



حفظ صحّة الجهاز الهضمي :

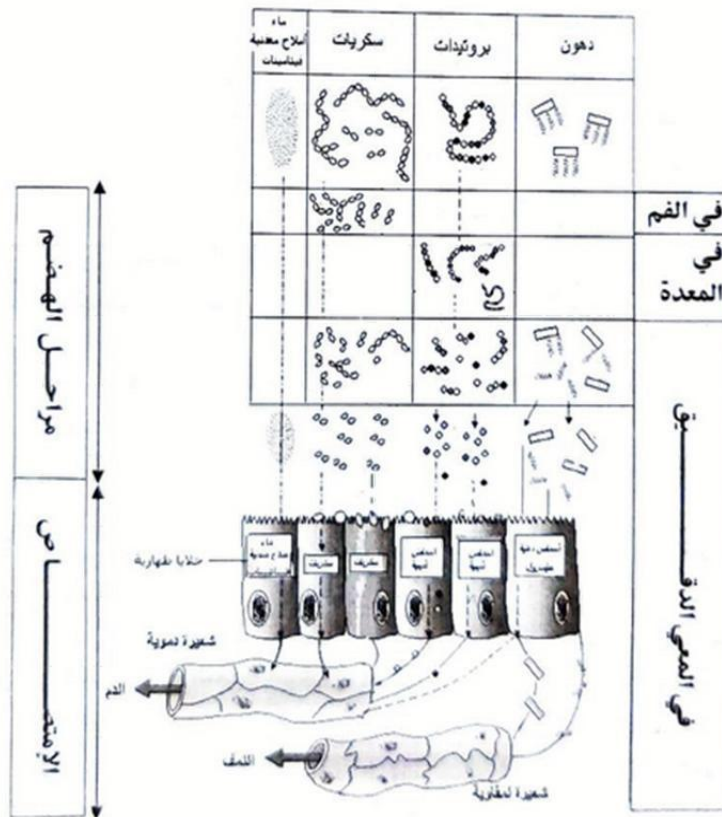
العناية بصحة الفم والأسنان	الوقاية من التسمّم الغذائي	الممارسات الوجيهة لتيسير الهضم
*تنظيف الفم والأسنان جيّدا بعد الأكل للحدّ من تخمّر بقايا الأغذية التي تتسبّب في تسوّس الأسنان وذلك بإستعمال فرشاة ومعجون أسنان يحتوي على مادّة الفلور للزيادة من صلابة مينا الأسنان  *تجنّب الأكل في غير المواعيد المعتادة للوجبات الغذائية *تجنّب إستعمال الأسنان في تكسير أشياء صلبة *علاج تسوّس الأسنان والتعفن الجرثومي الناتج عنه	*تجنّب تناول الأغذية المشبوهة التي يمكن أن تحتوي على جراثيم ممرضة أو مواد سامّة *غسل الخضر والغلال جيّدا قبل إستهلاكها *الحصول على الإسعاف المستعجل في صورة حدوث تسمّم غذائي	*أخذ قسط من الراحة بعد كلّ وجبة رئيسية *مضغ الأغذية الصلبة كاللحم والخبز جيّدا قبل الإبتلاع لتيسير هضمها بواسطة العصارات الهاضمة  *الحرص على تنوّع الوجبة الغذائية وتوازنها *ضرورة إحتواء الوجبة الغذائية على الألياف الغذائية الموجودة خاصّة في الخضر والحبوب والتي تسهّل إنتقال الأغذية داخل الأنبوب الهضمي





(2) الإمتصاص:

الإمتصاص هو مرور المغذيات الخلوية من تجويف المعى الدقيق إلى الدم أو اللمف يتميز
المعى الدقيق بخصائص تسهل عملية الإمتصاص وهي :
• كثرة الشعيرات الدموية المتصلة بجدار المعى الدقيق
• رقة الجدار الفاصل بين تجويف المعى الدقيق والأوعية في مستوى الخملات المعوية
• كثرة الخملات المعوية والخملات المعوية التي تكسب المعى الدقيق مساحة كبيرة جداً
(تقارب 300 م²).



مراحل الهضم والإمتصاص





MATH+

الدّرس 3 : الهضم و الإمتصاص

ملخص الدرس

1) الهضم:

الهضم هو تحوّل الأغذية المعقّدة كثيرة الجزيئات إلى عناصر غذائية بسيطة قابلة للإمتصاص تعرف بالمغذيات الخلوية. ويؤمّن هذه الوظيفة الجهاز الهضمي

أ/ أجزاء الجهاز الهضمي ← أنبوب هضمي : يتكوّن من الفم والبلعوم والمرئ والمعدة والمعوي الدقيق والمعوي الغليظ والمستقيم الذي ينتهي بفتحة الشرج .

غدد هاضمة : هي التي تفرز عصارات تساهم في الهضم وهي : الغدد اللعابية و الغدد المعدية و المعثكلة و الكبد والغدد المعوية.

ب / نوعية التحوّل الهضمي للأغذية

الهضم الكيميائي	الهضم الميكانيكي	أجزاء الجهاز الهضمي
تفكيك النشا جزئياً إلى سكر الشعير بمفعول العصارة اللعابية	تفتيت الأغذية بواسطة الأسنان إلى قطع صغيرة وخلطها باللعاب بواسطة اللسان	الفم
تفكيك البروتينات جزئياً إلى عديد الببتيد بمفعول العصارة المعدية	خضّ الغذاء بواسطة تقلّصات جدار المعدة	المعدة
• تفكيك النشا إلى سكر الشعير بمفعول العصارة المعثكلية والعصارة المعوية. • تفكيك سكر الشعير إلى جليكوز بمفعول العصارة المعوية. • تفكيك البروتينات إلى عديد الببتيد بمفعول العصارة المعوية والعصارة المعثكلية. • تفكيك عديد الببتيد إلى أحماض أمينية بمفعول العصارة المعوية. • تفكيك الدهون إلى غليسيرول و أحماض دهنية بمفعول العصارة المعثكلية والعصارة المعوية وتحت تأثير الصفراء.	خضّ الغذاء بواسطة تقلّصات جدار المعوي الدقيق	المعوي الدقيق





تمارين للدعم:

تمرين عدد 1:

عرّف المصطلحات التالية:

عصارة هاضمة - غدة هاضمة - الهضم - خملة معوية - مغذيات خلوية .

تمرين عدد 2:

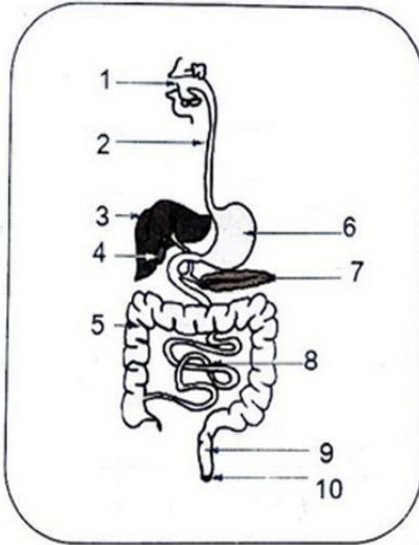
للكشف عن مكونات الأغذية المركبة نستعمل بعض الكواشف

أتمم الجدول للتعرف إلى خصائص هذه الكواشف:

الكواشف	يتطلب تسخين (+) لا يتطلب تسخين (-)	لون الكاشف بعد التفاعل الإيجابي	العنصر الذي يكشف عنه
محلول فهلتنق			
ماء اليود			
أكسالات الأمونيوم			
نترات الفضة			
الحمض الأزوتي			

تمرين عدد 3:

يمثل الرسم الجانبي الجهاز الهضمي للإنسان
(1) ضع البيانات وفق الأرقام:



الهضم الميكانيكي	الهضم الكيميائي

(2) صنف مكونات الجهاز الهضمي

حسب تدخلها في نوعية الهضم:





تمرين عدد 4 :

لتحديد الدور الكيميائي لبعض العصارات الهاضمة فعنا بالنجارب التالية كما يبينها الجدول

ظروف التجربة	العصارات	البيروكسيد	الجليكوز	الدهنيات	الأملاح	المعدنية	الأنزيمات
درجة حرارة 37°	العصارة (أ)						
	العصارة (ب)						
	العصارة (ج) +						
	العصارة (د)						
النتيجة النهائية للهضم							

إذا علمت أن : العصارة (أ) أخذت من الفم
العصارة (ب) أخذت من المعدة

العصارة (ج) + العصارة (د) أخذتا من المعى الدقيق

1) أتمم الجدول باستعمال الرموز التالية :

(+) تعرّض الغذاء للهضم

(-) عدم تعرّض الغذاء للهضم

2) أذكر الناتج النهائي للأغذية المهضومة :

تمرين عدد 5 :

المجموعة A تركيبة غذائية لوجبة تمرّ بالأنبوب الهضمي وبعد نهاية هضمها يتم الحصول في المعى الدقيق على المجموعة B :





المجموعة B

- 1- فيتامينات
- 2- أحماض دهنية
- 3- جليكوز
- 4- أحماض أمينية
- 5- غليسيرول

المجموعة A

- أ- النشا
- ب- بروتيدات
- ج- ماء + أملاح معدنية
- د- سكر الشعير
- هـ- فيتامينات
- و- دهنيات

1) أنسب لكل عنصر من المجموعة A العنصر الذي يناسبه من المجموعة B:

أ- ب- ج- د- هـ- و-

2) سمّ عناصر المجموعة B وعرفها:

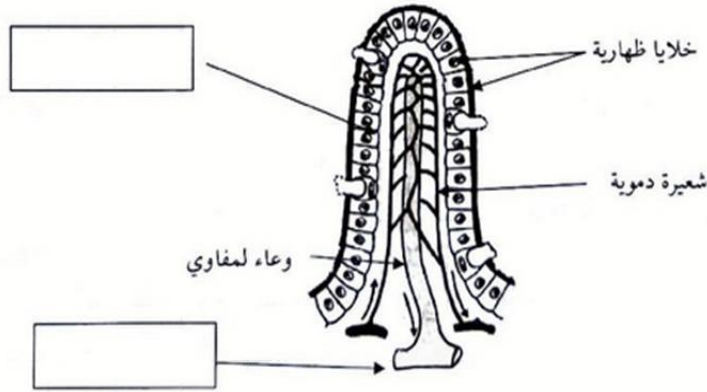
3) عند مرور الدم واللمف بالمعي الدقيق يغتنيان بعناصر المجموعة B:

ماهي الظاهرة التي تمكّن من ذلك ؟

4) يمثّل الرسم التالي الوحدة المسؤولة عن هذه الظاهرة :

• تعرّف إليها:

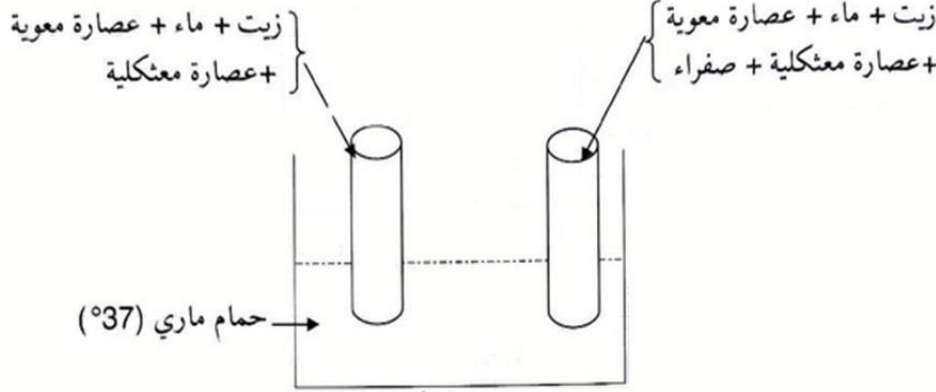
• أكتب أرقام الأغذية من المجموعة B التي تمرّ إلى الدم واللمف داخل الإطار:





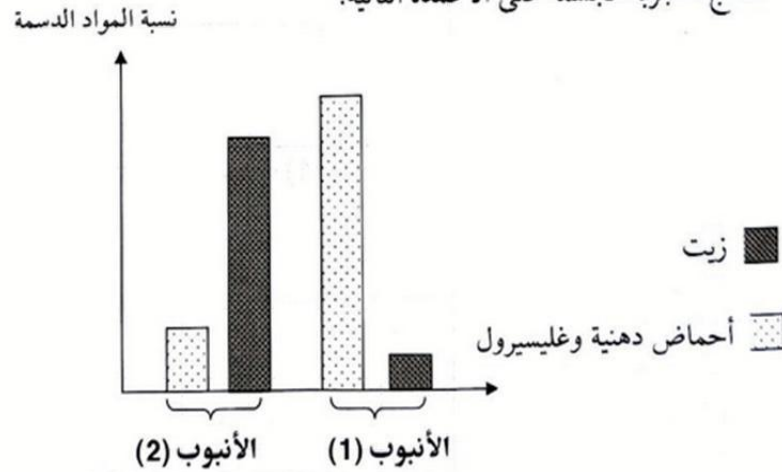
تمرين رقم 6:

لتبيّن تأثير العصارة الصفراوية على الأغذية الدسمة قمنا بالتجربة التالية:



الأنبوب (1) الأنبوب (2)

نتائج التجربة مجسّمة على الأعمدة التالية:



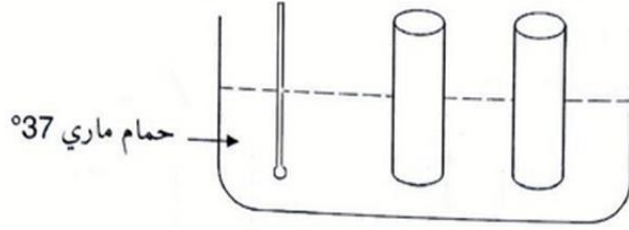
- حلّل النتائج المتحصّل عليها
- أستنتج تأثير الصفراء على الأغذية الدهنية
- في حالة إستئصال الحويصلة الصفراوية إثر مرض بماذا تنصح هذا المريض





تمرين رقم 7:

لتبيين دور العصارة المعدية في هضم البروتينات قمنا بانجاز التجربة التالية:

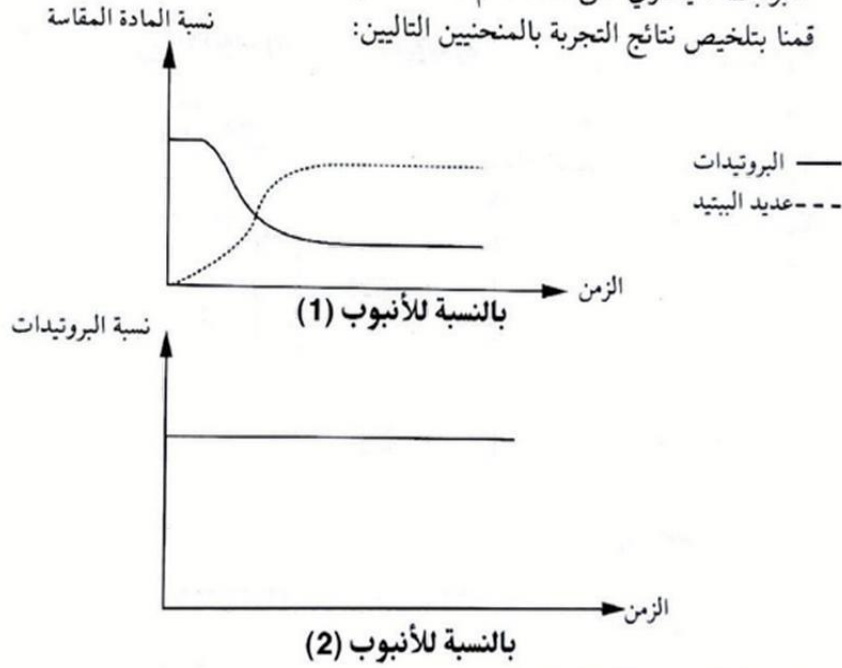


أنبوب (1) * أنبوب (2) *

* أنبوب 1 : يحتوي على قطعة لحم + العصارة المعدية

* أنبوب 2 : يحتوي على قطعة لحم + ماء مقطر

قمنا بتلخيص نتائج التجربة بالمنحنيين التاليين:



- (1) حلل المنحني البياني 1 و 2
- (2) استنتج دور العصارة المعدية
- (3) على ماذا نتحصل إذا أضفنا العصارة المعوية و العصارة المعشككية إلى محتوى الأنبوب (1)
- (4) ماهو مصير هذا الناتج؟





تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(1) يتكون الجهاز الهضمي للإنسان من:

- ☐ أ - أنبوب هضمي
- ☐ ب - عصارات هاضمة
- ☐ ج - غدد هاضمة
- ☐ د - أنبوب هضمي و غدد هاضمة

(2) هضم النشا :

- ☐ أ - يبدأ في الفم و ينتهي بالمعدة
- ☐ ب - يبدأ في المعدة و ينتهي بالمعدي الدقيق
- ☐ ج - يبدأ في الفم و ينتهي بالمعدي الدقيق

(3) الناتج النهائي لهضم النشا :

- ☐ أ - سكر الشعير
- ☐ ب - الحليكوز
- ☐ ج - الأحماض الأمينية

(4) الهضم الميكانيكي:

- ☐ أ - يتم تحت تأثير العصارات الهاضمة
- ☐ ب - يسهل عملية الهضم الكيميائي
- ☐ ج - يتمثل في تغيب الأغذية الصلبة إلى قطع صغيرة

(5) الامتصاص:

- ☐ أ - مرور كل المغذيات الخلوية إلى الدم
- ☐ ب - مرور المغذيات الخلوية إلى اللمف و الدم
- ☐ ج - نقل المغذيات الخلوية إلى كافة خلايا الجسم لتغذيتها

(6) الصفراء :

- ☐ أ - عصارة هاضمة
- ☐ ب - تحتوي على أنزيمات
- ☐ ج - تقوم بهضم الدهون
- ☐ د - تكون مستحلب يسهل هضم الدهون





إصلاح التمارين

الدرس 3: الهضم و الامتصاص

تمارين رقم 1:

تعريف المصطلحات

غدة هاضمة : عضو ملحق للأنيوب الهضمي و تطرح داخله عصارة هاضمة
عصارة هاضمة : إفرازات سائلة تحتوي على أنزيمات تتدخل في الطاهرة الكيميائية للهضم .
الهضم : تفكيك الأغذية المركبة ميكانيكيا وكيميائيا إلى عناصر غذائية بسيطة (معدبات خلوية) .
خملة معوية : انشاء مجهري يمثل الوحدة التركيبية و الوظيفية للعضو الدقيق و يؤدي وظيفة الامتصاص .
معدبات خلوية : هي عناصر غذائية بسيطة لها دور في تغذية الخلايا

تمرين رقم 2:

للكشف عن مكونات الأغذية المركبة نستعمل بعض الكواشف
أتمم الجدول للتعرف إلى خصائص هذه الكواشف

الكواشف	تسبب (-)	تسبب (+)	لا يتسبب	يتسبب	النتيجة	يكتشف عن	المصدر الذي
فهلينج	محلول	+	أزرق بنفسجي	أزرق بنفسجي	أزرق بنفسجي	أزرق بنفسجي	السكروز
ماء البود	أزرق بنفسجي	-	أزرق بنفسجي	أزرق بنفسجي	أزرق بنفسجي	أزرق بنفسجي	النشا
الأنشور	أزرق بنفسجي	-	أزرق بنفسجي	أزرق بنفسجي	أزرق بنفسجي	أزرق بنفسجي	الكالسيوم
القصبة	أزرق بنفسجي	-	أزرق بنفسجي	أزرق بنفسجي	أزرق بنفسجي	أزرق بنفسجي	أزرق بنفسجي
الحضف	أزرق بنفسجي	-	أزرق بنفسجي	أزرق بنفسجي	أزرق بنفسجي	أزرق بنفسجي	أزرق بنفسجي

تمرين رقم 3:

1/ البيانات : 1- الفم - 2- المرئ - 3- الكبد - 4- الحويصلة الصفراوية - 5- المعى الغليظ - 6- المعدة - 7- المعنكة - 8- المعى الدقيق - 9- المستقيم - 10- فتحة الشرج

الهضم الكيميائي	الهضم الميكانيكي
الفم	الأسنان في الفم
المعدة	المعدة
المعنى الدقيق	المعنى الدقيق
المعنكة	

تمرين رقم 4:

لتحديد الدور الكيميائي لبعض العصارات الهاضمة قمنا بالتجارب التالية كما يبينها الجدول

عصارة	النشا	السكر	البروتينات	الدهون	الأملاح	الأملاح	الأملاح	الأملاح
عصارة (أ)	+	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ب)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ج) + عصارة (د)	+	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (هـ)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (و)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ز)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ح)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ط)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ي)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ك)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ل)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (م)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ن)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (س)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ع)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ف)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ق)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ص)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ض)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ط)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ي)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ك)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ل)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (م)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ن)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (س)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ع)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ف)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ق)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ص)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ض)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ط)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ي)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ك)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ل)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (م)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ن)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (س)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ع)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ف)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ق)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ص)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ض)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ط)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ي)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ك)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ل)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (م)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ن)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (س)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ع)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ف)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ق)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ص)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ض)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ط)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ي)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ك)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ل)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (م)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ن)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (س)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ع)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ف)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ق)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ص)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ض)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ط)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ي)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ك)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ل)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (م)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ن)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (س)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ع)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ف)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ق)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ص)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ض)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ط)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ي)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ك)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ل)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (م)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ن)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (س)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ع)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ف)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ق)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ص)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ض)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ط)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ي)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ك)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ل)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (م)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ن)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (س)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ع)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ف)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ق)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ص)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ض)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ط)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ي)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ك)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ل)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (م)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ن)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (س)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ع)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ف)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ق)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ص)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ض)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ط)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ي)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ك)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ل)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (م)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ن)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (س)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ع)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ف)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ق)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ص)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ض)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ط)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ي)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ك)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ل)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (م)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ن)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (س)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ع)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ف)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ق)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ص)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ض)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ط)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ي)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ك)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ل)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (م)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ن)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (س)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ع)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ف)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ق)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ص)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ض)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ط)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ي)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ك)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ل)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (م)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ن)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (س)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ع)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ف)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ق)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ص)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ض)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ط)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ي)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ك)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ل)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (م)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ن)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (س)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ع)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ف)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ق)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ص)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ض)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ط)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ي)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ك)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ل)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (م)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ن)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (س)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ع)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ف)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ق)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ص)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ض)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ط)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ي)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ك)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ل)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (م)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ن)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (س)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ع)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ف)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ق)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ص)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ض)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ط)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ي)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ك)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ل)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (م)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ن)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (س)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ع)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ف)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ق)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ص)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ض)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ط)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ي)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ك)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ل)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (م)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ن)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (س)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ع)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ف)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ق)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ص)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ض)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ط)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ي)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ك)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (ل)	-	-	-	-	-	-	-	-
عصارة (م)	-	-	-	-	-			



ملاحظة:

الماء والأملاح المعدنية و الفيتامينات والجليكوز أغذية غير قابلة للهضم لأنها أغذية بسيطة

تمرين رقم 5:

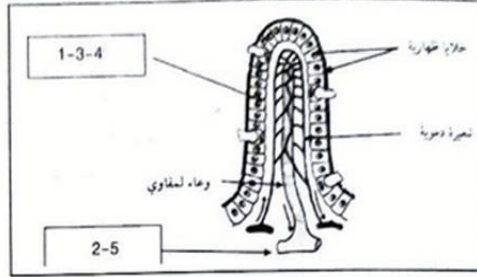
1/ أ - 3 ب - 4 ج - لا شيء د - 3

1 - و - 2 - 5

2/ مغذيات خلوية وهي عناصر غذائية بسيطة تغذي الخلايا

3/ الامتصاص المعوي

4/ الخملة المعوية



تمرين رقم 6:

1/ نلاحظ في الأنبوب (1) أن نسبة الزيت (الدهنيات) منخفضة بينما نسبة الأحماض الدهنية والجليكوز مرتفعة أما في الأنبوب (2) فإن نسبة الزيت مرتفعة ونسبة الأحماض الدهنية والجليكوز منخفضة
2/ تكوّن الصفراء مستحب يسهل هضم الدهنيات بواسطة العصارة المعوية
3/ في حالة إستئصال الحويصلة الصفراوية يستحسن تناول أغذية تفتقر إلى الدهنيات

تمرين رقم 7:

1/ نلاحظ في الأنبوب (1) أن نسبة البروتينات تنخفض تدريجيا وفي المقابل يظهر العديد من الببتيد الذي يرتفع تدريجيا
أما في الأنبوب (2) فتبقى البروتينات مرتفعة بنسبة 100%
2/ تقوم العصارة المعدية بهضم البروتينات وتحولها إلى العديد من الببتيد
3/ إذا أضفنا العصارة المعوية و العصارة المعوية إلى محتوى الأنبوب (1) يتم هضم العديد من الببتيد وما تبقى من البروتينات وتحولها إلى أحماض أمينية
4/ يتم امتصاص الأحماض الأمينية ومروها إلى الدم فيقوم بنقلها لتغذية الخلايا

تمارين الاختيار من متعدد:

1/ د 2/ ج 3/ ب 4/ ب - ج 5/ ب 6/ د



MATH+

الدّرس 4 : الدم والدوران

ملخص الدرس

1) مكونات الدم:

الدم سائل بيولوجي احمر اللون يقدر حجمه بخمس لترات عند الشخص البالغ و يتكون الدم من :



- *الكريات الحمراء : لها دور هام في نقل الغازات التنفسية
- *الكريات البيضاء : لها دور في مناعة الجسم بمقاومة الجراثيم
- *الصفائح الدموية : لها دور في تخثر الدم لوقف النزف و في مقاومة الالتهاب
- *البلازما : لها عدة وظائف :

- نقل العناصر الغذائية إلى خلايا الجسم و تخليصها من السموم و الفضلات
- نقل المواد ضعيفة التركيز كالهormونات و الأجسام المضادة بين أعضاء الجسم.

2) القلب:

-أ-المظاهر الخارجية لعمل القلب :

- يمكن الكشف عن نشاط القلب بطرق مختلفة نذكر منها
- *الاستماع إلى دقاته باستعمال السماعة الطبية
- *جس النبض الناتج عن تمطط لجدار الشريان
- يمثل عدد دقات القلب في الدقيقة نسق دقات القلب الذي يختلف حسب عدة عوامل ك:
- السن
- الجنس
- النشاط العضلي
- الحالة الفيزيولوجية

-ب-البنية الداخلية للقلب:

- القلب عضلة بها أربعة تجاويف : اذيتين و بطينين
- * يتصل بالقلب نوعين من الأوعية الدموية:
- الشرايين : تتصل بالبطينين وهي (الشريان الابهر و الشريان الرئوي) وتنقل الدم من البطينين إلى الأعضاء.





- الأوردة : تتصل بالاذنيتين وهي (الأوردة الرئوية و الوريدان الأجوفان) وتنقل الدم من الأعضاء إلى الأذنيتين.

* يوجد في القلب نوعين من الصمامات :

الصمامات القلبية أو الأذينية البطينية : توجد بين الأذنيتين والبطينين

الصمامات الشريانية أو الشريانية : توجد بين البطينين والشرايين

(3)الدورة القلبية:

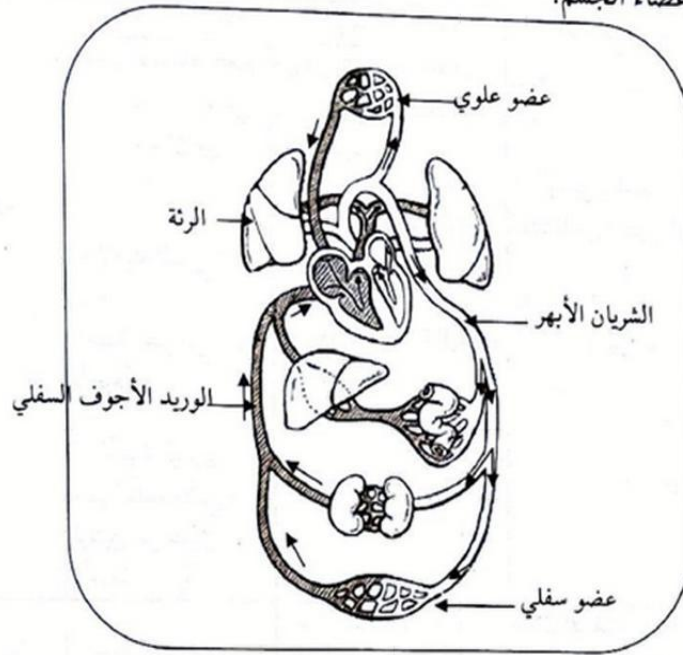
الأنسباص العام	الإنقباض الأذيني	الإنقباض البطيني	الأطوار
- خلال الانسباص العام ينسبط القلب وبالتالي تأخذ الأذنتان في الامتلاء . 1- الأذينة اليمنى تمتلئ بالدم الآتي من الأعضاء عبر الوريدين الأجوفين . 2- الأذينة اليسرى تمتلئ بالدم الآتي من الرئتين عن طريق الأوردة الرئوية .	- يؤدي الانقباض الأذيني إلى مرور الدم من الأذنيتين نحو البطينين : 1- يمر دم الأذينة اليمنى إلى البطين الأيمن . 2- يمر دم الأذينة اليسرى إلى البطين الأيسر .	- يؤدي الانقباض البطيني إلى دفع الدم 1- الرئتين بواسطة الشريان الرئوي انطلاقا من البطين الأيمن 2- جميع أعضاء الجسم بواسطة الشريان الأبهر انطلاقا من البطين الأيسر	مسار الدم
- خلال الانسباص العام تكون الصمامات القلبية مفتوحة بينما الصمامات الشريانية تكون مغلقة . وفي نهاية هذه المرحلة تفتح الصمامات القلبية الأذينية تغلق الصمامات القلبية حيث يسمع صوت (دوم)	- خلال الإنقباض الأذيني تكون الصمامات القلبية مفتوحة بينما الصمامات الشريانية تكون مغلقة . - في نهاية الإنقباض الأذيني تغلق الصمامات القلبية حيث يسمع صوت (دوم)	- خلال الانقباض البطيني تبقى الصمامات القلبية مغلقة بينما الصمامات الشريانية تكون مفتوحة - في نهاية الانقباض البطيني تغلق الصمامات الشريانية حيث يسمع صوت (تاك)	حالة الصمامات
- مدة الانسباص العام هي 0.4 ثانية.	- مدة الإنقباض الأذيني هي 0.1 ثانية.	- مدة الانقباض البطيني هي 0.3 ثانية	المدة





(4) الدورة الدموية :

- الدورة الدموية الصغرى: و هي مسار الدم من البطين الأيمن إلى الأذينة اليسرى مروراً بالرئتين.
- الدورة الدموية الكبرى أو العامة: و هي مسار الدم من البطين الأيسر إلى الأذينة اليمنى مروراً بجميع أعضاء الجسم.



(5) مفهوم الوسط الداخلي للجسم:

يتكون الوسط الداخلي من الدم واللمف المنقول في الأوعية والسائل الخلالي. تنقل الأوعية الدموية الدم بينما تنقل الأوعية اللمفاوية اللمف فتحدث تبادلات بين الدم والسائل الخلالي من جهة وبين السائل الخلالي واللمف من جهة أخرى.





حفظ صحة القلب والأوعية:

التهاب الشغاف	ارتفاع ضغط الدم	تصلب الشرايين	التهاب
التهاب بطانة القلب والصمامات القلبية	ضغط الدم هو ضغط الدم على جدران الشرايين	ترسب صفيحة من الدهون على المساحة الداخلية لجدار الشرايين	التهاب
بكتيريا معرصة (مكورات سبجية ، مكورات عنقودية) أو فطريات تعيش أحيانا في الأغشية المخاطية للجسم - تعاطي المخدرات	- ارتفاع ضغط الدم بصاحبه غالبا تصلبا في الشرايين - إصابة أوعية بالمخ مما يؤدي إلى نزف في مستوى السحايا - فشل في وظائف القلب - إصابات في الكلى - تضرر شبكية العين	- الذبحة الصدرية (آلام حادة في الصدر) - الإحتشاء القلبي (النوبة القلبية) - الشلل النصفي - العمى وفقدان القدرة على النطق - التهاب شرايين الرجلين والفشل الكلوي	الأعراض أو الأسباب
- التقيّد الصارم بقواعد التعقيم في المجال الطبي خاصة - الوعي بمخاطر تعاطي المخدرات	 الإبتعاد عن عوامل الضغط النفسي - عدم الإكثار من إستهلاك ملح الطعام - الإمتناع عن التدخين وعن تناول المشروبات الكحولية	- الحرص على التغذية المتوازنة والتقليل من ملح الطعام ومن الشحوم الحيوانية - الامتناع عن التدخين  - عدم تناول المسكّرات - التخلّص من الوزن الزائد وتعاطي الرياضة - تجنّب الضغط النفسي	الوقاية

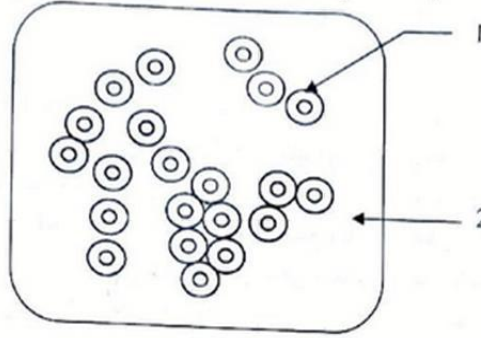




تمارين للدعم

تمرين عدد 1:

تبرز الوثيقة التالية رسم توضيحي لسحبة دموية ملونة منقوصة:



- (1) أتمم الرسم
- (2) أتمم البيانات المناسبة
- (3) أذكر اسم الكاشف المستعمل في تلوين هذه السحبة و دوره

تمرين عدد 2:

إثر رجوعه من المدرسة تعرّض سامي لحادث في الطريق فطرح على الأرض وكان يتزف كثيرا كما أغمي عليه فاعتقد الجميع أنه قد مات ولكن المسعف طمأن الحاضرين بأنه لا يزال على قيد الحياة ويمكن إسعافه بنقل الدم في المستشفى.

- (1) أذكر المظاهر الخارجية التي إعتدتها المسعف لمعرفة أن سامي لا يزال حياً
- (2) ما هو الهدف من نقل الدم ؟
- (3) ما هي أهمية الدم بالنسبة للإنسان ؟

تمرين عدد 3:

هذه مجموعة من الخصائص تهّم مكونات الدم ووظيفتها

أكتب كل منها في الخانة المناسبة

- قرصية - عديمة النوى - $7000 / \text{مم}^3$ - نقل مواد ضعيفة التركيز - تخثر الدم - مقعرة الوجهين -
كبيرة الحجم - نقل الغازات التنفسية - مختلفة الأشكال - 5 ملايين / مم^3 - الدفاع عن الجسم
- نقل فضلات الخلايا - صغيرة الحجم - نقل المغذيات الخلوية.

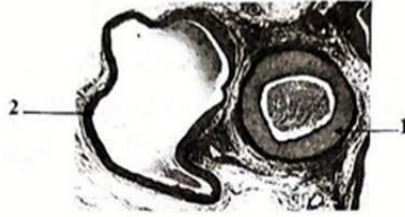




الكرات الحمراء	الكرات البيضاء	البلازما	الصفائح الدموية

تمرين عدد 4:

تبرز الوثيقة التالية مقطع عرضي في مستوى الأوعية الدموية:



(1) تعرّف إلى الوعاء الدموي (1) و (2)

2 أربط كل وعاء بالخصائص المميزة له:

الوعاء (1)	جدار رقيق ضغط قوي يتصل بالبطين ينقل الدم من الأعضاء إلى القلب
الوعاء (2)	جدار سميك قابل للتمطّط ضغط ضعيف يتصل بالأذينة

تمرين عدد 5:

أربط بسهم بين وجهي القلب ومميزاتها:

الوجه البطني	وجه شرياني مسطّح ثلث مائل محدّب ثلث قائم وجه وريدي	الوجه الظهري
--------------	---	--------------





تمرين عدد 6 :

يبرز الرسم التالي مرحلة من الدورة القلبية:

(1) تعرّف إلى هذه المرحلة

(2) حدّد مدّتها

(3) أذكر حالة الصمامات في هذه المرحلة

الصمامات السينية :

الصمامات القلبية:

4/ متى ندرك أنّ هذه المرحلة قد انتهت ؟

5/ أتمم بقية أطوار الدورة القلبية بالترتيب وذلك بتحديد مسار الدم باستعمال لونين

مختلفين و أتمم حالة الصمامات على الرسوم التالية:



تمرين عدد 7 :

يبرز الرسم التالي مقطعا عرضيا في مستوى القلب:

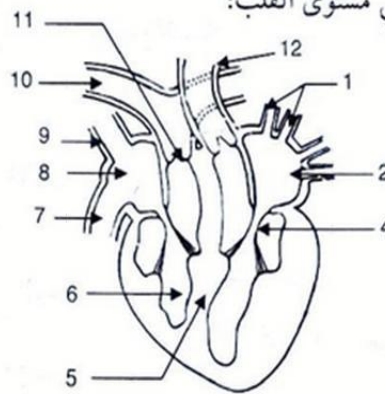
(1) أتمم البيانات وفقا للأرقام

(2) فسّر اختلاف السمك بين العنصر (1) والعنصر (2)



تمرين عدد 8 :

تمثّل الوثيقة التالية مقطعا طوليا في مستوى القلب:

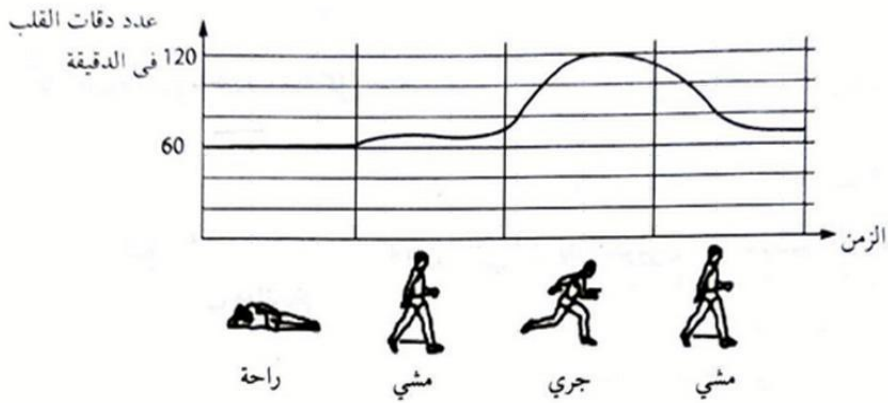




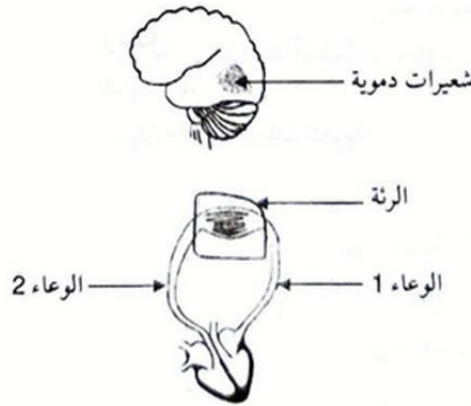
- (1) أتمم البيانات بما يناسب وفقا للأرقام
- (2) أذكر دور العناصر (3) و (11)
- (3) باستعمال لونين مختلفين جسم مسار الدم داخل القلب

تمرين عدد 9 :

يمثل المنحني البياني التالي تطوّر نسق دقات القلب عند إنسان في حالات مختلفة:



- (1) حلّل هذا المنحني
 - (2) فسّر أهمية تطوّر نسق دقات القلب أثناء القيام بنشاط عضلي
- تمرين عدد 10 :
- يبرز الرّسم التّالي الدورة الدموية الصغرى عند الإنسان ورسما للدماغ :



(1) سمّ الوعاء 1 و 2





- (2) حدّد بسهام مسار الدم في الوعاءين 1 و2
(3) نأخذ عيّنتين (أ) و(ب) من الدم في الوعاءين 1 و2 فنحصل على النتائج المبينة بالجدول التالي.

الأكسجين	ثنائي أكسيد الكربون	
10	60	العينة (أ)
20	50	العينة (ب)

- (4) حدّد الوعاء الذي أخذت منه كلّ عينة.
العينة (أ)
العينة (ب)
(5) يزود الدم المخ بالأكسجين ويخلصه من ثنائي أكسيد الكربون . أتمم رسم الأوعية الدموية المتصلة بالقلب وبالمخ
(6) سمّ هذه الدورة.

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

- (1) يتكوّن الدم المترسّب من:
☐ أ- كريات حمراء وكريات بيضاء ومصل
☐ ب- كريات حمراء وكريات بيضاء وبلازما
☐ ج- كريات حمراء وكريات بيضاء وبلازما وصفائح دموية
(2) النبض هو تمطّط لجدار:
☐ أ- الشريان
☐ ب- الوريد
☐ ج- الشعيرات الدموية





(3) لمنع تخثر الدم نضيف :

- ☐ أ- أكسالات الأنيوم
- ☐ ب- أزرق الميثيلان
- ☐ ج- محلول فهلتنق

(4) القلب عضلة :

- ☐ أ- جاذبة
- ☐ ب- نابذة
- ☐ ج- جاذبة نابذة

(5) يتكوّن الوسط الداخلي من :

- ☐ أ- الدم واللمف
- ☐ ب- الدم واللمف والسائل الخلالي
- ☐ ج- الدم والسائل الخلالي

(6) نسمع في كلّ دقة قلبية :

- ☐ أ- صوت واحد
- ☐ ب- صوتين مختلفين و متتاليين
- ☐ ج- صوتين متطابقين
- ☐ د- صوتين مختلفين و متزامنين

(7) مركّب كيميائي أحمر قان ينقل بواسطته الأكسجين :

- ☐ أ- كربوكسي هيموغلوبين
- ☐ ب- بلازما
- ☐ ج- أكسي هيموغلوبين

(8) يحدث إنغلاق الصمامات القلبية صوت :

- ☐ أ- دوم
- ☐ ب- تاك
- ☐ ج- دوم- تاك

(9) توجد الصمامات السينية بين :

- ☐ أ- الأذنتين و البطينين
- ☐ ب- الأوردة و البطينين
- ☐ ج- البطينين و الشرايين



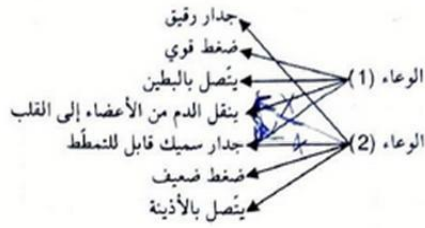


إصلاح التمارين

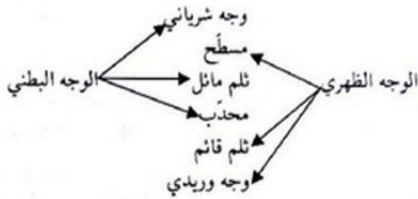
الدرس 4: الدم والدوران

تمرين رقم 4:

تبرز الوشيفة التالية مقطع عرضي في مستوى الأوعية الدموية
1 / الوعاء الدموي (1) : الشريان
و الوعاء الدموي (2) : الوريد
/2



تمرين رقم 5:



تمرين رقم 6:

1/ انقباض أذيني

2/ 0.1 ثانية

3/ الصمامات السنية : مغلقة

الصمامات القلبية : مفتوحة

4/ عند انغلاق الصمامات القلبية محدثة صوت دوم

5/



الانقباض العام



الانقباض البطيني

تمرين رقم 7:

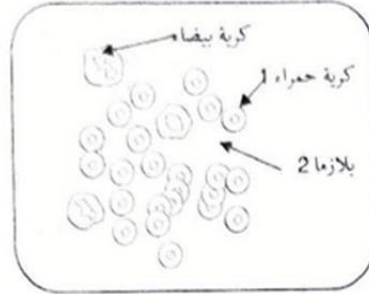
1- البطين الأيسر

2- البطين الأيمن

2/ تكون عضلة البطين الأيسر أكثر سمكا من عضلة البطين الأيمن لأن البطين الأيسر يضخ الدم إلى كافة أعضاء الجسم لمسافات بعيدة في حين البطين الأيمن يضخ الدم إلى الرئتين فقط لمسافة قصيرة.

تمرين رقم 1:

تبرز الوشيفة التالية رسم توضيحي لسحبة دموية ملونة منفوخة



3/ الكاشف المستعمل في تلوين هذه السحبة هو أزرق الميتلان حيث يقوم بتلوين نواة الكريات البيضاء لتتمكن من مشاهدتها لأنها شفافة

تمرين رقم 2:

1/ المظاهر الخارجية لعمل القلب هي جرس التنفس و تسرع دقات القلب كما يعتمد أيضا على الحركات التنفسية

2/ تعويض ما فقده من الدم لأنه عنصر حيوي

3/ يقوم الدم بنقل الغازات التنفسية والمغذيات الخلية للخلايا ويخلصها من الفضلات حيث ينقلها إلى أعضاء الإخراج

تمرين رقم 3:

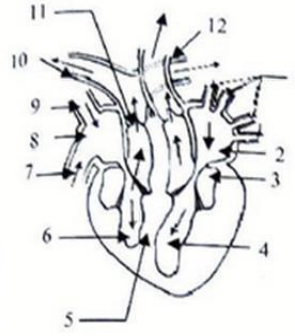
الخصائص العامة	البلازما	الكريات البيضاء	الكريات الحمراء
تحتل 55% من حجم الدم	تحتل 45% من حجم الدم	تحتل 1% من حجم الدم	تحتل 44% من حجم الدم
تحتل 55% من حجم الدم	تحتل 45% من حجم الدم	تحتل 1% من حجم الدم	تحتل 44% من حجم الدم
تحتل 55% من حجم الدم	تحتل 45% من حجم الدم	تحتل 1% من حجم الدم	تحتل 44% من حجم الدم





تمرين رقم 8:

البيانات:



- 1- أوردة رئوية
- 2- أذينة يسرى
- 3- صمام قلبي
- 4- بطين أيسر
- 5- جدار عضلي
- 6- بطين أيمن
- 7- وريد أجوف سفلي
- 8- أذينة يمينى
- 9- وريد أجوف علوي
- 10- شريان رئوي
- 11- صمام سييني
- 12- شريان أبهر

2/ العنصر 3: ينظم حركة الدم في اتجاه واحد من الأذينة اليسرى إلى البطين الأيسر.
العنصر 11: ينظم حركة الدم في اتجاه واحد من البطين الأيمن إلى الشريان الرئوي.

تمرين رقم 9:

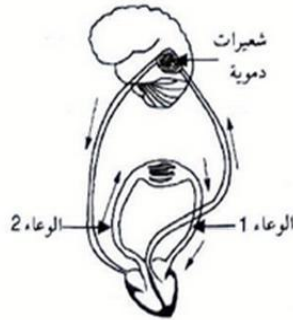
1/ يستقر نسق دقات القلب في حالة الراحة (60 دقة / الدقيقة) ويرتفع إثر القيام بنشاط عضلي ليصل إلى 120 دقة / الدقيقة في حالة الجري ثم ينخفض تدريجيا إثر توقف النشاط
2/ أثناء القيام بنشاط عضلي يتسارع نسق دقات القلب لتزويد خلايا الجسم بالأكسجين والجليكوز لإنتاج الطاقة الضرورية للقيام بهذا النشاط و تخليصه من ثاني أكسيد الكربون.

تمرين رقم 10:

1/ الوعاء 1: وريد رئوي

الوعاء 2: شريان رئوي

2/ الرسم:



3/ العينة (أ) الوعاء (2)

العينة (ب): الوعاء (1)

4/ الرسم:

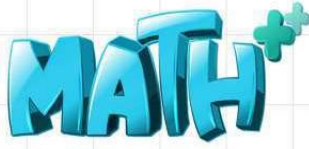
5/ الدورة الدموية

الكبرى أو العامة .

تمارين الاختيار من متعدد:

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1/ ج | 2/ أ | 3/ أ | 4/ ج | 5/ ب |
| 6/ ب | 7/ ج | 8/ أ | 9/ ج | |





فرض تأليفي عدد 2
علوم الحياة و الأرض

الجزء الأول: 12 نقطة

تمرين عدد 1 (4 نقاط)

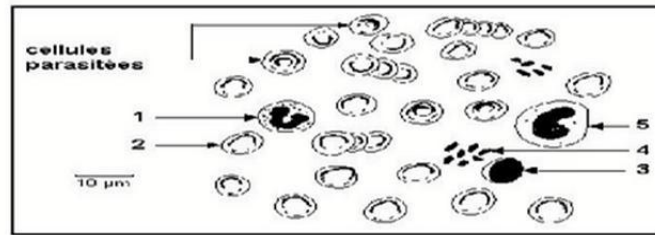
تهضم الأغذية في الأنبوب الهضمي فتتحول إلى مغذيات خلوية في مستوى الأمعاء الدقيقة بمفعول العصارات الهاضمة. أتمم فراغات الجدول التالي لتبرز ذلك.

المغذيات الخلوية	العصارات المتكحلة	موقع الهضم	الأغذية
.....	..... ..... .....	الفم	النشا (سكر معقد)
.....	عصارة معدنية ..... .....	..... .....	بروتينات
..... و غليسيرول	..... .....	.....	دهنيات

..... عرّف العصارة الهاضمة:.....
..... اذكر دور الصفراء في هضم الدهنيات:.....
.....

تمرين عدد 2 (4 نقاط)

تمثل الوثيقة التالية رسماً توضيحياً لمشاهدة مجهرية لسحبة دموية



..... ضع بيانات الرسم
..... حدد إذا كانت هذه السحبة ملونة أو لا وعلل إجابتك.....
.....
..... المكون الرابع للدم غير موجود في الرسم. حدده:.....

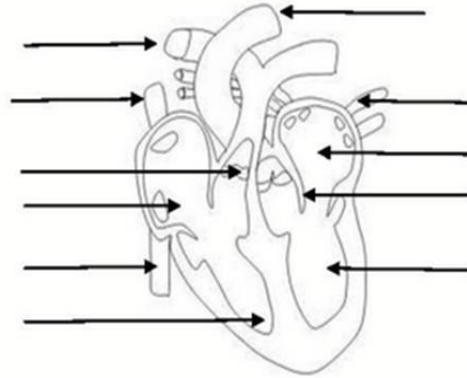




أتمم فراغات الجدول التالي

4	3	2	1	مكونات الدم
				الوظيفة

تمرين عدد 3 (4 نقاط) ضع بيانات الرسم التالي



العنوان:.....
.....

حدّد دور الأجزاء 4 و 8.....

يبرز الرّسم الوجه البطني للقلب. اشطب الخطأ

الوجه البطني للقلب شرياني

الوجه البطني للقلب وريدي

به تلم عمودي

الوجه البطني محدّب

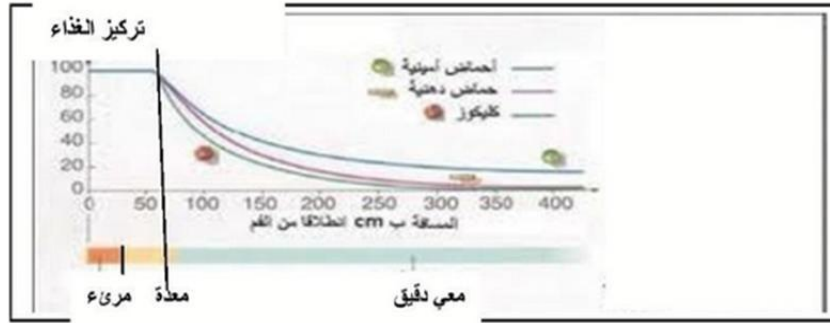




الجزء الثاني: 8 نقاط

تمرين عدد 1 (3 نقاط)

تناول شخص صائم وجبة تحتوي على دهنيات، سكريات وبروتينات ثم قمنا بمتابعة هذه الاغذية و قيس تركيزها في أعضاء الأنبوب الهضمي فتحصلنا على الرسم البياني التالي



_____ قارن بين تركيز الاغذية في الجزء 1 من الرسم البياني و الجزء 2:

_____ فسر الظاهرة التي حصلت في المعى و على إثرها تغير تركيز المغذيات

_____ قدم خاصيتين للمعى اللتي سهلت حصول هذه الظاهرة:





تمرين عدد 2 (5 نقاط)

لتحديد مسار الدّم داخل القلب قمنا بالتجارب التالية

إرسال تيار من الماء عبر الوريد الرئوي	يمرّ بالأنينة اليسرى ثمّ البطين الأيسر ويخرج من الشريان الأبهري
إرسال تيار من الماء عبر الوريد الاجوف	يمرّ بالأنينة اليمنى ثمّ البطين الأيمن ويخرج الماء من الشريان الرئوي

يمثّل التخطيط التالي مسار دوران الدّم داخل القلب. املأ فراغاته

وريد رئوي ← ← ←

وريد أجوف ← ← ←

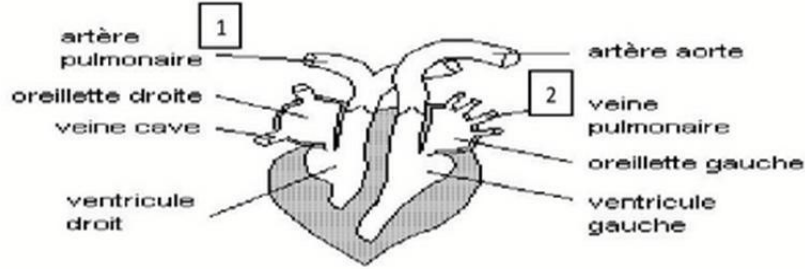
إثر تمرير تيار مائي في الشريان نلاحظ عدم مرور الماء إلى البطين. فسّر سبب ذلك

.....

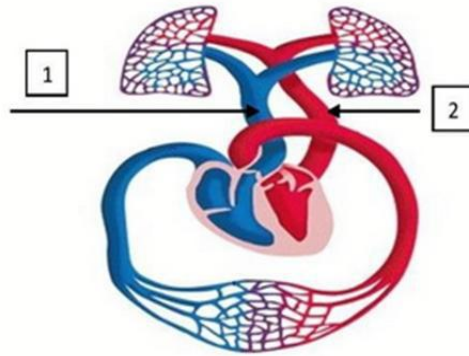
ينبض القلب فيضخّ الدّم. يمثّل الرسم التالي إحدى أطوار الدّقة القلبية

حدد اسم هذا الطور معطلاً اجابتك.....

ارسم سهاما تبرز اتجاه دوران الدم خلال هذا الطور



حدّد مصير الدم المتدفّق من الوعاء رقم 1 بالإعتماد على الرسم التالي.....



قارن نسبة الأكسجين بين الوعاء 1 و الوعاء 2.....

فسّر الاختلاف في هذه النسبة.....





MATH+

فرض تألفي عـ 02ـ دد

الإسم و القلب :القيم 9 أساسيرقم :

يحتوي الفرض على 4 صفحات مرقمة من 1 إلى 4

العدد من 20

الجزء الأول : (12 نقطة)

التمرين الأول : (4 نقاط)

ضع علامة (X) أمام الإجابة أو الإجابات الصحيحة :

1- الأغذية التي نناولها : أ- نخضع إلى تحولات كيميائية فقط

ب- نخضع إلى تحولات ميكانيكية فقط

ج- نخضع إلى تحولات ميكانيكية وكيميائية

د- لا نخضع لأي تحولات

2- تتصف الخلية الدموية الحمراء بأنها : أ- مقعرة الوجهين

ب- تحتوي على نواة

ج- قرصية الشكل

د- متعددة الأشكال

3- النبض :

أ- هو صوت دقات القلب

ب- هو تمطط جدار الشرايين

ج- يدل على حالة نشاط القلب

د- لا علاقة له بنشاط القلب





4- يدخل الدم إلى القلب عبر : أ- الشريان الأهر

ب- الشريان الرئوي

ج- الوريدين الأخرين

د- الأوردة الرئوية

التمرين الثاني (4 نقاط)

" عند استهلاك وجبة غذائية تتكون من خبز و زبدة تمر هذه الأخيرة بأعضاء الأنبوب الهضمي حيث تخضع للهضم الميكانيكي بواسطة الأسنان و العضلات و في نفس الوقت للهضم الكيميائي بواسطة العصارات الهاضمة لتتحول في النهاية إلى مغذيات خلوية "

1- يوجد في النص مصطلحات مسطرة . أتمم الجدول التالي بوضع كل مصطلح أمام التعريف المناسب :

التعريف	المصطلحات المناسبة
عناصر غذائية بسيطة	
سائل يحتوي على مواد كيميائية تقوم بتفكيك الأغذية	

2- من بين مكونات الخبز: البروتينات و النشا و الدهون .

أ- اذكر أجزاء الأنبوب الهضمي التي يتم فيها هضم هذه المكونات.

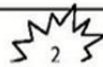
* يتم هضم البروتينات في

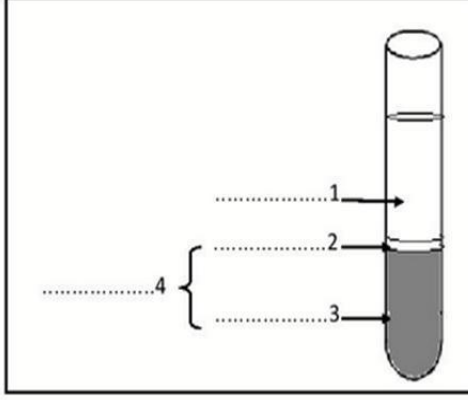
* يتم هضم النشا في

* يتم هضم الدهون في

ب- أكمل الجدول التالي الذي يبين نتائج هضم هذه الأغذية و طريق امتصاصها :

الغذية العضوية	نتيجة الهضم	طريق الإمتصاص (الأوعية الدموية /الأوعية اللمفاوية)
السكريات		
الدهنيات		
البروتينات		





التمرين الثالث: (4 نقاط)

تمثل الوثيقة التالية دما مترسباً:

1) ضع على الوثيقة البيانات المناسبة.

2) حدد بإيجاز دور مكونات الدم المشار إليها

بالأرقام 1 و 2 و 3.

.....*

.....*

.....*

3) خلال الأشغال التطبيقية يطلب منك إنجاز سحبتين دمويتين إحداهما ملونة بأزرق الميتيلان و الأخرى غير ملونة.

أتمم الجدول التالي لتبين العناصر المشاهدة في السحبة الملونة و السحبة الغير ملونة و ذلك بوضع العلامة (X) في الخانة المناسبة:

سحبة دموية غير ملونة	سحبة دموية ملونة	
		كريات حمراء
		كريات بيضاء

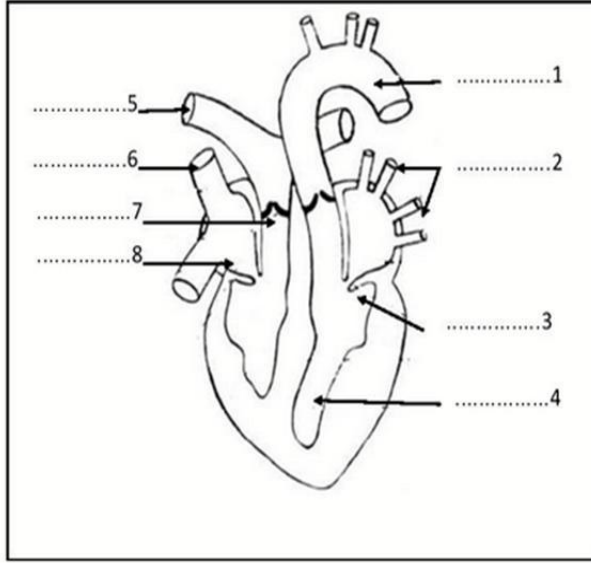
الجزء الثاني: (8 نقاط)

التمرين الأول: (4 نقاط)

للتعرف إلى مسار الدم داخل القلب أنجزت تجارب حقن قلب خروف بالماء فكانت النتائج كما هو مبين بالجدول التالي :

النتائج	التجارب
وصول الماء إلى الأذينة اليمنى ثم البطين الأيمن ثم خروجه عبر الشريان الرئوي	1- إرسال تيار مائي في الوريد الأحف العلوي بعد سد الوريد الأحف السفلي
وصول الماء إلى الأذينة اليسرى ثم البطين الأيسر ثم خروجه عبر الشريان الأهر	2- إرسال تيار مائي في أحد الأوردة الرئوية بعد سد الأخرى
عدم وصول الماء إلى البطين الأيسر أو البطين الأيمن	3- إرسال تيار مائي في الشريان الأهر أو في الشريان الرئوي





1- اكتب البيانات المناسبة على الرسم المشار إليها

بالأرقام من 1 إلى 8:

2- وضع على الرسم:

- بلون أزرق مسار الماء في التجربة الأولى و نتيجتها

- بلون أحمر مسار الماء في التجربة الثانية و نتيجتها

3- فسّر نتيجة التجربة الثالثة .

التمرين الثاني : (4 نقاط)

يبين الجدول التالي كمية الجليكوز و الأحماض الأمينية في الدم الداخل و الدم الخارج من المعى الدقيق :

الدم الداخل إلى المعى الدقيق	الدم الخارج من المعى الدقيق	
0.8	1.9	كمية الجليكوز بالغرام في لتر من الدم
0.4	0.7	كمية الأحماض الأمينية بالغرام في لتر من الدم

1) قارن كمية الجليكوز في الدم الداخل و الخارج من المعى الدقيق .

2) قارن كمية الأحماض الأمينية في الدم الداخل و الخارج من المعى الدقيق .

3) ماذا تستنتج ؟

4) سم الظاهرة التي تفسر النتائج المذكورة في الجدول السابق :

عم لا موفقة





MATH+

فرض مراقبة عدد 2

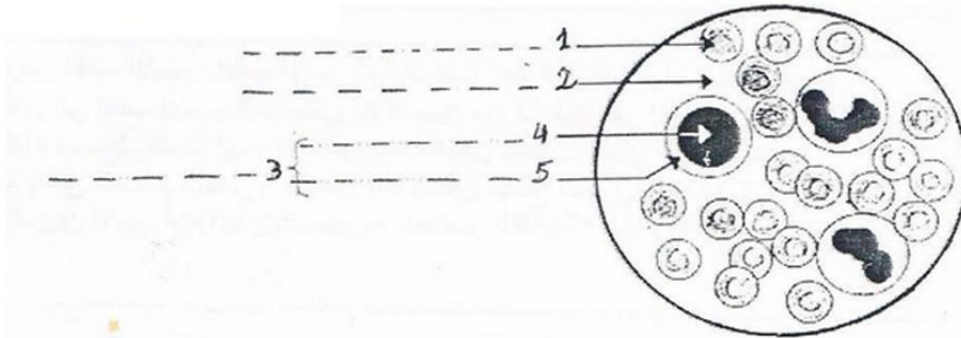
* التمرين الأول (5 نقاط)

لهم ضع علامة (*) في الخانة المناسبة.

نعم	لا	
		تحتوي الكريات البيضاء على مادة الهيمو غلوبين
		الكريات الحمراء أقل عددا من الكريات البيضاء
		القلب عضلة مجوفة
		البطين الأيسر أكبر من البطين الأيمن
		يتصل كل بطين بوريد
		يحتوي البطينان على دم غني بالأكسجين
		جدار الشريان رقيق و رخو
		يتصل القلب الأيمن بالقلب الأيسر
		الضغط مرتفع داخل الأوردة
		الشعيرات الدموية أوعية يدور فيها الدم ببطء

* التمرين الثاني (6 نقاط)

تمثل الوثيقة المولية مشاهدة مجهرية لسحبة دموية لقطرة دم حيوان ثديي .
(1) ضع البيانات المناسبة أمام الأرقام .



(2) اذكر الهدف من تلوين السحبة .

(3) حدد وظيفة مكونات الدم 1 و 2 و 3 بالجدول التالي :

مكونات الدم
1
2
3



-
-
-
-
-





الإصلاح

* التمرين الأول

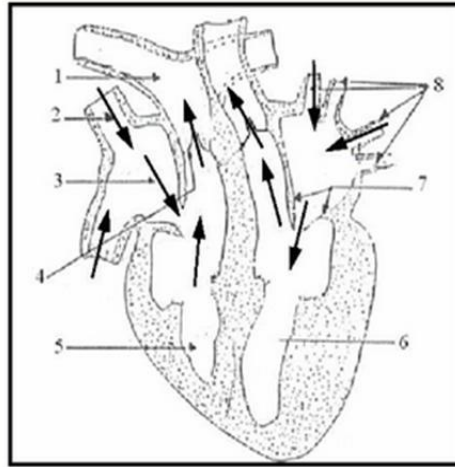
نعم	لا
*	*
*	*
*	*
*	*
*	*
*	*
*	*
*	*
*	*
*	*
*	*

* التمرين الثاني

انظر الكتاب " تمرين عدد 5 صفحة 79 "

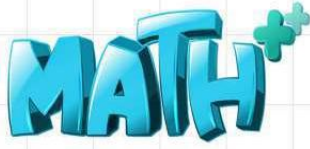
* التمرين الثالث

- (1) 1: الشريان الرئوي - 2: وريد أجوف علوي - 3: أذينة اليمنى - 4: صمامات سيينية
5: بطين أيمن - 6: بطين أيسر - 7: صمامات أذينية بطينية - 8: أوردة رئوية
- (2)



- (3) تلعب الصمامات دور بوابات لا تفتح إلا في اتجاه واحد فهي تنظم حركة الدم داخل القلب
(4) * يأتي إلى القلب الأيمن الدم الغني بثاني أكسيد الكربون من مختلف أعضاء الجسم عبر الوريدين الأجوفين أثناء انقباض الأذينة اليمنى، تصبّه بعد ذلك في البطين الأيمن أثناء انقباضها ثم يغلق الصمام الثاني و ينقبض هذا البطين ليضخّ الدم إلى الرئتين عبر الشريان الرئوي لتخليص الدم من ثاني أكسيد الكربون و شحنه بالأكسجين.





فرض مراقبة عدد 2

التّمرين عدد 1: (5ن)

1/ أجب بـ «صحيح» أو «خطأ»

2/ أعلّل إجابتك في حالة الجملة الخاطئة فقط.

التّعليل	صحيح أو خطأ	الـجـمـل
		الخويصلة الصفراوية هي التي تفرز العصارة الصفراء.
		يحتوي جدار المعى الدقيق على طبقة خارجية عضلية وطبقة داخلية مخاطية.
		يعتبر سكر الشعير مغذياً خلوياً.
		المُعْكَلة جزء من الأنبوب الهضمي.
		تمرّ كل المغذيات الخلوية إلى الشعيرات الدموية.

التّمرين عدد 2:

أجرينا التجارب المبيّنة في الجدول التالي:

التّجارب	نشا مطبوخ	نشا مطبوخ مع لعاب 20°	نشا مطبوخ مع لعاب 40°
النتائج بعد 20 دق إثر استعمال محلول الفهلنق الساخن	لون أزرق	لون أزرق	راسب أحمر آجري
تفسير النتائج	.....	.....	.....
الاستنتاجات	.....	.....	.....

أكمل الجدول بتفسير النتائج ثمّ بوضع الاستنتاجات المناسبة. (4.5ن)



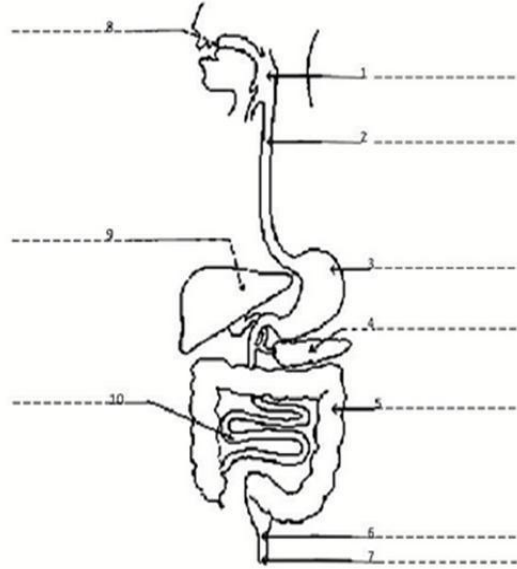


4/ عرّف الهضم (1.5 ن)

.....

.....

5/ تمثّل الوثيقة التالية رسم الجهاز الهضميّ عند الإنسان. / أضع البيانات مكان الأرقام (5 ن)



6/ في الجدول التالي أسماء بعض العصارات الهاضمة. أكمله مبيّنًا الغدّة التي تفرز كلا منها والدور الذي تلعبه في عمليّة الهضم (4 ن)

اللعاب	العصارة المعدية	العصارة المعثكلية	العصارة المعوية	
				الغدة التي تفرز العصارة
				الدور في الهضم الكيميائي





اصلاح

التّمرين عدد 1: (5)

1/ أجب يـ «صحيح» أو «خطأ»

2/ أعلّل إجابتك في حالة الجملة الخاطئة فقط.

التعليل	صحيح أو خطأ	الجـمـل
الكبد هو الغدّة التي تفرز العصارة الصفراء	خطأ	الحويصلة الصفراوية هي التي تفرز العصارة الصفراء.
	صحيح	يحتوي جدار المعيّ الدقيق على طبقة خارجية عضلية وطبقة داخلية مخاطية.
يتكوّن سكر الشّعير من عنصري جليكوز مترابطين بصلات كيميائية وهو قابل للهضم	خطأ	يعتبر سكر الشّعير مغذياً خلويّاً.
المعئكة غدّة هاضمة	خطأ	المعئكة جزء من الأنبوب الهضميّ.
الأحماض الدهنيّة والكحول الدهنيّة تمرّ إلى الشّعيرات اللمفاويّة	خطأ	تمرّ كلّ المغذيات الخلويّة إلى الشّعيرات الدمويّة.

التّمرين عدد 2:

أجرنا التجارب المبينة في الجدول التالي:

التجارب	نشأ مطبوخ	نشأ مطبوخ مع لعاب 20°	نشأ مطبوخ مع لعاب 40°
التّناج بعد 20 دق إثر استعمال محلول الفهلنق الساخن	لون أزرق	لون أزرق	راسب أحمر أجري
تفسير التّناج	غياب السّكريّات أي أنّ النّشا لم يهضم	غياب السّكريّات أي أنّ النّشا لم يهضم	وجود السّكريّات يعني أنّ هضم النّشا قد تمّ.
الاستنتاجات	لا يتحوّل النّشا إلى سكر بمفعول الماء	لا يتحوّل النّشا إلى سكر عندما تكون الحرارة أقل من حرارة الجسم 37 درجة	يتحوّل النّشا إلى سكر بمفعول اللّعاب.

أكمل الجدول بتفسير التّناج ثمّ بوضع الاستنتاجات المناسبة. (4.5)

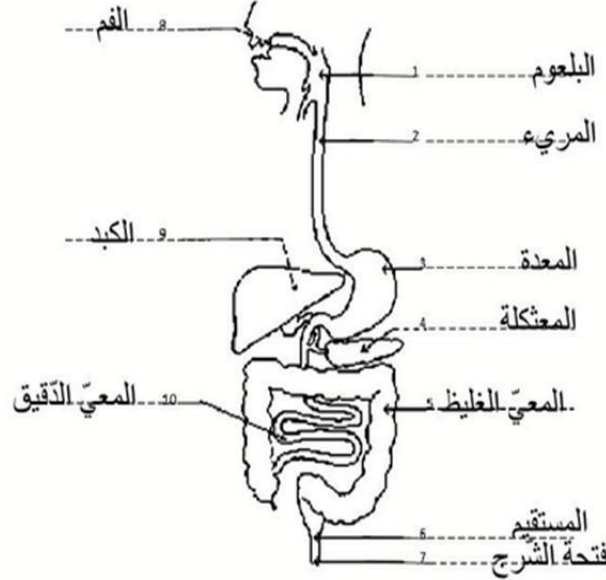




4/ عرّف الهضم (1.5 ن)

الهضم هو تحوّل الأغذية المعقّدة كثيرة الجزيئات إلى عناصر غذائية بسيطة قابلة للامتصاص تعرف بالمغذيات الخلوية.

5/ تمثّل الوثيقة التالية رسم الجهاز الهضميّ عند الإنسان. / أضع البيانات مكان الأرقام (5 ن)



6/ في الجدول التالي أسماء بعض العصارات الهاضمة. أكمله مبينا الغدّة التي تفرز كلا منها والدور الذي تلعبه في عمليّة الهضم (4 ن)

العصارة المعويّة	العصارة المعثكلية	العصارة المعدية	اللعاب	
الغدد المعويّة	المعثكلة	الغدد المعدية	الغدد اللعابية	الغدّة التي تفرز العصارة
المساهمة في هضم السكّرات والبروتينات والدهنيّات	المساهمة في هضم السكّرات والبروتينات والدهنيّات	هضم البروتينات إلى عديد الببتيد	هضم النّشا إلى سكر شعير	الدور في الهضم الكيميائي





فرض مراقبة ع2د
علوم الحياة و الارض

الجزء الأول : 12 نقطة

التمرين الأول : ضع العلامة (+) في الخانة المناسبة (3 ن)

1 (الخملة المعوية هي .

☐ الوحدة التركيبية و الوظيفية للمعي الدقيق

☐ انثناء سيتوبلازمي لجدار المعى الدقيق

☐ انثناء سيتوبلازمي للخملة المعوية

2 (في مستوى المعى الدقيق يقع امتصاص المغذيات التالية

☐ ماء , سكر الشعير , فيتامينات , أملاح معدنية , أحماض أمينية

☐ ماء , أحماض دهنية , فيتامينات , أملاح معدنية , سكر العنب

☐ ماء , غليسيرول , عديد البيبتيد , سكر العنب , أملاح معدنية

3 (تتميز الشعيرات الدموية ب

☐ جدار سميك و ضغط منخفض

☐ جدار رقيق و ضغط مرتفع

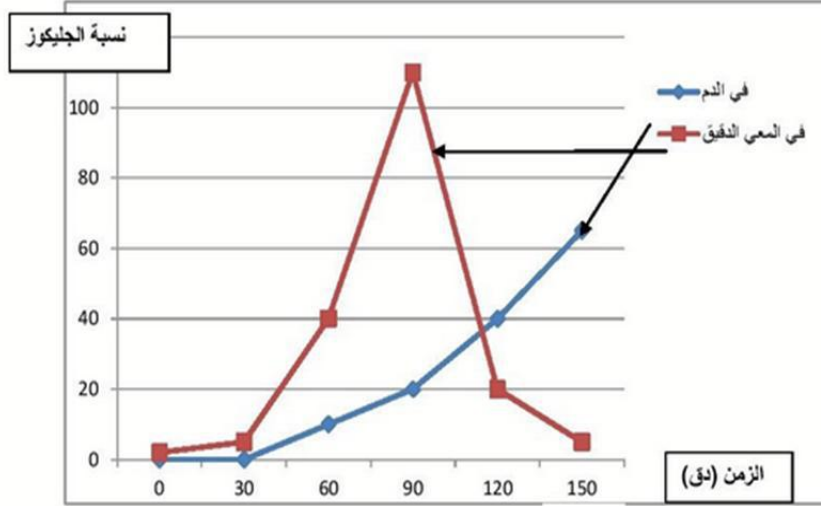
☐ جدار رقيق ضغط منخفض جدًا





التمرين الثاني :

إثر تناول قطعة خبز تابعنا نسبة الجلوكوز في المعى الدقيقة والدّم كما يبرزهما المنحنيان التاليان



(1) حلّ المنحنيين . (3 ن)

.....

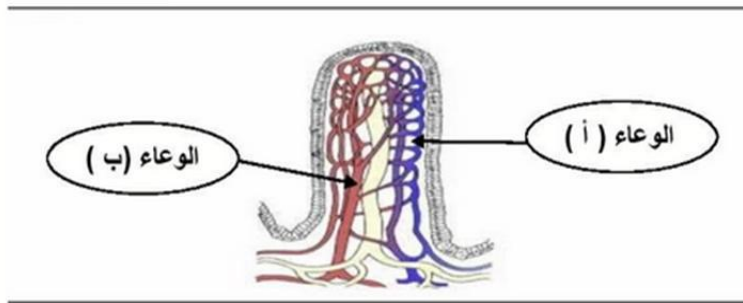
.....

.....

.....

(2) قمنا بقيس كمّية الجلوكوز في كلّ من الوعائين (أ) و (ب) المتّصلة بالخملة المعويّة المجسّمة بالوثيقة أسفله فتحصلنا على النتائج التالية .

الوعاء (أ)	الوعاء (ب)
كمّية الجلوكوز	كمّية الجلوكوز
10 غ	80 غ



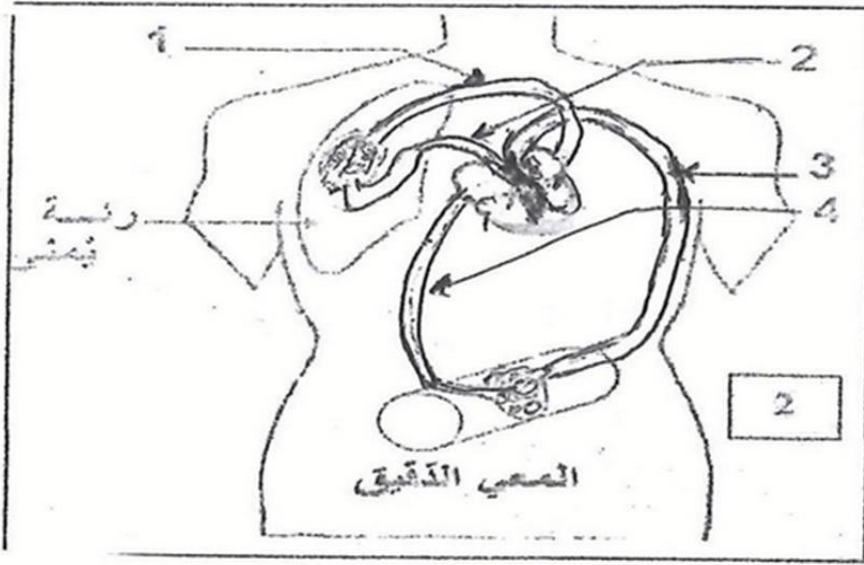


أ _ حدّد اسم كلّ من الوعاءين أ و ب وعلّل جوابك . (2 ن)

الوعاء أ هو لأنّ

الوعاء ب هو لأنّ

ب _ تمثّل الوثيقة الموائية جزءا من جهاز الدّوران عند الإنسان .



+ أكتب البيانات الموافقة للأرقام من 1 إلى 4 . (1 ن)

+ جسّم بسهام مسار الدّم بالوثيقة مستعملا الألوان المناسبة . (1 ن)

+ استنتج أهميّة دوران الدّم داخل الجسم . (2 ن)

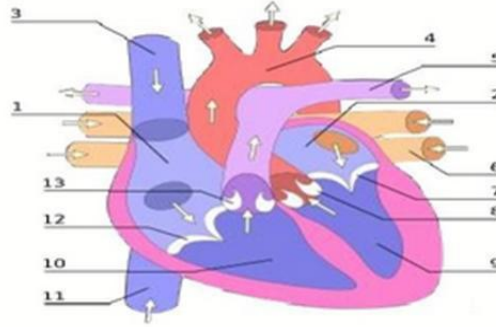
.....
.....





الجزء الثاني : 8 نقاط

تمثل الوثيقة الموائية مقطعاً طولياً للقلب .



1 (ضع البيانات الموافقة للأرقام من 1 إلى 13 . (3,25 ن)

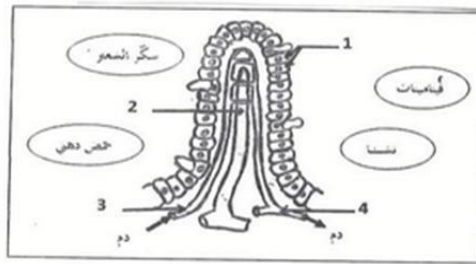
2 (حدّد دور كلّ من العنصرين 7 و 13 .

+ العنصر 7 :

+ العنصر 13 :

3 (تبرز الوثيقة الموائية رسماً لخملة معوية .

أ _ ضع البيانات الموافقة للأرقام (1 ن)



ب _ جسّم بأسهم طريق الإمتصاص . (1 ن)

ج _ فسّر خاصيّة المعى من خلال (أ و ب) (0,75 ن)

.....
.....





الإصلاح

الجزء الأول : التمرين الأول :

1 (الخملة المعوية هي .

☐ الوحدة التركيبية و الوظيفية للمعي الدقيق

☐ انثناء سيتوبلازمي لجدار المعى الدقيق

☒ + انثناء سيتوبلازمي للخملة المعوية

2 (في مستوى المعى الدقيق يقع امتصاص المغذيات التالية

☐ ماء , سكر الشعير , فيتامينات , أملاح معدنية , أحماض أمينية

☒ + ماء , أحماض دهنية , فيتامينات , أملاح معدنية , سكر العنب

☐ ماء , غليسيرول , عديد البيبتيد , سكر العنب , أملاح معدنية

3 (تتميز الشعيرات الدموية ب

☐ جدار سميك و ضغط منخفض

☐ جدار رقيق و ضغط مرتفع

☒ + جدار رقيق ضغط منخفض جدًا





التمرين الثاني :

1 (التحليل : نلاحظ أنّ نسبة الجليكوز منخفضة من 0 إلى 30 دق في الدم و في المعى الدقيق . و من إلى 90 دق ارتفعت في المعى الدقيق إلى حد 100 بالمائة نفسر ذلك بهضم قطعة الخبز (نشا) التي تحوّلت إلى جليكوز في المعى الدقيق . ثم أنّ هذه النسبة تراجعت بعد 90 دق في المعى الدقيق و ارتفعت في الدم و نفسر ذلك بعملية الإمتصاص حيث يمرّ الجليكوز من تجويف المعى الدقيق إلى الأوعية الدموية .

2 (أ -

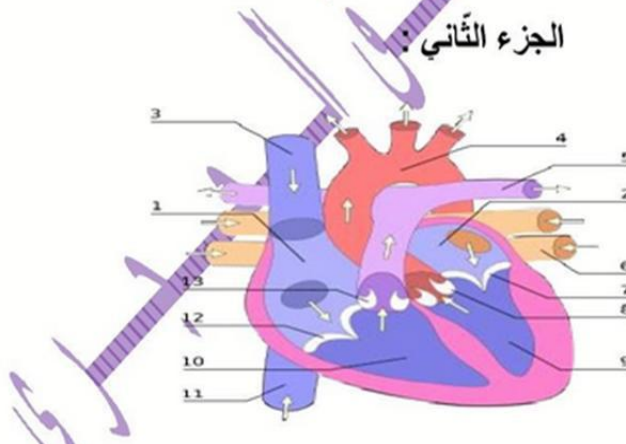
الوعاء أ هو شريان معوي لأنّ كمية الجليكوز به منخفضة

الوعاء ب هو وريد معوي لأنّ كمية الجليكوز به مرتفعة

ب - 1 + = وريد رئوي / 2 = شريان رئوي / 3 = شريان أبهر / 4 = وريد أجوف

+ أهمية دوران الدّم داخل الجسم هو نقل الأكسجين من الرئة إلى الأعضاء و نقل ثاني أكسيد الكربون من الأعضاء إلى الرئة للتخلص منه .

الجزء الثاني :



1 (1 = أذينة يمني / 2 = أذينة يسرى / 3 = وريد أجوف علي / 4 = شريان أبهر / 5 = شريان رئوي / 6 = وريد رئوي / 7 = صمام قلبي أيسر / 8 = صمام سيني أيسر / 9 = بطين أيسر / 10 = بطين أيمن / 11 = وريد أجوف سفلي / 12 = صمام قلبي أيمن / 13 = صمام سيني أيمن

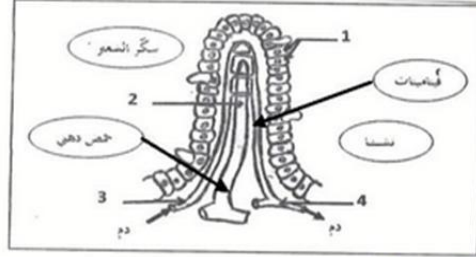
2 (+ دور الصمام القلبي الأيسر هو منع رجوع الدم الغني بالأكسجين من البطين الأيسر إلى الأذين الأيسر





+ دور الصمام السيني الأيمن هو منع رجوع الدم الغني بثنائي أكسيد الكربون من الشريان الرئوي إلى البطين الأيمن .

(3



أ - 1 = خلايا ظهارية / 2 = وعاء لمفاوي / 3 = شريان معوي / 4 = وريد معوي

ب _ طريق الامتصاص على الرسم بالنسبة للفيتامينات و الحمض الدهني أما سكر الشعير و النشا فلا يقع إمتصاصهما .

ج _ يتميز المعى الدقيق برقة الجدار حيث لا يسمح بامتصاص سوى العناصر الغذائية البسيطة (مغذيات خلوية) أما العناصر الكبيرة مثل النشا و سكر الشعير و عديد البيبتيد فلا تعبر هذا الجدار لرقته .



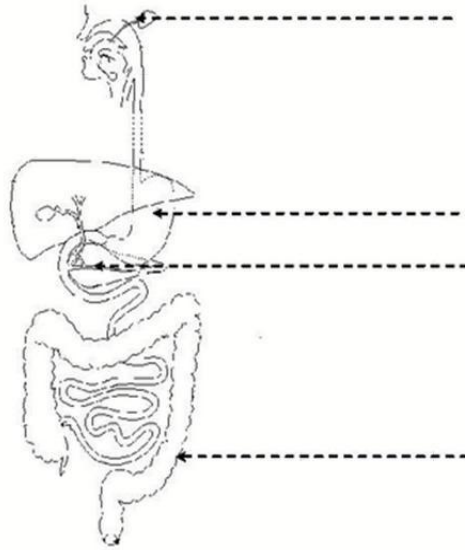


MATH+

فرض تأليفي 2 علوم الحياة و الأرض

تمرين 1: 5.5 نقاط

1. أكمل بيانات الرسم التالي:



2. عرف العبارات التالية:

- الهضم الميكانيكي:
- الهضم الكيميائي:

3. أكمل الجدول التالي:

المغذيات الخلوية بعد الهضم	الغذاء قبل الهضم
.....	سكر النشا
.....	البروتينات (نجدها في اللحم)
أحماض دهنية	.....

4. ماهو مصير المغذيات الخلوية بعد عملية الهضم؟

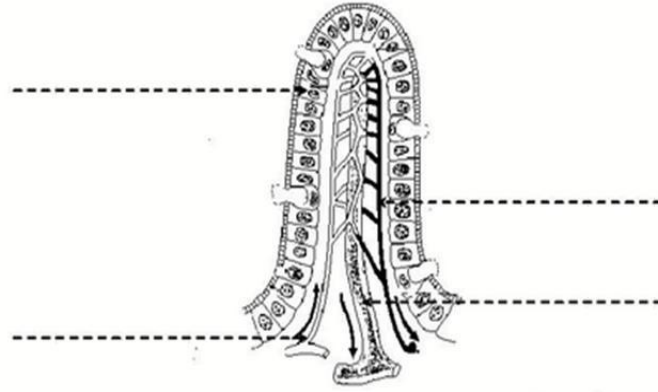
.....
.....





تمرين عدد 2: 4 نقاط

1. يمثل الرسم التالي خملة معوية. أكمل البيانات:

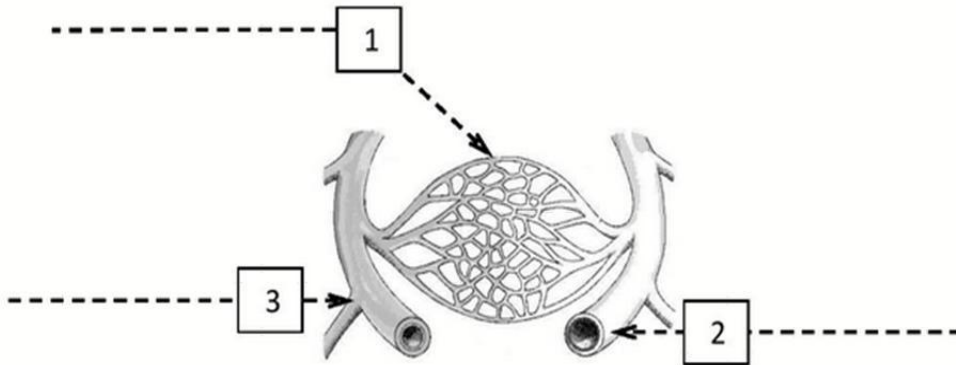


2. ماهو دور الخملة في الهضم؟

3. كيف تنتقل الأحماض الدهنية من المعى إلى الدم؟

تمرين عدد 3: 5, 6 نقاط

1. أكمل بيانات الرسم التوضيحي التالي:





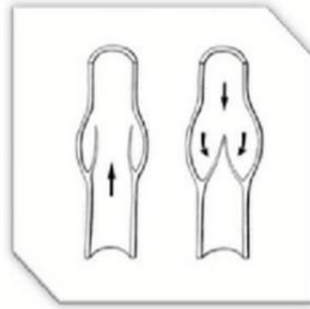
2. أكمل الجدول التالي:

الوعاء الدموي	الضغط الدموي	سمك الجدار
2		
3		

3. لماذا تكون حركة الدم بطيئة داخل الشعيرات الدموية؟

.....
.....

4. تعرف على التراكيب في الرسم الموالي.



5. أين توجد هذه التراكيب؟

.....

6. ماهو دورها؟

.....
.....





تمرين محدد: 4 نقاط

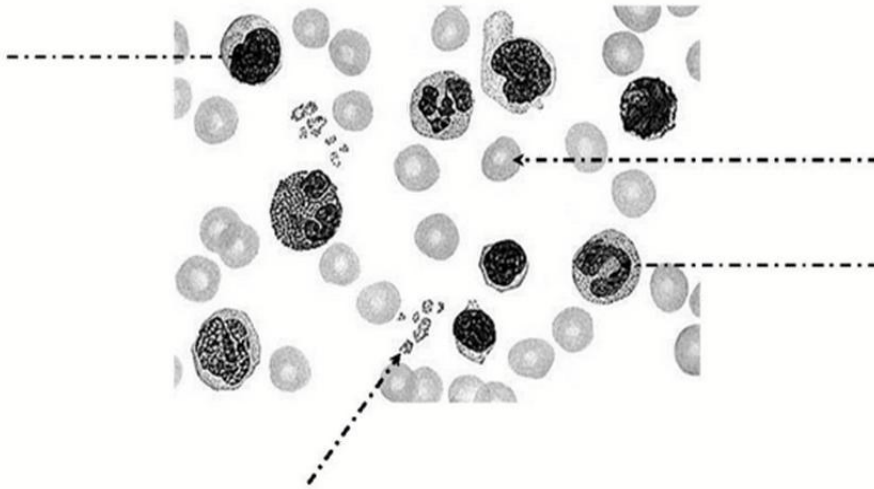
1. من ماذا يتكون الدم؟

.....
.....

2. كيف يمكن الفصل بين هذه المكونات؟

.....
.....

3. تعرف على خلايا الدم بالرسم الموالي.





MATH+

فرض تأليفي 2 علوم الحياة و الأرض

الجزء الأول (12 نقطة)

* التمرين الأول (5 نقاط)

للم وضع علامة (*) أمام الاحتمال الصحيح في كل حالة من الحالات التالية.

* الأغذية التي لا تقبل الهضم داخل الأنبوب الهضمي هي :

☐	- الماء و النشا و البروتينات
☐	- الماء و النشا و الدهون
☐	- الماء و الفيتامينات و الأملاح المعدنية
☐	- الماء و البروتينات و الدهون

* تمرّ الدهون أساسا عند الامتصاص من تجويف المعى الدقيق إلى :

☐	- الصفراء
☐	- الأوعية الدموية
☐	- الأوعية اللمفاوية

* تتكوّن البلازما من :

☐	- مغذيات خلوية و مركّب الأكسي هيموغلوبين
☐	- مغذيات خلوية , فضلات الخلايا و مواد ضعيفة التركيز
☐	- مغذيات خلوية , خلايا دموية و فضلات الخلايا
☐	- خلايا دموية و فضلات الخلايا

* الكريات البيضاء :

☐	- أكثر عددا من الكيات الحمراء
☐	- أكثر عددا من الصفائح الدموية
☐	- أقل عددا من الكريات الحمراء

* النبض :

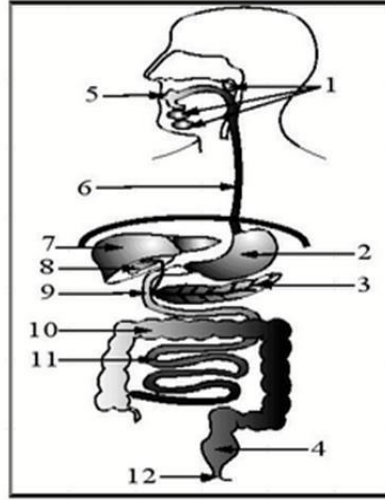
☐	- هو نبض منتظم للشرايين
☐	- هو صوت القلب
☐	- هو صدى أصوات القلب
☐	- ما يجسّ على كل الأوعية الدموية





* التمرين الثاني (4 نقاط)

تمثل الوثيقة الموالية رسماً توضيحياً للجهاز الهضمي عند الإنسان .
(1) اكتب على الوثيقة البيانات المرفقة من 1 إلى 8 .



(2) أكمل الفراغات في الفقرة الموالية باستعمال العبارات التالية و احذر الكلمات الدخيلة :

الأمعاء الدقيقة - أحماض أمينية - سكر الشعير - فيتامينات - كحول دهنية - الجليكوز - بروتيدات - ماء -
العصارات الهاضمة - المغذيات الخلوية - الدهون - المعدة - الامتصاص - الأمعاء الدقيقة .

- يبدأ هضم السكريات في الفم بتفكيك النشا إلى و ينتهي هضمها في
- بتحويلها إلى سكر بسيط يسمى
- تهضم في الأمعاء الدقيقة فتتحول إلى أحماض دهنية و
- تفكك البروتيدات الكبيرة الحجم إلى بروتيدات أصغر حجماً في ثم تبسط إلى
- في
- الهضم إنَّ هو مجموع التفاعلات الكيميائية التي تنشطها و تؤدي إلى تفكيك
الأغذية المكونة من مركبات كبيرة الجزيئات إلى عناصر غذائية بسيطة قابلة للامتصاص تسمى

* التمرين الثالث (3 نقاط)

تختلف كيفية و سرعة نقل الدم في الأوعية الدموية باختلاف هذه الأوعية .
فيما يلي قائمة تضم مميزات هذه الأوعية .

- (1) جدار سميك - (2) ضغط الدم ضعيف جداً - (3) ضغط الدم ضعيف - (4) ضغط الدم مرتفع
- (5) متصلة بالأنينات - (6) جدار قابل للتمطط - (7) سيلان للدم مسترسل و بدون تقطع
- (8) سيلان الدم قوي و غزير و سريع - (9) سيلان بطيء جداً للدم - (10) ضغط ضعيف جداً للدم
- (11) تنقل الدم من الأعضاء إلى القلب - (12) تنقل الدم من القلب إلى الأعضاء

--- أتمم الجدول الموالي وذلك بوضع الخصائص المميزة لكل نوع من الأوعية الدموية . (الاكتفاء بوضع الأرقام المناسبة)

الخصائص	الشرايين	الأوردة	الشعيرات الدموية
.....			
.....			



COLLEGE.MOURAJAA.COM





* التمرين الثاني

- (1) 1- غدد لعابية 2- المعدة 3- المعككة 4- المستقيم 5- الفم 6- المريء 7- الكبد
8- الحويصلة الصفراوية 9- الاثني عشر 10- المعى الغليظ 11- المعى الدقيق
12- فتحة الشرج

(2)

- يبدأ هضم السكريات في الفم بتفكيك النشا إلى سكر الشعير وينتهي هضمها في الأمعاء الدقيقة بتحويلها إلى سكر بسيط يسمى الجلوكوز .
- تهضم الدهون في الأمعاء الدقيقة فتتحول إلى أحماض دهنية و كحول دهنية
- تفكك البروتينات الكبيرة الحجم إلى بروتينات أصغر حجما في المعدة ثم تبسّط إلى أحماض أمينية في الأمعاء الدقيقة
- الهضم إنّه هو مجموع التفاعلات الكيميائية التي تنشّطها العصارات الهاضمة وتؤدي إلى تفكيك الأغذية المكوّنة من مركّبات كبيرة الجزيئات إلى عناصر غذائية بسيطة قابلة للامتصاص تسمى المغذيات الخلوية

* التمرين الثالث

الشعيرات الدموية	الأوردة	الشرايين	الخصائص
10, 9, 2	11, 7, 5, 3	12, 8, 6, 4, 1	

الجزء الثاني

- (1) يزيد نسق دقات القلب كلّما زاد النشاط العضلي و هذا يبيّن استجابة القلب لحاجيات الجسم حيث يحتاج الجسم إلى كمية إضافية من الطاقة عند القيام بنشاط عضلي ولتوفير ذلك يجب أن تتوفّر للخلايا كمية إضافية من المغذيات الخلوية و الأكسجين ممّا يجعل الدم يدور بسرعة أكبر " الزيادة في نسق دقات القلب "
- (2) الحالة النفسية , الحالة الفيزيولوجية , العمر

(3)

- * 1- وريد رنوي 2- أذنية يسرى 3- صمامات ثنائية 4- بطين ايسر 5- شريان رنوي
6- صمامات سينية

* ب *

الأطوار	الاسم	التعليل
أ	انقباض بطيني	الصمامات القلبية مغلقة و الصمامات السينية مفتوحة
ب	انبساط العام للقلب	جميع الصمامات مغلقة
ج	انقباض أذيني	الصمامات القلبية مفتوحة و الصمامات السينية مغلقة

* ج * طور " ب " ----- طور " أ " ----- طور " ج "

* د *

----- الصمامات

----- تلعب الصمامات دور بوابات لا تفتح إلا في اتجاه واحد فهي تنضّم حركة الدم داخل القلب

* ه *

6	7	4	2	8	5	1	3	الأذينة اليمنى
---	---	---	---	---	---	---	---	----------------



مرحبا بكم على منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

