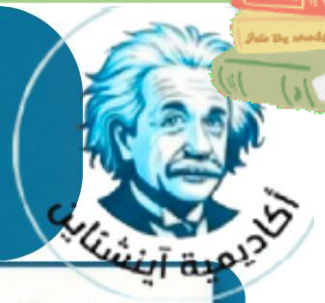




فرض مراقبة عدد: 2 في علوم الحياة والأرض



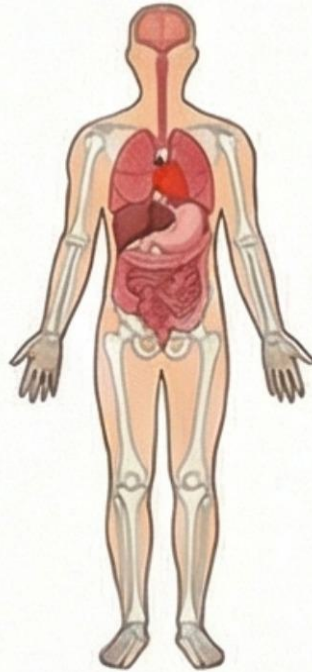
الصفحة الثالثة: المقارنة بين الحيوانات و بنية جسم الإنسان

ب - أذكر نقاط الإشتراك و نقاط الاختلاف بين الحيوانين 2 و 3. (4 ن)

نقاط الإشتراك	
نقاط الإشتراك	نقاط الاختلاف
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

التمرين الثالث:

تبرز الوثيقة الموائمة بنية جسم الإنسان.



أكاديمية أينشتاين





فرض مراقبة عدد: 2 في علوم الحياة والأرض

الصَّفحة الأولى: تَصحيحُ المَعْلوماتِ وتَصنيفُ الفَقَرِيَّاتِ

التَّفْرِينُ الأوَّلُ: (4 ن)
أُضِلِّحُ الخَطَأَ إِنْ وُجِدَ بِالْجَمَلِ الثَّالِيَةِ.

يُنْقَسِمُ جِسْمُ الْإِنْسَانِ إِلَى ثَلَاثَةِ أَجْزَاءٍ: الرَّأْسُ وَالصُّدْرُ وَالسَّاقَتَيْنِ.

الخُفَّاشُ مِنَ الطُّيُورِ وَالتَّمْسَاخُ وَالتَّمْسَاخُ مِنَ الْبَرْمَائِيَّاتِ.

جِسْمُ السَّمَكَةِ مُغَطَّى بِخَرَّاسِفٍ صَغْبَةٍ الْاِقْتِلَاعِ وَ جِسْمُ
الصُّفْدَعَةِ مُغَطَّى بِالشُّفْرِ.

خَرَّازَةُ جِسْمِ الصُّفْدَعَةِ وَالْحَمَامَةُ مُسْتَقِرَّةٌ.

التَّفْرِينُ الثَّانِي:

لِتَصْنِيفِ الْفَقَرِيَّاتِ نَعْتَمِدُ بَعْضَ الْمَعَايِرِ.

(1) أَذْكَرُ ثَلَاثَةَ مَعَايِرَ تَمَّ اعْتِمَادُهَا فِي تَصْنِيفِ الْفَقَرِيَّاتِ. (5,1 ن)

أكاديمية أينشتاين





التمرين الثاني - تصنيف الحيوانات

معايير تصنيف الحيوان



أصناف الحيوانات

الصف	2	3	4	5
ثدييات	1	-	-	-
طيور	2	3	4	5
ضفديات	3	4	5	2
زواحف	4	5	2	3
أسماك	5	2	3	4

مقارنة بين الطيور والضفديات

الضفديات	الطيور	نقاط للاشتراك
• يملكان هيكلًا عظميًا و عمودًا و عمودًا فقريًا	• يملكان هيكلًا عظميًا و عمودًا فقريًا • صنوانان فقران • يتكاثران بالببيض	نقاط للاشتراك
نقاط الاختلاف		
الموطن	الموطن و فال انما	الموطن
التنفس	القط حوسا فوريًا	القط بغيبيا إهها ملتحة
الجلد	الجلد عند مغييز و اللدعة	الجلد النعر
الحركة	فوات و التلافر العلني الحمطار & الفطرق	فواته و التقاس البتقي والارار و تنغار و جنانا
حرارة الجسم	✓ حرارة جسم الضفدة مستقرة	✓ حرارة جسم متغيرة مستقرة

أكاديمية أينشتاين

فرض مراقبة عدد: 2 في علوم الحياة والأرض



الصفحة الثانية: التَّعرُّفُ على الحيواناتِ الفقْريَّةِ وتَصنيفُها
(2) تُبرزُ الوثيقةُ المُواليَّةُ بعضَ الحيواناتِ الفقْريَّةِ.



(1) فَهْدٌ أَسْوَدُ



(2) إِبْرَةٌ



(3) ضِفْدَعَةٌ



(4) أَفْعَى



(5) سَمَكَةُ التُّونَةِ

أ - اُتِمِّمِ الجُذُولَ المُوالي بِذِكْرِ صِنْفِ كُلِّ حَيَوانٍ. (2,5 ن)

الصَّنْفُ	2	3	4	5
1				
2				
3				

أكاديمية أينشتاين





فرض مراقبة عدد: 2 في علوم الحياة والأرض

الصَّفحة الرَّابِعةُ: أطراف الإنسان وتحديدُ هويّة الحيوان

(1) أبرز الأجزاء الثلاثة بالوانٍ مُختلفةٍ. (1,5 ن)



(2) أتمم الجدول التالي لإبراز تقابل
أجزاء الطرفين العلوي والسفلي. (2 ن)

الطرف العلوي	الطرف السفلي
اليَد	القَصِيّة
العَضد	الكعب

(3) فيما تتمثل الأطراف عند الأسماك؟ (0,5 ن)

التمرين الرابع: (4 ن)
تعرف إلى الحيوان انطلاقاً من المُعطيات.

- ولود له تنفس رئويّ ويُمكّنه الطيران
- يعيش في البرّ جسمه مُغطى بِحراشِف مُلتحمة
- له تنفس رئويّ و جلدِيّ
- حرارة جسمه مُتغيرة و تنفس غُلصميّ

أكاديمية أينشتاين





التمرين الأول - تصحيح المفاهيم

تشريح جسم الإنسان



الخطأ:
الرأس و
الصدر و
الساقين



الصحيح:
يَنَقَسُّ جِسْمُ
الإنسان إلى ثلاثة
أجزاء: الرأس و
الجذع و الأطراف

تصنيف الخفاش والتمساح



الخطأ: الخفاش من الطيور و
التمساح من اليرمانيات

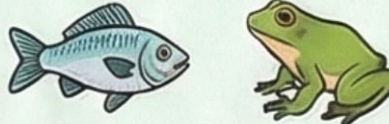


الصحيح: الخفاش من الثدييات و
التمساح من الزواحف

غطاء جسم السمكة والضفدعة



الخطأ: جسم السمكة مغطى بحراشف
صعبة الإقنلاع و جسم الضفدعة
مغطى بالشعر



الصحيح: جسم السمكة مغطى
بحراشف سهلة الإقنلاع و جسم
الضفدعة عارٍ

حرارة جسم الضفدعة والحمامة



الخطأ: حرارة جسم الضفدعة و
الحمامة مستقرة

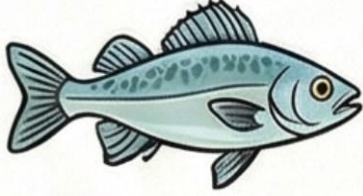


الصحيح: حرارة جسم الضفدعة متغيرة
و الحمامة مستقرة





التمرين الثالث - التشريح المقارن



أطراف الأسماك

تتمثل الأطراف عند الأسماك في الزعانف

أطراف الإنسان	
الطرف العلوي	الطرف السفلي
 الساعد اليد الكوع	 القصبة القدم الكعب
العضد	الفخذ





التمرين الثالث - خصائص الحيوانات

خفاش

وُلُودٌ، لَهُ تَنْفُسٌ رِئَوِيَّةٌ وَ يُمَكِّنُهُ
الطَّيْرَانُ



زواحف (ثعبان - أفعى - سلحفاة)

تَعِيشُ فِي الْبَرِّ، جِسْمُهَا
مُغَطَّى بِحَرَاشِفٍ مُلْتَحِمَةٍ



ضفدع

لَهُ تَنْفُسٌ رِئَوِيَّةٌ وَ جِلْدِيَّةٌ



سمكة

حَرَارَةُ جِسْمِهَا مُتَغَيِّرَةٌ وَ تَتَنَفَّسُ
تَنْفَسًا غُلْظِمِيًّا



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

