



إعدادية بوزقاصم

الأساتذة: نجاة خضراوي

التوقيت : 30 دق

فرض مراقبة عـ 02ـ دد علوم الحياة والأرض

السنة الدراسية: 2019-2020

القسم: 7 / 4-5-6

الاسم.....اللقب.....الفرقة.....العدد الرئيسي.....

التمرين عدد 01: (04 نقاط)

1) ضع علامة (X) أمام الإجابة الصحيحة وأصلح الخطأ:

- ينقسم جسم الحيوانات الفقرية إلى ثلاثة أجزاء: رأس، صدر وأطراف.

.....
- تنتمي الجرادة إلى الفقريات.

.....
- الخفاش حيوان ببوض.

.....
- يغطي جلد الفأر فرو.

.....
- بدودة الأرض تساهم في تهوية التربة وإثراءها بالنيتروجين.

.....
- تحافظ الأسمدة الكيميائية على سلامة المادة العضوية.

.....
- السمندل حيوان فقري يصنف من الزواحف.

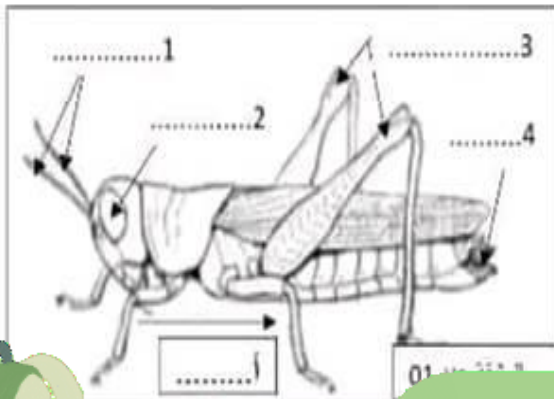
.....
- المعيار هو صفة نستعملها في تصنيف الكائنات اللاحية.

التمرين عدد 02: (05 نقاط)

تمثل الوثيقة التالية عدد 01، رسم لجرادة :

1) أكمل بيانات الفراغات بالرسم.

2) بين مكونات المنطقة " أ " بالنسبة للجرادة:





الجزء الأول (12 ن)

التمرين الأول (4.25 ن)

1- بالتعاريف التالية مصطلح خاطئ ضع سطرًا تحته ثم أصلحه في الخانة المقابلة: (2.5 ن)

التعاريف	اصلاح المصطلح الخاطئ
المعيار هو تقسيم الكائنات الحية الى مجموعات حسب خاصية معينة	
يملك سمك الثن جلد عار للتنفس	
الغار حيوان ولود لا يملك هيكل عظمي	
يتغذى الخنثير على جذور النباتات و الحشرات فهو حيوان لاحم	
يغطي جسم القنفذ أشواك وهو حيوان لا فقري	

II- اربط يساهم بين المخاطر التي تهدد التربة و الحلول الممكنة : (1.75 ن)

المخاطر

الحلول

- استبدال المبيدات الكيميائية بالبيولوجية
- ترشيد سلوك الفلاح و وعيه بقيمة الأرض
- الابتعاد عن الرعي المكثف
- رسكلة فضلات المصانع
- وضع حواجز
- بناء السدود
- التشجير

* الانجراف

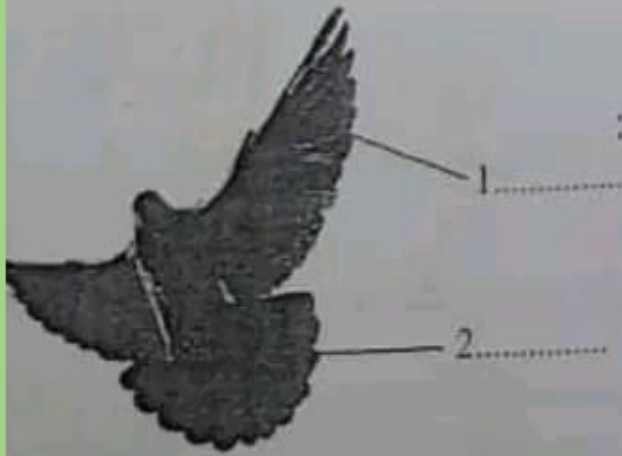
* التلوث

* التصحر

هيا نقراو
مع بعضنا

التمرين الثاني (2.75 ن)

تمثل الوثيقة الجانبية رسما توضيحيا لحمامة :



1) استخرج من الوثيقة الأجزاء الرئيسية لجسم الحمامة (0.75 ن)

.....
.....
.....

2) ضع البيانات الموافقة للأرقام (0.5 ن)





التمرين عدد 03: (06 نقاط)

تمثل الوثيقة عدد 02 حيوانات فقرية يوجد بينها ما هو دخیل.

1) بين ما هو دخیل من بین الحيوانات بالوثيقة مع تعلیل جوابك:

.....

2) أكمل تعمیر الجدول التالي لتتعرف على نوع غطاء الجلد والصنف لكل حیوان فقري.



الصنف	خصائص غطاء الجلد	اسم الحيوان
الثدييات	فرو.	
		
		
		الحوت
		
		التمساح
		
		

التمرين عدد 04: (05 نقاط)

توجد علاقة ترابط بين التربة والكائنات الحية، ونلاحظ بالوثيقة عدد 03، علاقة ترابط بين التربة والحيوانات،

أكمل النتيجة والاستنتاج مبينا أهمية وعلاقة الحيوانات بالتربة.

الاستنتاج	النتيجة	التحريية
.....		
.....		أهمية دودة الأرض بالنسبة للتربة
.....		
.....		

نقطة عدد 03





الجزء الثاني (8 ن)

التمرين الأول 5.5 ن

عرضت أسفاده على تلاميذها صوراً لحيوانات تعيش في أوساط بيئية مختلفة كما تمثله الوثيقة التالية :



سحلية



دلفين



بطة



كنغر



عقرب



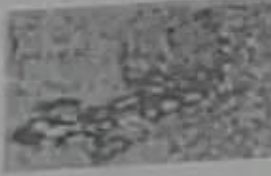
خفاش



دودة الأرض



صفدعة



سمندل الماء



التن



حرادة

(1) استخراج من الوثيقة الحيوانات الفقيرة : (2 ن)

(2) طلبت الأسفاده من التلاميذ تصنيف الحيوانات الفقيرة حسب معيار يختارونه فكانت الإجابات التالية :

إجابة أحمد :

المجموعة 1	المجموعة 2	المجموعة 3
بطة - دلفين - سحلية سمندل الماء - خفاش كنغر - صفدعة	التن	سمندل الماء صفدعة

إجابة فادي :

المجموعة 1	المجموعة 2
بطة - تن - سحلية سمندل الماء - صفدعة	دلفين - خفاش كنغر

هيا نقراو
مع بعضنا

(2) أربط بينهم إجابة كل تلميذ بالمعيار الذي اعتمده في التصنيف . (1 ن)

المعيار
طريقة التكاثر
طريقة التنفس
درجة حرارة الجسم

الإجابة
إجابة أحمد
إجابة فادي

Protégé avec la version gratuite de Watermarkly. La version complète ne met pas cette marque.

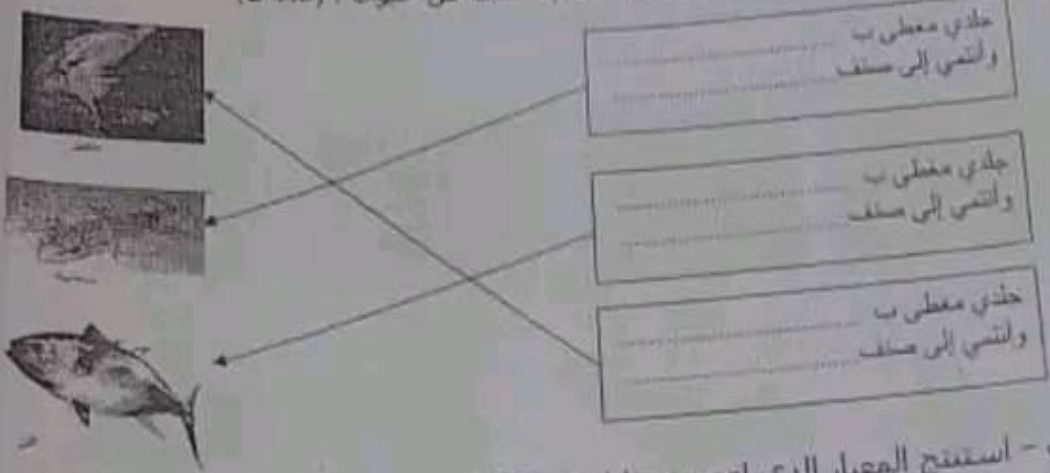




30

3) ارادت فاطمة تصنيف بعض الحيوانات الفقيرة اعتمادا على معيار معين. فذكرت المحاولة
المتوقعة التالية:

أ - اكمل الفراغات بما يناسب لتحديد صف كل حيوان (1.5 ن)



ب - استنتج المعيار الذي اعتمدته فاطمة (0.25 ن)

4) تشترك هذه الحيوانات في بعض الخصائص رغم اختلافها في عدة خصائص بيولوجية.
* اذكر الخصائص المشتركة لهذه الحيوانات (0.75 ن)

التقنين الثاني 2.5 ن

استنرى فلاح قطعة أرض تربتها رطبة وعتبة بالأملاح المعدنية تحمل الكثير من الأشجار
والشجيرات والنباتات العشبية كما يوجد على سطحها أوراق يصدد التفكك وعديد حجور
التمل و عصفير تمش التربة الرطبة بحثا عن ديدان الأرض وحيوانات أخرى تختبئ بالتربة
ولا نجد بها آثار انحراف.

1) استخرج من النص:

أ - علاقة متبادلة بين التربة والنبات (1 ن)

هيا نقرأ
مع بعضنا

نوع العلاقة	التعليق (الجملة من النص)

ب - علاقة متبادلة بين التربة والحيوانات (1 ن)

نوع العلاقة	التعليق (الجملة من النص)

2) اذكر سبب تفكك الأوراق المتساقطة على الأرض وأهميتها في الوسط (0.5 ن)

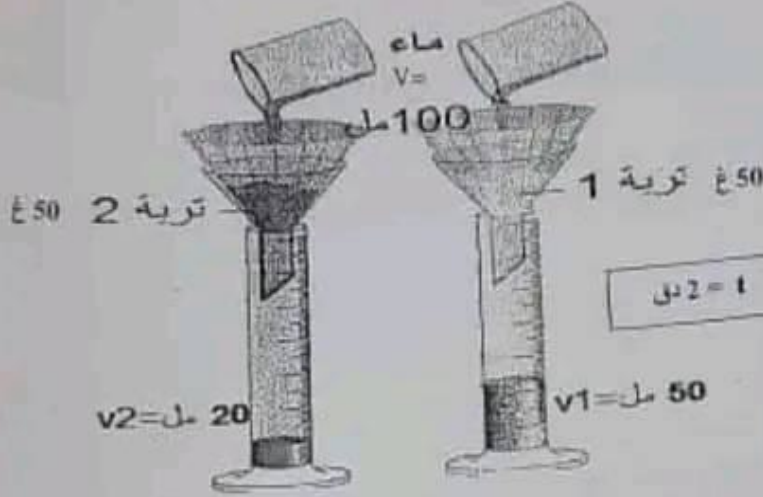




3) أكمل الفقرة التالية بما يناسب من الكلمات : (1.5 ن)
تعيش الحماصة في البر فهي حيوان حرارة جسمها غير فصول السنة
لها نفس يغطي جلدها فهي تنتمي الى صنف
كما تتكاثر ب

التمرين الثالث : (5 ن)

نجر التجربة التالية على ترينين مختلفتين :



1) أذكر الهدف من القيام بهذه التجربة (0.5 ن)

2) - (أ) أحسب كمية الماء المحتبسة لكل من الترتين : (مع ذكر القاعدة) (1 ن)
للتربة 1 :
للتربة 2 :

(ب) قارن استبقائية التربة 1 و استبقائية التربة 2 (0.5 ن)

3) - (أ) أحسب نفاذية كل تربة مع ذكر القاعدة (1 ن)
نفاذية تربة 1 :
نفاذية تربة 2 :

(ب) قارن بين نفاذية الترتين (0.5 ن)

4) استنتج نوع كل تربة مغللا إجابتك (1.5 ن)

نوع تربة 1 : التعليل :
نوع تربة 2 : التعليل :

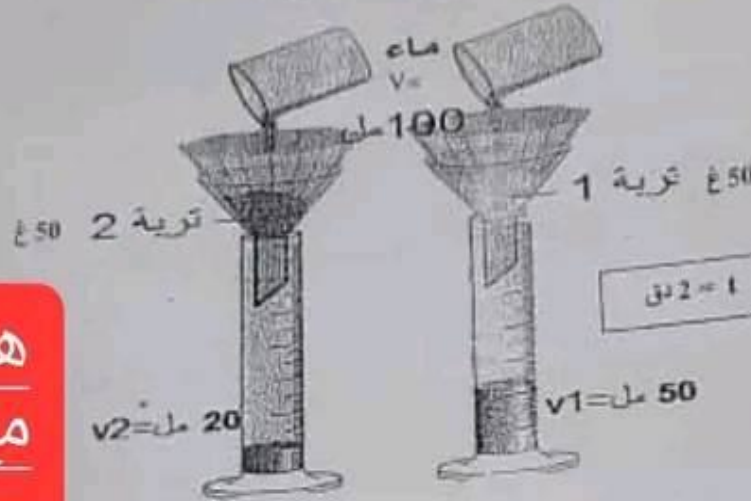
هيا نقراو
مع بعضنا





3) اكمل الفقرة التالية بما يناسب من الكلمات : (1.5 ن)
تتميز الحفافة في البرق هي حيوان ... حرارة جسمها ... تنتمي الى صف ...
كما تتكاثر ... بقطي جلدها ... وهي تنتمي الى صف ...
التمارين الثالث : 5 ن

نجر التجربة التالية على ترينس مختلفين :



هيا نقراو
مع بعضنا

1) اذكر الهدف من القيام بهذه التجربة (0.5 ن)

2) - (أ) احسب كمية الماء المحتسبة لكل من الترينس : (مع ذكر القاعدة) (1 ن)

للتربة 1 : حجم الماء المكسوب - حجم الماء المتسرب = 100 - 50 = 50 مل
للتربة 2 : حجم الماء المكسوب - حجم الماء المتسرب = 100 - 20 = 80 مل

(ب) قارن استبقائية التربة 1 واستبقائية التربة 2 (0.5 ن)

الاستبقائية للتربة 1 (كجم/دق) اقل من الاستبقائية للتربة 2 (كجم/دق)
(أ) احسب نفاذية كل تربة مع ذكر القاعدة (1 ن)

ذية تربة 1 : حجم الماء المتسرب / الزمن المتغرق = 50 / 2 = 25 مل/دق
ذية تربة 2 : حجم الماء المتسرب / الزمن المتغرق = 80 / 2 = 40 مل/دق

(ب) قارن بين نفاذية الترينس (0.5 ن)

نفاذية التربة 1 (كجم/دق) اكبر من نفاذية التربة 2 (كجم/دق)
استنتج نوع كل تربة معللا اجابتك (1.5 ن)

تربة 1 : تربة رملية. التعليل : لانها تتميز بنفاذية عالية والاستبقائية منخفضة
تربة 2 : تربة صخرية. التعليل : لانها تتميز بنفاذية منخفضة والاستبقائية عالية





مادة الاجتماعيات ساعة

الاسم و اللقب :

القسم : 7 أ
الرقم :

الجزء الأول (12 ن)

التمرين الأول (4.25 ن)

1 - بالتعاريف التالية مصطلح خاطئ ضع سطرًا تحته ثم اصلحة في الخانة المقابلة: (2.5 ن)

التعاريف	اصلاح المصطلح الخاطئ
المعيار هو تقسيم الكائنات الحية الى مجموعات حسب خاصية معينة	الخصائص
بملك سمك التي جلد عار للتنفس	السمك
الفار حيوان ولود لا يملك هيكل عظمي	الحيوان
يقعدى الخربير على جذور النباتات و الحشرات فهو حيوان لاحم	الخربير
يقطى جسم القنفذ أشواك وهو حيوان لا يفري	القنفذ

II - اربط بسهم بين المخاطر التي تهدد التربة و الحلول الممكنة: (1.75 ن)

المخاطر

الحلول

- | | | |
|---|---|------------|
| استبدال المبيدات الكيميائية بالبيولوجية | ← | * الانجراف |
| ترشيد سلوك الفلاح و وعيه بقيمة الأرض | ← | * التلوث |
| الابتعاد عن الرعي المكثف | ← | * التصحر |
| رسكلة فضلات المصانع | ← | |
| وضع حواجز | ← | |
| بناء السدود | ← | |
| الشتجير | ← | |

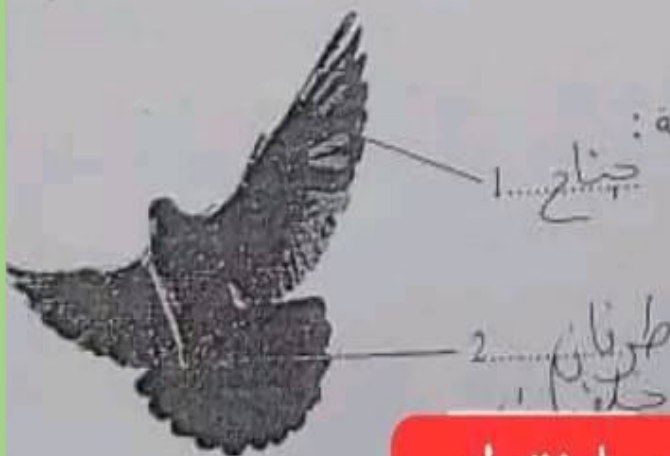
التمرين الثاني (2.75 ن)

تمثل الوثيقة الجانبية رسما توضيحيا لحمامة :

(1) استخرج من الوثيقة الأجزاء الرئيسية لجسم الحمامة (0.75 ن)

.....
.....
.....
.....

(2) ضع البيانات الموافقة للأرقام (0.5 ن)



هيا نقرأ
مع بعضنا

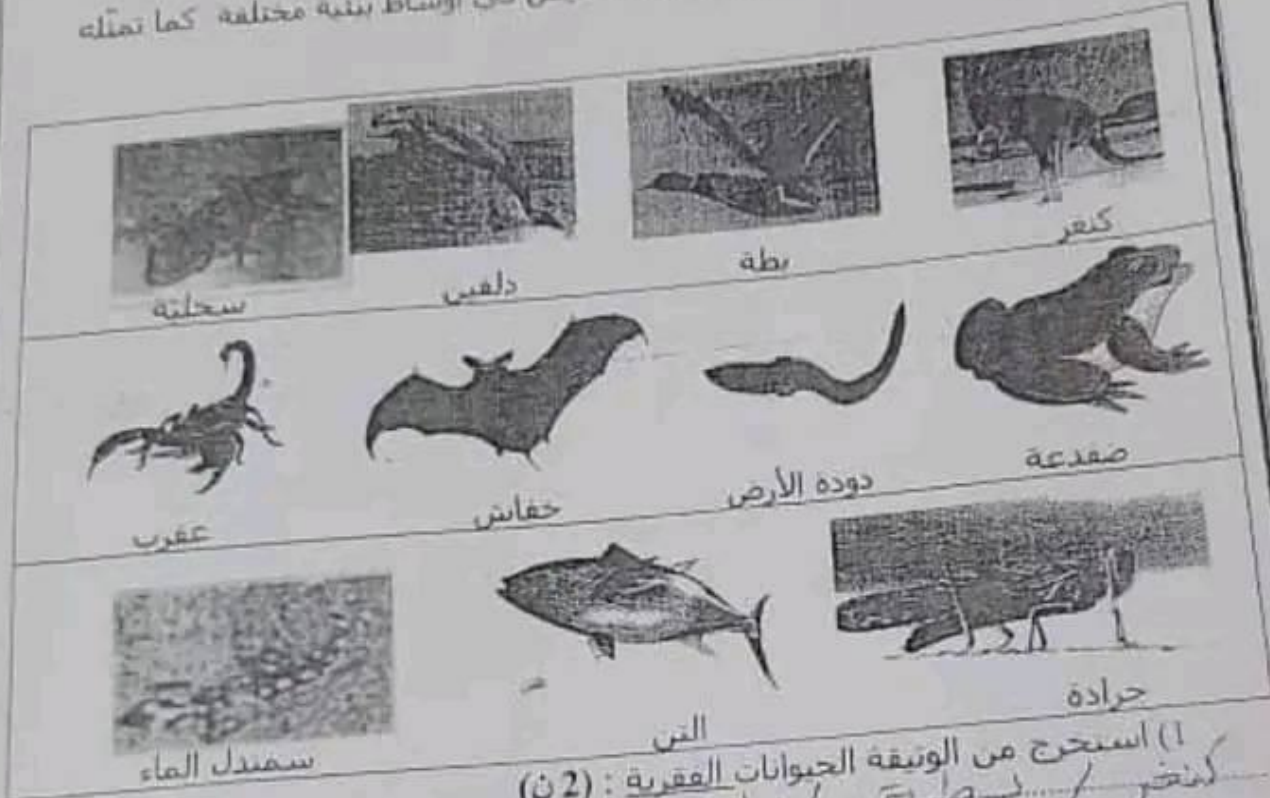




الجزء الثاني (8 ن)

التمرين الأول (5.5 ن)

عرضت الأستاذة على تلاميذها صوراً لحيوانات تعيش في أوساط بيئية مختلفة كما تملكه الوثيقة التالية :



(1) استخرج من الوثيقة الحيوانات الفقيرة : (2 ن)

(2) طلبت الأستاذة من التلاميذ تصنيف الحيوانات الفقيرة حسب معيار يختارونه فكانت الإجابات التالية :

إجابة أحمد :

المجموعة 1	المجموعة 2	المجموعة 3
بطة - دلفين - سحلية سفنجل الماء - خفاش كنغر - صفدة	التي	سفنجل الماء صفدة

إجابة فادي :

المجموعة 1	المجموعة 2
بطة - تن - سحلية سفنجل الماء - صفدة	دلفين - خفاش كنغر

(3) أربط سهم إجابة كل تلميذ بالمعيار الذي اعتمده في التصنيف (1 ن)

المعيار	الإجابة
طريقة التكاثر	إجابة أحمد
طريقة التنفس	إجابة فادي
درجة حرارة الجسم	

هيا نقراو
مع بعضنا



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

