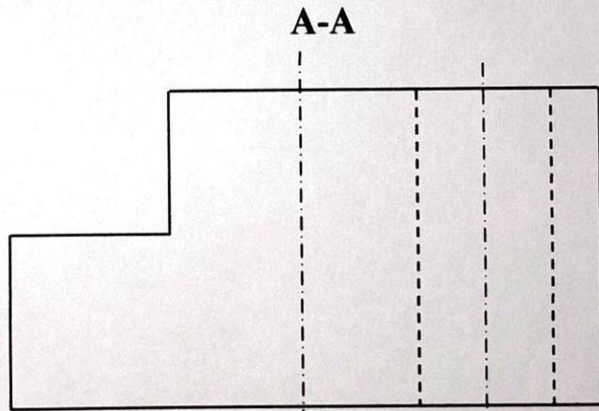
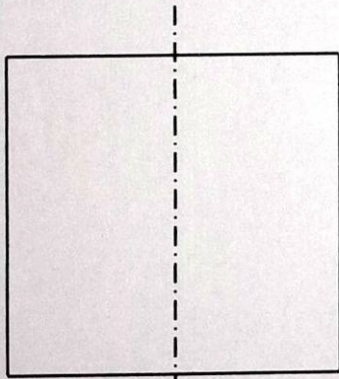
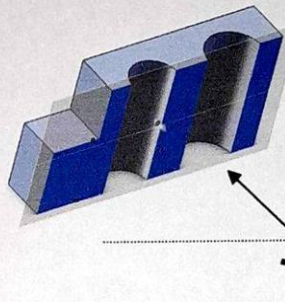
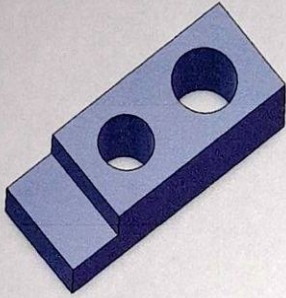
الخشب	خلانط النحاس	اللدائن	خلانط الألومنيوم	مادة حديدية

تمرين 2:

اعتمادا على الرسم المنظوري للقطعة المقدمة أتمم ما يلي:

- بيانات الرسم الموالي لانجاز القطاع البسيط. 2 ن
- المسقط الأمامي قطاع بسيط A-A. 5 ن
- المسقط اليميني. 4 ن
- المسقط العلوي. 2 ن

الرسم المنظوري للقطعة





الاسم:.....	اختبار كتابي عدد 2	المدرسة الإعدادية النموذجية
اللقب:.....	التربية التكنولوجية	قابس
الرقم:.....	9 ن.....	2025 - 2024
/20		

تمرين 1: - أتمم الجدول أسفله للدالات المنطقية الأساسية الأولى (3 ن)

الدالة المنطقية	لا	و	أو
رمزها (الأوروبي)			

تمرين 2: اعتمادا على جدول الحقيقة المقدم اتمم ما يلي:

a	b	c	S
0	0	0	0
0	0	1	1
0	1	0	1
0	1	1	1
1	0	0	0
1	0	1	0
1	1	0	0
1	1	1	0

أ- المعادلة المنطقية: $S = \dots\dots\dots$ (4 ن)

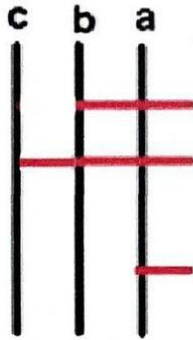
ب- أذكر الدالات المنطقية التي أستعملت للحصول على المعادلة S . (3 ن)

ج- صنف a, b, c و S بوضع علامة X في الخانة المناسبة أسفله: (4 ن)

متغير دخول	متغير خروج
a	
b	
c	
S	

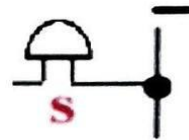
د- أتمم الدارة المنطقية و التصميم الكهربائي باستعمال المعادلة المنطقية $S = \bar{a} \cdot (b+c)$ (3+3 ن)

الدارة المنطقية



S

التصميم الكهربائي





المدرسة الإعدادية النموذجية قاس	اختبار كتابي عدد2 التربية التكنولوجي	-الإسم: -اللقب: -الرقم:
2025 - 2024	9 ن.....	/20

تمرين1: - أتمم الجدول أسفله للدالات المنطقية الأساسية الأولى (3 ن)

الدالة المنطقية	لا	و	أو
رمزها (الأوروبي)			

تمرين2: اعتمادا على المعادلة المنطقية S المقدمة أسفله أتمم ما يلي:

$$S = b \cdot a + \bar{c}$$

جدول الحقيقة

S			

ج- (4 ن)

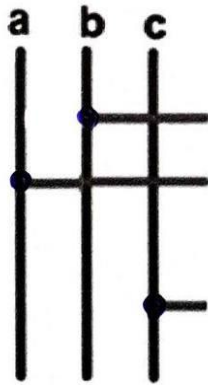
أ- أذكر الدالات المنطقية التي أستعملت للحصول على المعادلة S . (3 ن)

-

ب- صنف a,b,c و S بوضع علامة X في الخانة المناسبة أسفله: (4 ن)

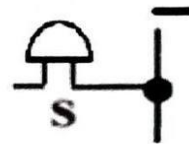
متغير دخول	متغير خروج
a	
b	
c	
S	

د- (3 ن) الدارة المنطقية



S

هـ- (3 ن) التصميم الكهربائي



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

