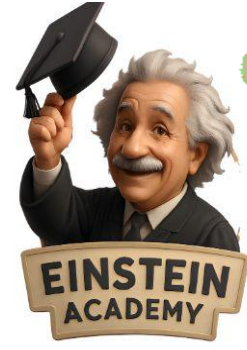


مسموح لكل بنشر الفرض ماعدًا



ورقة الإصلاح - التربية المدنية - حقوق الطفل مستوى السنة السابعة أساسي - نموذج إجابات نموذجية

تعريفات وأهداف

السؤال 1: عرّف "الطفل" حسب الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل.
الإجابة: **الطفل هو كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره، ما لم يبلغ سن الرشد قبل ذلك بموجب القانون المطبق عليه.**

السؤال 2: ما هي الأهداف الرئيسية لتعلم حقوق الطفل؟
الإجابة: **فهم الحقوق الأساسية، تعزيز احترام الذات والآخرين، تنمية المسؤولية الاجتماعية، والتشجيع على المشاركة الفعالة في المجتمع.**

جدول تصنيف الحقوق

نوع الحق	أمثلة للحقوق	الإجابة النموذجية
حقوق البقاء	الحق في الحياة، الصحة، الغذاء، المأوى.	الحصول على رعاية صحية وتغذية سليمة ومسكن آمن.
حقوق النماء	الحق في التعليم، اللعب، الترفيه، الثقافة.	التعليم المجاني، فرص اللعب والإبداع، الوصول للمعلومات.
حقوق الحماية	الحماية من العنف، الاستغلال، الإهمال، التمييز.	عدم التعرض للضرب، الحماية من عمالة الأطفال، المساواة بين الجنسين.
حقوق المشاركة	الحق في التعبير عن الرأي، تكوين الجمعيات، الحصول على المعلومات.	التعبير بحرية، المشاركة في اتخاذ القرارات المدرسية، الانضمام لنوادي.

مسؤوليات المدرسة

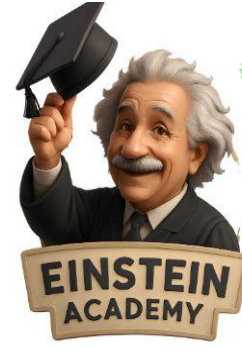
السؤال 3: اذكر ثلاث مسؤوليات للمدرسة تجاه ضمان حقوق الطفل.
الإجابة:

1. توفير بيئة تعليمية آمنة وخالية من العنف.
2. ضمان جودة التعليم وملاءمته لاحتياجات جميع الطلاب.
3. تشجيع مشاركة الطلاب في الحياة المدرسية واتخاذ القرارات.

السؤال 4: اشرح مبدأ "المصلحة الفضلى للطفل" مع تقديم مثال.
الإجابة: **يعني هذا المبدأ أن أي قرار أو إجراء يتخذ بشأن الطفل يجب أن يضع مصلحة ورفاهيته في المقام الأول، فوق أي اعتبارات أخرى. مثال: عند اتخاذ قرار حضنة بعد انتبارات أخرى، منقاطر أنفل، يجب أن يراعي عند اتخاذ قرار حضنة بعد الطلاق، يجب أن يراعي القاضي البيئة الأنسب لنمو الطفل واستقراره النفسي، وليس فقط رغبات الوالدين.**



مسموح لكل بنشر الفرض ماعد



الإجابة: التواصل مع الأسرة لفهم أو إجراء يتخذ بشأن الطفل يجب.
1. توعية الأسرة بأهمية التعليم ومخاطر عمالة الأطفال، وأدائه الدراسي.
3. تقديم دعم دراسي إضافي لسعيد لتعويض ما فالاتي لمناقشة قضايا الطلاب والمشاركة في صنع القرار - على الاستمرار.

مبدأ المصلحة الفضلى للطفل

السؤال 3: اذكر ثلاث مسؤوليات المدرسة تجاه ضمان حقوق الطفل.
الإجابة:

1. توفير بيئة تعليمية آمنة وخالية من العنف.
2. ضمان جودة التعليم وملاءمته لاحتياجات جميع الطلاب.
3. تشجيع مشاركة الطلاب في الحياة المدرسية واتخاذ القرارات.

تحليل وضعية

الوضعية: يلاحظ معلم أن التلميذ "سعيد" يتغيب كثيراً عن المدرسة، ويبدو متعباً دائماً ولا يركز في الحصة. عند سؤاله، تبين أنه يعمل بعد المدرسة لمساعدة أسرته مادياً.
أ. التشخيص:

الإجابة: يعاني التلميذ "سعيد" من انتهاك لحقوقه في التعليم والحماية من الاستغلال الاقتصادي (عمالة الأطفال). يؤثر العمل على صحته الجسدية والنفسية وأدائه الدراسي.
ب. الحلول المقترحة:

- الإجابة:
1. التواصل مع الأسرة لفهم ظروفهم وتقديم الدعم الممكن أو توجيههم لجهات المساعدة الاجتماعية.
 2. توعية الأسرة بأهمية التعليم ومخاطر عمالة الأطفال.
 3. تقديم دعم دراسي إضافي لسعيد لتعويض ما فاتته وتشجيعه على الاستمرار.

مقترحات عملية

السؤال 5: اقترح نشاطين يمكن للمدرسة تنظيمهما لتعزيز وعي الطلاب بحقوقهم.
الإجابة:

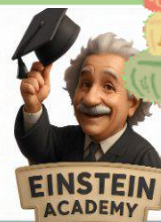
1. تنظيم ورش عمل تفاعلية أو مسرحيات تمثيلية حول اتفاقية حقوق الطفل.
2. إنشاء "برلمان مدرسي" أو "مجلس شوري طلابي" لمناقشة قضايا الطلاب والمشاركة في صنع القرار.

مؤشرات التقييم

معايير التقييم:

- الفهم الدقيق للمفاهيم: (القدرة على تعريف الطفل وحقوقه بشكل صحيح).
- التصنيف السليم للحقوق: (القدرة على التمييز بين أنواع الحقوق المختلفة).
- التحليل النقدي للوضعيات: (تشخيص المشكلات واقتراح حلول واقعية).
- الربط بين المبادئ والواقع: (تطبيق مبدأ المصلحة الفضلى على حالات محددة).
- وضوح التعبير والتنظيم: (استخدام لغة سليمة وترتيب الأفكار).





فرض تألّفي - التربية المدنية - السنة السابعة أساسي - موضوع: حقوق الطفل

القسم الأول (10 نقاط)

أسئلة التعاريف:

1. عرّف الحقوق المدنية والسياسية للطفل.

2. ماذا يُقصد بالحق في التعليم الإلزامي والمجاني؟

جدول تصنیف الحقوق:

نوع الحق (مدني/سياسي/اقتصادي/اجتماعي/ثقافي)	الحق
	1. الحق في الصحة
	2. الحق في حرية التعبير
	3. الحق في الحماية من الاستغلال
	4. الحق في المشاركة في الحياة الثقافية

مسؤوليات المدرسة:

3. اذكر ثلاث مسؤوليات رئيسية للمدرسة في ضمان حقوق الطفل داخل المؤسسة التعليمية.

مبدأ المصلحة الفضلى:

4. اشرح باختصار مبدأ المصلحة الفضلى للطفل، مع تقديم مثالين توضيحين لكيفية تطبيقه في الحياة المدرسية.

القسم الثاني (10 نقاط)

وضعية إدماجية تحليلية:

في إطار سعي المدرسة لتعزيز مشاركة التلاميذ في الحياة المدرسية، تقرر إنشاء نادٍ للحقوق والواجبات يديره التلاميذ بأنفسهم. يهدف النادي إلى نشر ثقافة حقوق الطفل وتنظيم أنشطة توعوية، تم انتخاب مجلس إدارة للنادي من قبل التلاميذ، ولكن ظهرت بعض التحديات المتعلقة بتوزيع الأدوار واتخاذ القرارات بين الأعضاء.

1. انطلاقاً من الوضعية أعلاه، حدد أهمية مشاركة التلاميذ في اتخاذ القرارات المتعلقة بالحياة المدرسية. كيف تساهم هذه المشاركة في تعزيز شعورهم بالانتماء والمسؤولية؟

2. اقترح ثلاث آليات فعالة لضمان سير عمل نادٍ للحقوق والواجبات بطريقة ديمقراطية وشاملة، تضمن مشاركة جميع الأعضاء وتحترم مبدأ المساواة.

3. ما هي في رأيك أبرز التحديات التي قد تواجه إنشاء مثل هذا النادي في بيئة مدرسية، وكيف يمكن التغلب عليها بالتعاون بين التلاميذ والإدارة والمعلمين؟

التاريخ:

..... التلميذ(ة):





مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

