



الأستاذ: حموده الحمدوني الأستاذ: إسماعيل دابحي	التاسعة أساسيا: اختبار جامع في مادة العربية:	م. إ. النموذجية خير الدين باشا م. إ. فيكتو هيقو
الحصة: ساعتان		



النص:

- 1 إِيَّاكَ أَتَيْتُهَا الْأَخْتُ أَنْ تَنْخَدِعِي، وَاحْذَرِي أَنْ تَظَلِّي أَنْ كِتَابَةَ مَقَالٍ أَوْ اسْتِفْتَاءَ كَاتِبٍ مِثْلِي (يُنَاصِرُ) الْمَرْأَةَ يُجَدِّدُكَ فِي نَيْلِ حُقُوقِكَ إِذَا لَمْ يَدْعَمْ ذَلِكَ كُلَّهُ عَمَلٌ وَنِصَالٌ... وَلَا تَنْسِي أَنْ تُؤْمِنِي أَنْتَ بِحَقِّكَ وَتَقْتَنِعِي بِصِدْقِ عَزِيمَتِكَ، فَتَبْذُلِي فِي الْمُطَالَبَةِ بِحُقُوقِكَ السِّيَاسِيَةِ مِنَ الْجَهْدِ وَالِاسْتِمَاتَةِ مَا تَبْذُلِينَهُ فِي الْمُطَالَبَةِ بِالنُّوبِ الْجَدِيدِ وَالْحِلْيَةِ الْمُشْتَهَاةِ.
- 5 سَيَقُولُ لَكَ خُصُومُكَ: إِنَّ أَكْثَرَ النِّسَاءِ لَا يَصِلُحْنَ لِلْسِّيَاسَةِ، [فَأَقُولِي لَهُمْ: إِنَّ أَكْثَرَ الرِّجَالِ كَذَلِكَ لَا يَصِلُحُونَ لَهَا، وَلَكِنْ هَذَا لَمْ يَمْنَعْ الصَّالِحِينَ مِنْهُمْ مِنْ مَزَاوِلَتِهَا، فَلِمَذَا تُمْنَعُ الصَّالِحَاتُ وَقَدْ أُثْبِتَ التَّارِخُ أَنَّ فِي النِّسَاءِ الْحَاكِمَاتِ الْقَادِرَاتِ؟
- 10 سَيُنَاصِبُونَكَ الْعِدَاءَ وَيَقُولُونَ: إِنَّ أَكْثَرَ النِّسَاءِ لَا يُؤْمِنْنَ بِهَذَا الْحَقِّ السِّيَاسِيِّ لِأَنْفُسِهِنَّ [بَلْ] إِنَّهُنَّ يُؤْثِرْنَ الْبَيْتَ عَلَى الْمَكْتَبِ... فَقُولِي لَهُمْ: إِنَّ أَكْثَرَ الرِّجَالِ أَيْضًا لَا يُؤْمِنُونَ بِحَقِّ أَنْفُسِهِمْ فِي حُكْمِ الْبِلَادِ (يُؤْثِرُونَ) الْمَقْهَى عَلَى الْبَرْلَمَانِ... فَهَلْ يُعْقَلُ أَنْ يُعْطَى حَقُّ انْتِخَابِ النُّوَابِ أَمِّي لَمْ يَسْمَعْ بِالْبَرْلَمَانِ وَلَمْ يَدْرِ مَا هُوَ النَّائِبُ، وَتُحْرَمِينَ مِنْهُ أَنْتَ الْمُتَقَفَّةُ الْمُتَتَبِّعَةُ لَشُؤُونِ الْعَالَمِ؟
- سَيَقُولُونَ: إِنَّ الْمَرْأَةَ تَقُودُهَا الْعَاطِفَةُ وَتَغْلِبُهَا عَلَى عَقْلِهَا... فَقُولِي لَهُمْ: لَيْسَ مِنَ الْحَقِّ أَنْ يُبَاحَ لِلرَّجُلِ الْأَمِّي أَنْ يَكُونَ نَائِبًا يُشَرِّعَ الْقَوَانِينَ، وَتُمنَعِينَ أَنْتِ الطَّبِيبَةُ أَوْ الْمُحَامِيَةُ أَوْ الْأَدِيبَةُ الْمُتَخَرِّجَةُ مِنْ كِبَرِيَّاتِ الْجَامِعَاتِ.
- سَيَقُولُونَ: إِنَّ الْمَرْأَةَ ضَعِيفَةٌ عَقْلِي وَدِين... قُولِي لَهُمْ إِنَّ الَّذِينَ يَقُودُونَ الْأُمَمَ مِنَ الرِّجَالِ وَمَهْوُونَ بِهَا فِي جَحِيمِ الْمَجَازِرِ وَالْخُرُوبِ فِي سَبِيلِ أَغْرَاضٍ سَخِيفَةٍ وَأَهْوَاءٍ ضَالَّةٍ قَدْ بَرَّهْنُوا عَلَى أَنَّهُمْ أَسْخَفُ مِنْ كُلِّ السَّخَفَاءِ عَقْلًا وَأَضْعَفُ دِينًا.
- 15 سَيَقُولُونَ وَيَقُولُونَ... وَلَكِنْ حَذَارِيَا أَعْدَاءَ الْمَرْأَةِ فَمَوْقِفُكُمْ أَعْرَجٌ وَلَيْسَ فِي وَسْعِكُمْ أَنْ تَرْمُوا حَوَاءَ بِنْفِيسَةٍ إِلَّا وَكَانَ فِيكُمْ نَفِيسَةٌ تُوَازِنُهَا أَوْ تَرْتِيوُهَا عَلَيْهَا.

عن عبد الحق فاضل (بتصرف)





[ن1] السؤال الرابع: حدّد معنى كلّ أداة مُسطّرة فيما يلي:
سَيَقُولُونَ لَكَ: إِنَّ النِّسَاءَ لَا يَصْلُحْنَ لِلْسِّيَاسَةِ، فَقُولِي لَهُمْ: إِنَّ أَكْثَرَ الرِّجَالِ كَذَلِكُ.
- معنَى أداة الرِّبْط:

إِنَّ النِّسَاءَ لَا يُؤْمِنَنَّ بِهَذَا الْحَقِّ السِّيَاسِيِّ بَلْ إِنَّهُنَّ يُؤَثِّرْنَ الْبَيْتَ عَلَى الْمَكْتَبِ.
- معنَى أداة الرِّبْط:

[ن1] السؤال الخامس:

أ. اِسْتَقِّ مِنْ [يُعْطَى] اسْمًا مَمْدُودًا وَآخِرَ مَقْصُورًا وَأَكْمِلْ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ: [مَعَ الشَّكْلِ التَّامِّ]

الاسم الممدود نكرة مجرورة:	الاسم المقصور نكرة منصوبة:

ب. اضع العلامة (x) أمام كلّ إفاضة صحيحة (إفاضة أو أكثر) من بين الإفادات التالية:

☐ ممنوع من الجز والتثوين.

☐ جمعة عداوات.

☐ همزته زائدة.

☐ المثنى منه: عداةان.

الاسم: "عداء:

[ن1] السؤال السادس:

أ. عَوِّضْ (مَوْقِفُكُمْ) فِيمَا يَلِي بِ(أَطْرُوحَتُكُمْ) وَغَيِّرْ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ، ثُمَّ عَيِّنْ نَوْعَ الْاسْمِ الْحَاصِلِ فِي خَبَرِ الْجُمْلَةِ:

فَمَوْقِفُكُمْ أَعْرَجُ: [الشكل ضروري]

نوع الاسم الحاصل في خبر الجملة:

ب. أعد كتابة الجملة الحاصلة وابدأها بـ(أطروحتكما): [مع الشكل التام]





العدد:

المدرسة الإعدادية: القسم: الرقم:

الاسم واللقب:

الفهم وبناء المعنى:

04

[0.5 ن] السؤال الأول: ايت بمرادف وحيد لكل مفردة وردت بين قوسين في النص مراعيًا السياق:

يُنَاصِرُ: يُؤَثِّرُونَ:

[1 ن] السؤال الثاني: صُغْ موضوعًا مناسبًا للنص:

[1 ن] السؤال الثالث: في النص تقابل بين طرفين، صُغِ بِلُغَتِكَ الْخَاصَّةِ أطروحة كل طرفٍ مِنْهُمَا:

- الأطروحة المدحوضة:

- الأطروحة المدعومة:

السؤال الرابع: يرى الكاتب أن مشاركة المرأة في الحياة السياسية تُمكنها من تعزيز مكانتها في المجتمع.

[1.5 ن] أبدأ رأيًا مغللاً في فقرة من خمسة أسطر:





الاستاٰجُ الكِتَابِيّ:

بُمُنَاسِبَةِ زِيَارَتِكُمَا لِلْمَعْرِضِ الدَّوْلِيِّ لِلإِعْلَامِيَّةِ، عُبِّرْتُ لِأَخِيكَ عَنْ دَوْرِ الأَجْهَزةِ الْحَدِيثَةِ فِي خَلْقِ مِهْنٍ جَدِيدَةٍ.
لِكُنْهُ عَارِضُكَ الرَّأْيُ مُبَيَّرًا ذَلِكَ بِأَنَّ أَصْحَابَ هَذِهِ الْمِهْنِ لَا يَحْظُونَ بِتَقْدِيرٍ دَاخِلِ الْمُجْتَمَعِ.
حَزَنُومًا جِجَاجِيًّا فِي حُدُودِ خَمْسَةِ وَعَشْرِينَ سَطْرًا نُقْنِعُهُ فِيهِ بِدَوْرِ الْمِهْنِ الْجَدِيدَةِ فِي الرِّقِيِّ بِالْفَرْدِ وَتَقْدُّمِ
الْمُجْتَمَعِ.





الوعي بنظام اللغة وإحكام استخدامها:

[ن1]

السؤال الأول:

أ. استخرج من النص جملة مختزلة وحدد وظيفة العناصر المحذوفة:

..... الجملة المختزلة:

..... وظيفة العناصر المحذوفة:

ب. استخرج من النص جملة اعتراضية ثم حدد العمل اللغوي المنجز من خلالها:

..... الجملة الاعتراضية: العمل اللغوي المنجز:

[ن1]

السؤال الثاني:

أ. أشكل الجملتين التاليتين وأكمل من خلالهما تعبير الجدول:

..... الجملتان: [حذريا أعداء المرأة]

صيغة التعبير عن الأمر في الجملة الأولى:	شكل المُنَادَى وتعليل حكمه الإعرابي في الجملة الثانية.
.....	

ب. أعد كتابة الجملتين السابقتين محققا المطلوب:

..... الجملة الأولى: صوغ الأمر باستخدام المصدر التانيب عن الفعل:

..... الجملة الثانية: جعل المُنَادَى نكرة موصوفة غير مقصودة بالنداء:

[ن1]

السؤال الثالث:

أ. حدد العمل اللغوي المنجز في الجملة التالية، وصيغة التعبير عنه: [وَلَا تَلْسَنِي أَنْ تُؤْمِنِي أَفْتٍ بِحَقِّكَ]

..... العمل اللغوي المنجز:

..... صيغة التعبير عنه:

ب. عبّر عن معنى الجملة السابقة بصيغة أمر وضمّنها جملة اعتراضية مختزلة تحقّق معنى الدعاء له:



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

