



المستوى: السَّنَان السَّابِغَة 3 و 5 مَدَّة الامتحان : سَاعَةً السَّنَة الفَرَسِيَّة : 2022 - 2023	الاختبار الجامع الثاني في العربية	المعهد النموذجي ابن رشد بالقبروان الأستاذ: أسامة بن عبد العفو
--	--------------------------------------	--



النص:

مَا أَجْمَلَ الْقَيْرَوَانَ !!



قَالُوا عَنْهَا إِنَّهَا دُرَّةُ التَّرَاثِ الْمَسِيحِي فِي تُولَسْ وَزَمُرُ
حَضَارَتِهِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَوَصَفُوهَا بِ"مَلْبَسَةِ الشَّعْرَاءِ
وَالْقَنَائِينِ"، لِسُخْرِيهَا الْخَاصِّ وَجَمَالِهَا الَّذِي تُجَيِّدُهُ
مَسَاجِدُهَا التَّارِيخِيَّةُ وَقِبَائِلُهَا وَأَزْفَتُهَا الْمُلْتَوِنَةُ تَجَسُّدًا
إِنَّهَا الْقَيْرَوَانُ ، رَابِعَةُ التَّلَاثِ^١ وَعَاصِمَةُ الْغَرْبِ
الْإِسْلَامِيِّ، تَتَفَيَّرُ مَبِينَتُهَا الْعَتِيقَةُ بِتَرَاتُيْهَا الِ عَرِيقٍ وَمَعَالِمِهَا
التَّارِيخِيَّةِ.. وَفِي مُقَدِّمَتِنَا، جَامِعُ عُقْبَةَ بْنِ نَافِعٍ ، أَحَدِ أَقْدَمِ
الْمَسَاجِدِ فِي شَمَالِ أَفْرِقِيَا، وَمَقَامُ الْحُجَابِ بْنِ أَبِي زَمْعَةَ
الْبَلَوِيِّ، بِالإِضَافَةِ إِلَى الْعَبِيدِ مِنَ الِ مَعَالِمِ الَّتِي تُسَجِّلُ
أَمْجَادَ الْحَضَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، مِنْ قَبِيلِ فَنَاقِيَّةِ
الْأَغَالِيَّةِ، وَمَقَامِ سَيِّدِي عُيَيْدِ الْغُرِيَانِي ، وَمَسْجِدِ الْأَبْوَابِ
الثَّلَاثَةِ، وَمَقَامِ الْإِمَامِ سُخْتُونِ، وَبَنِي بَرْوُطَةَ.

وَيُعْتَبَرُ جَامِعُ عُقْبَةَ، الَّذِي وَضَعَ أَسَاسُهُ الْفَاتِحُ الْعَرَبِيُّ عُقْبَةَ بْنِ نَافِعٍ الْجَهْرِيُّ سَنَةَ 50 لِلْهِجْرَةِ،
مَنَازِلَ لِلْإِسْلَامِ وَالْعِلْمِ وَالْقُرْآنِ . وَهُوَ، لِشِدَّةِ جَمَالِهِ، يَ جَذِبَ إِلَيْهِ أَقْبَدَةَ الِ زَائِرِينَ مِنْ كُلِّ أَرْجَاءِ
الْمَغْمُورَةِ..

وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ هَذِهِ الْقِيَمَةِ الْحَضَارِيَّةِ وَالْمَعْنَاوِيَّةِ، تُصَارِعُ "الْمَدِينَةُ الْعَتِيقَةُ" فِي الْقَيْرَوَانِ النُّيُومَ
صِرَاعًا مَرِيًّا مِنْ أَجْلِ الْإِبْقَاءِ عَلَى عَنَاصِرِهَا الْمَعْنَاوِيَّةِ مِنْ مَسَاكِينِ، وَمَسَاجِدِ، وَحَقَائِمَاتٍ وَغَيْرِهَا.

من مقال لفاطمة الرشدي (مصر)
منقول على العنوان الإلكتروني:

<https://www.aa.com.tr/ar/الحياة/المدينة-العتيقة-بالقبروان>

الترجمة: تاريخ الماضي - شكيم - حفاط - اليوم / 324459

١- رَابِعَةُ التَّلَاثِ: الْقُرُونُ ثَلَاثُ رُبُوعٍ مُتَّحِدَةٍ فِي الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ بِمَدِينَةِ الشُّكْرَةِ وَالْمَدِينَةِ الشُّوْوفِ وَالْحُجَّاسِ الشَّرِيفِ





المستوى: السنتان المابعة 3 و 5 مدة الامتحان : ساعة السنة الدراسية : 2022 - 2023	الاختبار الجامع الثاني في العربية	المعهد النموذجي ابن رشد بالقبروان الأستاذ: أسامة بن عبد العفو
---	--------------------------------------	--

- د) أدخل على الجملتين التاليين ما يُطلبُ منك من مُتِمَّاتٍ مناسبة (مع الشكل التام): (1 ن)
- 1- كـ انتير السارد بالقبروان (مفعول فيه للزمان)
كـ انتير السارد بالقبروان (مفعول مطلق يفيد تأكيد الحدث)

هـ) عيّن وظيفة ما تحته سطر في كل جملة مما يلي (0.5 ن)

الجملة	وظيفة ما تحته سطر
جامع عقبة في القبروان	
إنها القبروان	



و) أذكر في ما يلي المعنى الذي أفادته المفعول المُسَطَّر (تأكيد الحدث / بيان نوع الحدث / بيان عدد مرّات وقوع الحدث): (0.5 ن)

- كـ تُجسّد المساجد جنال القبروان تجسيدا
كـ تُصارع القبروان اليوم صراعا مريرا

ز) حدّد جذور الكلمات في الجدول التالي. ثم يبيّن نوع كلّ جذر (صحيح/سالم/مائل/أخوف/دافع/لغيف): (1 ن)

الكلمة	جذرها	نوع الجذر
قالوا	(..... / /)	
تتفهم	(..... / /)	
وصفوها	(..... / /)	
الإلقاء	(..... / /)	



ح) عوّض في ما يلي ضمير (ها) بضمير (هنّ) وغير ما يجب تغييره (مع الشكل التام): (1 ن)

- كـ قالوا عنها إنها ذرة الثراث السياحي في تونس ووصفوها بعلبة الشعراء
كـ قالوا ذرة الثراث السياحي في تونس الشعراء

عملاً موفقاً





المستوى: الصفان السابعة 3 و 5 مدة الامتحان : ساعة السنة الدراسية : 2022 - 2023	الاختبار الجامع الثاني في العربية	المعهد النموذجي ابن رشد بالقيروان الأستاذ: أسامة بن عبد العفو
--	--------------------------------------	--

الاسم واللقب:	القسم: السنة السابعة
---------------	----------------------

1. القسم الأول: (10 نقاط)	20
---------------------------	----

1	(1) أسئلة فهم النص: (3 ن)
1	(أ) خذ في كلمة واحدة نوع النص (سردى / وصفى / حوارى / قصصى): (1 ن)
0.5	(ب) أذكر صفة بارزة تميز بها جامع عقبة بن نافع، ثم دعم إجابتك بقرينة من النص: (0.5 ن)
0.5	(ج) إبحث في النص عن مرادف للكلمتين التاليتين: (0.5 ن)
0.5	(د) صرح السارد في نهاية النص أن القيروان تُصارع من أجل الإبقاء على عناصرها المعمّرة. فما هو الحل في رأيك من أجل المحافظة على جمال هذه المدينة. (1 ن)

1	2) أسئلة اللغة: (7 ن)										
1	(أ) أربط كل ناسخ بما يلي بالمعنى الذي يناسبه: (1 ن)										
1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>معانيها</th><th>النواسخ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>التقنى</td><td>صار واضح لئلا يلقى لاصح إهاب</td></tr> <tr> <td>الاستمرار</td><td>لكن</td></tr> <tr> <td>التحول والضرورة</td><td>ليت</td></tr> <tr> <td>الاستدراك</td><td>ما زال إهابك أمّارح إهابي</td></tr> </tbody> </table>	معانيها	النواسخ	التقنى	صار واضح لئلا يلقى لاصح إهاب	الاستمرار	لكن	التحول والضرورة	ليت	الاستدراك	ما زال إهابك أمّارح إهابي
معانيها	النواسخ										
التقنى	صار واضح لئلا يلقى لاصح إهاب										
الاستمرار	لكن										
التحول والضرورة	ليت										
الاستدراك	ما زال إهابك أمّارح إهابي										

1	(ب) أدخل على الجملتين التاليتين النواسخ المطلوبة، وغيّر ما يجب تغييره (مع الشكل التام): (1 ن)
1	القيروان ملبّقة الفئتين (ناسخ حرقى يفيد التأكيد)
1	جمال القيروان في خطر (ناسخ فعلى يفيد التحول)
1	(ج) عوض في ما يلي النواسخ الفعلية بنواسخ حالية حسب المطلوب، وغيّر ما يجب تغييره (مع الشكل التام): (1 ن)
1	صار جامع عقبة منازة للعلم (الاستدراك)
1	كانت القيروان جنة ساجرة (التشبيه)





المستوى: السنتان المابغة 3 و 5 مدة الامتحان : ساعة السنة الدراسية : 2022 - 2023	الاختبار الجامع الثاني في العربية	المعهد النموذجي ابن رشد بالقبروان الأستاذ: أسامة بن عبد العفو
---	--------------------------------------	--

- د) أدخل على الجملتين التاليين ما يُطلب منك من مُتِمَّات مناسبة (مع الشكل التام): (1 ن)
- 1- كـ انتير السارد بالقبروان (مفعول فيه للزمان)
كـ انتير السارد بالقبروان (مفعول مطلق يفيد تأكيد الحدث)

هـ) عيّن وظيفة ما تحته سطر في كل جملة مما يلي (0.5 ن)

الجملة	وظيفة ما تحته سطر
جامع عقبة في القبروان	
إنها القبروان	



و) أذكر في ما يلي المعنى الذي أفادته المفعول المطلق المُسطر (تأكيد الحدث / بيان نه
الحدث / بيان عدد مرّات وقوع الحدث): (0.5 ن)

كـ تجسّد المساجد جنال القبروان تجسيدا

كـ تصارع القبروان اليوم صراعا مريرا

ز) حدّد جذور الكلمات في الجدول التالي. ثم ييّن نوع كلّ جذر (صحيح سالم/مائل/أحرف/دافع/لغيف): (1 ن)

الكلمة	جذرها	نوع الجذر
قالوا	(..... / /)	
تتفجّر	(..... / /)	
وصفوها	(..... / /)	
الإلقاء	(..... / /)	



ح) عوّض في ما يلي ضمير (ها) بضمير (هنّ) وغير ما يجب تغييره (مع الشكل التام): (1 ن)

كـ قالوا عنها إنها ذرة الثّرات السّياحي في تونس ووصفوها بعلقة الشّعراء

كـ قالوا ذرة الثّرات السّياحي في تونس الشّعراء

عملاً موفقاً





المستوى: المُنْتَان المايعة 3 و 5 مُدَّة الامتحان : ساعة المُنَّة الدَّرَاسِيَّة : 2022 - 2023	الاختبار الجامع الثاني في العربيَّة	المعهد النموذجي ابن رشد بالقبروان الأستاذ: أسامة بن عيد العقو
--	--	--

- د) أدخل على الجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ مَا يُطْلَبُ مِنْكَ مِنْ مُتَمَمَّاتٍ مُنَاسِبَةٍ (مع الشكل التَّام): (1 ن)
- 1- كَمْ إِنْتَبَرَ السَّارْدُ بِالْقَبْرَوَانِ **عند زيارتها** (مفعول فيه للزمان)
كَمْ إِنْتَبَرَ السَّارْدُ بِالْقَبْرَوَانِ **انبهارًا** (مفعول به للحدث)

هـ) عَيِّنْ وَظِيفَةَ مَا تَحْتَهُ سَطْرٌ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِثْلَ بِلِي (0.5 ن)

الجُمْلَةُ	وظيفة ما تحته سطر
جامع عُقْبَةُ فِي الْقَبْرَوَانِ	خبر
إِنْسَانُ الْقَبْرَوَانِ	خبر ناسخ



- و) أَذْكَرُ فِي مَا يَلِي الْمَعْنَى الَّذِي أَفَادَهُ الْمَفْعُولُ الْمُسَطَّرُ (تأكيد الحدث / بيان نوع الحدث / بيان عدد مرّات وقوع الحدث): (0.5 ن)

- 0.5- كَمْ تُجَسَّدَ الْمَسَاجِدُ جَفَالُ الْقَبْرَوَانِ تَجَسُّدًا **تأكيد الحدث**
كَمْ تُصَارِعُ الْقَبْرَوَانُ التَّيَوْمَ صِرَاعًا مُرِيرًا **بيان نوع الحدث**

- ز) خَذَّ جُذُورَ الْكَلِمَاتِ فِي الْجَذْوَلِ التَّالِي. ثُمَّ يَبَيِّنْ نَوْعَ كُلِّ جَذْرٍ (صحيح سالم/مائل/أجوف/ناقص/مفتوح) (1 ن)

نوع الجذر	جذرها	الكلمة
أجوف واوي	(ق، و، ل)	قَالُوا
أجوف يائي	(م، ي، ز)	تَتَفَهَّرُ
مثال واوي	(و، ص، ف)	وَصَفُّوْهَا
ناقص يائي	(ب، ق، ي)	الْإِثْقَاءُ



- ح) عَوِّضْ فِي مَا يَلِي ضَمِيرَ (هَآ) بِضَمِيرِ (هَؤ) وَغَيِّرْ مَا يَجِبُ تَغْيِيرَهُ (مع الشكل التَّام): (1 ن)
- 1- كَمْ قَالُوا عَنْهَا إِنَّهَا دُرَّةُ الثَّرَاثِ السِّيَاحِي فِي تُونِسَ وَوَصَفُّوْهَا بِغُلَيْقَةِ الشَّعْرَاءِ
كَمْ قَالُوا عَنْهِنَّ **إِنَّهِنَّ** دُرَّةُ الثَّرَاثِ السِّيَاحِي فِي تُونِسَ **و وصفوهنَّ بملهماتٍ**
عملاً موفقاً





المعهد النموذجي ابن رشد بالقبروان الأستاذ: أسامة بن عبد العفو	الاختبار الجامع الثاني في العربية	المستوى: الصفان السابعة 3 و 5 مدة الامتحان : ساعة السنة الدراسية : 2022 - 2023
--	--------------------------------------	--

الاسم واللقب:	القسم: السنة السابعة
---------------	----------------------

1. القسم الأول: (10 نقاط)	20
---------------------------	----

(1) أسئلة فهم النص: (3 ن)

(أ) خذ في كلمة واحدة نوع النص (سردي / وصفي / حواري قصصي): (1 ن)

(ب) أذكر صفة بارزة تميز بها جامع عقبة بن نافع، ثم دغم إجابتك بقسمة من النص: (0.5 ن)
العراقية التي وردت في النص: (0.5 ن) ... 50 ... الذي وضعه

(ج) إبحث في النص عن مرادف للكلمتين التاليتين: (0.5 ن)
فسقية ... درة ...

(د) صرح السارد في نهاية النص أن القبروان تضارع من أجل الإبقاء على عناصرها المعنوية. فما هو الحل في رأيك من أجل المحافظة على جمال هذه المدينة. (1 ن)

الحل هو أن تعني الوزارات المختصة بترميم المدينة العتيقة حتى تحافظ القبروان جمالها و عراقتها

(2) أسئلة اللغة: (7 ن)

(أ) أرطب كل ناسخ بما يلي بالمعنى الذي يناسبه: (1 ن)

معاني	النواسخ
التأني	صار واضح لئلا يخطئ
الاستمرار	لكن
التحول والضرورة	ليت
الاستبدال	ما زال لما نزل / ما نزل / ما نزل

(ب) أدخل على الجملتين التاليتين النواسخ المطلوبة، وغير ما يجب تغييره (مع الشكل التالي): (1 ن)

ساحة القبروان ملهقة الفتيان (نسخ حرفي بقيد التاكيد) إن القبروان ملهمة...

جمال القبروان في خطر (نسخ فعلي بقيد التحول) صار جمال القبروان في خطر

(ج) عوض في ما يلي النواسخ الفعلية بنواسخ حرفية حسب المطلوب، وغير ما يجب تغييره (مع الشكل التالي): (1 ن)

صار جامع عقبة منارة للعلم (الاستبدال) لكن جامع عقبة منارة للعلم

كانت القبروان جنة ساجدة (النسبة) كأن القبروان جنة ساحرة



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

