



الأستاذ : حمادي الشهباني
الحصة 45 دق

فرض مراقبة عدد 3
في الرياضيات

إعدادية أسد بن الفرات القيروان
السنة الدراسية 2012 – 2013

... ..
20

الإسم و اللقب : المستوى : 7 أساسي

التمرين الأول (5 نقاط)

ضع علامة (X) أمام الإجابة الصحيحة :

(أ) العدد 1932 : يقبل القسمة على 4
لا يقبل القسمة على 4

☐
☐

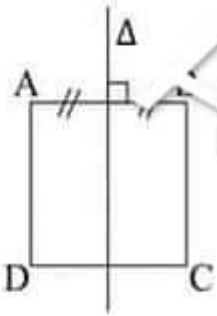
(ب) يكون العدد 42.5 قابلا للقسمة على 25 و 9
إذا كان الرقم مكان النقطة يساوي :

 2
 7

(ج) عدد الأعداد الأولية الأصغر من 10 هو :

 3
 4

(د) عدد قواسم العدد $5^2 \times 4^3$ هو :

 21
 12


(هـ) في الرسم المقابل : منظرية [AB] بالنسبة لـ Δ هي [AB] نفسها
منظرية [AB] بالنسبة لـ Δ هي [DC]

التمرين الثاني (2,25 نقاط)

أكمل الجدول التالي :

العدد	الباقي القسمة على 4	الباقي القسمة على 25	الباقي القسمة على 9
2191461			

التمرين الثالث (6,75 نقاط)

(أ) فكك العددين 54 و 144 إلى جذاء عوامل أولية

144

54

144 =

54 =





السنة السادسة فرض مراقبة ع 02 في دراسة النص

كان الحاج سحتد يخرج من منزله في الصباح الباكر إذا لم ترهقه شدة البرد وغزارة الأمطار . فقد ألف منذ كان شابا أن يشهد الحي وهو يفيق من نومه وهدوئه . تتبعث الحياة هادئة ناعمة في أوصاله، كما تتبعث اليقظة في أوصال الرجل وهو يتمطى فيه فراشه و يتسأل من نومه . كان من منادات حياته فقد الحي كأنه وصي يفقد أملاك القاصرين، وكان مستبشرا كلما مرّ بالحي فوجد دكانا هنا ودكانا هناك وقد استأنف نشاطه للتزويد السكان بتموينهم اليومي . و لا ينسى أن يمرّ في جولاته التقفية ببائع النقيق و بائع "الإسفنج" ليشهد نشاط الأولاد وهم يتزوّنون لعائلاتهم بالقوت . إن الدنيا ما تزال بخير فإن البركة في البكور .

عبد الكريم غلاب - دفنًا الماضي

العدد:

.. / 20

الفهم:

(1) للحاج سحتد أنشطة يومية في الحي أنكرها

(2) أعدد سمات الشخصية الرئيسية اعتمادا على أعمالها

(3) ماهي أبرز سمات الحي؟

Belgasem Assel

(4) أنكر:

مرادف استأنف:

مستبشرا

(5) أشرح الجملة التالية: "فإن البركة في البكور"

النحو:

(1) أنتج جملا مستعينا بما يلي :

الجملة	الشكل النحوي	الأركان
.....	*الكبر مركب بلجر *المبتدأ نكرة	الحركة / الحي
.....	*العندأ مركبا بدليا *الخبر مركبا مبدوء بمشتق	الحاج / شؤون الحي

إعداد : محمد الحبيب الغزلاني

فرض مراقبة ع 02 سند



[illegible]



(2) استخرج من النص جملة تحقق ما يلي

أ- مركب فعلي + فاعل + مفعول به مركب إضافيًا + مفعول لأجله مركب بالجر.

ب- فعل + فاعل مفردة + حال مركب عطفًا + مفعول فيه للمكان.

(3) أصتر الجملة بما طلب مني

فعل من أفعال اليقين : الحاج محتد جولته اليومية مهتة.

فعل من أفعال العطاء : الأولاد لعائلاتهم بالقوت .

(4) أحلل الجمل التالية :

لم ترفقه شدة البرد	من ملذات حياته تفقد الحر

belgasem.Assel

الصرف : (مع الشكل النام)

أ - " لا ينسى الحاج أن يمر في جولته التفقدية ببائع الدقيق "

ث "الحاج " و غير ما يجب تغييره .

ب- استخرج من النص :

فعل ناقصا ياتي	فعل مضاعفا	فعل أجوف ياتي	فعل مهوزا

ج - " يمر في جولته ببائع الدقيق "

• مر صديقك .

• مر أصدقاءك .

• أله أختك .

• أله أخواتك .

النتج

خرج الحاج محتد يوما فوجد الدكاكين مغلقة و عاين بعض الفوضى و الإستهتار. أتخيل ردة فعله و أكتب فقرة سردية أوظف فيها الجمل الفعلية بسختلف أشكالها النحوية .





اسم:	إختبار كتابي عدد 2 في مادة التربية	درسة الإعدادية
اللقب:	التكنولوجية	الصحيحات الشمالية
الرقم: القسم: 17		الأستاذ: محمد مفتاح
التاريخ: / / 2022	الضارب: 1	التوقيت: 30 دقيقة

المنتج: مكواة الثياب: تتكون المكواة من مزيج من القطع ذات معادن مختلفة.



✓ التمرين عدد 1: صف المواد التالية للمكواة بوضع علامة (X) في الخانة المناسبة

غير حديدية	حديدية	غير معدنية	معدنية	
	X		X	القاعدة (1) (خلانط الألمنيوم)
		X		الهيكل (2) (البلاستيك)
X			X	السلك الكهربائي (3) (نحاس)
X			X	مقبس (4) (خلانط النحاس)

✓ التمرين عدد 2: تم تثبيت الهيكل على القاعدة وتثبيت أجزاء المقبس باستعمال البراغي

- ماهو نوع هذا الربط؟ ربط إنشعاعي قابل للتفكيك

- ماهي الأدوات التي نستعملها للتفكيك؟ مفك البراغي

✓ التمرين عدد 3: لتفكيك المكواة نبدأ بتفكيك القاعدة (1)

- رتب مراحل التفكيك: 1 → 2 → 3 → 4

- رتب مراحل التركيب:

مخطط التركيب: 1 → 4 → 3 → 2



*Maintenant la pluie pleut encore.

* Lors de la tempête, mascotte a sauvé Patrick et les marins de la noyade.

4-Réécrit les phrases tout en remplaçant :

(Suis les indications données entre () (1pt).

*Tous les marins aiment beaucoup ce chien.

*Une grosse vache aime beaucoup ce animal (GN).

*Une grosse vague a renversé le bateau.

5-Transforme les énoncés suivant de manière à renverser le bateau.

5-Transforme les énoncés suivant de manière à employer l'impératif (1pt).

* Ils me font signe de partir immédiatement.

Pars... immédiatement!

*Patrick me demande de m'occuper de son fils.

Occupe toi de mon fils!

6-Selon le cas, complète par : « est, et, on, ont » (1pt).

*Pour Patrick, Mascotte. est un ami très fidele et...très adorable.

*Après le sauvetage des marins, On a récompensé Mascotte c'est pourquoi ses anciens maîtres ~~ont~~ voulu le récupérer.

III/Essai (7pts).

En apprenant que leur ancien chien est devenu célèbre, les Bouard l'ont récupéré et l'ont bien traité mais quelques jours après, il s'est enfui pour aller vivre avec Patrick.

Raconte.





الجزء الثاني : 8 نقاط

1 (أخذنا عينة من التربة وسكبنا عليها 150 مل من الماء و بعد 5 دق لاحظنا أن كمية الماء التي عبرتها هي 120 مل .

أ _ عرّف الإستبقائية : (1 ن)

.....

ب _ أحسب إستبقائية و نفاذية هذه التربة . (1.5 ن)

+ الاستبقائية =

+ النفاذية =

2) أضفنا لهذه التربة طينا ثم سكبنا عليها 150 مل من الماء وبعد 5 دق لاحظنا أنه عبرها 40 مل .

أ _ عرّف النفاذية : (1 ن)

.....

ب _ أحسب الاستبقائية والنفاذية في هذه الحالة (1.5 ن)

الاستبقائية =

النفاذية =





belgasem.Assel

Prénom..... Classe..... N°.....
I/Compréhension (7pts).

1-Coche la bonne réponse puis justifie (1pt).
*Mascotte se trouve :

- Dans la maison de Patrick.
- chez les Bouard.
- En mer avec les marins.

Justification : La mer fait un bruit terrible

2-« Moins d'une heure plus tard c'est la peur », affirme Mascotte. Dis pourquoi (1pt).

Mascotte affirme "moins d'une heure plus tard c'est la peur" car il fallait une simple tapette en mer le bateau risque de faire naufrage et les marins de se noyer.

3- Qui a sauvé les marins de la noyade ? Justifie ta réponse (1.5pt).
C'est Mascotte, le chien qui a sauvé les marins de la noyade.

4- Lors du sauvetage des marins, la vie du chien était exposée au danger. Relève la phrase qui le montre (1.5pt).

« Les voilà dans un endroit sûr »
La phrase qui montre que la vie du chien était exposée au danger.

5- Après le sauvetage, mascotte était-il en bonne santé ? Justifie (2pts).

Après le sauvetage les marins le chien était dans un mauvais état. En fait il avait de la fièvre et éprouvait une grande douleur « Tout mon corps me fait mal. »

II/ Langue (6pts).
1-Réécris la phrase tout en remplaçant le mot souligné par son synonyme (1pt).

*Grâce à mon bravoure, j'ai pu sauver les marins.

Grâce à mon courage j'ai pu sauver les marins.

2- Donne le type et la forme de chacune des phrases suivantes (1pt).

*je n'arrive plus à me battre contre les vagues.

Type : Déclarative Forme : Négative

*Est-ce que je vais me noyer, moi aussi ?

Type : Interrogative Forme : Affirmative

3- Transforme ces phrases affirmatives à la forme négative (1pt).





E. F. M. J. A. A.
Nom..... Prénom.....

I/Compréhension (7pts).

1-Coche la bonne réponse puis justifie (1pt).

*Mascotte se trouve :

-Dans la maison de Patrick.

-chez les Bouard.

-En mer avec les marins.

belgasem.Assel

Justification :

2-« Moins d'une heure plus tard c'est la peur », affirme Mascotte. Dis pourquoi (1pt).

.....
.....
.....

3- Qui a sauvé les marins de la noyade ? Justifie ta réponse (1.5pt).

.....
.....
.....

4-Lors du sauvetage des marins, la vie du chien était exposée au danger. Relève la phrase qui le montre (1.5pt).

.....
.....
.....

5-Après le sauvetage, mascotte était-il en bonne santé ? Justifie (2pts).

.....
.....
.....

II/Langue (6pts).

1-Réécris la phrase tout en remplaçant le mot souligné par son synonyme (1pt).

*Grâce à mon bravoure, j'ai pu sauver les marins.

.....
.....
.....

2-Donne le type et la forme de chacune des phrases suivantes (1pt).

*je n'arrive plus à me battre contre les vagues.

Type.....Forme.....

*Est-ce que je vais me noyer, moi aussi ?

Type :.....Forme :.....

3-Transforme ces phrases affirmatives à la forme négative (1pt).

.....
.....
.....





belgasem.Assel

Texte :

Moins d'une heure plus tard, c'est la peur. Le bateau danse sur des vagues, hautes comme des montagnes. la mer fait un bruit terrible. La nuit est noire, et plus aucun marin ne sait quoi faire. Tout à coup, une grosse vague renverse le bateau.

Les marins tombent dans la mer et moi avec. J'essaie de nager vers les marins qui appellent au secours. J'en entends un qui crie et qui se noie. J'arrive à lui. Il me prend le corps avec les deux mains. Il est lourd. Est-ce que je vais me noyer, moi aussi ? J'ai du mal à me battre contre les vagues mais je réussis à nager. Et j'arrive avec lui, jusqu'au canot de sauvetage. Les autres marins le font monter dans le canot.

Ils veulent aussi me faire monter mais je refuse. D'autres marins se battent encore contre la tempête. Je veux aller vers eux, j'entends leur appel. J'en vois deux. Eux aussi, ils me prennent le corps des deux mains. Mais ils sont trop lourds et nous allons nous noyer tous les trois. Ils ne nagent pas bien parce qu'ils ont trop peur.

Heureusement, ils reprennent courage. C'est extraordinaire. Nous arrivons au canot. Les voilà dans un endroit sûr.

Je repars, chose étonnante, je me sens plus heureux que jamais. Je devine que je vais mourir dans cette tempête. Mais après avoir gardé des vaches toute ma vie, voilà que je sauve des vies. C'est une magnifique aventure pour un chien. Je n'arrive plus à me battre contre les vagues. J'ai usé mes forces. J'ai bu beaucoup d'eau. J'oublie où je suis. Je rêve que je suis dans un nuage. Autour de moi, j'entends des voix. Tout mon corps me fait mal. je n'arrive pas à bouger. Mon corps brûle

Michel Naudin, Mascotte in Méthode Orange 3





(2) إستنتج تفكيكا إلى جذاء عوامل أولية لكل من :

$$54^3 = \dots\dots\dots$$

$$54 \times 144 = \dots\dots\dots$$

$$54 \times 10^7 = \dots\dots\dots$$

(3) أوجد بإستعمال جدول بيتاغور D_{54}

.....

.....

.....

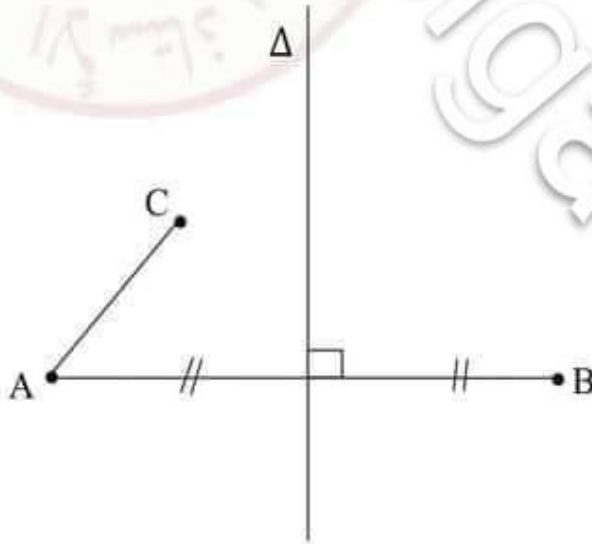
(4) ماهو طول ضلع مربع مساحته 144

.....

.....

التمرين الرابع (6 نقاط)

تأمل الرسم التالي :



(1) ماهي منظرية A بالنسبة إلى Δ ؟ علل جوابك

.....

.....

(2) (أ) إبن E منظرية C بالنسبة إلى Δ
(ب) ما هي منظرية [AC] بالنسبة إلى Δ ؟

.....

.....

(ج) استنتج البعد BE معللا جوابك

.....

.....

(3) المستقيمان (AC) و Δ يتقاطعان في I
بين أن I و E و B على إستقامة واحدة

.....

.....

.....





التاريخ: 2022 / 1 / 27

فرض مراقبة عدد 2

المدرسة الإعدادية

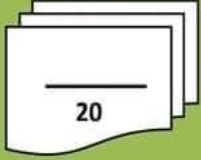
المدة : 30 دقيقة

علوم فيزيائية

جبنانة

القسم : السابعة أساسى 3

الإسم واللقب :



تمرين ع 1 دد : (9 نقاط)

(1) أكتب أمام كل جسم كتلته المناسبة (يتم اختيار الكتلة من الجدول المقابل). (2,5 ن)

500mg
4,80 quintal
3,5 tonne
2000g
45 Kg

شاحنة	.....
دجاجة	.....
تلميذ (13 سنة)	.....
نملة	.....
جمل	.....

(2) أكمل الجمل التالية بما يناسبها من مفردات : (3,5 ن)

الهواء - الساكن - الصلبة - كتل - أفقيا - عموديا - أحجام - الغازية - متساوية

تقاس الأجسام بجهاز يسمى الميزان. أما السوائل فيمكن قياسها بواسطة المخبر المدرج .

تتميز الأجسام بشكل وحجم غير ثابتين.

تتخذ صفحة السائل شكلا مسطحا و

..... قابل للإنضغاط و

(3) اختر الإجابة الصحيحة. (3 ن)

1000 cm³ 100 cm³ 10mL 1dm³ يساوي :

0,0001L 0,001 L 0,01 m³ 1mL يساوي :

500 g 500 mg 500dg 0,5 Kg تساوي :

مكعب طول ضلعه 10 cm ، حجمه ب mL يساوي :

300 1000 30 100





(2) استخرج من النص جملة تحقق ما يلي

أ- مركب فعلي + فاعل + مفعول به مركبا إضافيا + مفعول لأجله مركبا بالجر

✓ قد استأنف نشاطه لتزويد السكان بتموينهم اليوميًا.

ب- فعل + فاعل مفردة + حال مركبا عطفيا + مفعول فيه للمكان

✓ "تبعث المياه هادئة ناعمة في أحواله".

(3) أصدر الجملة بما طلب مني

✓ فعل من أفعال اليقين: ... الحاج محمد جولته اليومية مهمة

فعل من أفعال العطاء: يتزود الأولاد لعائلاتهم بالقوت

(4) أحل الجمل التالية:

لم	ترهقه	شدة	البرد
أداة	فعل	مفعول	مضاف إليه
جزم	مفعول	أله	مفعول
مركب فعلي	فاعل	م. رافعي	م. رافعي
ج	ف	ب	ب

من	ملذات	حياته	تفقد	الحي
كرف	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول
بر	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول
جزم	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول
مركب بالجر	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول
ج	ب	ب	ب	ب

الصرف

أ " لا ينسى الحاج أن يمر في جولته التفقدية ببائع الدقيق "

ثم "الحاج" وغير ما يجب تغييره: لا ينسى الحاج أن يمر في جولته التفقدية ببائع الدقيق

ب- استخرج من النص:

فعلا ناقصا يائيا	فعلا مضاعفا	فعلا أجوف يائيا	فعلا مهموزا
✓ ينسى	✓ حر	✓ يفيقا (فاق)	✓ ألف

ج- " يمر في جولته ببائع الدقيق "

- مر صدوقك: مر صدوقك
- مر اصداقك: مر واصف جولاكم ببائع الدقيق
- أنه اختك: مر صدوقك ببائع الدقيق
- أنه أخواتك: مر صدوقك ببائع الدقيق

انتج

خرج الحاج محمد يوما فوجد الدكاكين مغلقة وعين بعض الفوضى والإستهتار. أتخيل ردة فعله وأكتب فقرة سردية أوطف فيها الجمل الفعلية بمختلف أشكالها النحوية.

- لمعت مع تلميذي نحو التحسين اعدادي وشانيدر -





القسم الثاني 12 نقطة

مؤشر التنمية البشرية	نصيب الفرد من الناتج الوطني الخام	
0.955	\$64363	النرويج
0.943	\$43253	كندا
0.925	\$43407	ألمانيا
0.500	\$3187	موريتانيا
0.420	\$983	النيجر

صنف الأقطار التالية إلى أقطار متقدمة وأقطار نامية (2)

النرويج وكندا وألمانيا هي أقطار متقدمة نظراً إلى مؤشر التنمية البشرية والنرويج وكندا وألمانيا هي أقطار متقدمة نظراً إلى مؤشر التنمية البشرية والنرويج وكندا وألمانيا هي أقطار متقدمة نظراً إلى مؤشر التنمية البشرية

موريتانيا والنيجر هي أقطار نامية نظراً إلى مؤشر التنمية البشرية والنرويج وكندا وألمانيا هي أقطار متقدمة نظراً إلى مؤشر التنمية البشرية والنرويج وكندا وألمانيا هي أقطار متقدمة نظراً إلى مؤشر التنمية البشرية

2- عرف مؤشر التنمية البشرية (2N)

مؤشر التنمية البشرية هو معدل في كل من العمر المتوقع عند الولادة والتعليم والنصيب من الناتج الوطني الخام. وهو يعبر عن التنمية البشرية في كل من العمر المتوقع عند الولادة والتعليم والنصيب من الناتج الوطني الخام. وهو يعبر عن التنمية البشرية في كل من العمر المتوقع عند الولادة والتعليم والنصيب من الناتج الوطني الخام.

3- اشرح أسباب ارتفاع مؤشر التنمية البشرية في كل من النرويج وكندا (4N)

ارتفاع مؤشر التنمية البشرية في كل من النرويج وكندا يرجع إلى عدة أسباب منها: التعليم العالي، والصحة الجيدة، والنصيب من الناتج الوطني الخام المرتفع. وهو يعبر عن التنمية البشرية في كل من التعليم والصحة والنصيب من الناتج الوطني الخام. وهو يعبر عن التنمية البشرية في كل من التعليم والصحة والنصيب من الناتج الوطني الخام.

4- اشرح أسباب انخفاض مؤشر التنمية البشرية في كل من موريتانيا والنيجر (4N)

انخفاض مؤشر التنمية البشرية في كل من موريتانيا والنيجر يرجع إلى عدة أسباب منها: التعليم المنخفض، والصحة السيئة، والنصيب من الناتج الوطني الخام المنخفض. وهو يعبر عن التنمية البشرية في كل من التعليم والصحة والنصيب من الناتج الوطني الخام. وهو يعبر عن التنمية البشرية في كل من التعليم والصحة والنصيب من الناتج الوطني الخام.

+ 1.5





الأستاذ : الحجري

السنة : 20 / 21

فرض مراقبة ع2د

علوم الحياة و الأرض

مدرسة النجمة

السابعة أساسي

الجزء الأول : (12 نقطة)

التمرين الأول : ضع العلامة (+) أمام كل إجابة صحيحة . (4 ن)

(1) تتميز التربة الطينية ب

☐ نفاذية عالية واستبقائية ضعيفة

☐ نفاذية ضعيفة واستبقائية عالية

☐ نفاذية عالية واستبقائية عالية

(2) الدبال

☐ يرفع من استبقائية التربة

☐ يرفع من نفاذية التربة

☐ يخفض من استبقائية التربة

☐ يخفض من نفاذية التربة

(3) عند حرق تربة و تصاعد منها دخان نقول أنها تحتوي على

☐ الماء

☐ الهواء

☐ المواد العضوية

(4) تترسب مكونات التربة حسب

☐ حجمها

☐ كتلتها

☐ شكلها





الأستاذ : حمادي الشهباني
الحصة 45 دق

فرض مراقبة عدد 3
في الرياضيات

إعدادية أسد بن الفرات القيروان
السنة الدراسية 2012 – 2013

... ..
20

الإسم و اللقب : المستوى : 7 أساسي

التمرين الأول (5 نقاط)

ضع علامة (X) أمام الإجابة الصحيحة :

(أ) العدد 1932 : يقبل القسمة على 4
لا يقبل القسمة على 4

X

(ب) يكون العدد 42.5 قابلاً للقسمة على 25 و 9
إذا كان الرقم مكان النقطة يساوي :

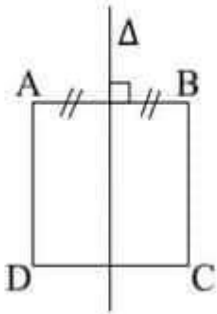
2
X
7

(ج) عدد الأعداد الأولية الأصغر من 10 هو :

3
X
4

(د) عدد قواسم العدد $5^2 \times 4^3$ هو :

21
X
12



(هـ) في الرسم المقابل : منظر [AB] بالنسبة لـ Δ هي [AB] (نقطة)
منظر [AB] بالنسبة لـ Δ هي [AB]

X

التمرين الثاني (2,25 نقاط)

أكمل الجدول التالي :

العدد	باقي القسمة على 4	باقي القسمة على 25	باقي القسمة على 9
2001461	1	11	5

التمرين الثالث (6,75 نقاط)

(1) فكك العددين 54 و 144 إلى جد عوامل أولية

$$\begin{array}{r|l} 144 & 2 \\ 72 & 2 \\ 36 & 2 \\ 18 & 2 \\ 9 & 3 \\ 3 & 3 \\ 1 & \end{array}$$

$$144 = 2^4 \times 3^2$$

$$\begin{array}{r|l} 54 & 2 \\ 27 & 3 \\ 9 & 3 \\ 3 & 3 \\ 1 & \end{array}$$

$$54 = 2^1 \times 3^3$$





التمرين الثاني : (4 ن)

أصلح الخطأ إن وجد بالجمل التالية

+ للكشف عن الأملاح المعدنية نقوم بتسخين التربة فنحصل على راسب أبيض

+ الإستبقائية هي مدى سماح التربة للماء بالعبور .

+ عند ترسيب التربة تطفو الأجسام الثقيلة مثل الدبال .

+ عند وضع طوبة في الماء إذا لاحظنا فقاعين نعلم أن التربة تحتوي على الماء.

التمرين الثالث : (4)

مسك صديقي تربة و قال إنها تحتوى على الطين و الكلس . أثبت قوله بتجربتين

الكشف عن الكلس

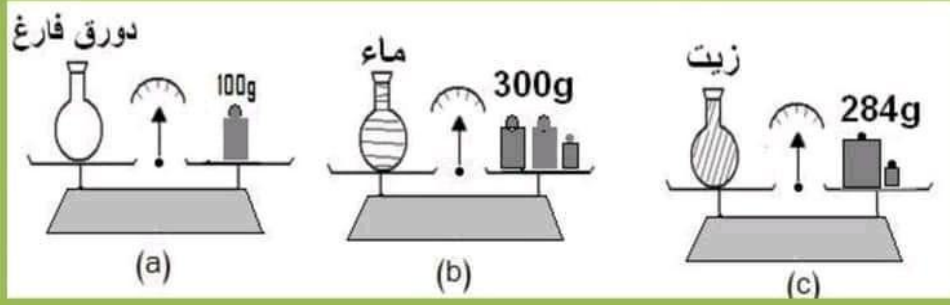
الكشف عن الطين





تمرين 2 ————— د : (11 نقطة)

I (قام أحد التلاميذ بثلاث وزنات مستعملا نفس الدورق وذلك لمقارنة كتلة كل من الماء والزيت. (5,6 ن)



(1) ماهي كتلة الدورق فارغا؟ $m_1 = 100 \text{ g}$

(2) احسب كتلة كمية الماء..... $m_e = 300 \text{ g} - 100 \text{ g} = 200 \text{ g}$

(3) احسب كتلة كمية الزيت..... $m_h = 284 \text{ g} - 100 \text{ g} = 184 \text{ g}$

(4) علما وأن السائلين لهما نفس الحجم ($V = 200 \text{ cm}^3$) احسب :

➤ كتلة 1mL من الزيت: $m_{1\text{mL}} = 184 / 200 = 0,92 \text{ g}$

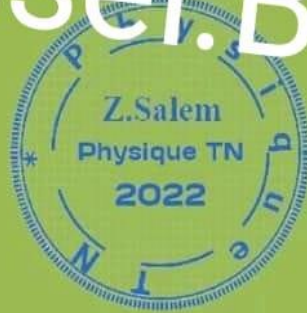
➤ كتلة 1L من الماء: $m_{1\text{L}} = (200 \text{ g} / 200 \text{ mL}) \times 1000 = 1000 \text{ g}$

➤ ماهو السائل الأثقل؟ الماء

II (اقرأ الحجم وأكتبه تحت كل مخبر: (3 ن)



$V_2 = 25 \text{ mL}$



$V_1 = 18 \text{ mL}$

III (وضعنا في المخبر الثاني قطعة حديد على شكل متوازي مستطيلات . (1,5)

(الطول : 5 cm العرض : 3 cm الارتفاع : 1,4 cm)

إلى أي تدرجة سيصل مستوى الماء في المخبر بعد وضع قطعة الحديد؟

حجم قطعة الحديد : $V = 5 \times 3 \times 1,4 = 21 \text{ cm}^3$

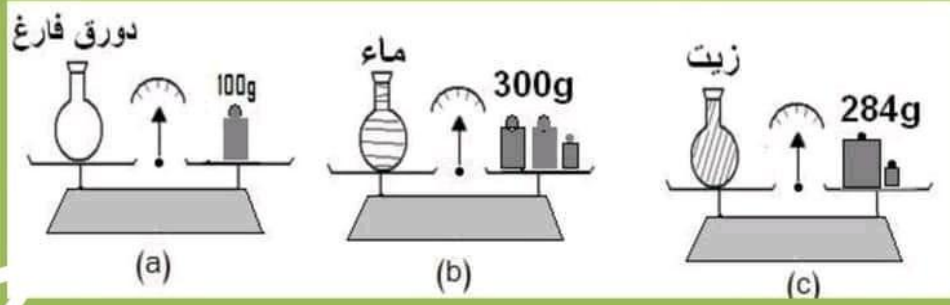
مستوى الماء بعد وضع قطعة الحديد : $V + V_2 = 21 + 25 = 46 \text{ cm}^3 = 46 \text{ mL}$





تمرين 2 ————— دد : (11 نقطة)

I (قام أحد التلاميذ بثلاث وزنات مستعملا نفس الدورق وذلك لمقارنة كتلة كل من الماء والزيت. (6,5 ن)



(1) ماهي كتلة الدورق فارغا؟ $m_1 = \dots\dots\dots$

(2) احسب كتلة كمية الماء..... $m_e = \dots\dots\dots$

(3) احسب كتلة كمية الزيت..... $m_h = \dots\dots\dots$

(4) علما وأن السائلين لهما نفس الحجم ($V = 200 \text{ cm}^3$) احسب :

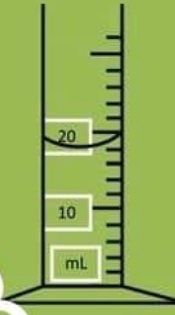
- كتلة 1mL من الزيت:
- كتلة 1L من الماء:
- ماهو السائل الأثقل؟

II (اقرأ الحجم وأكتبه تحت كل مخبار: (3 ن)

المخبار 2



$V_2 = \dots\dots\dots$



$V_1 = \dots\dots\dots$

III (وضعنا في المخبار الثاني قطعة حديد على شكل متوازي مستطيلات . (1,5)

(الطول : 5 cm العرض : 3 cm الارتفاع : 1,4 cm)

إلى أي تدرجة سيصل مستوى الماء في المخبار بعد وضع قطعة الحديد؟

.....

.....





السنة السابعة فرض مراقبة عد 02 - مذ في دراسة النص 24/01/2020

محمد الحبيب الغزواني

النص

Belgassem.Assel

كان الحاج محمد يخرج من منزله في الصباح الباكر إلى عمله في سوق الخضار. كان يمشي ببطء وهو يفكر في نومه وهندسه، تتبعت الحياة هادئة ناعمة في أوصاله كما تتبعت اليقظة في أوصال الرجل وهو يتمطى فيه قرائشه و يتسلل من نومه كان من ملذات حياته تفقد الحي كأنه وصي يتفقد أملاك القاصرين وكان مستبشرا كلما مر بالحي فوجد دكانا هنا ودكانا هناك وقد استأنف نشاطه لتزويد السكان بتموينهم اليومي . و لا ينسى أن يمر في جولته التقفدية ببائع الدقيق و بائع الإسفنج ليسعد نشاط الأولاد وهم يتزودون لعائلاتهم بالقوت، إن الدنيا ما تزال بخير فإن البركة في البكور.

عبد الكريم غلاب - دفنا الماضي

الفهم :

(1) للحاج محمد أنشطة يومية في الحي. أذكرها

أنشطة الحاج محمد هي: نفقة الحي، مباحا والعور، بائع الدقيق، الإسفنج، وحشادة الاطفال وهم يتزودون لعائلاتهم بالقوت.

(2) أعدد سمات الشخصية الرئيسية اعتمادا على أعمالها

الحاج محمد رجل نشيط يستيقظ كل صباح باكرا ويرعى أن البركة في البكور وهو وحيه يحل في مكانه في الحي يراقب شؤون التجار والحرفاء ويحرص على سلامة الحي.

(3) ماهي أبرز مميزات الحي؟

هذا أبرز مميزات الحي أنه حي عتيق ما يزال محافظا على العمار القديمة ولم يستبدل الدكاكين بالمحلات والمغازل وهو أيضا ينفذ حركة إندفاع النشاط في أحواله في النهار يبارك

(4) أذكر:

مرادف استأنف : استعد

ضديد مستبشرا : كفيما / عبوسا

(5) أشرح الجملة التالية: " فإن البركة في البكور"

تعني الجملة أن هذا يسعد لزياره باكرا يبارك الله سعيه فيفلاح النحر

(1) - أنتج جملا مستعينا بما يلي :

الجملة	الشكل النحوي	الأركان
في الحي حركة	*الخبر مركب بالجر *المبتدأ نكرة	الحركة / الحي
الحاج محمد مستبشرا بشؤون الحي	*المبتدأ مركب بدليا *الخبر مركب مبدوء بمشق	الحاج / شؤون الحي

إعداد : محمد الحبيب الغزواني

فرض مراقبة عد 02 - مذ





(2) إستنتج تفكيكا إلى جذاء عوامل أولية لكل من :

$$54^3 = (2 \times 3^3)^3 = 2^3 \times (3^3)^3 = 2^3 \times 3^9 \dots$$

$$54 \times 144 = (2 \times 3^3) \times (2^4 \times 3^2) = 2^5 \times 3^5 \dots$$

$$54 \times 10^7 = 2 \times 3^3 \times 2^7 \times 5^7 = 2^8 \times 3^3 \times 5^7 \dots$$

(3) أوجد بإستعمال جدول بيتاغور D_{54}

X	1	3	9	27
1	1	3	9	27
2	2	6	18	54

$$3^0 \rightarrow 1, 3^1 \rightarrow 3, 3^2 \rightarrow 9, 3^3 \rightarrow 27 \dots$$

$$2^0 \rightarrow 1, 2^1 \rightarrow 2 \dots$$

$$D_{54} = \{1, 2, 3, 6, 9, 18, 27, 54\}$$

(4) ماهو طول ضلع مربع مساحته 144

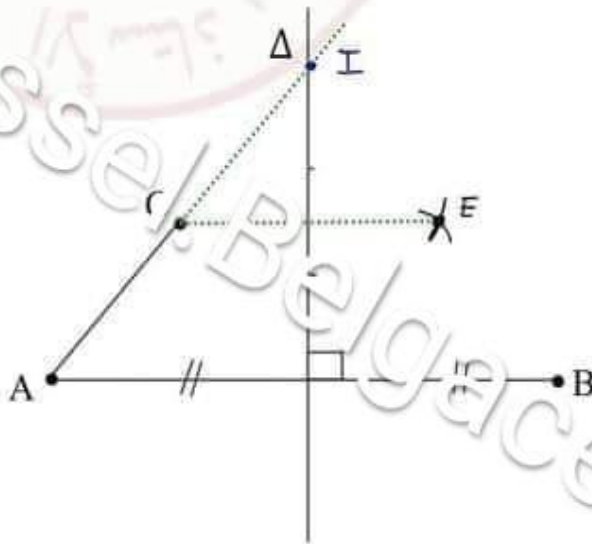
$$144 = a^2 = 2^4 \times 3^2 = (2^2)^2 \times 3^2 = (4 \times 3)^2 = 12^2$$

$$a = 12$$

طذن

التمرين الرابع (6 نقاط)

تأمل الرسم التالي :



(1) ماهي منازرة A بالنسبة إلى Δ ؟ علل جوابك

منازرة A بالنسبة إلى Δ هي B لأن Δ هو المتوسط العمودي لـ [AB].
($\Delta \perp [AB]$ و Δ يقطع [AB] في المنتصف)

(2) أ ابن E منازرة C بالنسبة إلى Δ

(ب) ماهي منازرة [AC] بالنسبة إلى Δ ؟

منازرة [AC] بالنسبة إلى Δ هي [BE].

(ج) استنتج البعد BE معللا جوابك

$BE = AC$ لأن النماظر العمودي يحافظ على البعد.

(3) المستقيمان (AC) و Δ يتقاطعان في I

بين أن I و E و B على استقامة واحدة

منازرة I بالنسبة إلى Δ هو I

منازرة E بالنسبة إلى Δ هو E

منازرة A بالنسبة إلى Δ هو B

ونعلم أن A, I و C على استقامة واحدة

لأنه I, E و B على استقامة واحدة. لأن النماظر العمودي يحافظ على الاستقامة.





التاريخ: 2022 / 1 / 27

المدة : 30 دقيقة

فرض مراقبة عدد 2

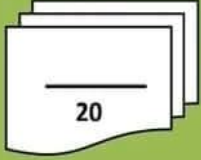
علوم فيزيائية

المدرسة الإعدادية

جبنانة

القسم : السابعة أساسى 3

الإسم واللقب :



تمرين ع 1 _____ دد : (9 نقاط)

(1) أكتب أمام كل جسم كتلته المناسبة (يتم اختيار الكتلة من الجدول المقابل). (2,5 ن)

500mg
4,80 quintal
3,5 tonne
2000g
45 Kg

شاحنة	3,5 tonne
دجاجة	2000g
تلميذ (13 سنة)	45 Kg
نملة	500mg
جمل	4,80 quintal

(2) أكمل الجمل التالية بما يناسبها من مفردات : (3,5 ن)

الهواء - الساكن - الصلبة - كتل - أفقيا - عموديا - أحجام - الغازية - التمدد

📖 تقاس كتل الأجسام بجهاز يسمى الميزان. أما أحجام السوائل فيمكن قياسها بواسطة المخبر المدرج .

📖 تتميز الأجسام الغازية بشكل وحجم غير ثابتين.

📖 تتخذ صفحة السائل الساكن شكلا مسطحا و أفقيا.

📖 الهواء قابل للإنضغاط و التمدد.

Assel.Belgacem

3 اختر لإجابة واحدة (3 ن)

1000 cm³

100 cm³

10mL : 1dm³ يساوي 📖

0,0001L

0,001 L

0,01 m³ : 1mL يساوي 📖

500 g

500 mg

500dg : 0,5 Kg تساوي 📖

📖 مكعب طول ضلعه 10 cm ، حجمه ب mL يساوي :

300

1000

30

100





الأستاذ : حمادي الشهباني
الحصة 45 دق

فرض مراقبة عدد 3
في الرياضيات

إعدادية أسد بن الفرات القيروان
السنة الدراسية 2012 – 2013

... ..
20

الإسم و اللقب : المستوى : 7 أساسي

التمرين الأول (5 نقاط)

ضع علامة (X) أمام الإجابة الصحيحة :

(أ) العدد 1932 : يقبل القسمة على 4
لا يقبل القسمة على 4

☐
☐

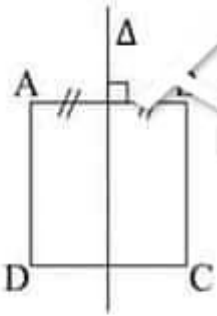
(ب) يكون العدد 42.5 قابلا للقسمة على 25 و 9
إذا كان الرقم مكان النقطة يساوي :

 2
 7

(ج) عدد الأعداد الأولية الأصغر من 10 هو :

 3
 4

(د) عدد قواسم العدد $5^2 \times 4^3$ هو :

 21
 12


(هـ) في الرسم المقابل : منظرية [AB] بالنسبة لـ Δ هي [AB] نفسها
منظرية [AB] بالنسبة لـ Δ هي [DC]

التمرين الثاني (2,25 نقاط)

أكمل الجدول التالي :

العدد	الباقي القسمة على 4	الباقي القسمة على 25	الباقي القسمة على 9
2191461			

التمرين الثالث (6,75 نقاط)

(أ) فكك العددين 54 و 144 إلى جذاء عوامل أولية

144

54

144 =

54 =





السنة السادسة فرض مراقبة ع 02 في دراسة النص

كان الحاج سحتد يخرج من منزله في الصباح الباكر إذا لم ترهقه شدة البرد وغزارة الأمطار . فقد ألف منذ كان شابا أن يشهد الحَي وهو يفيق من نومه وهدونه . تتبعث الحياة هادئة ناعمة في أوصاله، كما تتبعث اليقظة في أوصال الرجل وهو يتمطى فيه فراشه و يتسلل من نومه . كان من منادات حياته فقد الحَي كأنه وصي يفقد أملاك القاصرين، وكان مستبشرا كلما مرَّ بالحَي فوجد دكانا هنا ودكانا هناك وقد استأنف نشاطه لتزويد السكان بتموينهم اليومي . و لا ينسى أن يمرَّ في جولاته التقفية ببائع النقيق و بائع "الإسفنج" ليشهد نشاط الأولاد وهم يتزودون لعائلاتهم بالقوت . إنَّ الدنيا ما تزال بخير فإنَّ البركة في البكور .

عبد الكريم غلاب - دفئا الماضي

العدد:

.. / 20

الفهم:

(1) للحاج سحتد أنشطة يومية في الحَي أنكرها

(2) أحدد سمات الشخصية الرئيسية اعتمادا على أعمالها

(3) ماهي أبرز سمات الحَي؟

Belgasem Assel

(4) أنكر:

مرادف استأنف:

مستبشرا

(5) أشرح الجملة التالية: "فإنَّ البركة في البكور"

النحو:

(1) أنتج جملا مستعينا بما يلي:

الجملة	الشكل النحوي	الأركان
.....	*الكبر مركب بلجر *المبتدأ نكرة	الحركة / الحَي
.....	*العنداء مركبا بدليا *الخبر مركبا مبدوء بمشتق	الحاج / شؤون الحَي

إعداد : محمد الحبيب الغزلاني

فرض مراقبة ع 02 سند



[The page contains faint, illegible horizontal lines suggesting bleed-through from the reverse side.]





(2) استخرج من النص جملة تحقق ما يلي

أ- مركب فعلي + فاعل + مفعول به مركبا إضافيا + مفعول لأجله مركبا بالجر.

ب- فعل + فاعل مفردة + حال مركبا عطفيا + مفعول فيه للمكان.

(3) أصدر الجملة بما طلب مني

فعل من أفعال اليقين : الحاج محتد جولته اليومية مهتة.

فعل من أفعال العطاء : الأولاد لعائلاتهم بالقوت .

(4) أحلل الجمل التالية :

لم ترفقه شدة البرد	من ملذات حياته تفقد الحر

belgasem.Assel

الصرف : (مع الشكل النام)

أ - " لا ينسى الحاج أن يمر في جولته التفقدية ببائع الدقيق "

ث " الحاج " و غير ما يجب تغييره .

ب- استخرج من النص :

فعلا مهوزا	فعلا أجولنا ياتيا	فعلا مضاعفا	فعلا نقصا ياتيا

ج - " يمر في جولته ببائع الدقيق "

• مر صديقك .

• مر أصدقاءك .

• الله أخذك .

• الله أخوانك .

النتج

خرج الحاج محتد يوما فوجد الدكاكين مغلقة و عاين بعض الفوضى و الإستهتار. أتخيل ردة فعله و أكتب فقرة سردية أوظف فيها الجمل الفعلية بسختلف أشكالها النحوية .





اسم:	إختبار كتابي عدد 2 في مادة التربية	دراسة الإعدادية
اللقب:	التكنولوجية	الصحيحات الشمالية
الرقم: القسم: 17		الأستاذ: محمد مفتاح
التاريخ: / / 2022	الضارب: 1	التوقيت: 30 دقيقة

المنتج: مكواة الثياب: تتكون المكواة من مزيج من القطع ذات معادن مختلفة.



✓ التمرين عدد 1: صف المواد التالية للمكواة بوضع علامة (X) في الخانة المناسبة

غير حديدية	حديدية	غير معدنية	معدنية	
	X		X	القاعدة (1) (خلانط الألمنيوم)
		X		الهيكل (2) (البلاستيك)
X			X	السلك الكهربائي (3) (نحاس)
X			X	مقبس (4) (خلانط النحاس)

✓ التمرين عدد 2: تم تثبيت الهيكل على القاعدة وتثبيت أجزاء المقبس باستعمال البراغي

- ماهو نوع هذا الربط؟ ربط إنشعاعي قابل للتفكيك

- ماهي الأدوات التي نستخدمها للتفكيك؟ مفك البراغي

✓ التمرين عدد 3: لتفكيك المكواة نبدأ بتفكيك القاعدة (1)

- رتب مراحل التفكيك: 1 → 2 → 3 → 4

- رتب مراحل التركيب:

مخطط التركيب: 1 → 4 → 3 → 2



*Maintenant la pluie pleut encore.

* Lors de la tempête, mascotte a sauvé Patrick et les marins de la noyade.

4-Réécrit les phrases tout en remplaçant :

*Tous les marins aiment beaucoup ce chien.

*Une grosse vague a renversé le bateau.

5-Transforme les énoncés suivant de manière à employer l'impératif (1pt).

Partez immédiatement!

Occupe toi de mon fils!

*Pour Patrick, Mascotte. est un ami très fidele et...très adorable.

III/Essai (7pts).

Raconte.

[illegible]



الجزء الثاني : 8 نقاط

1 (أخذنا عينة من التربة وسكبنا عليها 150 مل من الماء و بعد 5 دق لاحظنا أن كمية الماء التي عبرتها هي 120 مل .

أ _ عرّف الإستبقائية : (1 ن)

.....

ب _ أحسب إستبقائية و نفاذية هذه التربة . (1.5 ن)

+ الاستبقائية =

+ النفاذية =

2) أضفنا لهذه التربة طينا ثم سكبنا عليها 150 مل من الماء وبعد 5 دق لاحظنا أنه عبرها 40 مل .

أ _ عرّف النفاذية : (1 ن)

.....

ب _ أحسب الاستبقائية والنفاذية في هذه الحالة (1.5 ن)

الاستبقائية =

النفاذية =





belgasem.Assel

Prénom..... Classe..... N°.....
I/Compréhension (7pts).

1-Coche la bonne réponse puis justifie (1pt).
*Mascotte se trouve :

- Dans la maison de Patrick.
- chez les Bouard.
- En mer avec les marins.

Justification : La mer fait un bruit terrible

2-« Moins d'une heure plus tard c'est la peur », affirme Mascotte. Dis pourquoi (1pt).

Mascotte affirme "moins d'une heure plus tard c'est la peur" car il fallait une simple lapote en mer le bateau risque de faire naufrage et les marins de se noyer.

3- Qui a sauvé les marins de la noyade ? Justifie ta réponse (1.5pt).
C'est Mascotte, le chien qui a sauvé les marins de la noyade.

4- Lors du sauvetage des marins, la vie du chien était exposée au danger. Relève la phrase qui le montre (1.5pt).

« Les voilà dans un endroit sûr »
La phrase qui montre que la vie du chien était exposée au danger.

5- Après le sauvetage, mascotte était-il en bonne santé ? Justifie (2pts).

Après le sauvetage les marins le chien était dans un mauvais état. En fait il avait de la fièvre et éprouvait une grande douleur « Tout mon corps me fait mal. »

II/ Langue (6pts).
1-Réécris la phrase tout en remplaçant le mot souligné par son synonyme (1pt).

*Grâce à mon bravoure, j'ai pu sauver les marins.

Grâce à mon courage j'ai pu sauver les marins.

2- Donne le type et la forme de chacune des phrases suivantes (1pt).

*je n'arrive plus à me battre contre les vagues.

Type : Déclarative Forme : Négative

*Est-ce que je vais me noyer, moi aussi ?

Type : Interrogative Forme : Affirmative

3- Transforme ces phrases affirmatives à la forme négative (1pt).





belgasem.Assel

Texte :

Moins d'une heure plus tard, c'est la peur. Le bateau danse sur des vagues, hautes comme des montagnes. la mer fait un bruit terrible. La nuit est noire, et plus aucun marin ne sait quoi faire. Tout à coup, une grosse vague renverse le bateau.

Les marins tombent dans la mer et moi avec. J'essaie de nager vers les marins qui appellent au secours. J'en entends un qui crie et qui se noie. J'arrive à lui. Il me prend le corps avec les deux mains. Il est lourd. Est-ce que je vais me noyer, moi aussi ? J'ai du mal à me battre contre les vagues mais je réussis à nager. Et j'arrive avec lui, jusqu'au canot de sauvetage. Les autres marins le font monter dans le canot.

Ils veulent aussi me faire monter mais je refuse. D'autres marins se battent encore contre la tempête. Je veux aller vers eux, j'entends leur appel. J'en vois deux. Eux aussi, ils me prennent le corps des deux mains. Mais ils sont trop lourds et nous allons nous noyer tous les trois. Ils ne nagent pas bien parce qu'ils ont trop peur.

Heureusement, ils reprennent courage. C'est extraordinaire. Nous arrivons au canot. Les voilà dans un endroit sûr.

Je repars, chose étonnante, je me sens plus heureux que jamais. Je devine que je vais mourir dans cette tempête. Mais après avoir gardé des vaches toute ma vie, voilà que je sauve des vies. C'est une magnifique aventure pour un chien. Je n'arrive plus à me battre contre les vagues. J'ai usé mes forces. J'ai bu beaucoup d'eau. J'oublie où je suis. Je rêve que je suis dans un nuage. Autour de moi, j'entends des voix. Tout mon corps me fait mal. je n'arrive pas à bouger. Mon corps brûle

Michel Naudin, Mascotte in Méthode Orange 3





(2) إستنتج تفكيكا إلى جذاء عوامل أولية لكل من :

$$54^3 = \dots\dots\dots$$
$$54 \times 144 = \dots\dots\dots$$
$$54 \times 10^7 = \dots\dots\dots$$

(3) أوجد بإستعمال جدول بيتاغور D_{54}

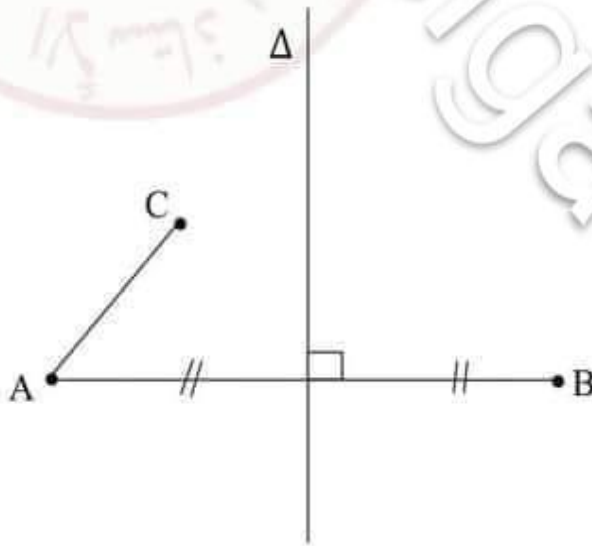
.....
.....
.....

(4) ماهو طول ضلع مربع مساحته 144

.....
.....

التمرين الرابع (6 نقاط)

تأمل الرسم التالي :



(1) ماهي منظرية A بالنسبة إلى Δ ؟ علل جوابك

.....
.....

(2) (أ) إبن E منظرية C بالنسبة إلى Δ
(ب) ماهي منظرية [AC] بالنسبة إلى Δ ؟

.....
.....

(ج) استنتج البعد BE معللا جوابك

.....
.....

(3) المستقيمان (AC) و Δ يتقاطعان في I
بين أن I و E و B على إستقامة واحدة

.....
.....
.....





التاريخ: 2022 / 1 / 27

فرض مراقبة عدد 2

المدرسة الإعدادية

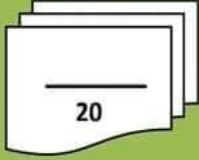
المدة : 30 دقيقة

علوم فيزيائية

جبنانة

القسم : السابعة أساسى 3

الإسم واللقب :



تمرين ع 1 _____ دد : (9 نقاط)

(1) أكتب أمام كل جسم كتلته المناسبة (يتم اختيار الكتلة من الجدول المقابل). (2,5 ن)

500mg
4,80 quintal
3,5 tonne
2000g
45 Kg

شاحنة	.....
دجاجة	.....
تلميذ (13 سنة)	.....
نملة	.....
جمل	.....

(2) أكمل الجمل التالية بما يناسبها من مفردات : (3,5 ن)

الهواء - الساكن - الصلبة - كتل - أفقيا - عموديا - أحجام - الغازية - متساوية

تقاس الأجسام بجهاز يسمى الميزان. أما السوائل فيمكن قياسها بواسطة المخبر المدرج .

تتميز الأجسام بشكل وحجم غير ثابتين.

تتخذ صفحة السائل شكلا مسطحا و

..... قابل للإنضغاط و

(3) اختر الإجابة الصحيحة. (3 ن)

1000 cm³ 100 cm³ 10mL 1dm³ يساوي :

0,0001L 0,001 L 0,01 m³ 1mL يساوي :

500 g 500 mg 500dg 0,5 Kg تساوي :

مكعب طول ضلعه 10 cm ، حجمه ب mL يساوي :

300 1000 30 100





(2) استخرج من النص جملة تحقق ما يلي

أ- مركب فعلي + فاعل + مفعول به مركبا إضافيا + مفعول لأجله مركبا بالجر

✓ قد استأنف نشاطه لتزويد السكان بتموينهم اليوميًا.

ب- فعل + فاعل مفردة + حال مركبا عطفيا + مفعول فيه للمكان

✓ "تبعث المياه هادئة ناعمة في أحواله".

(3) أصدر الجملة بما طلب مني

✓ فعل من أفعال اليقين: ... الحاج محمد جولته اليومية مهمة

فعل من أفعال العطاء: يتزود الأولاد لعائلاتهم بالقوت

(4) أحل الجمل التالية:

لم	ترهقه	شدة	البرد
أداة	فعل	مفعول	مضاف إليه
جزم	مفعول	أله	مفعول
مركب فعلي	فاعل	م. رافعي	
ج	ف	ب	

من	ملذات	حياته	تفقد	الحي
كرف	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول
بر	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول
جزم	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول
مركب بالجر	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول
ج	ب	أ	ف	ب

الصرف

أ " لا ينسى الحاج أن يمر في جولته التفقدية ببائع الدقيق "

ثم "الحاج" وغير ما يجب تغييره: لا ينسى الحاج أن يمر في جولته التفقدية ببائع الدقيق

ب- استخرج من النص:

فعلا ناقصا يائيا	فعلا مضاعفا	فعلا أجوف يائيا	فعلا مهموزا
✓ ينسى	✓ حر	✓ يفيقا (فاق)	✓ ألف

ج- " يمر في جولته ببائع الدقيق "

- مر صدوقك: مر صدوقك
- مر اصداقك: مر واصف جولاكم ببائع الدقيق
- أنه اختك: لا تنسى في جولتك ببائع الدقيق
- أنه أخواتك: لا تنسى في جولتك ببائع الدقيق

انتج

خرج الحاج محمد يوما فوجد الدكاكين مغلقة وعين بعض الفوضى والإستهتار. أتخيل ردة فعله وأكتب فقرة سردية أوظف فيها الجمل الفعلية بمختلف أشكالها النحوية.

- لمعت مع تلعليخ نحو التحسين اعدادي وشانيدر -

إعداد: محمد الحبيب الغزالي

فرض مراقبة عد 02 جد





القسم الثاني 12 نقطة

مؤشر التنمية البشرية	نصيب الفرد من الناتج الوطني الخام	
0.955	\$64363	النرويج
0.943	\$43253	كندا
0.925	\$43407	ألمانيا
0.500	\$3187	موريتانيا
0.420	\$983	النيجر

صنف الأقطار التالية إلى أقطار متقدمة وأقطار نامية (2)

النرويج وكندا وألمانيا هي أقطار متقدمة نظراً إلى مؤشر التنمية البشرية

ونصيب الفرد من الناتج الوطني الخام. أما النيجر وموريتانيا فهما أقطار نامية نظراً إلى انخفاض مؤشر التنمية البشرية ونصيب الفرد من الناتج الوطني الخام.

2- عرف بمؤشر التنمية البشرية (2N)

مؤشر التنمية البشرية هو معدل يتألف من ثلاثة مؤشرات هي: متوسط العمر المتوقع عند الولادة، والتعليم، ونصيب الفرد من الناتج الوطني الخام. وتستخدم المقارنة بين الدول لتقييم التنمية البشرية.

3- اشرح أسباب ارتفاع مؤشر التنمية البشرية في كل من النرويج وكندا (4N)

أسباب ارتفاع مؤشر التنمية البشرية في كل من النرويج وكندا هي: التعليم العالي، ونصيب الفرد من الناتج الوطني الخام المرتفع، ومتوسط العمر المتوقع عند الولادة الطويل. كما أن هاتين الدولتين تتمتعان ببيئة مستقرة وبنية تحتية متطورة.

4- اشرح أسباب انخفاض مؤشر التنمية البشرية في كل من موريتانيا والنيجر (4N)

أسباب انخفاض مؤشر التنمية البشرية في كل من موريتانيا والنيجر هي: التعليم المنخفض، ونصيب الفرد من الناتج الوطني الخام المنخفض، ومتوسط العمر المتوقع عند الولادة القصير. كما أن هاتين الدولتين تعانيان من بيئة غير مستقرة وبنية تحتية متدهورة.

+ 1.5





الأستاذ : الحجري

السنة : 20 / 21

فرض مراقبة ع2د

علوم الحياة و الأرض

مدرسة النجمة

السابعة أساسي

الجزء الأول : (12 نقطة)

التمرين الأول : ضع العلامة (+) أمام كل إجابة صحيحة . (4 ن)

(1) تتميز التربة الطينية ب

☐ نفاذية عالية واستبقائية ضعيفة

☐ نفاذية ضعيفة واستبقائية عالية

☐ نفاذية عالية واستبقائية عالية

(2) الدبال

☐ يرفع من استبقائية التربة

☐ يرفع من نفاذية التربة

☐ يخفض من استبقائية التربة

☐ يخفض من نفاذية التربة

(3) عند حرق تربة و تصاعد منها دخان نقول أنها تحتوي على

☐ الماء

☐ الهواء

☐ المواد العضوية

(4) تترسب مكونات التربة حسب

☐ حجمها

☐ كتلتها

☐ شكلها





الأستاذ : حمادي الشعباني
الحصة 45 دق

فرض مراقبة عدد 3
في الرياضيات

إعدادية أسد بن الفرات القيروان
السنة الدراسية 2012 – 2013

... ..
20

الإسم و اللقب : المستوى : 7 أساسي

التمرين الأول (5 نقاط)

ضع علامة (X) أمام الإجابة الصحيحة :

(أ) العدد 1932 : يقبل القسمة على 4
لا يقبل القسمة على 4

X

(ب) يكون العدد 42.5 قابلاً للقسمة على 25 و 9
إذا كان الرقم مكان النقطة يساوي :

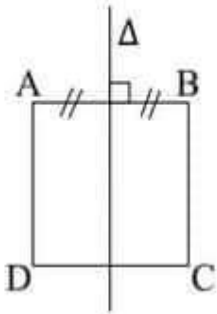
2
X
7

(ج) عدد الأعداد الأولية الأصغر من 10 هو :

3
X
4

(د) عدد قواسم العدد $5^2 \times 4^3$ هو :

21
X
12



(هـ) في الرسم المقابل : منظر [AB] بالنسبة لـ Δ هي [AB] (نقطة)
منظر [AB] بالنسبة لـ Δ هي [AB]

X

التمرين الثاني (2,25 نقاط)

أكمل الجدول التالي :

العدد	باقي القسمة على 4	باقي القسمة على 25	باقي القسمة على 9
2001461	1	11	5

التمرين الثالث (6,75 نقاط)

(1) فكك العددين 54 و 144 إلى جد عوامل أولية

$$\begin{array}{r|l} 144 & 2 \\ 72 & 2 \\ 36 & 2 \\ 18 & 2 \\ 9 & 3 \\ 3 & 3 \\ 1 & \end{array}$$

$$144 = 2^4 \times 3^2$$

$$\begin{array}{r|l} 54 & 2 \\ 27 & 3 \\ 9 & 3 \\ 3 & 3 \\ 1 & \end{array}$$

$$54 = 2^1 \times 3^3$$





التمرين الثاني : (4 ن)

أصلح الخطأ إن وجد بالجمل التالية

+ للكشف عن الأملاح المعدنية نقوم بتسخين التربة فنحصل على راسب أبيض

+ الإستبقائية هي مدى سماح التربة للماء بالعبور .

+ عند ترسيب التربة تطفو الأجسام الثقيلة مثل الدبال .

+ عند وضع طوبة في الماء إذا لاحظنا فقاعات نعلم أن التربة تحتوي على الماء.

التمرين الثالث : (4)

مسك صديقي تربة و قال إنها تحتوى على الطين و الكلس . أثبت قوله بتجربتين

الكشف عن الكلس

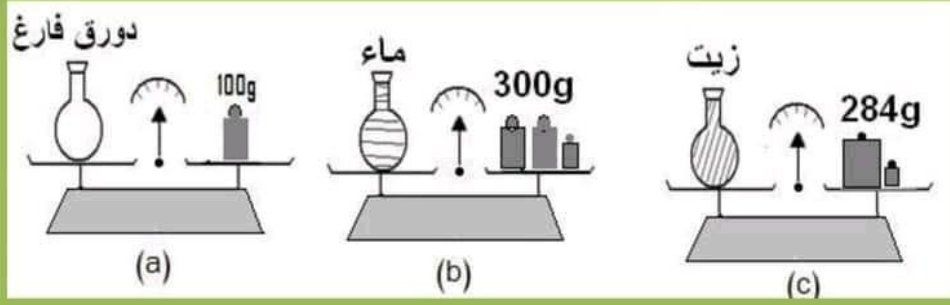
الكشف عن الطين





تمرين 2 ————— د : (11 نقطة)

I (قام أحد التلاميذ بثلاث وزنات مستعملا نفس الدورق وذلك لمقارنة كتلة كل من الماء والزيت. (5,6 ن)



(1) ماهي كتلة الدورق فارغا؟ $m_1 = 100 \text{ g}$

(2) احسب كتلة كمية الماء..... $m_e = 300 \text{ g} - 100 \text{ g} = 200 \text{ g}$

(3) احسب كتلة كمية الزيت..... $m_h = 284 \text{ g} - 100 \text{ g} = 184 \text{ g}$

(4) علما وأن السائلين لهما نفس الحجم ($V = 200 \text{ cm}^3$) احسب :

➤ كتلة 1mL من الزيت: $m_{1\text{mL}} = 184 / 200 = 0,92 \text{ g}$

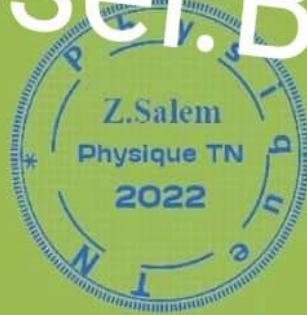
➤ كتلة 1L من الماء: $m_{1\text{L}} = (200 \text{ g} / 200 \text{ mL}) \times 1000 = 1000 \text{ g}$

➤ ماهو السائل الأثقل؟ الماء

II (اقرأ الحجم وأكتبه تحت كل مخبر: (3 ن)



$V_2 = 25 \text{ mL}$



$V_1 = 18 \text{ mL}$

III (وضعنا في المخبر الثاني قطعة حديد على شكل متوازي مستطيلات . (1,5)

(الطول : 5 cm العرض : 3 cm الارتفاع : 1,4 cm)

إلى أي تدرجة سيصل مستوى الماء في المخبر بعد وضع قطعة الحديد؟

حجم قطعة الحديد : $V = 5 \times 3 \times 1,4 = 21 \text{ cm}^3$

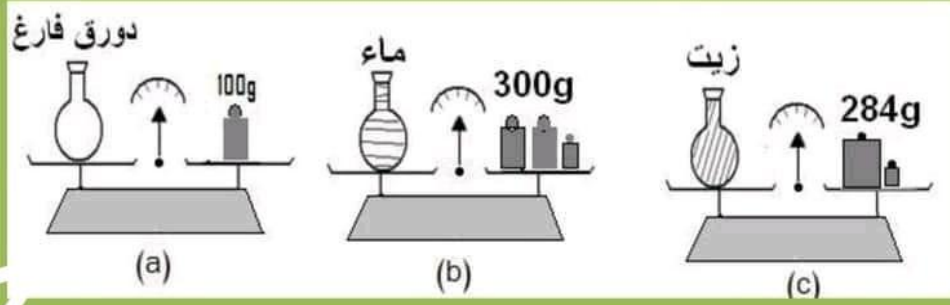
مستوى الماء بعد وضع قطعة الحديد : $V + V_2 = 21 + 25 = 46 \text{ cm}^3 = 46 \text{ mL}$





تمرين 2 ————— دد : (11 نقطة)

I (قام أحد التلاميذ بثلاث وزنات مستعملا نفس الدورق وذلك لمقارنة كتلة كل من الماء والزيت. (6,5 ن)



(1) ماهي كتلة الدورق فارغا؟ $m_1 = \dots\dots\dots$

(2) احسب كتلة كمية الماء..... $m_e = \dots\dots\dots$

(3) احسب كتلة كمية الزيت..... $m_h = \dots\dots\dots$

(4) علما وأن السائلين لهما نفس الحجم ($V = 200 \text{ cm}^3$) احسب :

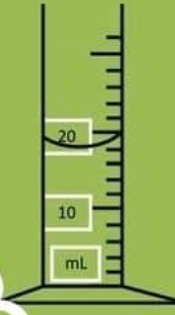
- كتلة 1mL من الزيت:
- كتلة 1L من الماء:
- ماهو السائل الأثقل؟

II (اقرأ الحجم وأكتبه تحت كل مخبار: (3 ن)

المخبار 2



$V_2 = \dots\dots\dots$



$V_1 = \dots\dots\dots$

III (وضعنا في المخبار الثاني قطعة حديد على شكل متوازي مستطيلات . (1,5)

(الطول : 5 cm العرض : 3 cm الارتفاع : 1,4 cm)

إلى أي تدرجة سيصل مستوى الماء في المخبار بعد وضع قطعة الحديد؟

.....

.....



النص

Belgasem.Assel

الفهم :

أنشطة الحاج محمد هي نفقة الحي مباحاً والعور ببيع الدقيق والسقم وحشادة
الزيتون وهم يتوزعون لحائلا لهم بالقوت.

الحاج محمد رجل نشيط يستيقظ كل صباح باكراً ويرى أنه المبركة في الكور وهو وحيه
يخرجه فكانت في الحيا يراقب شؤون التجار والرفاء ويحرص على سلامة الحمى .

فقد أجزى مميزات الحكمة أنه مما عتقنا حايثنا محافذا على المعاصم القديم ولم يستبدل
الدكا كنه بالحواسن والعفازات وهو أيضا يبينه حركة إذ يدبُّ النشاط في أوجاله في البهاج بأبصار
(4) أنكر:

(4) أنكر:

مرادف استأنف، استعد

ضديد مستبشرا

تَعْبُدُ الْجَمَلَةَ أَذْ هَذَا يَسْعَى لِرِزْقِهِ بِالْأَكْثَرِ يَا بَارِكَ اللَّهُ سَعِيهِ فَيَفْلَحُ

النحو

(1) - أنتج جملا مستعينا بما يلي :

الأركان	الشكل النحوي	الجملة
الحركة / الحي	*الخبر مركب بالجر *المبتدأ نكرة	فيما الحيد عركه
الحاج / شؤون الحي	*المبتدأ مركبا بذليا *الخبر مركبا مبدوء بمشوق	الجامع محمد هاشم بشؤون الحيد

فرض مراقبة ع 02 - دد





(2) إستنتج تفكيكا إلى جذاء عوامل أولية لكل من :

$$54^3 = (2 \times 3^3)^3 = 2^3 \times (3^3)^3 = 2^3 \times 3^9 \dots$$

$$54 \times 144 = (2 \times 3^3) \times (2^4 \times 3^2) = 2^5 \times 3^5 \dots$$

$$54 \times 10^7 = 2 \times 3^3 \times 2^7 \times 5^7 = 2^8 \times 3^3 \times 5^7 \dots$$

(3) أوجد بإستعمال جدول بيتاغور D_{54}

X	1	3	9	27
1	1	3	9	27
2	2	6	18	54

$$3^0 \rightarrow 1, 3^1 \rightarrow 3, 3^2 \rightarrow 9, 3^3 \rightarrow 27 \dots$$

$$2^0 \rightarrow 1, 2^1 \rightarrow 2 \dots$$

$$D_{54} = \{1, 2, 3, 6, 9, 18, 27, 54\}$$

(4) ماهو طول ضلع مربع مساحته 144

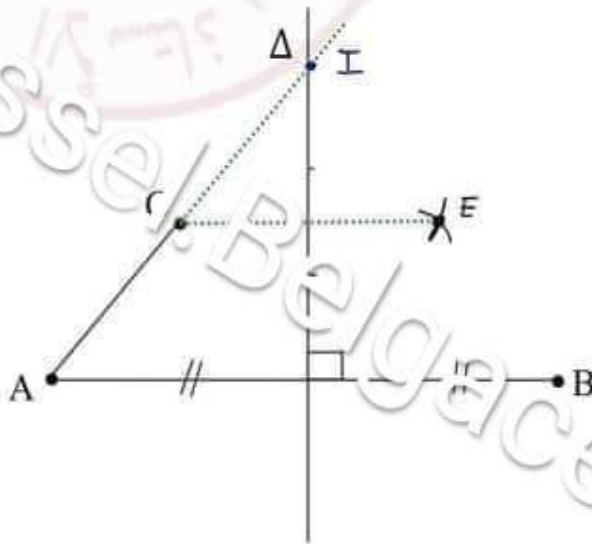
$$144 = a^2 = 2^4 \times 3^2 = (2^2)^2 \times 3^2 = (4 \times 3)^2 = 12^2$$

$$a = 12$$

طذن

التمرين الرابع (6 نقاط)

تأمل الرسم التالي :



(1) ماهي منازرة A بالنسبة إلى Δ ؟ علل جوابك

منازرة A بالنسبة إلى Δ هي B لأن Δ هو المتوسط العمودي لـ [AB].
($\Delta \perp [AB]$ و Δ يقطع [AB] في المنتصف)

(2) أ ابن E منازرة C بالنسبة إلى Δ

(ب) ماهي منازرة [AC] بالنسبة إلى Δ ؟

منازرة [AC] بالنسبة إلى Δ هي [BE].

(ج) استنتج البعد BE معللا جوابك

$BE = AC$ لأن النماظر العمودي يحافظ على البعد.

(3) المستقيمان (AC) و Δ يتقاطعان في I

بين أن I و E و B على استقامة واحدة

منازرة I بالنسبة إلى Δ هو I

منازرة E بالنسبة إلى Δ هو E

منازرة A بالنسبة إلى Δ هو B

ونعلم أن A, I و C على استقامة واحدة

لأنه I, E و B على استقامة واحدة. لأن النماظر العمودي يحافظ على الاستقامة.





التاريخ: 2022 / 1 / 27

المدة : 30 دقيقة

فرض مراقبة عدد 2

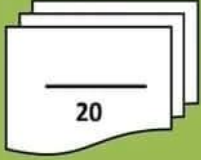
علوم فيزيائية

المدرسة الإعدادية

جبنانة

القسم : السابعة أساسى 3

الإسم واللقب :



تمرين ع 1 _____ دد : (9 نقاط)

(1) أكتب أمام كل جسم كتلته المناسبة (يتم اختيار الكتلة من الجدول المقابل). (2,5 ن)

500mg
4,80 quintal
3,5 tonne
2000g
45 Kg

شاحنة	3,5 tonne
دجاجة	2000g
تلميذ (13 سنة)	45 Kg
نملة	500mg
جمل	4,80 quintal

(2) أكمل الجمل التالية بما يناسبها من مفردات : (3,5 ن)

الهواء - الساكن - الصلبة - كتل - أفقيا - عموديا - أحجام - الغازية - التمدد

تقاس كتل الأجسام بجهاز يسمى الميزان. أما أحجام السوائل فيمكن قياسها بواسطة المخبر المدرج .

تتميز الأجسام الغازية بشكل وحجم غير ثابتين.

تتخذ صفحة السائل الساكن شكلا مسطحا و أفقيا.

الهواء قابل للإنضغاط و التمدد.

Assel.Belgacem

3 اختر لإجابة واحدة (3 ن)

1000 cm³

100 cm³

10mL : 1dm³ يساوي

0,0001L

0,001 L

0,01 m³ : 1mL يساوي

500 g

500 mg

500dg : 0,5 Kg تساوي

مكعب طول ضلعه 10 cm ، حجمه ب mL يساوي :

300

1000

30

100



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

