



Activité : langue

## La phrase interrogative

### I. Observons et comprenons

Comme son père avait refusé de lui acheter un livre, Matilda décida de se rendre toute seule à la bibliothèque du village. Elle se présenta à la bibliothécaire, M<sup>me</sup> Folyot.

- Où sont les livres d'enfants, s'il vous plaît ? demanda Matilda
- Là-bas, sur les rayons du dessous, lui dit M<sup>me</sup> Folyot.
- Veux-tu que je t'aide à en trouver un joli avec beaucoup d'images ?
- Merci, dit Matilda (....)

Un jour, M<sup>me</sup> Folyot stupéfaite demanda à la fillette :

- Dis- moi, Matilda, quel âge as-tu au juste ?
- Quatre ans et trois mois, répondit Matilda

Roald Dahl, *Matilda*

- Qui sont les personnages qui dialoguent dans ce texte ?
- Où se déroulent les événements de ce texte ?

### II. Découvrons

*Radhia chaibi*

- Relève du texte toutes les phrases interrogatives.
- Quelles sont les marques de l'interrogation dans ces phrases ?
- Quelle est la phrase interrogative à laquelle on peut répondre par « oui » ou « non » ?
- Les phrases interrogatives expriment-elles le même type d'interrogation ?

### III. Retenons

- ✓ La phrase interrogative sert à poser une question.
- ✓ A l'écrit, elle se termine par un point d'interrogative.
- ✓ Il y a 2 types d'interrogations :
  - l'interrogation totale : on peut répondre par « oui » ou « non »
  - l'interrogation partielle : elle peut être introduite par
    - Qui, que, quel, Où, combien, comment, pourquoi ... (+inversion du sujet)

- Qui est –ce que
- Qu'est-ce que
- Où est-ce que
- Quand est ce que

sans inversion du sujet

Exercice 1





#### IV. Exerçons-nous

I. Dis s'il s'agit d'une interrogation totale (T) ou d'une interrogation partielle(P) :

- As-tu lu l'histoire de *Robinson Crusoé* ? .....
- Combien de contes as-tu lu la semaine dernière ? .....
- Où peut-on trouver ce bouquin ? .....
- Comment se porte ta mère ? .....
- Est-ce que vous faites partie du club de la lecture ? .....

II. Complète par les mots interrogatifs convenables :

- ..... as-tu trouvé cette histoire ?
- ..... se passent les événements de ce roman ?
- ..... est la morale de cette fable ?
- ..... de pages comporte ce bouquin ?
- ..... façon le héros a libéré la princesse ?
- ..... ce livre a-t-il été publié ?

III. Réécris les phrases interrogatives suivantes de deux manières différentes :

En utilisant « est-ce que »

En inversant le sujet et le verbe.

- Vous avez trouvé les livres dont vous avez besoin ?
- Jean nous accompagnera à la foire du livre ?
- La bibliothèque est ouverte dimanche matin ?

- IV. Tu viens d'avoir un(e) nouveau (elle) correspondant(e). Pour mieux le (la) connaître, tu lui écris une lettre ou tu lui poses cinq questions différentes. utilise les mots interrogatifs suivants : que ... ? Où .... ? comment .... ? quel ..... ? combien.... ?

#### Réponses (exercices)

- T / P / P / P / T
- Comment / Où / quelle / combien / de quelle / quand
- a) Est-ce que vous avez trouvé les livres dont vous avez besoin ?

Avez-vous trouvé les livres dont vous avez besoin ?

Radhia chaibi

- b) Est-ce que Jean nous accompagnera à la foire du livre ?

Jean nous accompagnera-t-il à la foire du livre ?

- c)est-ce que la bibliothèque est ouverte dimanche matin ?

La bibliothèque est-elle ouverte dimanche matin ?

4) *Cher François,*

Salut, comment vas -tu ? J'espère que tu vas et que tu seras toujours en bonne santé. Puisque c'est la première lettre que je t'écris, j'en profite pour te poser quelques questions afin de mieux te connaître.  
Où habites-tu exactement en France ? Combien de frères et de sœurs as-tu ?  
Quelle est ta passion préférée ? Comment passes-tu les weekends ?  
Personnellement, je les réserve pour pratiquer du sport et aller au cinéma avec les amis.  
Ecris-moi François. J'attends ta lettre impatiemment.

A bientôt



# مرحبا بكم علي منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

