



المدسة الإعدادية الخاصة أميلكار الأستاذ معتز عبيدي	الاسم التلميذ ولقبه : القسم : 7 اساسي... الرقم :
العدد 02 فرض تأليفي	
السند	20

عن أبي سعيد الخدري ر، عن النبي ص قال : إياكم والجلوس في الطرقات، فقالوا: يا رسول الله، ما لنا من مجالسنا بد، نتحدث فيها، فقال رسول الله ص : فإذا أبيتم إلا المجلس فأعطوا الطريق حقه، قالوا: وما حق الطريق يا رسول الله؟ قال: غض البصر، وكف الأذى، ورد السلام، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر متفق عليه.

أسئلة فهم السند: (10 نقاط) :

السؤال الأول: استخرج من الحديث آداب الطريق ووضحها؟ (6 نقاط)

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني: (3 نقاط)
بين أهمية الطريق؟

.....

.....

.....

.....

سؤال التحرير الإنشائي: (10 نقطة)

قال رسول الله ص : مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى
حرر فقرة مسترسلة تبين فيها أهمية التواصل الإجتماعي محذرا من عواقبه؟





قَالَ تَعَالَى: يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ،
البقرة "185"

بالاعتماد على الآية الربوية وعلى ما درست في حروف فقرة
منها سكتة تبرز فيها مظهرين من مظاهر التفسير
في الظهارة مبيتنا الحكمة منه
التحرير





قال تعالى: يَرْبِّدُ اللَّهُ بَيْنَكُمْ الْيَسْرَ وَلَا يَرْبِّدُ بَيْنَكُمْ الْعُسْرَ،
البقرة "185"

بالاعتماد على الآية الربعية وعلى ما درست في حَرْفِ قِزَّة
من ماسكة تبرز فيها مظهرين من مظاهر التفسير
في الظاهرة مبيتنا الحكمة منه.

التحرير

كتب الله على علينا خمس ملوك وعلينا ان نكون مظهرين قبل
نأديها. نذكر بسم الله لنا طرق الظاهرة بمراعاة ظروف المسلمين.
فما هي مظاهر التفسير في الظاهرة؟ وما هي الحكمة منها؟

يريد الله ان يسهل علينا العبادة، ومن مظاهر التفسير التي
شرعها التيسير وهو يكون بالصعيد الطيب، في حال انعدام الماء كما
قال تعالى: وَإِنْ لَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا مِنْهُ طَيِّبًا،
ومن مظاهر التيسير ايضا المسح فعددا يكون السلام مكسورا او مقرونا
بضع البيرة أو الضادة ويسمح فوقها ثم يكمل التوضأ كما قال رسول
الله صلى الله عليه وسلم: "يَكْفِيكَ أَنْ يَبْسُحَ السَّلَامُ" على يديه غرقة
ثم يمسح عليها وينزل ^{الحاكم} ^{مسند} ^{الترمذي} ^{ص 100}

والحكمة منها هي تسهيل العبادة والبداءة في عليهما في مراعاة ظروف
المسلمين والتغلب على الله تعالى في كل الظروف والأحوال.





المدرسة الإعدادية : فرض تأليفي 09-دد السنة الدراسية : 2014/2013
بطليبة : في مادة التربية الإسلامية : الأستاذة :
التوقيت : 30 دقيقة
الاسم واللقب : القسم : 7 : أساسي : العدد الرتبتي :
العدد الرتبتي :

السند :

"خرج سامي من مدرسته عند الغروب وفي طريقه إلى المنزل سمع أذان المغرب فخطر بباله أن يتوجه هذه المرة مباشرة إلى المسجد لأداء هذه الفريضة."

الأسئلة الموضوعية :

1- رتب أعمال الوضوء بوضع الأرقام من 1 إلى 5 "4.5 ن"

غسل اليدين إلى الكوعين	النية
مسح الرأس ورجله	غسل اليدين إلى المرفقين
غسل الوجه	المضمضة
الاستنشاق والاستنثار	غسل الرجلين إلى الكعبين
مسح الأذنين ظاهرهما وباطنهما	

2- أذكر خمسة فوائد للظهار "5.5 ن"

1	2
3	4
5	6

3- املأ الفراغ بما يناسب "لتأدية صلاة المغرب أقوم في الركعة الأولى

- 1- نية الصلاة (7)
- 2- (8)
- 3- (9)
- 4- الركوع قائلا "سبحان ربّي العظيم" 3 مرات (10)
- 5- القيام من الركوع قائلا: (11)





المدرسة الإعدادية	فرض تأليفي عدد 02	الأسئلة الدراسية : 2014/2013
بطلابة	في مادة التربية الإسلامية	الإستاذة :

17
20

التوقيت : 30 دقيقة الأسئلة الفقرة العدد 20

الاسم واللقب : القسم : 7 أساسي . العدد الرتيب :

السند :

"خرج سامي من مدرسته عند الغروب . وفي طريقه إلى المنزل سمع أذان المغرب فخطر بباله أن يتوجه هذه المرة مباشرة إلى المسجد لأداء هذه الفريضة ."

الأسئلة الموضوعية :

ترتب أعمال الوضوء بوضع الأرقام من 1 إلى 9 "4.5"

1	النية	1	غسل اليدين إلى الكوعين
6	غسل اليدين إلى المرفقين	7	مسح الرأس ورجلاه
3	المضمضة	5	غسل الوجه
4	غسل الرجلين إلى الكعبين	4	الاستنشاق والاستنثار
		8	مسح الأذنين ظاهرهما وباطنهما

5 أذكر خمسة فوائد للمطهرة . "5.5"

4	إزالة النجاسة عن المسلم	4	إزالة ما على صدره السلام
4	المداومة على زيادة الله	4	وقاية من الأمراض
3	مداومة على أداء الفرائض	4	مداومة على أداء الفرائض

- 3 إملأ الفراغ بما يناسب : لتأدية صلاة المغرب أقوم في الركعة الأولى
- 4 نية الصلاة .
- 5 تكبيرة الأولى .
- 6 قراءة البقرة والمعوذ .
- 7 القيام من الركعة الثانية
- 8 الركوع قائلا "سبحان ربّي العظيم" 3 مرات
- 9 القيام من الركوع قائلا : "سبحان ربّي العظيم" 3 مرات
- 10 السجود الأول قائلا "سبحان ربّي العظيم" 3 مرات



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

