موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

المادّة : **الرياضيات**	سلسلة تمارين مراجعة عدد 9 مجموعة الاعداد الكسرية	المستوى : **8أساسي**
النجاح في الرياضيات 7-8-9 أساسي		الأستاذ : : **منذرالذهبي**

تمرين عدد 1: حدّد الأعداد العشرية النسبيّة من بين الأعداد التّالية واكتب كلاًّ منها على الشكل $\frac{a}{10^n}$ حيث $a\in\mathbb{Z}$ و $n\in\mathbb{N}$: $-\frac{11}{16}$ ؛ $\frac{14}{6}$ ؛ $-\frac{51}{60}$ ؛ $-\frac{111}{750}$ ؛ $-\frac{201}{120}$.

(2

I) أجب بصواب أو خطأ : 1) $\left\{-\frac{14}{7};\frac{15}{3};1\right\}\not\subset\mathbb{Z}$ 2) $\mathbb{Z}_-\cap\mathbb{N}=\emptyset$

II) اذكر الإجابة الصحيحة :

1) المجموعة $A=\left\{\frac{-14}{-7};0;\frac{-18}{45}\right\}$ محتواة في : أ- $\mathbb{Q}_-$ ب- $\mathbb{Z}$ ج- ID

2) $ID\cap\mathbb{Z}_+$ تساوي : أ- ID_+ ب- $\{0\}$ ج- $\mathbb{N}$

تمرين عدد 2

نعتبر المجموعة التالية : $A=\left\{\frac{5}{4};-\frac{3}{2};0;-5,7;-\frac{7}{5};\frac{27}{3};\frac{2}{7};-8\right\}$

1) أوجد عناصر المجموعات التالية :

$A\cap\mathbb{N}$ ؛ $A\cap\mathbb{Z}$ ؛ $A\cap ID_-$ ؛ $A\cap ID_+$ ؛ $A\cap ID$

$\mathbb{N}\cap ID_-$ ؛ $ID_+\cap ID$ ؛ $\mathbb{Z}\cap ID_+$ ؛ $\mathbb{Z}\cap ID$ ؛ $ID\cap\mathbb{N}$

2) أتمم بأحد الرموز $\in$ أو $\notin$ أو $\subset$ أو $\not\subset$

$-\frac{6}{4}$ ..... A ؛ $\frac{57}{10}$ ..... A ؛ $\mathbb{Z}$ ..... ID ؛ $\mathbb{Z}$ ..... ID_-

$\mathbb{N}$ ..... ID ؛ $\mathbb{N}$ ..... ID_+ ؛ ID_+ ..... ID ؛ $\mathbb{Z}_+$ ..... ID

تمرين عدد 3 : أوجد المجموعات التّالية :

$A=\left\{x\in\mathbb{Q};|x|=\frac{13}{3}\right\}$ ؛ $D=\left\{x\in\mathbb{Q};|-x|=\frac{11}{7}\right\}$

$B=\left\{x\in\mathbb{Q}_-;|x|=\frac{4}{7}\right\}$ ؛ $E=\left\{x\in\mathbb{Q};|x|=|-2|\right\}$

$C=\left\{x\in\mathbb{Q};|x|=-\frac{1}{3}\right\}$ ؛ $F=\left\{x\in\mathbb{Q};-|-x|=-\frac{7}{6}\right\}$

تمرين عدد 4:

نعتبر المجموعة : $A=\left\{-5;\frac{7}{3};0;-0,7;\frac{-16}{-4};\frac{-126}{280};\frac{72}{-45}\right\}$

1) اختزل إلى أقصى حدّ $\frac{-72}{45}$ ؛ $\frac{-126}{280}$.

2) جد المجموعات التالية : $A\cap\mathbb{Z}$ ؛ $A\cap\mathbb{Q}_-^*$ ؛ $A\cap\mathbb{D}$

3) حوّل الأعداد العشريّة الغير صحيحة من A إلى كتابتها العشريّة.

ridha Maths

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

تمرين 5: ليكن $A=\left\{-2;\frac{7}{5};0;-3,14;\frac{18}{100}\right\}$ و $B=\left\{\frac{7}{5};-0,18;\frac{11}{3};\frac{-3}{11}\right\}$

1. أكمل الفراغ بأحد الرموز $\in ; \notin ; \subset ; \not\subset$:

$0,18.....B$ ؛ $0.....A$ ؛ $\frac{18}{100}.....\mathbb{Z}$ ؛ $\frac{11}{3}.....\mathbb{D}$

$A.....\mathbb{D}$ ؛ $B.....\mathbb{D}$ ؛ $A.....\mathbb{Z}$ ؛ $A.....B$

2. أوجد : $A\cap B$ و $A\cup B$ و $A\cap\mathbb{Z}_-$ و $A\cap\mathbb{D}_+$.

تمرين6:

1)أ- أوجد مايلي: ق.م.أ$(144;126)$

ب- استنتج أنّ: $\frac{126}{144}=\frac{7}{8}$

2)أ- بيّن أنّ $\frac{126}{144}$ هو عدد كسري عشري.

ب- اكتب العدد الكسري $\frac{126}{144}$ على الشكل $\frac{a}{10^n}$ حيث a و n هما عددان صحيحان طبيعيان.

3)أ- هل أنّ $-\frac{126}{144}$ هو عدد كسري عشري؟علّل الإجابة.

ب- هل أنّ $-\frac{144}{126}$ هو عدد كسري عشري؟علّل الإجابة.

تمرين7:

1) نعتبر المجموعة التالية: $E=\left\{-19;\frac{17}{3};0,5;-\frac{72}{84};\frac{230}{23};-\frac{12}{5};2008\right\}$

أ- اختزل ،عند الاقتضاء، عناصر المجموعة E إلى أقصى حدّ.

ب- أوجد عناصر كلّ من المجموعات التالية: $E\cap\mathbb{N}$ و $E\cap\mathbb{Z}$ و $E\cap\mathbb{D}$ و $E\cap\mathbb{Q}$.

ج- أوجد العدد الكسري النسبي y في كلّ حالة وعند الإمكان:

(* $|y|=2008$ ؛ (* $|y|=-19$ ؛ (* $|y|=\frac{6}{7}$ و $y\in E$

2)أ- ارسم $(x'x)$ مستقيما مدرّجا بالمعيّن (O,I) حيث: $OI=1cm$

ب- أوجد القيمة العدديّة لـ a فاصلة نقطة M من نصف المستقيم $[ox)$ حيث: $|a|=\frac{12}{5}$

ج- أوجد القيمة العدديّة لـ b فاصلة نقطة N من المستقيم $(x'x)$ حيث: $\left|\frac{17}{3}-b\right|=0$

د- عيّن النقطتين M و N من المستقيم $(x'x)$، ثمّ أوجد البعد MN.

3) احسب كلّ فرق من الفروق التالية: $2008-23$ ؛ $\frac{12}{5}-\frac{17}{3}$ ؛ $\left(-\frac{6}{7}\right)-(-0,5)$

ridha Maths

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

المادّة : **الرياضيات**	سلسلة تمارين مراجعة عدد 9 مجموعة الاعداد الكسرية	المستوى : **8أساسي**
النجاح في الرياضيات 7-8-9 أساسي		الأستاذ : : **منذرالذهبي**

تمرين عدد 1: حدّد الأعداد العشرية النسبيّة من بين الأعداد التّالية واكتب كلاًّ منها على الشكل $\frac{a}{10^n}$ حيث $a\in\mathbb{Z}$ و $n\in\mathbb{N}$: $-\frac{11}{16}$ ؛ $\frac{14}{6}$ ؛ $-\frac{51}{60}$ ؛ $-\frac{111}{750}$ ؛ $-\frac{201}{120}$.

(2

I) أجب بصواب أو خطأ : 1) $\left\{-\frac{14}{7};\frac{15}{3};1\right\}\not\subset\mathbb{Z}$ 2) $\mathbb{Z}_-\cap\mathbb{N}=\emptyset$

II) اذكر الإجابة الصحيحة :

1) المجموعة $A=\left\{\frac{-14}{-7};0;\frac{-18}{45}\right\}$ محتواة في : أ- $\mathbb{Q}_-$ ب- $\mathbb{Z}$ ج- ID

2) $ID\cap\mathbb{Z}_+$ تساوي : أ- ID_+ ب- $\{0\}$ ج- $\mathbb{N}$

تمرين عدد 2

نعتبر المجموعة التالية : $A=\left\{\frac{5}{4};-\frac{3}{2};0;-5,7;-\frac{7}{5};\frac{27}{3};\frac{2}{7};-8\right\}$

1) أوجد عناصر المجموعات التالية :

$A\cap\mathbb{N}$ ؛ $A\cap\mathbb{Z}$ ؛ $A\cap ID_-$ ؛ $A\cap ID_+$ ؛ $A\cap ID$

$\mathbb{N}\cap ID_-$ ؛ $ID_+\cap ID$ ؛ $\mathbb{Z}\cap ID_+$ ؛ $\mathbb{Z}\cap ID$ ؛ $ID\cap\mathbb{N}$

2) أتمم بأحد الرموز $\in$ أو $\notin$ أو $\subset$ أو $\not\subset$

$-\frac{6}{4}$ ..... A ؛ $\frac{57}{10}$ ..... A ؛ $\mathbb{Z}$ ..... ID ؛ $\mathbb{Z}$ ..... ID_-

$\mathbb{N}$ ..... ID ؛ $\mathbb{N}$ ..... ID_+ ؛ ID_+ ..... ID ؛ $\mathbb{Z}_+$ ..... ID

تمرين عدد 3 : أوجد المجموعات التّالية :

$A=\left\{x\in\mathbb{Q};|x|=\frac{13}{3}\right\}$ ؛ $D=\left\{x\in\mathbb{Q};|-x|=\frac{11}{7}\right\}$

$B=\left\{x\in\mathbb{Q}_-;|x|=\frac{4}{7}\right\}$ ؛ $E=\left\{x\in\mathbb{Q};|x|=|-2|\right\}$

$C=\left\{x\in\mathbb{Q};|x|=-\frac{1}{3}\right\}$ ؛ $F=\left\{x\in\mathbb{Q};-|-x|=-\frac{7}{6}\right\}$

تمرين عدد 4:

نعتبر المجموعة : $A=\left\{-5;\frac{7}{3};0;-0,7;\frac{-16}{-4};\frac{-126}{280};\frac{72}{-45}\right\}$

1) اختزل إلى أقصى حدّ $\frac{-72}{45}$ ؛ $\frac{-126}{280}$.

2) جد المجموعات التالية : $A\cap\mathbb{Z}$ ؛ $A\cap\mathbb{Q}_-^*$ ؛ $A\cap\mathbb{D}$

3) حوّل الأعداد العشريّة الغير صحيحة من A إلى كتابتها العشريّة.

ridha Maths

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

تمرين 5: ليكن $A=\left\{-2;\frac{7}{5};0;-3,14;\frac{18}{100}\right\}$ و $B=\left\{\frac{7}{5};-0,18;\frac{11}{3};\frac{-3}{11}\right\}$

1. أكمل الفراغ بأحد الرموز $\in ; \notin ; \subset ; \not\subset$:

$0,18.....B$ ؛ $0.....A$ ؛ $\frac{18}{100}.....\mathbb{Z}$ ؛ $\frac{11}{3}.....\mathbb{D}$

$A.....\mathbb{D}$ ؛ $B.....\mathbb{D}$ ؛ $A.....\mathbb{Z}$ ؛ $A.....B$

2. أوجد : $A\cap B$ و $A\cup B$ و $A\cap\mathbb{Z}_-$ و $A\cap\mathbb{D}_+$.

تمرين6:

1)أ- أوجد مايلي: ق.م.أ$(144;126)$

ب- استنتج أنّ: $\frac{126}{144}=\frac{7}{8}$

2)أ- بيّن أنّ $\frac{126}{144}$ هو عدد كسري عشري.

ب- اكتب العدد الكسري $\frac{126}{144}$ على الشكل $\frac{a}{10^n}$ حيث a و n هما عددان صحيحان طبيعيان.

3)أ- هل أنّ $-\frac{126}{144}$ هو عدد كسري عشري؟علّل الإجابة.

ب- هل أنّ $-\frac{144}{126}$ هو عدد كسري عشري؟علّل الإجابة.

تمرين7:

1) نعتبر المجموعة التالية: $E=\left\{-19;\frac{17}{3};0,5;-\frac{72}{84};\frac{230}{23};-\frac{12}{5};2008\right\}$

أ- اختزل ،عند الاقتضاء، عناصر المجموعة E إلى أقصى حدّ.

ب- أوجد عناصر كلّ من المجموعات التالية: $E\cap\mathbb{N}$ و $E\cap\mathbb{Z}$ و $E\cap\mathbb{D}$ و $E\cap\mathbb{Q}$.

ج- أوجد العدد الكسري النسبي y في كلّ حالة وعند الإمكان:

(* $|y|=2008$ ؛ (* $|y|=-19$ ؛ (* $|y|=\frac{6}{7}$ و $y\in E$

2)أ- ارسم $(x'x)$ مستقيما مدرّجا بالمعيّن (O,I) حيث: $OI=1cm$

ب- أوجد القيمة العدديّة لـ a فاصلة نقطة M من نصف المستقيم $[ox)$ حيث: $|a|=\frac{12}{5}$

ج- أوجد القيمة العدديّة لـ b فاصلة نقطة N من المستقيم $(x'x)$ حيث: $\left|\frac{17}{3}-b\right|=0$

د- عيّن النقطتين M و N من المستقيم $(x'x)$، ثمّ أوجد البعد MN.

3) احسب كلّ فرق من الفروق التالية: $2008-23$ ؛ $\frac{12}{5}-\frac{17}{3}$ ؛ $\left(-\frac{6}{7}\right)-(-0,5)$

ridha Maths

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

المادّة : **الرياضيات**	سلسلة تمارين مراجعة عدد 9 مجموعة الاعداد الكسرية	المستوى : **8أساسي**
النجاح في الرياضيات 7-8-9 أساسي		الأستاذ : : **منذرالذهبي**

تمرين عدد 1: حدّد الأعداد العشرية النسبيّة من بين الأعداد التّالية واكتب كلاًّ منها على الشكل $\frac{a}{10^n}$ حيث $a\in\mathbb{Z}$ و $n\in\mathbb{N}$: $-\frac{11}{16}$ ؛ $\frac{14}{6}$ ؛ $-\frac{51}{60}$ ؛ $-\frac{111}{750}$ ؛ $-\frac{201}{120}$.

(2

I) أجب بصواب أو خطأ : 1) $\left\{-\frac{14}{7};\frac{15}{3};1\right\}\not\subset\mathbb{Z}$ 2) $\mathbb{Z}_-\cap\mathbb{N}=\emptyset$

II) اذكر الإجابة الصحيحة :

1) المجموعة $A=\left\{\frac{-14}{-7};0;\frac{-18}{45}\right\}$ محتواة في : أ- $\mathbb{Q}_-$ ب- $\mathbb{Z}$ ج- ID

2) $ID\cap\mathbb{Z}_+$ تساوي : أ- ID_+ ب- $\{0\}$ ج- $\mathbb{N}$

تمرين عدد 2

نعتبر المجموعة التالية : $A=\left\{\frac{5}{4};-\frac{3}{2};0;-5,7;-\frac{7}{5};\frac{27}{3};\frac{2}{7};-8\right\}$

1) أوجد عناصر المجموعات التالية :

$A\cap\mathbb{N}$ ؛ $A\cap\mathbb{Z}$ ؛ $A\cap ID_-$ ؛ $A\cap ID_+$ ؛ $A\cap ID$

$\mathbb{N}\cap ID_-$ ؛ $ID_+\cap ID$ ؛ $\mathbb{Z}\cap ID_+$ ؛ $\mathbb{Z}\cap ID$ ؛ $ID\cap\mathbb{N}$

2) أتمم بأحد الرموز $\in$ أو $\notin$ أو $\subset$ أو $\not\subset$

$-\frac{6}{4}$ ..... A ؛ $\frac{57}{10}$ ..... A ؛ $\mathbb{Z}$ ..... ID ؛ $\mathbb{Z}$ ..... ID_-

$\mathbb{N}$ ..... ID ؛ $\mathbb{N}$ ..... ID_+ ؛ ID_+ ..... ID ؛ $\mathbb{Z}_+$ ..... ID

تمرين عدد 3 : أوجد المجموعات التّالية :

$A=\left\{x\in\mathbb{Q};|x|=\frac{13}{3}\right\}$ ؛ $D=\left\{x\in\mathbb{Q};|-x|=\frac{11}{7}\right\}$

$B=\left\{x\in\mathbb{Q}_-;|x|=\frac{4}{7}\right\}$ ؛ $E=\left\{x\in\mathbb{Q};|x|=|-2|\right\}$

$C=\left\{x\in\mathbb{Q};|x|=-\frac{1}{3}\right\}$ ؛ $F=\left\{x\in\mathbb{Q};-|-x|=-\frac{7}{6}\right\}$

تمرين عدد 4:

نعتبر المجموعة : $A=\left\{-5;\frac{7}{3};0;-0,7;\frac{-16}{-4};\frac{-126}{280};\frac{72}{-45}\right\}$

1) اختزل إلى أقصى حدّ $\frac{-72}{45}$ ؛ $\frac{-126}{280}$.

2) جد المجموعات التالية : $A\cap\mathbb{Z}$ ؛ $A\cap\mathbb{Q}_-^*$ ؛ $A\cap\mathbb{D}$

3) حوّل الأعداد العشريّة الغير صحيحة من A إلى كتابتها العشريّة.

ridha Maths

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

تمرين 5: ليكن $A=\left\{-2;\frac{7}{5};0;-3,14;\frac{18}{100}\right\}$ و $B=\left\{\frac{7}{5};-0,18;\frac{11}{3};\frac{-3}{11}\right\}$

1. أكمل الفراغ بأحد الرموز $\in ; \notin ; \subset ; \not\subset$:

$0,18.....B$ ؛ $0.....A$ ؛ $\frac{18}{100}.....\mathbb{Z}$ ؛ $\frac{11}{3}.....\mathbb{D}$

$A.....\mathbb{D}$ ؛ $B.....\mathbb{D}$ ؛ $A.....\mathbb{Z}$ ؛ $A.....B$

2. أوجد : $A\cap B$ و $A\cup B$ و $A\cap\mathbb{Z}_-$ و $A\cap\mathbb{D}_+$.

تمرين6:

1)أ- أوجد مايلي: ق.م.أ$(144;126)$

ب- استنتج أنّ: $\frac{126}{144}=\frac{7}{8}$

2)أ- بيّن أنّ $\frac{126}{144}$ هو عدد كسري عشري.

ب- اكتب العدد الكسري $\frac{126}{144}$ على الشكل $\frac{a}{10^n}$ حيث a و n هما عددان صحيحان طبيعيان.

3)أ- هل أنّ $-\frac{126}{144}$ هو عدد كسري عشري؟علّل الإجابة.

ب- هل أنّ $-\frac{144}{126}$ هو عدد كسري عشري؟علّل الإجابة.

تمرين7:

1) نعتبر المجموعة التالية: $E=\left\{-19;\frac{17}{3};0,5;-\frac{72}{84};\frac{230}{23};-\frac{12}{5};2008\right\}$

أ- اختزل ،عند الاقتضاء، عناصر المجموعة E إلى أقصى حدّ.

ب- أوجد عناصر كلّ من المجموعات التالية: $E\cap\mathbb{N}$ و $E\cap\mathbb{Z}$ و $E\cap\mathbb{D}$ و $E\cap\mathbb{Q}$.

ج- أوجد العدد الكسري النسبي y في كلّ حالة وعند الإمكان:

(* $|y|=2008$ ؛ (* $|y|=-19$ ؛ (* $|y|=\frac{6}{7}$ و $y\in E$

2)أ- ارسم $(x'x)$ مستقيما مدرّجا بالمعيّن (O,I) حيث: $OI=1cm$

ب- أوجد القيمة العدديّة لـ a فاصلة نقطة M من نصف المستقيم $[ox)$ حيث: $|a|=\frac{12}{5}$

ج- أوجد القيمة العدديّة لـ b فاصلة نقطة N من المستقيم $(x'x)$ حيث: $\left|\frac{17}{3}-b\right|=0$

د- عيّن النقطتين M و N من المستقيم $(x'x)$، ثمّ أوجد البعد MN.

3) احسب كلّ فرق من الفروق التالية: $2008-23$ ؛ $\frac{12}{5}-\frac{17}{3}$ ؛ $\left(-\frac{6}{7}\right)-(-0,5)$

ridha Maths

مرحبا بكم على منصة مراجعة

موقع مراجعة
mourajaa.com

موقع مراجعة سنوات الاعدادي

COLLEGE.MOURAJAA.COM

أخبار التعليم في تونس

NEWS.MOURAJAA.COM