موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

العلوم الفيزيائية

فـــرض مراقبـة عـــدد 02

التميز في الفيزياء

7

الاسم ..... اللقب ..... القسم .....

7

تمرين عدد 1

كل الشكر لصاحب العمل

1. أجب بصواب أو خطأ:

- الضّغط الجوّي هو ضغط الماء على الأجسام.
- نقيس الضّغط الجوّي بالميزان.
- المليبار وحدة لقيس الضّغط الجوّي.
- البارومتر المسجّل أداة لقيس الضّغط الجوّي.
- البارومتر المعدني أدقّ من البارومتر الزّئبقي.

التميز في الفيزياء

2. أربط بسهم بين القيمة و ما بعادلها :

1013 hPa ●	▪ 76 cmHg
	▪ 1013 mbar
	▪ 980 bar
	▪ 760 mmHg

3. اتمم الجمل التّالية بما يناسب من العبارات:

الأزوت . أشعّة الشّمس . الأوزون . الأكسيجين . الهواء .

- طبقة الأوزون هي إحدى طبقات الغلاف الجوّي و تتكوّن من غاز .....
- يتكوّن غاز الأوزون في مناطق مرتفعة من الجوّ بتحوّل غاز ..... بمفعول.....
- يتكوّن ..... أساسا من الأكسيجين و .....

سابعة أساسي — الأستاذ بشير ظاهري — التميز في الفيزياء

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

تمرين عدد 2

1. اشطب الخطأ في الجمل التّالية :

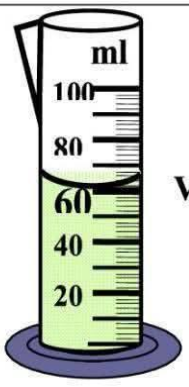
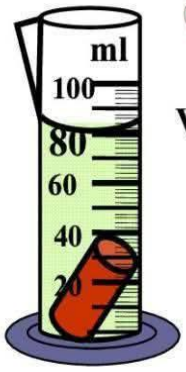
- لقراءة حجم جسم صلب باستعمال المخبار المدرّج أعتمد على (قاعدة / أعلى) السّطح الهلالي للسّائل.
- إذا غيّرنا شكل جسم صلب فإنّ حجمه (يتغيّر / لا يتغيّر).
- يعتمد (اللّتر / المتر مكعّب) كوحدة لقيس الحجم.
- لتحديد كتلة جسم صلب غير متماسك نستعمل (وزنة واحدة / وزنتين).
- يعتمد (الغرام / الكيلوغرام) كوحدة عالميّة لقيس الكتلة.

2. إملأ الفراغات بالعبارات التّالية:

المتر مكعّب . الميزان . الفضاء . حجم

- الحجم هو مقدار فيزيائي يخصّ ..... الذي يشغله الجسم المادّي.
- ..... هي الوحدة العالميّة لقيس الحجم.
- يمثّل المخبار المدرّج أداة مخبريّة لقيس ..... مادّة سائلة.
- ..... أداة لقيس كتل الأجسام.

3. قامت مجموعة التلاميذ بالتّجربة التّالية:

الرّسم 1	الرّسم 2
	

- بالإعتماد على الرّسم 1 ما هو حجم السّائل V_1 داخل المخبار؟

V_1 = ...

- ما هو حجم الجسم الصّلب مع السّائل V_2 من خلال الرّسم 2 ؟

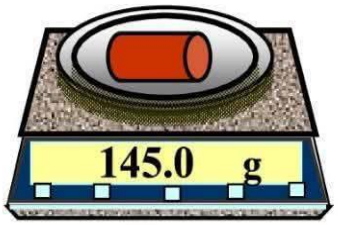
V_2 = ...

- ما هو حجم الجسم الصّلب V من خلال ؟

V = ...

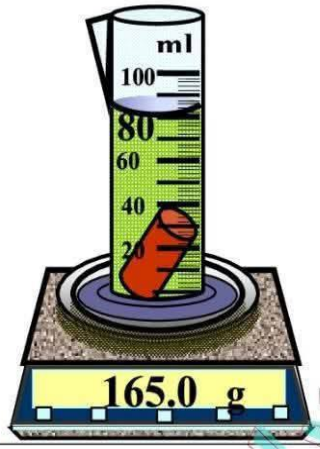
4. أخذ أحد التلاميذ الميزان الإلكتروني ثمّ وضع عليه الجسم الصّلب لقيس كتلته:

- ما هي كتلة الجسم الصّلب m ؟



m =.....

5. شكّ أحد التلاميذ من نفس المجموعة في أن تكون كتلة الجسم كذلك، فاقترح طريقة أخرى لمعرفة كتلة الجسم الصلب دون إخراجه من المخبار، فأنجز التّجربة التّالية:

	
الرّسم 2	الرّسم 1

- استخرج كتلة الجسم الصّلب من خلال هذه التّجربة؟

m =.....

- جزّأ التلاميذ الجسم الصلب إلى خمس قطع و أعادوا قيس حجمها مجتمعة، فماذا تكون نتيجة ذلك؟ علّل جوابك.

.....

.....

- أعاد التلاميذ قيس كتلة القطع الخمس مجتمعة، فماذا تكون نتيجة ذلك؟ علّل جوابك.

.....

.....

التميز في الفيزياء

عملا موفقا

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

7 الاسم ..... اللقب ..... القسم 7

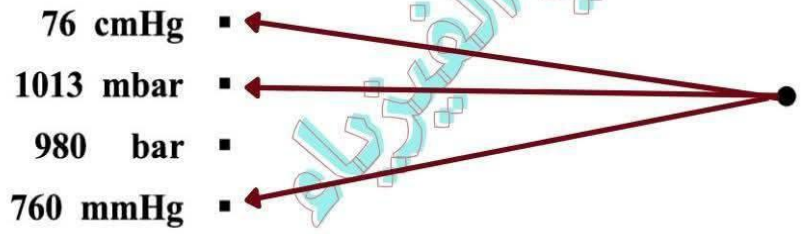
تمرين عدد 1

كل الشكر لصاحب العمل

1. أجب بصواب أو خطأ:

▪ الضّغط الجوّي هو ضغط الماء على الأجسام.	خطـأ
▪ نقيس الضّغط الجوّي بالميزان.	خطـأ
▪ المليبار وحدة لقيس الضّغط الجوّي.	صحيح
▪ البارومتر المسجّل أداة لقيس الضّغط الجوّي.	صحيح
▪ البارومتر المعدني أدقّ من البارومتر الزّئبقي.	خطـأ

2. أربط بسهم بين القيمة و ما بعادلها :



3. اتمم الجمل التّالية بما يناسب من العبارات:

الأزوت . أشعّة الشّمس . الأوزون . الأكسيجين . الهواء .

- طبقة الأوزون هي إحدى طبقات الغلاف الجوّي و تتكوّن من غاز .....**الأوزون**.....
- يتكوّن غاز الأوزون في مناطق مرتفعة من الجوّ بتحوّل غاز .....**الأكسيجين**..... بمفعول...**أشعّة الشمس**.....
- يتكوّن .....**الهواء**..... أساسا من الأكسيجين و .....**الأزوت**.....

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

تمرين عدد 2

1. اشطب الخطأ في الجمل التّالية :

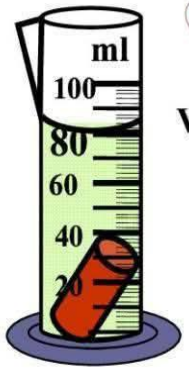
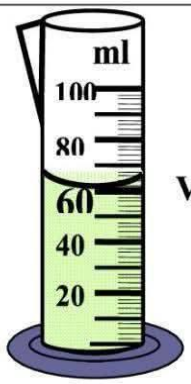
- لقراءة حجم جسم صلب باستعمال المخبار المدرّج أعتمد على (قاعدة / ~~أعلى~~) السّطح الهلالي للسّائل.
- إذا غيّرنا شكل جسم صلب فإنّ حجمه (~~يتغيّر~~ / لا يتغيّر).
- يعتمد (اللّتر / المتر مكعّب) كوحدة لقيس الحجم.
- لتحديد كتلة جسم صلب غير متماسك نستعمل (وزنة ~~واحدة~~ / وزنتين).
- يعتمد (~~الغرام~~ / الكيلوغرام) كوحدة عالميّة لقيس الكتلة.

2. إملأ الفراغات بالعبارات التّالية:

المتر مكعّب . الميزان . الفضاء . حجم

- الحجم هو مقدار فيزيائي يخصّ .....**الفضاء**..... الذي يشغله الجسم المادّي.
- .....**المتر مكعّب**..... هي الوحدة العالميّة لقيس الحجم.
- يمثّل المخبار المدرّج أداة مخبريّة لقيس .....**حجم**..... مادّة سائلة.
- .....**الميزان**..... أداة لقيس كتل الأجسام.

3. قامت مجموعة التلاميذ بالتّجربة التّالية:

	
الرّسم 2	الرّسم 1

- بالإعتماد على الرّسم 1 ما هو حجم السّائل V_1 داخل المخبار؟

V_1 = **60 mL**.....

- ما هو حجم الجسم الصّلب مع السّائل V_2 من خلال الرّسم 2 ؟

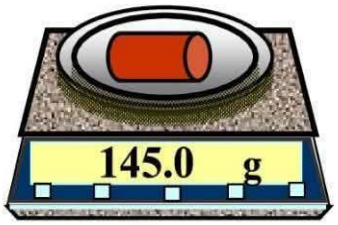
V_2 = 80 mL

- ما هو حجم الجسم الصّلب V من خلال ؟

$V = V_2 - V_1 = 80\ mL - 60\ mL = 20\ mL$

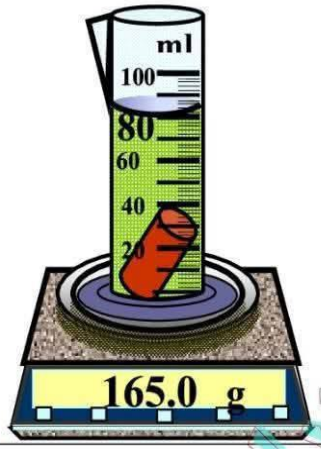
4. أخذ أحد التلاميذ الميزان الإلكتروني ثمّ وضع عليه الجسم الصّلب لقيس كتلته:

- ما هي كتلة الجسم الصّلب m ؟



m = 145 g

5. شكّ أحد التلاميذ من نفس المجموعة في أن تكون كتلة الجسم كذلك، فاقترح طريقة أخرى لمعرفة كتلة الجسم الصلب دون إخراجه من المخبار، فأنجز التّجربة التّالية:

الرّسم 1	الرّسم 2
	

- استخرج كتلة الجسم الصّلب من خلال هذه التّجربة؟

$m = m_2 - m_1 = 165g - 20g = 145g$

- جزّأ التلاميذ الجسم الصلب إلى خمس قطع و أعادوا قيس حجمها مجتمعة، فماذا تكون نتيجة ذلك؟ علّل جوابك.

V = 20 mL

لا يتغيّر حجم الجسم الصلب عند تجزئته

- أعاد التلاميذ قيس كتلة القطع الخمس مجتمعة، فماذا تكون نتيجة ذلك؟ علّل جوابك.

m = 145g

لا تتغيّر كتلة الجسم الصلب عند تجزئته

التميز في الفيزياء

عملا موفقا

مرحبا بكم على منصة مراجعة

موقع مراجعة
mourajaa.com

موقع مراجعة سنوات الاعدادي

COLLEGE.MOURAJAA.COM

أخبار التعليم في تونس

NEWS.MOURAJAA.COM