



- les verbes suivants, qui désignent en général un mouvement :

**naître** -> je suis né

**aller** -> je suis allé

**monter** -> je suis monté

**arriver** -> je suis arrivé

**venir** -> je suis venu

**entrer** -> je suis entré

**rentrer** -> je suis rentré

**rester** -> je suis resté

**sortir** -> je suis sorti

**rentrer** -> je suis rentré

**passer** -> je suis passé

**partir** -> je suis parti

**descendre** -> je suis descendu

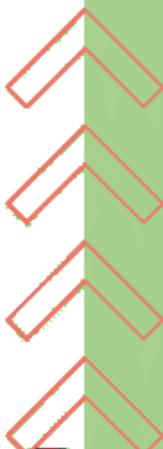
**tomber** -> je suis tombé

**mourir** -> je suis mort

**revenir** -> je suis revenu

**retourner** -> je suis retourné

**devenir** -> je suis devenu



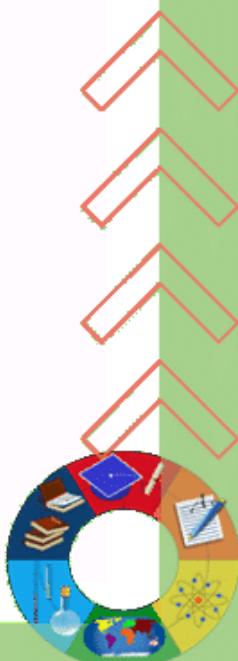


Le passé composé est utilisé en français pour répondre à la question 'Que s'est-il passé ?'.

L'imparfait, quant à lui, répond à la question 'Que se passait-il quand l'événement s'est produit ?'.

Le passé composé relate généralement des événements,

L'imparfait décrit ce qui se passait, ce qui était, ou des habitudes passées.





## Cause (imparfait)

Il **était** en  
colère

## Indicateurs

alors

donc

par  
conséquent

## Conséquence (passé composé)

il **a préféré**  
quitter la  
pièce.





Exception : le verbe **être** se conjugue à l'imparfait de la façon suivante :

Personne	être à l'imparfait
j'	étais
tu	étais
il/elle/on	était
nous	étions
vous	étiez
ils/elles	étaient





imparfait	passé composé
tous les jours, tous les matins ...	un jour, un matin, un soir ...
chaque jour, chaque matin, chaque mois ...	soudain, brusquement, brutalement ...
en général, généralement, d'habitude ...	tout d'un coup, tout à coup ...
autrefois, à l'époque ...	tout de suite, immédiatement ...
toujours, souvent ...	d'abord, enfin ...
rarement...	puis, ensuite...

### Imparfait ( habitude passée)

Avant, Jane passait ses vacances à la campagne ...

### Passé composé (événement)

et puis un jour, elle a décidé d'aller à la mer.





## Action (passé composé)      Indicateurs

Je suis arrivée sur le site.....>

et

:

:

ensuite

:

:

j'ai rencontré Lucile

<.....

une amitié est née.

<.....

J'ai vu cette pièce de théâtre .....

une fois  
deux fois

X fois

.....







# Qu'est-ce que le futur simple ?

C'est un temps simple de l'indicatif. Il s'utilise pour parler d'une action qui se déroulera plus tard. L'action n'a pas encore commencé au moment où nous parlons.

## Exemple:

- Les prochaines vacances d'été, j'irai en colonie de vacances en Italie.
- Ici, le verbe "irai" parle d'une action qui se déroulera plus tard et qui n'a pas encore commencé.





# Qu'est-ce que le futur simple ?

C'est un temps simple de l'indicatif. Il s'utilise pour parler d'une action qui se déroulera plus tard. L'action n'a pas encore commencé au moment où nous parlons.

## Exemple:

- Les prochaines vacances d'été, j'irai en colonie de vacances en Italie.
- Ici, le verbe "irai" parle d'une action qui se déroulera plus tard et qui n'a pas encore commencé.





# Dans les phrases complexes, des mots indicateurs vous aideront :

Contexte (Imparfait)	Indicateurs	Action (passé composé)
Je <b>marc</b> hais seul	soudain brusquement A ce moment-là lorsque aussitôt .....	je l' <b>ai</b> vu apparaître à l'angle de la rue.
Je <b>voul</b> ais te parler	mais (dans certains cas)	tu <b>as</b> <b>raccroch</b> é trop vite.





## 2. Formation

L'imparfait se forme à partir du radical de la 1ère personne du pluriel du verbe au présent de l'indicatif, auquel on ajoute les terminaisons suivantes :

Personne	Terminaison imparfait
je	-ais
tu	-ais
il/elle/on	-ait
nous	-ions
vous	-iez
ils/elles	-aient

### Exemples :

Parler -> nous parlons -> radical parl -> je parlais - tu parlais - il parlait - nous parlions - vous parliez - ils parlaient

Finir - nous finissons -> radical finiss -> je finissais - tu finissais - il finissait - nous finissions - vous finissiez - ils finissaient





## »A. L'imparfait

### 1. Emploi

On utilise l'imparfait pour parler des **souvenirs** et des **habitudes passées**.

Exemples :

- *Où tu habitais quand tu avais 10 ans ?*
- *Quand j'étais petit, je jouais au tennis.* (= j'avais l'habitude de jouer au tennis).
- *Quand j'étais étudiant, je faisais beaucoup la fête.*

On utilise aussi l'imparfait pour décrire une situation, un état physique ou psychologique.

Exemples :

- *Hier, j'ai rencontré mon ami Pierre. Il portait un pantalon gris et il semblait fatigué.*
- *L'année dernière, je suis allée à Montpellier. Il faisait très beau et le ciel était bleu pendant une semaine.*





## »B. Le passé composé

### 1. Emploi

On utilise le passé composé pour parler des événements et des actions principales.

Exemples :

- *Hier, je suis allé au marché.*
- *J'ai acheté des fruits et je suis rentré à la maison à midi.*

### 2. Formation

Le passé-composé est formé du verbe **être** ou **avoir** au présent et du participe passé du verbe. Les verbes en **-er** forment leur participe en **-é**.

Exemples :

- *Vous êtes allés au cinéma.*
- *Nous avons écouté la radio.*
- *Nous avons mangé un croissant.*



Tous les verbes se construisent avec **avoir** sauf :

- **les verbes pronominaux**  
se lever, se laver, se réveiller, se coucher, etc.
- **les verbes suivants, qui désignent en général un mouvement :**

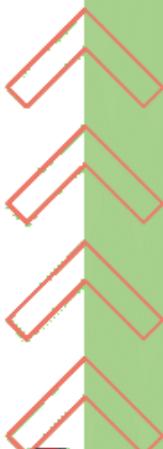




# Comment conjuguer un verbe à ce temps ?

À ce temps, la conjugaison est vraiment très simple : il suffit de prendre le radical et d'ajouter la terminaison.

- Pour le 1er et le 2ème groupe, le radical s'obtient facilement en reprenant l'infinitif.
- Les terminaisons sont toujours les mêmes : **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**.





On utilise le **futur** pour parler d'une chose qui se passera **plus tard**.

Le futur des verbes du premier groupe se forme à partir de leur **infinitif**.

*Exemples :*

Je **jouerai** avec toi pendant la récréation.  
Tu **recopieras** ce texte sur ton cahier. Il **racontera** une histoire. Nous **passerons** vous voir demain. Vous **écouteriez** mes explications. Elles **travailleront** ensemble.

Au futur, le verbe **chanter** se conjugue de la façon suivante :

### CHANTER

- Je chanterai
- Tu chanteras
- Il, elle, on chantera
- Nous chanterons
- Vous chanterez
- Ils, elles chanteront





## L'imparfait est utilisé pour :

- Action passée ou un état passé qui a duré.
- Une habitude passée et qui n'a plus cours.
- Une description de quelque chose que l'on a vu, lu, entendu; de quelqu'un qu'on a rencontré.
- Décrire un arrière plan à une situation passée.
- Dans une phrase au conditionnel présent introduite par 'si'.

Ex : *La maison se trouvait au bord de la plage*  
*un sentier longeait le jardin.*

*Assise sous un arbre, la petite fille portait,*  
*comme à son habitude, un grand chapeau de*  
*paille.*

Les mots qui peuvent accompagner l'imparfait sont :

*avant, autrefois, d'habitude, en général, quand*  
*'étais jeune, en ce temps-là, à l'époque, chaque*  
*jour/mois/fois etc., lorsque ..)*





## Différence entre l'imparfait et le passé composé.

Si les deux temps évoquent une action passée, des différences permettent de savoir quand employer ces deux temps.

L'imparfait est utilisé pour une description, parler d'une habitude, d'une action en progression dans le passé :

*Quand il faisait froid il n'oubliait pas de mettre ses gants sur la cheminée.*

ci, c'est une habitude.

Pour le passé composé, l'action est précise et achevée.

*Il a mis ses gants sur la cheminée en entrant du travail.*

Il l'a fait une fois, c'est passé, daté.





## Le passé composé est utilisé pour:

- Une action ponctuelle qui s'est déroulée dans le passé et qui est achevée.

Ex : Un homme a surgi dans le jardin et le chien s'est mis à grogner.

Ex : A 14H00 la réunion a commencé et elle s'est achevée à 17H30. Ensuite j'ai attendu mon bus pendant 20 minutes.

Les mots qui peuvent accompagner le passé composé sont :

un jour, soudain, c'est alors que, tout à coup, peu après, ensuite...

- Dans le langage oral usuel, pour une action subite dans le passé, le passé simple n'est plus utilisé. Employez l'**imparfait** et le **passé composé**.

Ex : Je regardais tranquillement la télévision, Paul travaillait dans son bureau quand ... (le verbe qui va suivre sera au passé composé à l'oral et au passé simple à l'écrit.)





## Emplois du passé composé

1. Action point - terminée à un moment précis du passé. — X —

Tu *as acheté* une voiture.

Il *s'est cassé* la jambe.

2. Durée limitée - l'action prend du temps mais est considérée comme complète.  
(durée précisée)

Elle *a vécu* à Halifax pendant dix ans. (elle n'y est plus) [-----]

Ma soeur *a parlé* au téléphone pendant deux heures hier.

3. Action répétée dans un contexte limité.

X X X

(nombre de répétitions précisée)

Nous *sommes allés* à Banff trois fois l'hiver dernier.

Vous *avez assisté* à cinq classes de chimie depuis le début du trimestre et vous vous plaignez de votre note?

**Indications du passé composé** - les expressions suivantes indiquent un moment précis dans le passé et correspondent souvent au passé composé: *un jour, ce jour-là, ce soir-là, lundi dernier, le 10 octobre, hier, le lendemain, il y a deux ans, pendant deux heures /trois mois /quinze ans, à 10h00*





## Emplois de l'imparfait.

### 1. Description. [----- .....

(surtout être, avoir, verbes d'état d'esprit)

Tu *étais* triste. Nous *avions* faim. Il *faisait* beau.

### 2. Actions habituelles. ... X... X... X... X

...

(= used to, did, would often do)

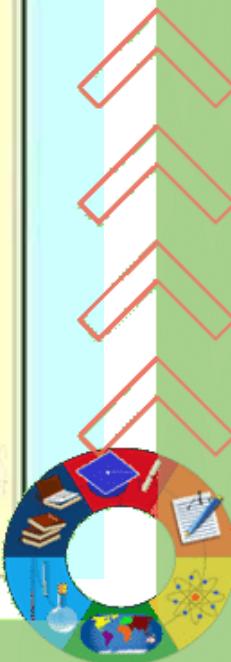
(Votre grand-père) Quand j'*avais* ton âge, je *me levais* à cinq heures du matin pour m'occuper des animaux, je *marchais* 10 km. à l'école, j'*apportais* du bois pour chauffer la salle de classe, j'*étudiais* quatre heures par soir.

(L'été dernier, je n'ai pas trouvé de travail.) Je *me levais* tard le matin, je *jouais* au tennis l'après-midi, je *sortais* avec mes amis le soir et on *dansait* dans des boîtes de nuit jusqu'à trois heures du matin.

### 3. Action interrompue. (I was doing something when ...) [X...]

Elle *lisait* tranquillement son journal quand le chat a piqué une crise et a sauté sur elle.

J'*étudiais* mes verbes irréguliers quand une copine m'a appelé et m'a invité prendre un pot avec elle. (je n'ai pas réussi au test le lendemain)





# Usages de l'imparfait et du passé composé

Lisez ce petit texte :

Lorsque j'**habitais** à Paris, je **travaillais** dans le XIIe arrondissement et j'**allais** tous les jours au travail en bus.

Chaque année je **prenais** mes vacances en août et je **passais** un mois en Espagne.

Un jour, j'**ai reçu** une proposition d'emploi à Barcelone. J'**ai décidé** de l'accepter et peu après j'**ai déménagé**.

## Cours



L'**imparfait** est utilisé pour :

- Action passée ou un état passé qui a duré.
- Une habitude passée et qui n'a plus cours.
- Une description de quelque chose que l'on a vu, lu, entendu; de quelqu'un qu'on a rencontré.
- Décrire un arrière plan à une situation passée.
- Dans une phrase au conditionnel présent introduite par 'si'.

Ex : La maison **se trouvait** au bord de la place. Le sentier **longeait** la rivière.





**Indications de l'imparfait** - Certains verbes et expressions verbales expriment un état ou une activité qui dure pendant une période indéterminée. Ces verbes s'emploient donc le plus souvent à l'imparfait:

*être, avoir, les expressions être en train de, venir de, et aller + infinitif, expressions décrivant le temps météorologique (faire beau/chaud/froid etc.),*

**les verbes d'état d'esprit** - *penser, croire, espérer, savoir, vouloir, détester, aimer, préférer.*

Pour employer ces verbes au passé composé, il faut une indication très nette du début ou de la fin de l'action.

La tendance naturelle des anglophones est de suremployer l'imparfait. Pour employer des verbes autres que les verbes ci-dessus à l'imparfait, il faut une indication très nette d'une action habituelle ou d'une action interrompue.

les expressions suivantes indiquent une **action habituelle** au passé et correspondent le plus souvent à l'imparfait:

*souvent, d'habitude, autrefois, en général, tous les jours, chaque jour/ mois/ année, le lundi (=tous les lundis), le soir/ jour/ week-end.*



# مرحبا بكم على منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

