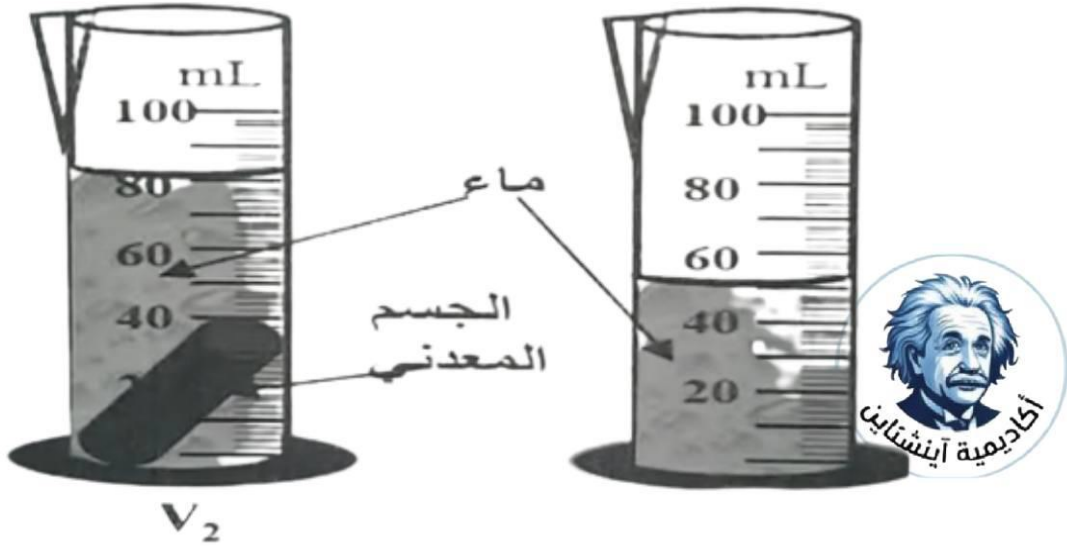




فرض تألفي عدد 1 : فيزياء 7 أساسي

II- الفريق الثاني قام بالتجربة التالية حتى يتمكن من معرفة حجم الجسم



1. عرّف الحجم.

2. أذكر جهاز قيس الحجم المستعمل.

3. ماذا يمثل كل من الحجم V_1 و الحجم V_2 في التجربة السابقة.

4. أحسب قيمة الحجم V_1 و الحجم V_2 في التجربة.

5. أحسب الحجم V للجسم المعدني .

6. بمقارنة نتيجة الفريق الأول و نتيجة الفريق الثاني أي النتيجة أدق





فرض تألفي عدد 1 : فيزياء 7 أساسي

تمرين عدد 1 (6 نقاط)

1. أجب بصواب أو خطأ : (3 نقاط)

- كلما ازداد ارتفاع المكان بالنسبة الى مستوي سطح البحر الا و ارتفعت قيمة الضغط الجوي
- يمكننا قياس حجم قطعة سكر باستعمال المخبر المدرج
- 1 هيكتوباسكال يساوي 1 مليبار.
- غاز الأكسجين ضروري لعملية الاحتراق.
- الوحدة العالمية لقيس الحجم هي المتر المكعب m^3
- يمكننا العيش بدون طبقة الأوزون

2. أتمم الفراغات التالية بما يناسب من العبارات: (3 نقاط)

- الهواء في الطبيعة لا لون و لا رائحة له، يحيط بنا من كل الجهات. الهواء مزيج متجانس من مختلفة بنسب
- فهو يتكوّن أساساً من بنسبة 21% و الأزوت بنسبة% و من غازات أخرى بنسبة% .

لقيس حجم قطعة معدنية في شكل إسطوانة، إرتفاعها $h = 2.4 \text{ cm}$ و شعاع قاعدته $R = 2 \text{ cm}$ و نعلم أن $\pi = 3,14$

انقسم تلاميذ قسم السابعة أساسي الى فريقين

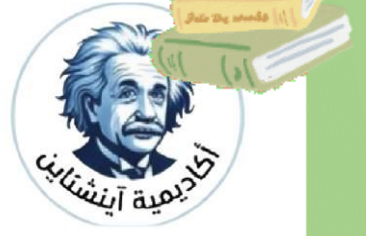
I - الفريق الأول اقترح استعمال طريقة رياضية

1- ذكّر بالعلاقة الرياضية التي تمكننا من حساب حجم القطعة المعدنية

2- أحسب حجم هذه القطعة بحساب cm^3 ثم ب mL

3- نقوم بتغيير شكل القطعة المعدنية ، هل سيتغير حجمها؟





الإصلاح

تمرين عدد 1 (6 نقاط)

1. أجب بصواب أو خطأ : (3 نقاط)

- كلما ازداد ارتفاع المكان بالنسبة الى مستوي سطح البحر الا و ارتفعت قيمة الضغط الجوي **صواب**
 - يمكننا قياس حجم قطعة سكر باستعمال المخبر المدرج **خطأ**
 - 1 هيكتوباسكال يساوي 1 مليبار. **صواب**
 - غاز الأكسجين ضروري لعملية الاحتراق. **صواب**
 - الوحدة العالمية لقياس الحجم هي المتر المكعب m^3 **صواب**
 - يمكننا العيش بدون طبقة الأوزون **خطأ**
2. أتمم الفراغات التالية بما يناسب من العبارات: (3 نقاط)
- الهواء في الطبيعة **لا طعم** لا لون و لا رائحة له، يحيط بنا من كل الجهات. الهواء مزيج متجانس من **غازات** مختلفة بنسب **متفاوتة**، فهو يتكوّن أساساً من **الأكسجين** بنسبة 21% و الأزوت بنسبة 78% و من غازات أخرى بنسبة 1%.

- لقياس حجم قطعة معدنية في شكل إسطوانة، إرتفاعها $h = 2.4 \text{ cm}$ و شعاع قاعدته $R = 2 \text{ cm}$ و نعلم أن $\pi = 3,14$ انقسم تلاميذ قسم السابعة أساسي الى فريقين
- I - **الفريق الأول** اقترح استعمال طريقة رياضية
- 1- ذكر بالعلاقة الرياضية التي تمكننا من حساب حجم القطعة المعدنية **شعاع x شعاع x π x إرتفاع = الحجم**
- 2- أحسب حجم هذه القطعة بحساب cm^3 ثم ب mL
- $\text{cm}^3 = 1 \text{ mL}$
- $2 * 2 * 3.14 * 2.4 = 30.144 \text{ cm}^3 = 30.144 \text{ mL}$

3- نقوم بتغيير شكل القطعة المعدنية، هل سيتغير حجمها؟

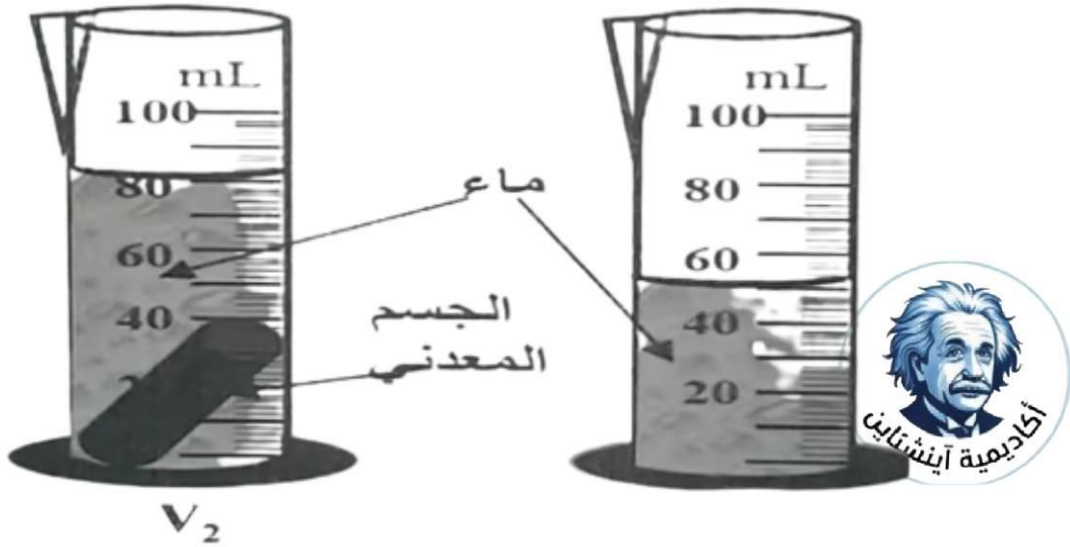
لا يتغير حجمها





الإصلاح

II- الفريق الثاني قام بالتجربة التالية حتى يتمكن من معرفة حجم الجسم



1. عرّف الحجم.

هو مقدار الحيز الذي يشغله الجسم من الفضاء

2. أذكر جهاز قياس الحجم المستعمل.

المخبار المدرج

3. ماذا يمثل كل من الحجم V_1 و الحجم V_2 في التجربة السابقة.

V_1 حجم الماء

V_2 حجم الماء + الجسم المعدني

4. أحسب قيمة الحجم V_1 و الحجم V_2 في التجربة.

$$V_1 = 50\text{ml} \quad V_2 = 80\text{ml}$$

5. أحسب الحجم V للجسم المعدني

$$V = V_2 - V_1 = 80\text{ml} - 50\text{ml} = 30\text{ml}$$

6. بمقارنة نتيجة الفريق الأول و نتيجة الفريق الثاني أي النتيجة أدق

نتيجة الفريق الأول هي الأدق

30 ml

30.144 ml



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

