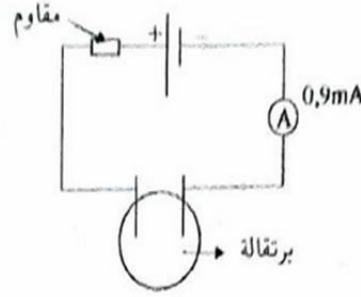




تمرين عدد 5: أنجزنا التجربة التالية :



إذا علمت أن شدة التيار الكهربائي التي تعبر الماء النقي $I_1 = 0.01 \text{ mA}$.
هل يعتبر عصير البرتقال محلول مائي شاردي أم لا؟ عّلل إجابتك.

تمارين الاختيار من متعدد
اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(1) نستدل على ناقلية المحلول المائي للكهرباء ب:

☐ تذوقه.

☐ بتحسسه باللمس.

☐ بقيس شدة التيار الكهربائي الذي يعبره.

(2) كلما كانت شدة التيار الكهربائي الذي يعبر المحلول المائي أكبر كلما كانت:

☐ ناقليته أكبر ومقاومته أقل.

☐ ناقليته أقل.

☐ درجة حرارته أقل.

(3) للتعرف على محلول مائي شاردي نقارن ناقليته للتيار الكهربائي بناقلية:

☐ الماء النقي.

☐ ماء الحنفية.

☐ عصير الليمون.





MATH+

ناقلية المحاليل المائية للكهرباء

ملخص الدرس

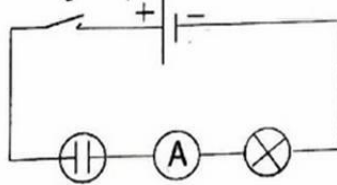
أتذكّر: النواقل هي الأجسام التي تسمح بمرور الكهرباء عبرها
* الماء النقي ناقل للتيار الكهربائي لكن بصعوبة
* المحلول المائي الشاردي هو المحلول المائي الأقدر من الماء النقي على نقل التيار الكهربائي.
أمثلة لمحاليل مائية شاردية : محلول مائي لكلوريد الصوديوم
محلول مائي للخل
محلول مائي للصودا.
* للتعرف إلى محلول مائي شاردي نقارن ناقلية هذا المحلول بناقلية الماء النقي في نفس الظروف.
* كلما إرتفعت ناقلية المحلول المائي كلما زادت شدة التيار الكهربائي الذي يعبره.

تمارين للدعم

- تمرين عدد 1: أكتب عبارة صحيح أم خطأ أمام كل اقتراح:
- التيار الكهربائي لا يمر إلا عبر أجسام على حالة فيزيائية صلبة.
 - كل السوائل ناقلية للكهرباء.
 - الماء النقي ناقل جيد للتيار الكهربائي.
 - كل محلول مائي هو محلول مائي شاردي.
 - كل المحاليل المائية الشاردية ناقلية للتيار الكهربائي.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

تمرين عدد 2: نقوم بإنجاز التجربة المبينة بالرسم التالي :





وضعا الماء النقي في المحلول و عند غلق القاطع أشار الأمبيرمتر إلى القيمة $I_0=0,02mA$
لكن المصباح لم يشتغل.

(1)

(أ) هل يسري في الدارة تيار كهربائي؟

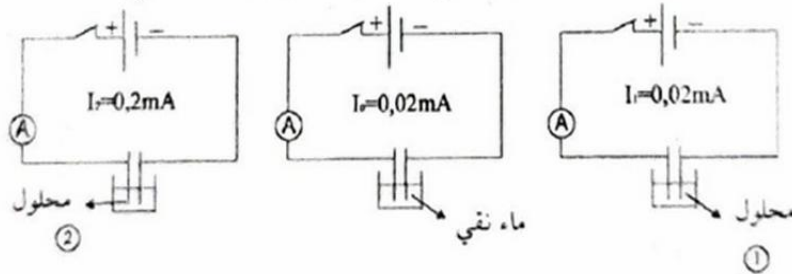
(ب) كيف هي ناقلية الماء النقي للتيار الكهربائي؟

(2) أضفنا قطرات من الماء المالح في المحلول و أغلقنا القاطع من جديد فاشتغل المصباح و
أشار الأمبيرمتر إلى القيمة $I_1=0,2 A$. هل المحلول المائي الذي يوجد في المحلول
محلول مائي شاردي؟ علل إجابتك.

تمرين عدد 3: صف تجربة تمكنا من تحديد هل أن ماء الحنفية محلول مائي شاردي أم
لا ذاكراً المعدات اللازمة و طريقة العمل.

تمرين عدد 4:

أنجز مجموعة من التلاميذ التجارب التالية بنفس المعدات و في نفس الظروف على محلولين
مائيين شفافين ① و ② أحدهما محلول مائي للسكر إضافة إلى الماء النقي.



(1) أي المحلولين ① و ② هو محلول مائي شاردي و أيهما هو المحلول المائي
للسكر؟ علل إجابتك.

(2) كيف تفسر اختلاف شدة التيار الكهربائي I_1 و I_2 ؟





MATH+

تأثير التركيز على ناقلية المحلول المائي الشاردي

ملخص الدرس

- * تتغير ناقلية المحلول المائي الشاردي حسب طبيعة المنحل و حسب تركيزه.
- * كلما ارتفع تركيز محلول مائي شاردي إلى و ازدادت ناقلية للتيار الكهربائي
- * كلما انخفض تركيز محلول مائي شاردي إلى و انخفضت ناقلية للكهرباء.
- * يتجلى لنا تغير ناقلية محلول مائي شاردي في تغير قيمة شدة التيار الكهربائي الذي يعبره .

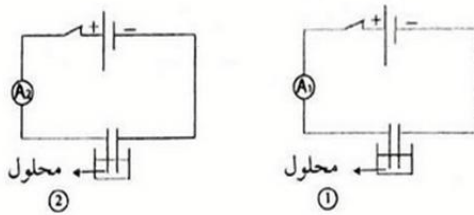
تمارين للدعم

تمرين عدد 1: أكتب عبارة صواب أو خطأ أمام كل اقتراح:
المحلول المائي الشاردي :

.....
.....
.....
.....
.....

- (أ) تنقص ناقلية بأزدياد كتلة المنحل.
- (ب) تزداد ناقلية بإضافة الماء.
- (ج) تنخفض ناقلية بتخفيض حجم المحلول.
- (د) تتغير ناقلية حسب نوع المنحل.

تمرين عدد 2: ننجز التركيب التالي باستعمال محلولين ① و ②
لنفس المنحل لكن بتركيز مختلف.



أشار الأمبيرمتر A_1 إلى القيمة $I_1 = 60 \text{ mA}$ ، أشار الأمبيرمتر A_2 إلى القيمة $I_2 = 30 \text{ mA}$.
أي المحلولين ① أم ② هو الأعلى تركيزا؟

.....





تمرين عدد 3: قمنا بقيس شدة التيار الكهربائي الذي يعبر محلول مائي شاردي م تركيزه C_1 و محلول مائي شاردي م تركيزه C_2 إذا علمت أن $C_1 > C_2$

(1) أي المحلولين م و م هو الأكثر ناقلية للتيار الكهربائي؟

(2) من بين القيم التالية $I = 50 \text{ mA}$ و $I' = 90 \text{ mA}$: أسند لكل محلول قيمة شدة التيار الكهربائي الذي يعبره .

تمرين عدد 4: قمنا بتحضير محلول مائي و قسمته على كأسين ① و ② حيث كان حجم المحلول في الكأس ① ضعف حجم المحلول في الكأس ② أكتب عبارة صحيح أو خطأ أمام كل إقتراح:

.....
.....

أ- ناقلية المحلول بالكأس عدد 1 هي ضعف ناقلية المحلول بالكأس عدد 2.
ب- الشدة التي يمكن أن تعبر المحلول بالكأس عدد 2 هي ضعف الشدة التي تعبر المحلول الموجود بالكأس عدد 1.

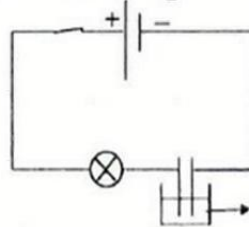
.....
.....
.....

ج- تركيز المحلول بالكأس عدد 1 مساو لتركيز المحلول الموجود بالكأس عدد 2.
د- ناقلية محتوى الكأسين هي نفسها.
هـ- شدة التيار الذي يعبر محتوى الكأسين ① و ② في نفس الظروف هي نفسها.

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

أنجزنا التجربة التالية :



محلول
مائي للسكر

لاحظنا عدم إضاءة المصباح حتى عندما أضفنا كمية أخرى من مسحوق السكر داخل الكأس

(1) لا يضيئ المصباح لأن المحلول المائي للسكر:

- ☐ ليس بمحلول مائي شاردي.
- ☐ تركيزه ضعيف.
- ☐ لأن كمية السكر قليلة .





(2) لتزداد شدة التيار الكهربائي و يضيء المصباح يمكن :

- ☐ زيادة تركيز المحلول المائي للسكر.
- ☐ زيادة حجم المحلول.
- ☐ تغيير المنحل.

(3) غيرنا المحلول المائي للسكر بماء مالح بنفس الحجم و نفس التركيز فأضاء المصباح و ذلك لأن :

- ☐ ناقلية المحلول المائي للملح أفضل من ناقلية المحلول المائي للسكر.
- ☐ المحلول المائي للملح ليس شاردياً .
- ☐ لأن طعمه غير حلو.

(4) مخافة أن يصيب المصباح عطب لأن توهجه شديد نريد تخفيض إضاءة المصباح لذلك يمكن أن :

- ☐ نظيف كمية من الملح إلى المحلول.
- ☐ نظيف الماء ليقّل تركيزه.
- ☐ نظيف له السكر.





الأيونات و الكاتيونات

ملخص الدرس

- * يحتوي كل محلول مائي شاردني شواردا.
- * الشوارد نوعان: شوارد موجبة و شوارد سالبة .
- * تدعى الشوارد الموجبة كاتيونات و الشوارد السالبة أنيونات .
- * يحتوي كل محلول شاردني على نوعين من الشوارد:
- * شوارد موجبة تنتقل في المحلول المائي الشاردني نحو المهبط لذلك تسمى شوارد مهبطية. مثال: شوارد النحاس.
- * الشوارد السالبة تنتقل في المحلول المائي الشاردني نحو المصعد و لذلك تسمى شوارد مصعدية. مثال: شوارد الكلورير.
- * مرور التيار الكهربائي في محلول مائي شاردني ناتج عن حركة جماعية للشوارد.
- * إذا ما خسرت أو ربحت ذرة إلكترون أو أكثر تتحول إلى شاردة.
- * إذا ما خسرت ذرة إلكترون أو أكثر تتحول إلى شاردة موجبة قيمة شحنتها الكهربائية تساوي قيمة الشحنة الكهربائية البسيطة في عدد الإلكترونات التي خسرتها.
- مثال: ذرة الهيدروجين تخسر إلكترونًا واحدًا فتتحول إلى شاردة هيدروجين و قيمة شحنتها
$$q = 1 \times e = 1,6 \cdot 10^{-19} C$$
- * إذا ما ربحت ذرة إلكترون أو أكثر فإنها تتحول إلى شاردة سالبة قيمة شحنتها الكهربائية تساوي قيمة شحنة الإلكترونات التي ربحتها .
- مثال: ذرة الكلور تربع إلكترونًا واحدًا فتتحول إلى شاردة الكلورير و قيمة شحنتها الكهربائية
$$q' = 1 \times (-e) = -1,6 \cdot 10^{-19} C$$
- * المحلول المائي الشاردني متعادل كهربائيًا.
- * عند التحول من الذرة إلى الشاردة يتغير عدد الإلكترونات لكن النواة لا تتغير و بالتالي نواة الشاردة مطابقة لنواة الذرة.





تمارين للدعم

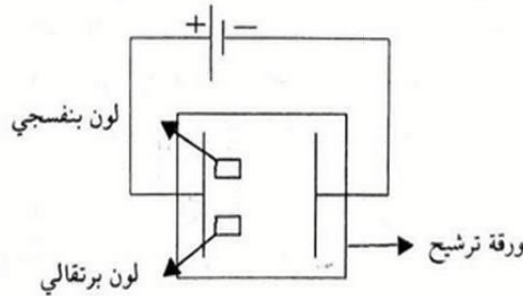
تمرين عدد 1: أكتب عبارة صحيح أو خطأ
(1) الشاردة:

- (أ) ذرة ربحت هباءة.
(ب) ذرة ربحت أو خسرت إلكترونات.
(ج) لا تكون شحنتها الكهربائية إلا موجبة.
(د) يمكن أن تكون شحنتها الكهربائية سالبة أو موجبة.

(2) تختلف الذرة عن الشاردة في:

- (أ) نواتها.
(ب) عدد إلكتروناتها.
(ج) نوع إلكتروناتها.
(د) شحنتها الكهربائية.

تمرين عدد 2: على ورقة ترشيح مبللة بـ كلوريد الصوديوم نضع قطرة من محلول مائي لبرمنغنات البوتاسيوم و قطرة من محلول مائي لثاني كرومات البوتاسيوم.
ورقة الترشيح موصولة في طرفيها بقطبي مولد كهربائي كما هو مبين في الرسم التالي، بعد فترة إنتقل اللون البنفسجي والبرتقالي باتجاه الإلكترود الموصول بالقطب الموجب.
اللون البنفسجي خاص بشوارد البرمنغنات واللون البرتقالي بشوارد ثاني الكرومات .



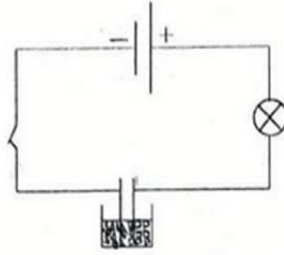
(1) حدّد نوع شوارد البرمنغنات و نوع شوارد ثاني الكرومات

(2) إذا كان المحلول المائي الشاردي يحوي شوارد البرمنغنات و شوارد البوتاسيوم و شوارد ثاني الكرومات حدد نوع شوارد البوتاسيوم.





تمرين عدد 3: ننجز التجربة التالية حيث يحتوي الكأس على محلول مائي لكلوريد الصوديوم.



1) ضع عبارة صواب أو خطأ أمام كل اقتراح :

يحتوي المحلول الموجود في الكأس على :

- أ) هباءات الماء.
ب) شوارد الكلوريد.
ج) شوارد الصوديوم.
د) شوارد البرمنغنات.

2) جسم بمثلثات شوارد الصوديوم على الرسم إذا علمت أنها شوارد مهبطة.

3) إستنتج نوع شوارد الكلوريد و جسم بمرتبعات تواجدها على الرسم .

4) إذا علمت أن الشحنة الكهربائية لشاردة الصوديوم تساوي في قيمتها المطلقة الشحنة الكهربائية لشاردة الكلوريد. قارن عدد شوارد الكلوريد بعدد شوارد الصوديوم مغللاً إجابتك.

5) ماذا يحدث لحركة الشوارد عند فتح القاطع؟

تمرين عدد 4: تخسر ذرة الهيليوم إلكترونين لتتحول إلى شاردة هيليوم .

1) ما هو نوع شاردة الهيليوم؟

2) ما هي قيمة شحنتها الكهربائية ؟

تمرين عدد 5: قيمة شحنة شاردة الهيدروجين تساوي $Q = 1,6 \cdot 10^{-19}$

1) ما هو نوع شاردة الهيدروجين؟

2) هل ربحت ذرة الهيدروجين أم خسرت إلكترونات لتتحول إلى شاردة هيدروجين؟

3) أحسب عدد الإلكترونات التي ربحتها أو خسرتها ذرة الهيدروجين .





تمرين عدد 6: قيمة شحنة نواة ذرة الصوديوم تساوي $17,6 \cdot 10^{-19} C$
(1) ما هو عدد إلكترونات ذرة الصوديوم؟

- (2) إذا علمت أن شاردة الصوديوم هي شاردة قيمة شحنتها الكهربائية $1,6 \cdot 10^{-19} C$
حدّد من بين الاقتراحات التالية عدد إلكتروناتها
- ☐ 11 إلكترون.
 - ☐ 12 إلكترون.
 - ☐ 10 إلكترونات.

تمارين الاختيار من متعدد
اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

يحتوي المحلول المائي لكلوريد النحاس على شوارد النحاس و هي شوارد موجبة و
شوارد الكلوريد و هي شوارد سالبة.
(1)

- ☐ تنتقل شوارد الكلوريد باتجاه المهبط .
- ☐ تنتقل شوارد الكلوريد باتجاه المصعد.
- ☐ تنتقل شوارد الكلوريد نحو الإلكترود الموصول بالقطب السالب للمولد.

(2)

- ☐ تنتقل شوارد النحاس نحو المصعد .
 - ☐ تنتقل شوارد النحاس في نفس اتجاه التيار الكهربائي.
 - ☐ تنتقل شوارد النحاس نحو الإلكترود الموصول بالقطب الموجب للمولد.
- (3) إذا علمت أن شحنة شوارد النحاس تساوي قيمتها المطلقة ضعف قيمة
شحنة شوارد الكلوريد :

فإن عدد شوارد الكلوريد في هذا المحلول المائي الشاردي هو:

- ☐ ضعف عدد شوارد النحاس .
- ☐ نصف عدد شوارد النحاس .
- ☐ مساو لعدد شوارد النحاس .





MATH+

المحلول المائي الحامضي و المحلول المائي القلوي

ملخص الدرس

- (1) ال pH مقدار عددي يختص به كل محلول مائي شاردني و يتراوح بين 0 و 14 في درجة حرارة تساوي 25°C .
- (2) للماء النقي pH قيمته تساوي 7 في درجة حرارة تساوي 25°C .
- (3) ورق ال pH , جهاز ال pH- متر أدوات لقيس pH المحاليل.
- (4) يسمى محلول حامضي كل محلول مائي شاردني قيمة ال pH لديه أقل من قيمة pH الماء النقي في نفس درجة الحرارة.
- مثال: محلول مائي شاردني قيمة ال pH لديه أقل من 7 في درجة حرارة تساوي 25°C هو محلول حامضي.
- (5) يسمى محلول قلوي كل محلول مائي شاردني قيمة ال pH لديه أكبر من قيمة pH الماء النقي في نفس درجة الحرارة.
- مثال: محلول مائي شاردني قيمته ال pH لديه أكثر من 7 في درجة حرارة تساوي 25°C هو محلول قلوي.

تمارين للدعم

- تمرين عدد 1: أكمل الفراغات بالعبارة أسفله بما يناسب من الكلمات التالية:
- درجة الحرارة، صفر، 7، pH، 25°C ، الحامضية، القلوية، اللبني
- (أ) يختص كل محلول مائي شاردني بمقدار عددي يتراوح بين و أربعة عشر في درجة حرارة تساوي و يسمى pH المحلول.
- (ب) pH محلول مائي شاردني مقدار قابل
- (ج) قيمة pH الماء النقي في درجة حرارة 25°C تساوي
- (د) المحاليل هي محاليل مائية شاردية، قيمة ال pH لديها أقل من 7 في درجة حرارة 25°C ، بينما تفوق قيمة المحاليل 7 في نفس





تمرين عدد 2: يبين الجدول التالي قيمة pH بعض المحاليل المائية في درجة حرارة 25°C .

المحلول المائي	محلول حامض الخليلك	محلول الصودا	محلول النشادر	محلول حامض النيتريك	محلول حامض الكلور هيدريك	محلول البوتاس
pH	3.48	12.02	10.60	2.02	2.26	12.02

اعتمادا على الجدول أعلاه استخرج :

أ. المحاليل الحامضية.

ب. المحاليل القلوية.

تمرين عدد 3: ضع العبارة المناسبة (صواب أم خطأ) أمام كل بيان من البيانات التالية ثم أصلح الخاطئ منها .

أ. يمكن تصنيف المحاليل المائية الشاردية حسب قيمة الـ pH لديها .

ب. تتغير قيمة pH الماء النقي بتغير درجة حرارته .

ج. قيمة pH محلول مائي حامضي أصغر من 7 في أي درجة حرارة.

د. قيمة pH محلول مائي قلوي أصغر من 7 في درجة حرارة 25°C .

تمرين 4

يبين الجدول التالي قيمة pH الماء النقي في بعض درجات حرارة مختلفة .

T ($^{\circ}\text{C}$)	15	20	25	30	35
pH الماء النقي	7.17	7.08	7	6.92	6.84

1. بين بالاعتماد على الجدول أعلاه هل تتغير قيمة pH الماء النقي بتغير درجة حرارته؟





2- قمنا بقيس pH أربعة محاليل مائية شاردية S_1, S_2, S_3 و S_4 في درجات حرارة معينة فتحصلنا على النتائج التالية:

المحلول	درجة الحرارة	pH
S_1	25 °C	6.95
S_2	30 °C	6.95
S_3	25 °C	7.06
S_4	20 °C	7.06

. حدد طبيعة المحاليل S_1, S_2, S_3 و S_4 .

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(1) في درجة حرارة تساوي 25°C ، pH محلول مائي شارد يتراوح بين :

☐ 0 و 14 .

☐ 0 و 7 .

☐ 7 و 14 .

(2) قيمة pH الماء النقي في درجة حرارة 25°C تساوي :

☐ 7 .

☐ 0 .

☐ 14 .

(3) المحلول الحامضي هو محلول قيمة pH لديه أقل من 7 :

☐ مهما كانت درجة الحرارة .

☐ فقط في درجة حرارة تساوي 25°C .

☐ فقط في درجة حرارة تساوي 0°C .

(4) المحلول القلوي هو محلول قيمة pH لديه :

☐ أكبر من 7 في أي درجة حرارة .

☐ أقل من قيمة pH الماء النقي في نفس درجة الحرارة .

☐ أكبر من قيمة pH الماء النقي في نفس درجة الحرارة .





MATH+

نموذج 1

فرض تأليفي عدد 2

تمرين عدد 1:

البُنْزَان هو مادة عضوية تتكوّن هبائه الواحدة من ست ذرات كربون و ست ذرات هيدروجين .

إذا قمنا بإحترق تام للبُنْزَان في الهواء فإننا نحصل على غاز يعكر ماء الجير و على بخار الماء.
أ- أذكر المواد المتفاعلة أثناء هذا الإحترق التام للبُنْزَان.

ب- أذكر منتجات هذا الإحترق التام للبُنْزَان.

ج - هل يمثل هذا الإحترق التام للبُنْزَان تفاعلا كيميائيا؟ علّل جوابك.

د - أذكر مبدأ حفظ المادة.

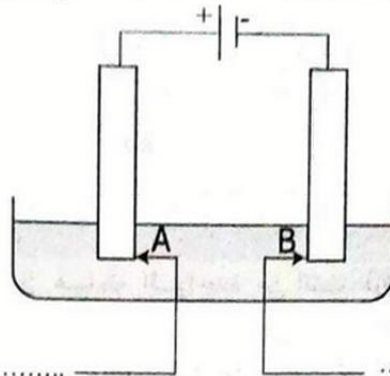
هـ- أكتب المعادلة الكيميائية المتوازنة لهذا الإحترق التام للبُنْزَان.

تمرين عدد 2:

(1) أذكر اسم المحلول المائي الناقل للتيار الكهربائي بطريقة أفضل من الماء النقي و حدّد اثنين من مكوناته .

(2) أ) فسر مرور التيار الكهربائي في ذلك المحلول.

ب) أذكر إتجاه الشوارد أثناء مرور التيار الكهربائي في ذلك المحلول.



(3) أكمل تعبير الفراغات التالية:
(A شاردة - B = شاردة).





4) إذا علمت بأن A هي شوارد الكلورير، إستنتج طبيعة الشوارد بالنسبة للمحاليل التالية:
أ) محلول كلورير البوتاسيوم:

ب) محلول ثاني كرومات البوتاسيوم:

تمرين عدد 3:

1) أحضر عون مخبر محلولين مائيين شارديين إثنين، محلول الصودا و محلول الخل، و لكنه نسي وضع ملصقات تبين على كل قارورة محتواها.
إقترح عليه زميله قياس pH كل محلول، فتحصل على القيم التالية:
 $pH(A)=12$ و $pH(B)=3,98$
أ) ما هي نوعية المحلول المائي الشاردي الموجود في كل من القارورة (A) و القارورة (B)؟ علل جوابك.

ب) ما اسم المحلول في كل من القارورة A و القارورة B؟

2) في حوزة عون المخبر هذا ثلاثة كؤوس إختبار، مرقمة من 1 إلى 3، يحتوي كل واحد منها على حجم $V=1\text{mL}$ من محلول حامض الكلور هيدريك ذي $pH=2$.
أضف إلى كل كأس كمية من الماء النقي ذا حجم مبين كما يلي:

رقم الكأس:	1	2	3
حجم الماء:	V_1	V_2	V_3

$$V_3 > V_2 > V_1$$

حيث





نموذج 2

فرض تأليفي عدد 2

تمرين عدد 1:

يستعمل كلورات البوتاسيوم في صناعة الشماريخ حيث يتفاعل مع الكربون لينتج كلوريد البوتاسيوم و غازاً يعكر ماء الجير .
(1) أذكر تعريف التفاعل الكيميائي.

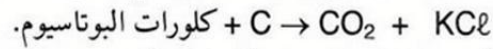
(2) أذكر اسم الغاز الذي يعكر ماء الجير.

(3) أ) أذكر رمز ذرة الكربون.

ب) أذكر الصيغة الكيميائية لغاز ثاني اكسيد الكربون.

(4) أكتب رسم معادلة هذا التفاعل الكيميائي.

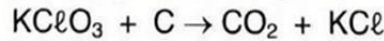
(5) بالاعتماد على الكتابة التالية التي تمثل التفاعل الكيميائي السابق :



أ) استخرج الصيغة الكيميائية لكلوريد البوتاسيوم.

ب) استنتج العناصر الكيميائية (أنواع الذرات) التي يمكن أن تكون كلورات البوتاسيوم معللاً إجابتك.

(4) قم بموازنة معادلة التفاعل الكيميائي التالية :



تمرين عدد 2:

(1) أذكر قيمة الشحنة الكهربائية للذرة .

(2) قيمة شحنة نواة ذرة الهليوم تساوي $Q_n = 3,2 \cdot 10^{-19} C$.

أ) أحسب قيمة شحنة الكترونات ذرة الهليوم.

ب) استنتج عدد الكترونات ذرة الهليوم.





(3) قيمة شحنة شاردة الهليوم تساوي $Q_n = 3,2 \cdot 10^{-19} C$.
(أ) حدد نوع شاردة الهليوم (موجبة أو سالبة)

(ب) شاردة الهليوم هي ذرة الهليوم التي خسرت الكترونات أم التي ربحت الكترونات؟ علّل إجابتك.

(ج) استنتج عدد الإلكترونات التي خسرتها أو ربحتها ذرة الهليوم لتتحول إلى شاردة هليوم. علّل إجابتك.

(4) كم تساوي قيمة الشحنة الكهربائية لنواة شاردة الهليوم؟ علّل إجابتك.

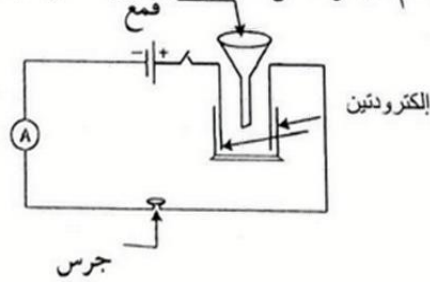
اتمرين عدد 3:

-1

(1) أذكر تعريف المحلول المائي الشاردي.

(2) أذكر نوعي الشوارد.

II- لصناعة منبه لتزول المطر قام مجموعة من التلاميذ بالتجربة المبينة بالرسم التالي :



(1) هطل المطر، فغمر ماء طرفي الإلكترودتين فأشار جهاز الأمبير متر إلى القيمة $I = 0,02 mA$ لكن جرس المنبه لم يرن.

(أ) إذا اعتبرنا ماء المطر ماء نقيا بين سبب انخفاض قيمة شدة التيار الكهربائي.

(ب) في مرحلة ثانية أفرغ التلاميذ الكأس من ماء المطر ووضعوا كمية قليلة من ملح الطعام في قعر الكأس وعند هطول المطر من جديد رن جرس المنبه.
بين أن المحلول المائي الموجود بالكأس هو محلول مائي شاردي.





نموذج 3

فرض تألفي عدد 2

تمرين عدد 1:

لوحظ في بعض المناطق المجاورة لبعض المناطق الصناعية تساقط أمطار تسبب تآكل أوراق الأشجار و تآكل المنحوتات الرخامية فقام بعض المهتمين بالبيئة بأخذ عينة من مياه الأمطار هذه فتبيّن أنها محلول مائي شارد له $pH=4,2$ و بالبحث عن سبب هذه النوعية من الأمطار تبين أن أحد الغازات الملوثة للهواء و الناتجة عن بعض الأنشطة الصناعية و هو ثاني أكسيد الأزوت هو الذي يتفاعل مع الماء لينتج حامض النتريك و صيغته الكيميائية HNO_3 و أحادي أكسيد الأزوت.

(1) أذكر تعريف المحلول المائي الحامضي.

(2) بين أن مياه الأمطار هذه هي محلول مائي حامضي.

(3) أكتب رسم التفاعل الكيميائي الذي ينتج مياه الأمطار هذه.

(4) معادلة التفاعل الكيميائي الحاصل هي التالية:



(أ) أكتب الصيغ الكيميائية لكل من:

..... ثاني أكسيد الأزوت :

..... أحادي أكسيد الأزوت :

..... الماء :

(ب) بين أن معادلة التفاعل الكيميائي غير متوازنة .

(ت) أكمل موازنة معادلة التفاعل الكيميائي بحيث تكون متوازنة :





ج) عند تواصل هطول المطر امتلأ الكأس ماء و لاحظ التلاميذ :
- ضعف صوت جرس المنبه. و أشار الأميتر إلى القيمة $I_2=20mA$.
- فسر سبب انخفاض صوت جرس المنبه.

2) الصيغة الكيميائية لكلوريد الصوديوم (ملح الطعام) هي $NaCl$
هل كلوريد الصوديوم جسم نقي بسيط؟ علل إجابتك.

3) يحتوي المحلول المائي لكلوريد الصوديوم الموجود في الكأس على شوارد الكلوريد و شوارد
الصوديوم، تتجه شوارد الكلوريد باتجاه الالكترود الموصول بالقطب الموجب للمولد
الكهربائي.
أ- حدد نوع شوارد الكلوريد (كاتيونات أم أنيونات) .

ب- استنتج نوع شوارد الصوديوم (كاتيونات أم أنيونات) و علل إجابتك.





تمرين عدد 2:

أحمد تلميذ بالسنة التاسعة أساسي تسبب له المشروبات الحامضية التي لها درجة حموضة عالية مشاكل صحية. اشترى أحمد قارورتي مشروبات غازية من نوعين مختلفين B و C. (1) أذكر طريقة تمكنه من مقارنة درجة حموضة المشروبين B و C.

(2) اذكر اسم الأداة أو جهاز قياس pH المحلول.

(3) قام بقيس pH كل من المشروبين B و C فتحصل على النتائج المبينة في الجدول التالي :

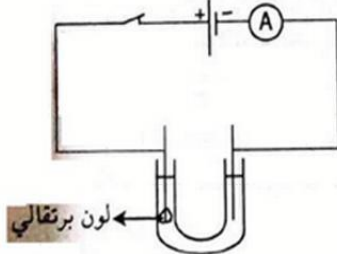
المشروب	B	C
pH	3.6	2.7

(أ) قارن درجة حموضة المشروبين الغازيين معللا إجابتك.

(ب) ليستطيع شرب المشروب الغازي C أضاف له كمية من الماء و أعاد قياس pH المشروب ليجد $pH=6$
نسر سبب ارتفاع قيمة pH المشروب الغازي.

تمرين عدد 3:

في حصّة أشغال تطبيقية قام التلاميذ بسكّب كمية من محلول مائي لثاني كرومات البوتاسيوم في محلول كهربائي كما هو مبين في الرسم التالي:



فأشار الأمبيرمتر إلى القيمة 220mA

و عند تعويض المحلول المائي لثاني كرومات البوتاسيوم بالماء النقي أشار الأمبيرمتر إلى القيمة 3mA.

(1) بين أن المحلول المائي لثاني كرومات البوتاسيوم هو محلول مائي شاردي

(2) ما هي الجزيئات التي تؤمن ناقلية الكهرباء في المحلول المائي الشاردي؟





(3) ما هي الشحنة الكهربائية للمحلول المائي الشاردي؟

(4) إذا علمت أن اللون البرتقالي خاص بشوارد ثاني الكرومات حدّد نوع شوارد البوتاسيوم.

(5) هل خسرت ذرة البوتاسيوم أم ربحت إلكترونات لتتحول لشاردة بوتاسيوم؟

(6) من بين القيم التالية حدّد قيمة الشحنة الكهربائية لشاردة البوتاسيوم
(0 ; $-1,6 \cdot 10^{-19}C$; $1,6 \cdot 10^{-19}C$)

(7) إذا علمت أن قيمة الشحنة الكهربائية لنواة شاردة البوتاسيوم تساوي 19 مرة قيمة الشحنة الكهربائية البسيطة. حدّد عدد إلكترونات شاردة البوتاسيوم.

(8) إذا علمت أن عدد شوارد البوتاسيوم هو ضعف عدد شوارد ثاني الكرومات. حدّد قيمة الشحنة الكهربائية لشاردة ثاني الكرومات.





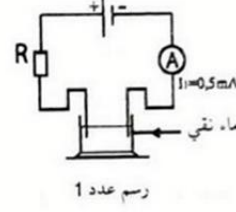
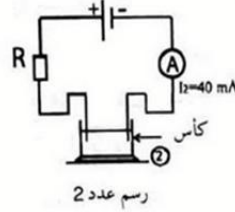
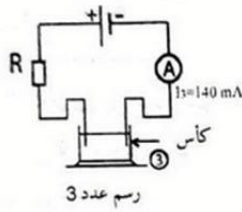
MATH+

نموذج 4

فرض تأليفي عدد 2

تمرين عدد 1:

لتحضير الدواء لابنتها المريضة قامت والدّة أحمد بإفراغ محتوى كيس أسبجيك كتلته 100mg في كأس و محتوى كيس أسبجيك آخر كتلته 1000mg في كأس ثان و أضافت نفس كمية الماء لكل كأس. اختلط عليها الأمر و لم تستطع تمييز الكأسين، حيث يجب أن تعطي أسبجيك 1000mg لابنتها الكبير و أن تعطي أسبجيك 100mg لابنتها الصغير. فطلبت المساعدة من ابنها أحمد. قام أحمد بترقيم الكأسين. و أخذ عينة من كل كأس و أخضعهما للتجارب المبينة للرسوم التالية :



- 1) هل الماء النقي ناقل للكهرباء؟ علّل اجابتك بالاعتماد على الرسم عدد1.
- 2) أذكر تعريف المحلول المائي الشاردي.
- 3) هل المحلولين المائيين الذين في الكأس عدد 2 و الكأس عدد3 هما محلولين شارديين؟ علّل إجابتك.
- 4) أي الكأسين يحوي أسبجيك 1000mg؟ علّل إجابتك.
- 5) إذا علمت أن المحلولين في الكأسين هما حامضين اقترح طريقة أخرى تمكن أحمد من التمييز بينهما.

تمرين عدد 2:

- 1) أذكر رمز عنصر الهيدروجين.

- 2) هباءة الهيدروجين تتكون من ذرتي هيدروجين. - أكتب صيغتها الكيميائية.





(3) أ) ما هي قيمة الشحنة الكهربائية للذرة؟

ب) اذكر مكون الذرة الذي يحمل شحنة كهربائية قيمتها $1,6 \cdot 10^{-19}$.

ج) اذا علمت أن نواة ذرة الهيدروجين تحمل شحنة كهربائية ذات قيمة تساوي $1,6 \cdot 10^{-19}$.
- أحسب عدد الكثرونات ذرة الهيدروجين.

(4) تحوي بعض المحاليل الحامضية على شاردة الهيدروجين و هي شاردة موجبة.
أ) ما هو عدد الإلكترونات التي ربحتها أو خسرتها ذرة الهيدروجين لتتحول إلى شاردة هيدروجين؟

ب) أحسب قيمة الشحنة الكهربائية لشاردة الهيدروجين.

ج) أكتب صواب أو خطأ أمام الاقتراح التالي:

شاردة الهيدروجين هي نواة ذرة الهيدروجين .

تمرين عدد 3:

في هذا التمرين درجة الحرارة تساوي 25°C .

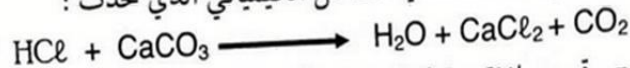
(1) أذكر قيمة pH الماء النقي في درجة حرارة 25°C .

(2) تريد سلمى تنظيف بعض الترسبات الكلسية التي تكونت في بيت الاستحمام فقامت برشها
بسائل خاص كتب عليه $\text{pH}=1$ فلاحظت بعد فترة اختفاء الترسبات الكلسية و ظهور فقاعات غاز.
أ) بين حدوث تفاعل كيميائي.

ب) هل السائل الخاص محلول مائي حامضي؟ علل إجابتك.

(3) نفذ السائل الخاص الذي بحوزتها فاقترحت عليها والدتها استعمال محلول مائي لكلورير
الهيدروجين فتحصلت سلمى على نفس النتيجة السابقة.

أ) تمثل المعادلة التالية التفاعل الكيميائي الذي حدث :



- قم بموازنة معادلة التفاعل الكيميائي هذه.

ب) إذا علمت أن الصيغة الكيميائية لكلورير الهيدروجين هي HCl .
استنتج الصيغة الكيميائية للمادة المكونة للترسبات الكلسية.

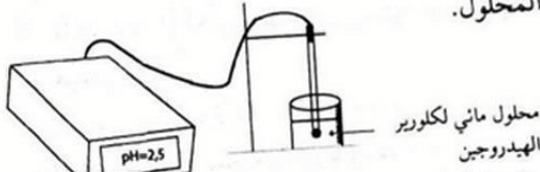




4) لتفسير سبب حصولها على نفس النتيجة قامت سلمى بقياس pH محلول مائي لكلوريد الهيدروجين.

أ) أذكر اسم آلة تستعمل لقياس pH محلول مائي.

ب) استخرج من الرسم التالي قيمة pH المحلول.



5) اقترح محلول آخر يؤدي نفس الغرض بالنسبة لسلمى .

6) أذكر تعريف المحلول المائي القلوي.

ب) ماء البحر له pH يساوي 8,4 في 25°C
هل ماء البحر محلول مائي حامضي أم قلوي؟

ج) نتيجة للتلوث المتزايد يخشى العلماء من تحول ماء البحر إلى محلول مائي حامضي.
فسر الخطر المحدق بالأصداف البحرية في هذه الحالة علما و أن قشرتها مكونة من مواد
كلسية (CaCO_3).





فرض تأليفي عدد 2

تمرين عدد 1:

يتفاعل غاز النشادر مع غاز الأكسجين فنحصل على غاز الأزوت و بخار الماء.
(1) بين أن هذا التحول هو تفاعل كيميائي.

.....
(2) حدّد المتفاعلات و منتجات التفاعل .

.....
(3) أكتب الصيغة الكيميائية لكلّ من هباءة الأزوت و هباءة النشادر مع العلم أن كل هباءة أزوت تتكون من ذرتي أزوت و أنّ كل هباءة النشادر تتكون من ذرة أزوت و ثلاث ذرات هيدروجين (رمز ذرة الأزوت يكتب أولا من جهة اليسار) .

.....
(ب) استخرج من بين المتفاعلات و منتجات التفاعل الأجسام النقية البسيطة معللا إجابتك.

.....
(4)
أ) أكتب معادلة هذا التفاعل الكيميائي.

.....
(ب) بين أن هذه المعادلة غير متوازنة و قم بموازنتها بعد إعادة كتابتها.

تمرين عدد 2:

(1) حدّد مكوّنين للذرة .

.....
(2) أذكر علامة الشحنة الكهربائية لكل مكون.

.....
(3) إذا علمت أن ذرة الفلور تتكون من تسعة إلكترونات تحوم حول نواتها.
أ) أحسب الشحنة الكهربائية لمجموع إلكترونات هذه الذرة مع العلم أن $e = 1,6 \times 10^{-19} \text{C}$.

.....
(ب) استنتج الشحنة الكهربائية لنواة هذه الذرة معللا إجابتك.

.....





تمرين عدد 3:

لدينا محلول مائي نريد معرفة هل هو محلول شاردي أم لا
(1) اقترح رسماً بيانياً لتجربة يمكننا من ذلك مع ذكر اسم كل عنصر .

(2) إذا علمت أن شدة التيار الكهربائي عبر هذا المحلول هي $I_1=0,58A$ و أن شدة التيار الكهربائي عبر الماء النقي في نفس الظروف هي $I_2=2mA$ بين هل أن هذا المحلول المائي هو محلول شاردي أم لا ؟

(3) نظيف إلى هذا المحلول المائي 50mL من الماء النقي و نعيد قياس شدة التيار الكهربائي في نفس الظروف. اختر من بين المجموعة التالية شدة التيار الكهربائي المناسبة (0,58A ; 1A ; 0 ; 23A) معللاً إجابتك.

(4) أ) حدد مكونات المحلول المائي الشاردي مع تحديد علامة الشحنة الكهربائية لكل نوع.

ب) حدد اسم قطب المحلل الموصول بالقطب الموجب للمولد الكهربائي.

ج) حدد اسم قطب المحلل الموصول من جهة القطب السالب للمولد الكهربائي

(5) بين بماذا تؤمن ناقلية المحلول الشاردي للتيار الكهربائي مع تحديد اتجاه حركة كل نوع من مكونات هذا المحلول.





فرض تأليفي عدد 2

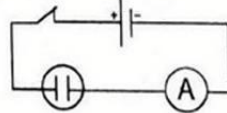
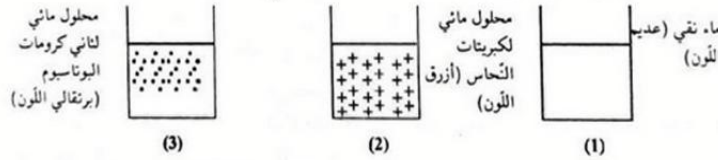
نموذج 6

تمرين عدد 1:

- أجب بصحيح أو خطأ على المقترحات التالية و أصلح الإجابة الخاطئة:
- (أ) يعتبر الكيروسان و الفول و البنزين و الماء و المازوط من عائلة المحروقات (.....)
-
- (ب) ينصح بتركيب مخفي للأنايب النحاسية للغاز الطبيعي داخل أي محل (.....)
-
- (ج) تتغير كتلة المادّة المتفاعلة أثناء التفاعل الكيميائي (.....)
-
- (د) كلّ محلول مائي هو محلول شاردي (.....)
-

تمرين عدد 2:

- (1) لديك ثلاث كؤوس تحتوي احداها على ماء نقي و الآخران على محاليل مائية مختلفة. وضعناها في المحلل كل على حدة و وصلنا المحلل في الدارة التالية :



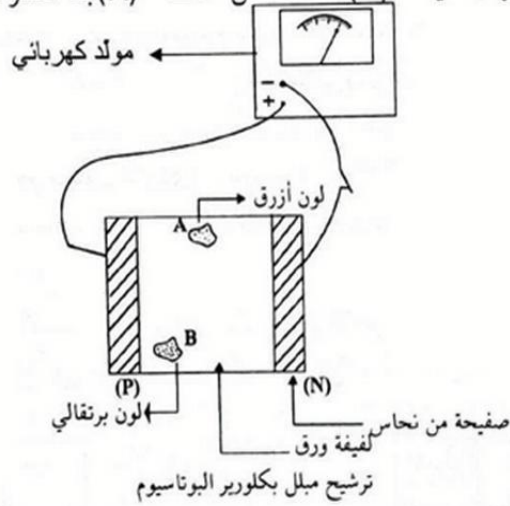
- أشار الأمبيرمتر إلى شدة تيار كهربائي $I_1 = 0,01A$ بالنسبة للماء النقي في الكأس (1)
- $I_2 = 0,08A$ بالنسبة للمحلول في الكأس (2)
- $I_3 = 0,12A$ بالنسبة للمحلول في الكأس (3)
- هل المحلولين في الكاسين ② و ③ هما شارديين؟ علل إجابتك.
-

- (2) نضيف قليلا من مادّة كبريتات النحاس لمحتوى كأس (2) و نعيد نفس التجربة فيشير الأمبيرمتر إلى شدة تيار كهربائي $I_4 = 0,1A$
- فسر سبب ارتفاع قيمة شدة التيار الكهربائي.
-





- 3) قمنا بإنجاز التجربة التالية حيث وضعنا :
- * في النقطة (A) قطرة من محلول مائي لكبريتات النحاس (أزرق اللون) .
 - * في النقطة (B) قطرة من محلول ثاني كرومات البوتاسيوم (برتقالي اللون) .
- أ) لاحظنا انتشارا تدريجيا للون البرتقالي نحو الصفيحة (P) انطلاقاً من النقطة (B) واللون الأزرق نحو الصفيحة (N) انطلاقاً من النقطة (A) بما تفسر ذلك؟



- ب) حدّد الإلكترود الذي انتشر نحوه اللون البرتقالي.
- ج) حدّد الإلكترود الذي انتشر نحوه اللون الأزرق.
- د) إذا علمت أن اللون البرتقالي يرجع إلى شوارد ثاني الكرومات وأن اللون الأزرق يرجع إلى شوارد النحاس.

أكمل الجدول التالي بتحديد نوعية الشوارد أنيونات أو كاتيونات :

شوارد ثاني الكرومات	
شوارد البوتاسيوم	
شوارد الكبريتات	
شوارد النحاس	





تمرين عدد 3:

أنجزت التجربة التالية في درجة حرارة 25°C في حصة أشغال تطبيقية وضع التلاميذ في أنبوب اختبار محلول مائي لكلوريد الهيدروجين و أضافوا له قطعا من الزنك فحدث تفاعل كيميائي.

(1) أذكر اسم آلة تمكن التلاميذ من متابعة تطور قيمة pH المحلول بكل دقة أثناء التفاعل محددا كيفية استعمالها.

-
- (2) pH المحلول المائي في بداية التجربة 1 و في نهايتها يساوي 4.
- (أ) حدّد طبيعة المحلول في بداية التجربة و في نهايتها معللا إجابتك.
-
- (ب) قارن درجة حموضة المحلول في بداية التجربة بنهايتها معللا إجابتك.
-



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

