موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

الأعداد العشريّة ♥ الأعداد الكسريّة

I- الأعداد العشريّة

تقديم: يتكوّن العدد العشري من جزئين: جزء صحيح و جزء عشري.

أتمم الجدول التالي:

العدد العشري	الجزء الصحيح	رقم أجزاء العشرات	رقم الماءات	رقم أجزاء الآلاف	عدد العشرات
1879,5178	1879	5	8	7	187
2564,4523	2564	4	5	2	256
136,0204	136	0	1	0	13
4012,00009	4012	0	0	0	401
51,24689	51	2	0	6	5
1204,7	1204	7	2	0	120
256987,4568791	256987	4	9	6	25698

أتدرّب

1 نعتبر العدد 9325,604

اذكر المقترحات الصّحيحة من بين المقترحات التّالية

أ) 6 هو رقم الآلاف

ب) 2 هو رقم العشرات ♥

ج) 0 هو رقم الأجزاء من المائة ♥

د) 2 هو رقم الأعشار

ج) 4 هو رقم الأجزاء من الألف. ♥

نشاط: احسب العمليّات التّالية:

$12,83 + 5,4 = 18,23$

$24,92 + 7,6 = 32,52$

$19,42 - 13,7 = 5,72$

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

ملاحظة: إذا كانت a، b و c أعداد عشريّة فإنّ:

* $a+b=\boxed{c}$ (العدد c يمثّل المجموع) يعني $b=c-a$ و $a=c-b$
* $\boxed{a}-b=c$ (العدد a يمثّل المجموع) يعني $b=a-c$ و $a=b+c$

$3+2=5$; $5-3=2$ و $5=2+3$

$5-2=3$ و $3=5-2$

تطبيق: جد a في كلّ حالة:

$6,29+a=18,51$ | $34,2-a=9,64$ | $a-8,15=13,77$

$a=18,51-6,29$ | $a=34,2-9,64$ | $a=13,77+8,15$

$a=12,22$ | $a=24,56$ | $a=21,92$

2 الجمع، الطّرح و الضّرب

نشاط:

احسب

$A=2,25+7,9+3,75$

$=(2,25+3,75)+7,9$

$=6+7,9$

$A=13,9$

$B=1,79+3,7+1,21$

$=(1,79+1,21)+3,7$

$=3+3,7$

$B=6,7$

$C=7,73+1,77+0,27$

$=(7,73+0,27)+1,77$

$=8+1,77$

$C=9,77$

ملاحظة: جمع الأعداد العشريّة يتّبع نفس خاصيّات جمع الأعداد الصّحيحة الطّبيعيّة.

- إذا كان a عدد عشري فإنّ: $a+0=a$ (0 هو عنصر محايد). $7,5+0=7,5$
- إذا كانت a، b و c أعداد عشريّة فإنّ:

$a+b+c=a+(b+c)$

$=(a+b)+c$

$=(a+c)+b$

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

تطبيق: احسب بأيسر طريقة:

$A = 12,7 + 25,2 + 6,3 + 4,8$

$= (12,7 + 6,3) + (25,2 + 4,8)$

$= 19 + 30$

$A = 49$

$B = 14,82 + 26,53 + 9,18 + 32,47$

$= (14,82 + 9,18) + (26,53 + 32,47)$

$= 24 + 59$

$B = 83$

ملاحظة: جمع و طرح الأعداد العشريّة يتّبع نفس خاصيّات جمع و طرح الأعداد الصّحيحة الطّبيعيّة.

إذا كانت a، b و c أعداد عشريّة فإنّ:

$(a+c)-(b+c) = a-b$

$(a-c)-(b-c) = a-b$

$(a+c)+(b-c) = a+b$

$(a+b)-c = (a-c)+b$

$(a-b)-c = (a-c)-b$

$a-(b+c) = (a-b)-c$

تطبيق: احسب بأيسر طريقة:

$A = (57-19,6)-(42-19,6)$

$(a-c)-(b-c) = a-b$

$= 57 - 42$

$A = 15$

$B = (43,72+19,18)-31,72$

$(a+b)-c = (a-c)+b$

$= (43,72-31,72)+19,18$

$= 12 + 19,18$

$B = 31,18$

$C = (68+26,3)+(35-26,3)$

$(a+c)+(b-c) = a+b$

$= 68 + 35$

$C = 103$

$D = (87,65-24,7)-52,65$

$(a-b)-c = (a-c)-b$

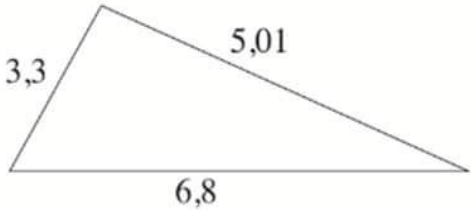
$= (87,65-52,65)-24,7$

$= 35 - 24,7$

$D = 10,3$

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

احسب محيط المثلّث المقابل



نعتبر P محيط المثلث

$P = 3,3 + 5,01 + 6,8$

$P = 15,11$

7 احسب بأيسر طريقة كلّ مجموع.

$A = 0,5 + 123,93 + 14,5 + 0,07$

$= (0,5 + 14,5) + (123,93 + 0,07)$

$= 15 + 124$

$A = 139$

$B = 12,005 + 288 + 0,095$

$= (12,005 + 0,095) + 288$

$= 12,1 + 288$

$B = 300,1$

$C = 3 + 5,6 + 2,5 + 0,4 + 21$

$= (3 + 21) + (5,6 + 0,4) + 2,5$

$= (24 + 6) + 2,5$

$= 30 + 2,5$

$C = 32,5$

$D = 0,125 + 0,075 + 10,1$

$= 0,125 + (0,075 + 10,1)$

$= 0,125 + 10,175$

$D = 10,300$

$E = (75,128 - 49,7) - (61,128 - 49,7)$

$= 75,128 - 61,128$

$E = 14$

$F = 94,81 - (53,81 + 28)$

$= (94,81 - 53,81) - 28$

$= 41 - 28$

$F = 13$

$G = (163,5 + 85,9) - 63,5$

$(a + b) - c = (a - c) + b$

$= (163,5 - 63,5) + 85,9$

$= 100 + 85,9$

$G = 185,9$

$H = (123,9 - 15,62) - 4,38$

$(a - b) - c = a - (b + c)$

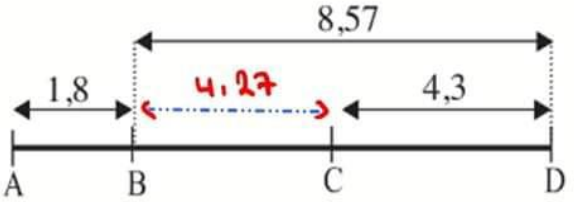
$= 123,9 - (15,62 + 4,38)$

$= 123,9 - 20$

$H = 103,9$

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

9 لاحظ الرّسم أسفله ثمّ احسب البعدين BC و AC



$AC = AB + BC$
$= 1,8 + 4,27$

$AC = 6,07$

$BC = BD - CD$
$= 8,57 - 4,3$

$BC = 4,27$

10 انقل على كرّاسك ثمّ ضع مكان النّقاط العدد المناسب.

$b - 6,4 = 12,5$
$b = 12,5 + 6,4$

$b = 18,9$

$12,5 + a + 3 = 19,25$
$a = 19,25 - (12,5 + 3)$
$= 19,25 - 15,5$

$a = 3,75$

1 أ) مجموع عددين عشريين يساوي 587,17 وأحد الحدّين يساوي 203,2
احسب الحدّ الآخر.

$a + 203,2 = 587,17 \rightarrow a = 587,17 - 203,2$

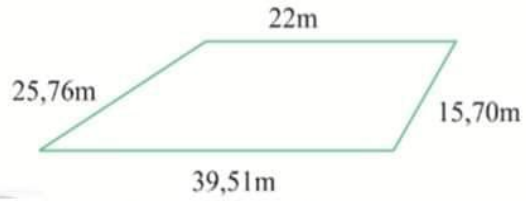
$a = 383,97$

ب) الفرق بين عددين عشريين يساوي 31,6 وأحد الحدّين يساوي 7,4
احسب الحدّ الآخر.

$b - 7,4 = 31,6 \rightarrow b = 31,6 + 7,4$

$\rightarrow b = 39$

2 يمثّل الشّكل التّالي تصميما لحقل.
هل يمكن تسييج هذا الحقل بلفيفة طولها 100 m ؟ علّل جوابك.



نحسب P محيط الحقل :
P = 22 + 15,70 + 39,51 + 25,76
= 37,70 + 65,27
P = 102,97 m

لا يمكن تسييج هذا الحقل بلفيفة طولها 100 m لأن
100 m < 102,97 m

11 انقل كلّ مساواة وأتممها.

253,1307 = 2,531307 x 100	253,1307 x 10 = 2531,307
253,1307 x 10^{6} = 253130700	253,1307 x 10^{3} = 253130,7
8,8 = 8 x 1,1	2,2 = 2 x 1,1
1,10 = 10 x 0,11	2 x 3,4 = 6,8
15,3 = 3 x 5,1	12,64 = 4 x 3,16

نشاط: احسب العمليّات التّالية:

$7,14 \times 2,6$ ◂ $65,2 \times 0,14$ ◂ $5,742 \times 100$ ◂ $128,7 \times 0,01$.

= 18,564 | = 9,128 | = 574,2 | = 1,287

12 أرادت زينب تغليف 6 كراسي لقاعة الجلوس.
الكميّة اللاّزمة من القماش للكرسيّ الواحد هي 1,25 m .
ما هو ثمن القماش اللاّزم لتغليف الكراسي إذ علمت أن ثمن المتر الواحد من القماش يساوي 8,420 بالدّينار ؟

الكمية اللازمة من القماش لتغليف 6 كراسي :
6 × 1,25 = 7,5 m
ثمن القماش اللازم لتغليف 6 كراسي :
7,5 × 8,420 = 63,150 DT

ملاحظة: ضرب الأعداد العشريّة يتبع نفس خاصيّات ضرب الأعداد الصّحيحة الطّبيعيّة.

إذا كانت a، b و c أعداد عشريّة فإنّ:

- $a \times 1 = a$ (1 هو عنصر محايد). $23,24 \times 1 = 23,24$
- $a \times 0 = 0$ (0 هو عنصر ماصّ). $23,24 \times 0 = 0$

ضرب الأعداد العشرية هو عملية تبديلية وتجميعية

$a \times b \times c = (a \times b) \times c$

$= a \times (b \times c)$

$= (a \times c) \times b$

ضرب الأعداد العشرية هو عملية توزيعية على الجمع والطرح

$a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c$

$a \cdot (b - c) = a \cdot b - a \cdot c$

تطبيقات

3 أنجز كلاّ من العمليّات التّالية :

$5,3 + 2 \times 3,5$	$(4,1 - 3) \times 2,5$
$= 5,3 + 7$	$= 1,1 \times 2,5$
$= 12,3$	$= 2,75$
$15,25 - 13,2 \times 0,1$	$4,1 \times (6,2 + 3,8)$
$= 15,25 - 1,32$	$= 4,1 \times 10$
$= 13,93$	$= 41$

تطبيق: احسب بأيسر طريقة:

B $= 23,7 \times 11 + 23,7 \times 9$

$a \times b + a \times c = a \times (b+c)$

$= 23,7 \times (11 + 9)$

$= 23,7 \times 20$

$B = 474$

A $= 5 \times 7,641 \times 2$

$a \times b \times c = a \times c \times b$

$= 5 \times 2 \times 7,641$

$= 10 \times 7,641$

$A = 76,41$

D $= 45,9 \times 78 + 45,9 \times 22$

$= 45,9 \times (78 + 22)$

$= 45,9 \times 100$

$D = 4590$

C $= 28,6 \times 25 \times 4$

$= 28,6 \times 100$

$C = 2860$

F $= 6,52 \times 101 - 6,52 \times 1$

$a \times b - a \times c = a(b-c)$

$= 6,52 \times (101 - 1)$

$= 6,52 \times 100$

$F = 652$

E $= (256,7 - 124,8) - 79,2$

$(a-b)-c = a-(b+c)$

$= 256,7 - (124,8 + 79,2)$

$= 256,7 - 204$

$E = 52,7$

COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

II- الأعداد العشريّة النّسبيّة

نشاط:

بلغت درجة الحرارة بإحدى الولايات صباحا 3− درجات.

نقرأ العدد 3−: ناقص 3، و طبيعته: عدد صحيح سالب.

تقديم:

- كلّ عدد صحيح أكبر من 0 أو مساو له هو عدد صحيح موجب. ... 152 ، 2024 ، 7
- كلّ عدد عشري أكبر من 0 أو مساو له هو عدد عشري موجب. 0,2 ؛ 23,24 ؛ 1272 .
- كلّ عدد صحيح أصغر من 0 أو مساو له هو عدد صحيح سالب. -7 ؛ -2024 ...
- كلّ عدد عشري أصغر من 0 أو مساو له هو عدد عشري سالب. -2,5 ؛ -12,6 ...

الأعداد العشريّة المرفقة بعلامة (−) تسمّى أعداد سالبة.
الأعداد العشريّة المرفقة بعلامة (+) أو بدون علامة تسمّى أعداد موجبة.
الأعداد العشريّة السّالبة والموجبة تسمّى أعداد عشريّة نسبيّة.

1 انقل الجدول واكتب كل عدد من الأعداد التالية في الخانة المناسبة.

34 ; 5,8 ; -6 ; 0,75 ; -1,6

0 ; -0,55 ; 33,5 ; -10 ; -2006

عدد سالب			عدد موجب		
-10	-1,6	-6	0,75	5,8	34
0	-0,55	-2006	0	33,5	

تطبيق 2:

لتكن الأعداد: 9− ، 11− ، 5 ، 4− ، 0 ، 11

1) جد A مجموعة الأعداد الصّحيحة الموجبة. $A = \{0, 11, 5\}$

2) جد B مجموعة الأعداد الصّحيحة السّالبة. $B = \{0, -4, -11, -9\}$

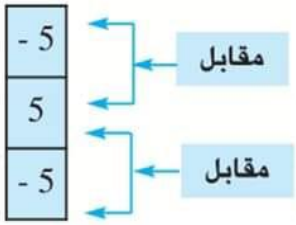
موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

ط:

ما هو العدد السّالب الموافق للعدد 5؟

نسمّي العددان 5 و 5- عددان متقابلان.

يمثّل العدد 5 مقابل العدد 5-، و يمثّل العدد 5- مقابل العدد 5.



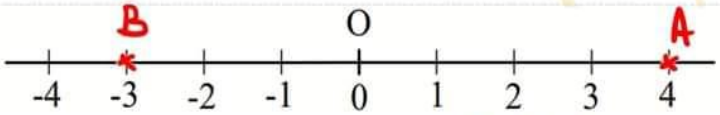
-7 " " 7 " " 7 " " -7 " "

ملاحظة: كلّ عدد صحيح نسبي (أو عشري نسبي) له مقابل.

مقابل 2024 :

مقابل 2023- :

المستقيم المدرّج



نسمّي هذا المستقيم المدرّج:

و نقرأ: Δ مستقيم مدرّج أصله O و وحدته $1\,cm$.

المستقيم المدرّج: المستقيم المدرّج هو مستقيم مقسّم حسب وحدة معيّنة و له نقطة مميّزة هي أصل المستقيم المدرّج.

نسمّي العدد 4 فاصلة النّقطة A، و نكتب $A(4)$.

• " " 3- " " B " " ، B (-3)

تعريف فاصلة نقطة: يسمّى العدد الذّي يحدّد مكان نقطة على مستقيم مدرّج: فاصلة.

2 يمثّل الرسم أسفله مستقيما مدرّجا Δ .

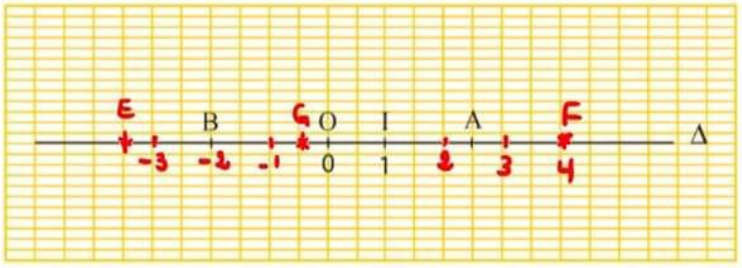
أ) ما هي فاصلة كلّ من النقطتين A و B ؟

ب) انقل الرّسم على كرّاسك ثم عيّن النّقاط E و F و G التّي فاصلاتها على التوالي -3,5 و 4 و 0,5- .

ج)

فاصلة A : 2,5

فاصلة B : 2-



يمثّل الجدول التالي الأعداد التي تحصّل عليها خمسة تلاميذ في مادة الرياضيات.

رقم التّلميذ	1	2	3	4	5
العدد من 20	12	10	16	14	9

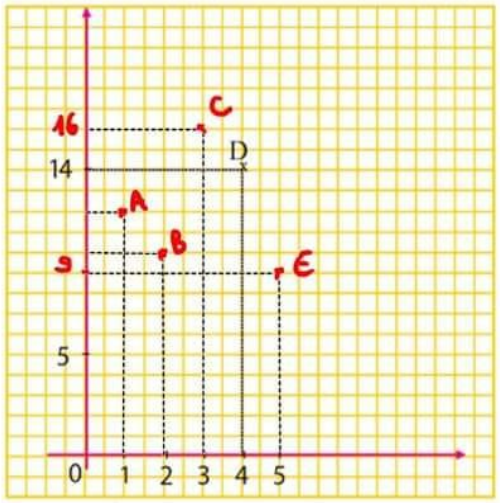
D (4 ; 14)

رقم التّلميذ — العدد من 20

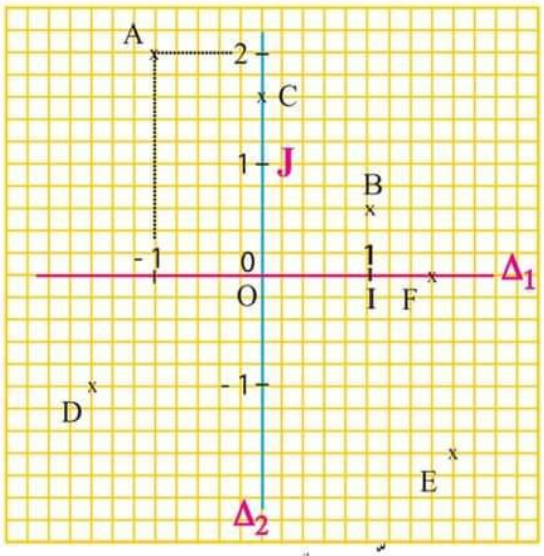
a و b عددان عشريان نسبيان
إذا كان a أصغر من b فإنّ مقابل a يكون أكبر من مقابل b
أي
إذن $a < b$ $-a > -b$

أ) انقل البيان ثمّ عيّن النقاط A و B و C و D التي تمثل بقية النتائج الواردة بالجدول.
ب) انقل الجدول التالي وأتمم بما يناسب.

E (5 ; 9)	D (4 ; 14)	C (3 ; 16)	B (2 ; 10)	A (1 ; 12)



نشاط 4 لاحظ الرسم أسفله حيث Δ_1 و Δ_2 مستقيمان مدرّجان ومتعامدان في النقطة O



يسمّى هذا التّمثيل تعيينا في المستوى

كما في النشاط السابق تمثّل كلّ نقطة من النقاط المعيّنة زوجا لعددين عشريين نسبيين،

- يقرأ العدد الأوّل على المحور الأفقي Δ_1 ويسمّى فاصلة النقطة.
- يقرأ العدد الثاني على المحور العمودي Δ_2 ويسمّى ترتيب النقطة.

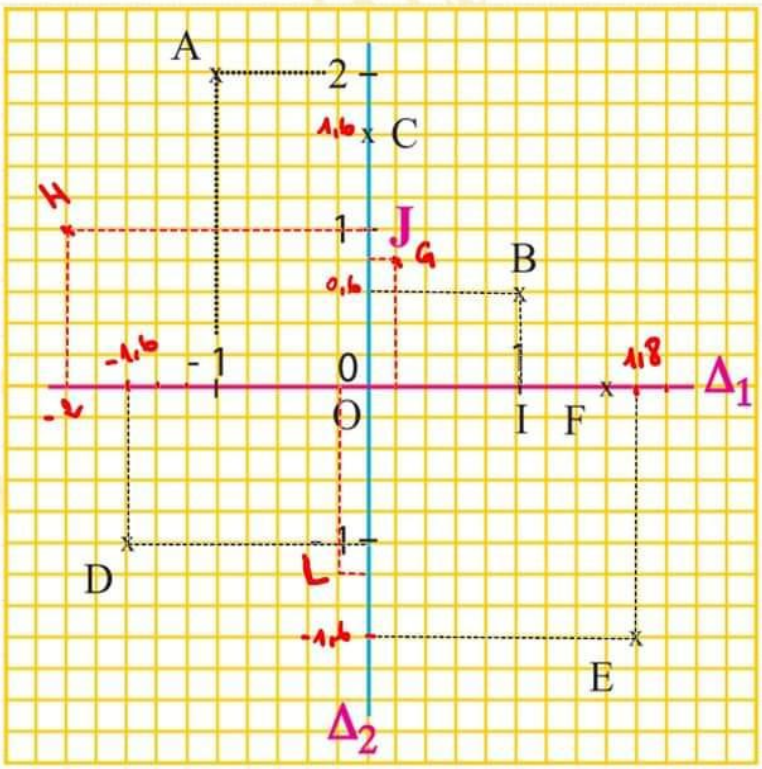
مثلا : زوج الإحداثيات
A (-1 ; 2)

فاصلة النّقطة A ← ترتيب النّقطة A

أ) انقل الجدول التالي وأتممه بما يناسب.

النّقطة	A	B	C	D	E	F
إحداثياتها	(-1 ; 2)	(١ ; ٠,٦)	(٠ ; ١,٦)	(-١,٦ ; -١)	(١,٣ ; -١,٤)	(١,٦ ; ٠)

ب) انقل الرّسم وعيّن النّقاط G (0,2 ; 0,8) و H (-2 ; 1) و K (1 ; -2) و L (-0,4 ; -1,2)



مقترح 1 : احسب العبارات التاليت بأيسر طريقت :

$A = 85,568 \times 10^2 = 8556,8$

$B = 1,0008 \times 1000 = 1000,8$

$C = 564,05 \times 0,01 = 5,6405$

$D = 86,7 \times 0,0001 = 0,00867$

$E = 4 \times 8,56 \times 0,25 = (4 \times 0,25) \times 8,56$

$= 1 \times 8,56 = 8,56$

$F = 0,01 \times 25 \times 400 \times 21,67$

$= (0,01 \times 21,67) \times (25 \times 400)$

$= 0,2167 \times 10000 = 2167$

$$G = 4000 \times 2{,}01 \times 1{,}5 \times 95$$
$$= 4 \times 1000 \times 2{,}01 \times 1{,}5 \times 0{,}1 \times 5$$
$$= (4 \times 5 \times 1{,}5) \times (1000 \times 2{,}01 \times 0{,}1)$$
$$= 30 \times (2010 \times 0{,}1)$$
$$= 30 \times 201 = 6030$$

مقترح 2 : أحسب العبارات التالية :

$$A = 400 \times (10 - 0{,}05) = (400 \times 10) - (400 \times 0{,}05)$$
$$= 4000 - 20 = 3980$$

$$B = 5{,}42 \times (100 + 0{,}1) = (5{,}42 \times 100) + (5{,}42 \times 0{,}1)$$
$$= 542 + 0{,}542$$
$$= 542{,}542$$

$$C = 854{,}55 \times 99{,}99 + 854{,}55 \times 0{,}01$$
$$= 854{,}55 \times (99{,}99 + 0{,}01)$$
$$= 854{,}55 \times 100 = 85455$$

$$D = 866 \times 99,99 - 866 \times 89,99$$
$$= 866 \times (99,99 - 89,99)$$
$$= 866 \times 10 = 8660$$

$$E = 11,7 \times 88,7 - 88,7 \times 1,7$$
$$= 88,7 \times (11,7 - 1,7)$$
$$= 88,7 \times 10 = 887$$

$$F = 4,5 + 16,4 \times 0,25 - 8,6$$
$$= 4,5 + (16,4 \times 0,25) - 8,6$$
$$= (4,5 + 4,1) - 8,6$$
$$= 8,6 - 8,6 = 0$$

مقترح 3 : أوجد x في الحالات التالية:

1/ $104,7 - x = 10,1$

$x = 104,7 - 10,1 = 94,6$

2/ $x - 32,2 = 32,2$

$x = 32,2 + 32,2 = 64,4$

3/ $3,5 + x = 10,2$

$x = 10,2 - 3,5 = 6,7$

تمرين 1:

أجب بصواب أو خطأ:

- $1,234 \times 567,89 = 12,34 \times 56,789$.

- $3,14 \times 0,02 + 0,9 \times 0,628 = 0,628$.

- $20,51 \times 20^{2} \times 0,5^{2} = 2051$.

- $0,00645 \times 10^{24} = 6,45 \times 10^{22}$.

- $24,6 \times 10^{7} + 854 \times 10^{6} - 10^{8} = 10^{9}$.

تمرين 2:

$$a = 0,12 \times 7,3 + 1,2 \times 0,27$$

$$b = (13,5 - 12,631) + 26,31 \times 0,1$$

$$c = (12,7 - 2,07) \times 0,2 - 0,126$$

بيّن أنّ $a = 1,2$ ، $b = 3,5$ و $c = 2$.

إصلاح تمرين 1:

- $56,789 \times 12,34 = 567,89 \times 1,234$. **صواب** (الجذائين لهما نفس عدد الأرقام بعد الفاصلة)

- $0,628 \times 0,1 + 0,9 \times 0,628 = 3,14 \times 0,02 + 0,9 \times 0,628$ **صواب**

$$= 0,628 \times (0,1 + 0,9)$$

$$= 0,628$$

- $20,51 \times 20^2 \times 0,5^2 = 20,51 \times 10^2 = 2051$. **صواب**

- $0,645 \times 10^{22} = 0,00645 \times 10^{24}$. **خطأ**

- $246 \times 10^6 + 854 \times 10^6 - 10^8 = 24,6 \times 10^7 + 854 \times 10^6 - 10^2 \times 10^6$ **صواب**

$$= 1100 \times 10^6 - 100 \times 10^6$$

$$= 1000 \times 10^6$$

$$= 10^9$$

إصلاح تمرين 2:

$$a = 0,12 \times 7,3 + 1,2 \times 0,27$$
$$= 1,2 \times 0,73 + 1,2 \times 0,27$$
$$= 1,2 \times (0,73 + 0,27)$$
$$= 1,2 \times 1$$
$$= 1,2$$

$$b = (13,5 - 12,631) + 26,31 \times 0,1$$
$$= (13,5 - 12,631) + 2,631$$
$$= 13,5 - (10 + 2,631) + 2,631$$
$$= 13,5 - 10 - 2,631 + 2,631$$
$$= 13,5 - 10$$
$$= 3,5$$

$$c = (12,7 - 2,07) \times 0,2 - 0,126$$
$$= 10,63 \times 0,2 - 0,126$$
$$= 2,126 - 0,126$$
$$= 2$$

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

حمام الشط / برج السدرية

السنة السابعة 2020 / 2021

فرض مراقبة عـ02 سدو: الرياضيات

الاسم واللقب : .....

الاستاذ: محمد لحبيب الغزلاني

التوقيت : ساعة

تمرين عـ01 لـ.د: 05 نقاط

/20 .....

ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة

إذا كان $EF=6$ و $EG=8$ فإن النقاط E و F و G تمثل رؤوس المثلث إذا كان	$FG=2$	$FG=7$	$FG=15$
إذا علمت أن $6,156=5,13\times 1,2$ فإن الجذاء $513\times 0,12$ يساوي :	$6,156$	$61,56$	$615,6$
الجذاء $0002,0202021000\times 10^3$ يساوي :	$2020,2021$	$20,21000$	0.00202021×10^6
إذا كان ABC مثلث قائم الزاوية في A و I منتصف $[BC]$ فإن	$2AI=AB$	$2AI=BC$	$2AI=AC$
بين العددين 2021 و 2021,1 يوجد	عدد لانهائي من الأعداد العشرية	لا يوجد أعداد عشرية	10 أعداد العشرية

تمرين عـ02 لـ.د: 08 نقاط

1) أوجد العدد العشري x في كل حالة من الحالات التالية

$29,28-(9,01-x)=2041,27$	$x-0,2634=2020,7366$	$(x-20,21)-79,79=1920,2021$
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

2) أحسب العبارات التالية بأيسر طريقة

$B=2,021\times 26+202,1\times 9.74$	$A=23.63\times 24,46+24,63\times 75,54-75,54$
$=$.....	$=$.....
$=$.....	$=$.....
$=$.....	$=$.....
$=$.....	$=$.....
$D=(1.25\times 2,0202021)\times 8\times 10^2$	$C=(36,37-3,337)-6,663+1,99463\times 10^3$
$=$.....	$=$.....
$=$.....	$=$.....
$=$.....	$=$.....
$=$.....	$=$.....

3) اختزل كل عدد كسري إلى أقصى حد ثم استخرج العدد العشري واكتبه على صورة $\frac{a}{10^n}$ حيث a و n عددان صحيحان طبيعيان

الاختزال	$\frac{33}{1100}=\frac{\dots}{\dots}=\frac{\dots}{\dots}$	$\frac{81}{42}=\frac{\dots}{\dots}=\frac{\dots}{\dots}$	$\frac{126}{1050}=\frac{\dots}{\dots}=\frac{\dots}{\dots}$
عدد عشري أو غيرعشري			

4) أكمل بالعدد المناسب في كل حالة من الحالات التالية

$\frac{\dots}{27}=\frac{4}{9}=\frac{28}{\dots}$	$\frac{6}{8}=\frac{15}{\dots}=\frac{\dots}{52}$	$\frac{2,02}{\dots}=\frac{2020}{2021}$	$\frac{202}{202,1}=\frac{\dots}{2021}$

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

تمرين عـ03ـدد: — 07 نقاط

ابن مثلثا ABC بحيث $\widehat{CAB} = 50°$ و $\widehat{ABC} = 70°$ و $AB = 8\ cm$

1) عيّن النقطة I منتصف $[AB]$ و النقطة H المسقط العمودي لـ C على (AB)

أ) ماذا تمثل قطعة المستقيم $[CI]$ بالنسبة للمثلث ABC ؟ علّل جوابك.

.....

.....

ب) ماذا تمثل قطعة المستقيم $[CH]$ بالنسبة للمثلث ABC ؟ علّل جوابك.

.....

.....

ج) أحسب $\widehat{BCH}$.معلّلا جوابك.

.....

.....

2) لتكن النقطة K حيث $[AK]$ الارتفاع الصادر من A في المثلث ABC و (CH) يقطع (AK) في النقطة O

أ) ماذا تمثل النقطة O بالنسبة للمثلث ABC ؟ علّل جوابك.

.....

.....

ب) استنتج أنّ المستقيمين (OB) و (AC) متعامدان.

.....

.....

3) ابن المستقيم Δ الموسط العمودي لقطعة المستقيم $[AC]$ ويقطعها في نقطة J. المستقيم (BJ) يقطع (CI) في نقطة G

أ) ماذا تمثل النقطة G بالنسبة للمثلث ABC ؟ علّل جوابك.

.....

.....

ب) عين النقطة E منتصف $[BC]$ ثم بيّن أن النقاط E و G و A على استقامة واحدة.

.....

.....

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

تمرين عدد1

1. رتب تصاعديا الأعداد العشرية التالية :

17,7 ; 17,032 ; 13,177 ; 31,001 ; 17,32 ; 13,71

2. رتب تنازليا الأعداد العشرية التالية :

11,001 ; 10,01 ; 10,11 ; 10,101 ; 100,001 ; 11,01

3. قارن الأعداد العشرية التالية (دون القيام بالعملية)

$12,85 \times 3,7 \ldots\ldots 12,85$; $0,195 \times 0,14 \ldots\ldots 0,195$

$0,01 \times 98,4 \times 100 \ldots\ldots 98,4$; $178,4 \times 0,18 \ldots 178,4 \times 1.8$

تمرين عدد 2 أحسب بايسر طريقة :

$A = 12,12 + 5,93 + 13,88 + 90,07$; $B = 0,005 \times 98,375 \times 200 \times 10^3$

$C = (144,5 - 13,123) - (44,5 - 13,123)$; $D = 14,7 \times (14,7 - 4,7)$

$E = (1,5 + 1 + 0,323) + (44,5 - 1,323)$; $F = 66,7 \times 15,6 - 66,7 \times 5,6$

$G = 198 - 87,7 - 10,03$; $H = 69,1 \times 5,7 + 69,1 \times 3,3 + 69,1$

تمرين عدد3 أحسب بطريقتين :

$A = 17,32 \times (100 + 0,01)$; $B = 11,12 \times 0,1 + 12,11 \times 0,1$

$C = 119,3 - (9,1 + 10,2)$; $D = 18.97 + 33,77 - 8,97$

تمرين عدد4

1) أ) ابحث عن الق.م.أ (120،102)

ب) استنتج $D_{120} \cap D_{102}$

2) أ) ابحث عن الم.م.أ (252،168)

ب) استنتج الخمس عناصر الأولى لـــ $M_{252} \cap M_{168}$

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

تمرين عدد 5

نعتبر الرسم اسفله بحيث $AB=AC$, $BI=CI$, $\widehat{ABI} = \widehat{ACI} = 90°$

1. أ) قارن بين بعدي النقطة I عن كل من ضلعي الزاوية $\widehat{BAC}$

ب) ماذا يمثل [AI] بالنسبة للزاوية $\widehat{BAC}$. علّل جوابك

2. أ) ابن $[Cx)$ منصف الزاوية $\widehat{ACI}$

ب) $[Cx)$ و $[AI]$ يتقاطعان في النقطة O . ماذا تمثل النقطة O بالنسبة للمثلث ABC

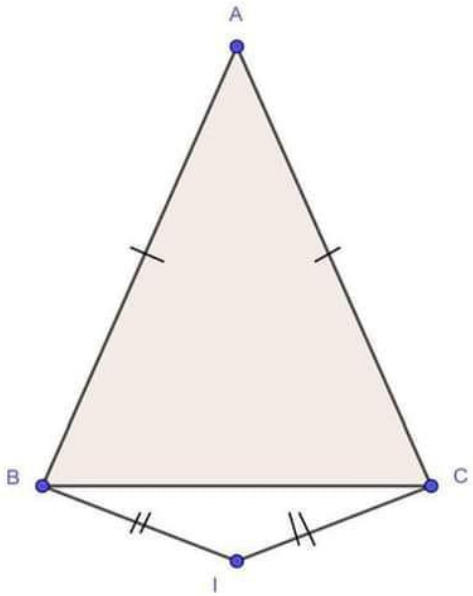
ج) أرسم الدائرة المحاطة بالمثلث ABC

3. أ) ماذا يمثل المستقيم (AI) بالنسبة لقطعة المستقيم [BC] . علّل جوابك

ب) ابن Δ الموسط العمودي لقطعة المستقيم [AC]

ج) المستقيمان Δ و (AI) يتقاطعان في النقطة M ماذا تمثل النقطة M بالنسبة للمثلث ABC

د) أرسم الدائرة المحيطة بالمثلث ABC



عملا موفقا

مرحبا بكم على منصة مراجعة

موقع مراجعة
mourajaa.com

موقع مراجعة سنوات الاعدادي

COLLEGE.MOURAJAA.COM

أخبار التعليم في تونس

NEWS.MOURAJAA.COM