



ب / هل أن b يقبل القسمة على 20 ؟ عّل

ج / حدّد خارج قسمة b على 13^{20}

د / ما هو رقم أحاد العدد b ؟ عّل

3) نعتبر العددين $c = 144 \times 121$ و $d = 33^3 \times 10^4$
أ / فكّك كلا من c و d إلى جذاء عوامل أوليّة

ب / بيّن أن d مضاعف لـ c ثم حدّد خارج قسمة d على c

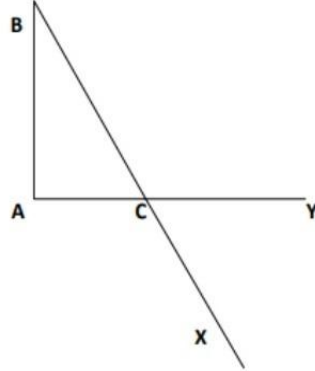
ج / نعتبر قطعة أرض مربعة الشكل مساحتها بالمتر مربع هي c . أحسب طول ضلع قطعة الأرض





تمرين عدد 3

تأمل الشكل المصاحب حيث مثلث قائم في A . $\widehat{ABC} = 30^\circ$, $AC = 3$



اذكر زاوية متممة $\widehat{ABC}$

.....

اذكر زاويتين متكاملتين

.....

اذكر زاويتين متقابلتين بالرأس

.....

ما هو قياس الزاوية $\widehat{YCX}$. علل جوابك

.....

ابن [CZ] منتصف الزاوية $\widehat{ACX}$. [CZ] يقطع (AB) في D

ما هو قياس الزاوية $\widehat{ADC}$. علل جوابك

.....





فرض تألفي عدد 1

تمرين ع01د : (04 نقاط)

أجب بـ "صحيح" أو "خطأ" أمام كل مقترح من المقترحات التالية :

المقترحات	الإجابة
العدد 6432 يقبل القسمة في نفس الوقت على 4 و 3	
الكتابة $96 = 18 \times 5 + 6$ تمثل قسمة إقليدية للعدد 96 على 5	
في مثلث قائم الزاوية، الزاويتين الحادتين متتامتين	
مكملة الزاوية 32° هي الزاوية 148°	

تمرين ع02د : (08 نقاط)

(1) أكتب في صيغة قوة عدد صحيح طبيعي دليلها مخالف لواحد

$$25 \times 5^7 = \dots\dots\dots$$

$$5^6 \times (7^3)^2 = \dots\dots\dots$$

(2) أحسب ما يلي

$$(3^2 - 2^3)^{23} - 125^0 = \dots\dots\dots$$

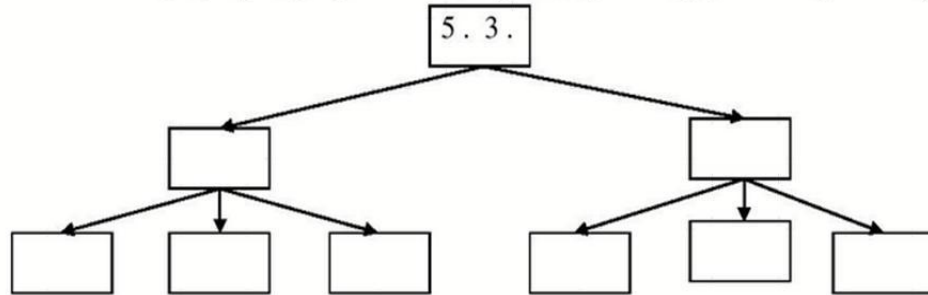
$$(3 + 2^4) \times 5 - 16 = \dots\dots\dots$$

(3) أ) أكمل الجملة التالية : في عملية القسمة الاقليدية يكون الباقي دائما أصغر من

ب) هل الكتابة التالية: $275 = 17 \times 15 + 20$ تمثل قسمة إقليدية ؟ علل جوابك:

.....

(4) أعط الحلول الممكنة ليكون العدد (. 3 . 5) قابلا للقسمة على 4 و 3 في نفس الوقت



(5) من بين الجذاءات التالية كتابة وحيدة تمثل تفكيكا إلى جذاء عوامل أولية وضعها في إطار

$$27 \times 11 \times 5$$

$$41 \times 2 \times 7$$

$$51 \times 13 \times 3$$

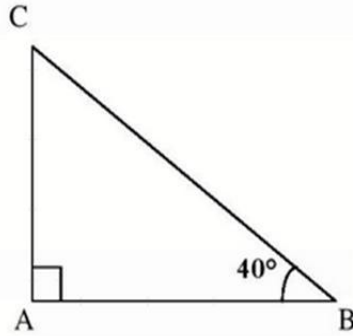
$$13 \times 31 \times 15$$





تمرين ع03دد : (08 نقاط)

تأمل الرسم الموالي حيث مثلث قائم الزاوية في A و $\hat{ABC} = 40^\circ$



(1) احسب قياس الزاوية $\hat{ACB}$

$\hat{ACB} = \dots\dots\dots$

(2) ابن [Bx] منصف الزاوية $\hat{ABC}$ والذي يقطع المستقيم (AC) في D

(أ) اذكر زاويتان متتامتان و زاويتان متكاملتان

• و زاويتان متتامتان

• و زاويتان متكاملتان

(ب) أحسب $\hat{BDA}$ و $\hat{BDC}$

$\hat{BDC} = \dots\dots\dots$

$\hat{BDA} = \dots\dots\dots$

(ج) ما هو المسقط العمودي للنقطة D على المستقيم (AB) ؟ لماذا ؟

.....

(3) ابن النقطة H المسقط العمودي للنقطة D على المستقيم (BC). بين أن $DH = DA$

.....

(4) ارسم الدائرة (C) التي مركزها D وشعاعها AD. ما هي الوضعية النسبية للدائرة (C) و (BC) ؟ معللا جوابك.

.....

(5) عيّن على (BC) النقطة E بحيث $\hat{BDE} = 20^\circ$ بين أن المستقيمين (AB) و (DE) متوازيان

.....

(6) المستقيم (AE) يقطع (BD) في النقطة I. بين أن الزاويتين $\hat{AIB}$ و $\hat{DIE}$ متقايستان

.....





MATH+

الفرض التأليفي في الرياضيات عدد 1

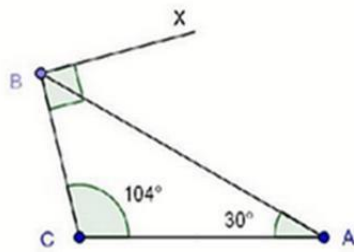
تمرين عدد 1

• (أخط بدائرة الجواب الصحيح : عدد قواسم العدد $5^7 \times 8$ هو 32 21 8 16

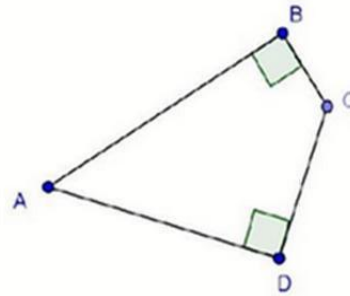
• (أكل بما يناسب القيمة التقديرية بالآلف للعدد 5501 هو ويكتب $\times 10^{-}$

• (في الرسم عدد 2 $\widehat{ABX} = \dots\dots\dots$

• (أجب بصواب أو خطأ : في الرباعي ABCD (الرسم عدد 1) كل زاويتين متقابلتين متكاملتان



الرسم عدد 2



الرسم عدد 1

تمرين عدد 2

نعتبر العددين $a = 49 \times 5^2 - 7^2 \times 20$ و $b = 16 \times 5 \times 49$

(1) بيّن أن $a = 7^2 \times 5$

.....
.....
.....

(2) فكّك إلى جذاء عوامل أولية العدد b

.....
.....
.....

(3) بيّن أن $a \times b$ هو مربع كامل واستنتج $\sqrt{a \times b}$

.....
.....
.....

(4) أكل مستعينا بتفكيك b و a : $b = a \times \dots\dots\dots$ واستنتج خارج قسمة b على a

.....
.....
.....





تمرين عدد 3

(1) عوض النقط بأرقام حتى يكون العدد 2.1×10^5 قابلاً للقسمة على 5 وفي نفس الوقت (أعط كل الحلول)

.....

.....

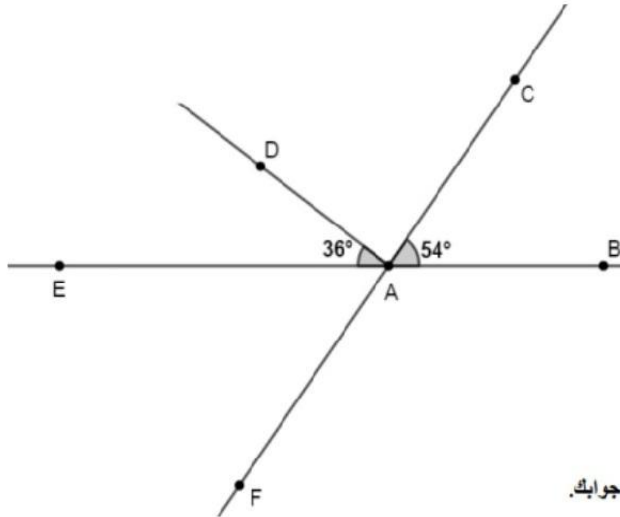
(2) نعلم أن خارج القسمة الاقليدية لعدد صحيح طبيعي على 2 هو 2010. ماهي القيم الممكنة لهذا العدد ؟

.....

.....

تمرين عدد 4

لاحظ الرسم التالي:



(1) أذكر زاويتين متتامتين و زاويتين متكاملتين. معطاً جوابك.

.....

.....

.....

.....

(ب) اثبت أن $[AD] \perp [AC]$.

.....

.....





(2) احسب معلًا جوابك $\widehat{BAF}$ و $\widehat{EAF}$.

$\widehat{BAF} =$	$\widehat{EAF} =$
.....	
.....	

(3) ارسم الدائرة $\mathcal{C}$ التي مركزها D وتمرّ من A.

(أ) ماهي الوضعية النسبية للدائرة $\mathcal{C}$ و المستقيم (AC)؟ علّل جوابك.

.....

.....

(ب) $\mathcal{C}$ تقطع (AE) في H. ابن Δ المماس لـ $\mathcal{C}$ في H والذي يقطع (AF) في I.

اثبت أنّ (ID) هو منصف الزاوية $\widehat{HIA}$.

.....

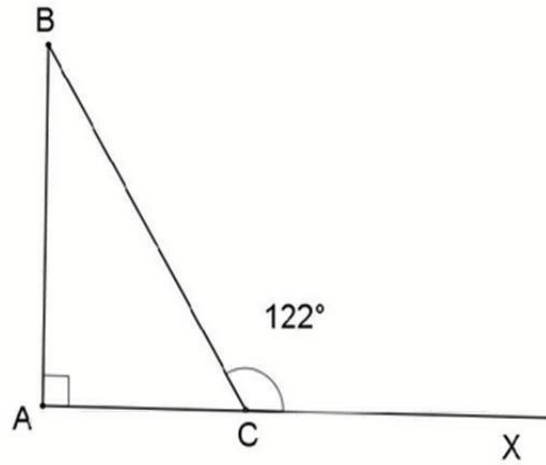
.....

.....





تمرين عدد 4: (8 نقاط)



(1) تأمل الرسم التالي :

- (أ) اذكر زاويتين متتامتين
(ب) اذكر زاويتين متكاملتين

(ج) احسب: $\hat{ACB} = \dots\dots\dots$

$\hat{ABC} = \dots\dots\dots$

(2) (أ) عين النقطة O منتصف [AB]

(ب) ارسم المستقيم المار من O و الموازي لـ (AC) يقطع (BC) في J

(ج) حدد الوضعية النسبية للمستقيمين (AC) و (OJ) علّ جوابك.

.....
.....

(3) (أ) ارسم دائرة Γ مركزها O وشعاعها [OA]

(ب) حدد الوضعية النسبية للدائرة Γ و المستقيم (AC) علّ جوابك.

.....
.....

(4) (أ) ابن النقطة C' منظرية C بالنسبة للمستقيم (OJ)

(ب) استنتج: $\hat{AC'B} = \dots\dots\dots$

.....
.....





فرض تأليفي عدد 1

تمرين عدد 1: (04 نقاط) ضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية :

يمكن بناء مثلثا ABC حيث: AB=9 و BC=5			$2^2 + 2^3 =$			العدد 4567.0 يقبل القسمة على 45:		$4 \times 2^5 =$	
AC=11	AC=2	AC=4	4^5	12	2^5	9	6	2^7	8^5

تمرين عدد 2: (04 نقاط)

$$124 \times 8^2 + 124 \times 6^2 =$$

$$(259 - 17^{21}) - (159 - 17^{21}) =$$

(1) احسب:

$$4^5 \times 9 \times 3^3 =$$

$$125^2 \times 25^3 =$$

(2) اكتب في صيغة قوة عدد صحيح طبيعي:

تمرين عدد 3: (04 نقاط)

ب) جداول بيتاغور:

X			

X		

1) أ) فكك إلى جذاء عوامل أولية:

135

108

ج) مجموعة القواسم المشتركة: $D_{108} \cap D_{135} = \{ \dots \}$

2) فكك إلى جذاء عوامل أولية: $108^7 = \dots$

$135^3 = \dots$

$135 \times 108 = \dots$





فرض تألفي عدد 1

تمرين 1: (4 نقاط)
أجب بصحيح أو خطأ:

1

$$3^2 + 2^3 = 12 \quad (1)$$

2

$$315 \times 3 + 315 \times 7 = 3150 \quad (2)$$

3

$$\sqrt{16} = 8 \quad (3)$$

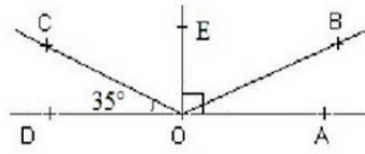
4

(4) العدد 3 قاسم للعدد 24

5

(5) كل زاويتين مجموع قيسهما 90° هما متكاملتان

في الرسم التالي



6

(6) الزاويتان $\hat{A}OB$ و $\hat{C}OD$ متقابلتان بالرأس

7

(7) الزاويتان $\hat{B}OA$ و $\hat{B}OD$ متكاملتان

8

(8) الزاويتان $\hat{E}OD$ و $\hat{E}OA$ متتامتان

تمرين 2: (5 نقاط)
احسب ما يلي:

$$Y = 48 \times 67 + 48 \times 33$$

=

=

$$X = (567 - 99) - (167 - 99)$$

=

=





$$Z = 2^3 \times (3^2 + 1)^4 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$T = 2^4 \times 5^4 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

(2) اكتب في شكل قوة لعدد صحيح طبيعي دليلها مخالف لـ 1:

$$25^4 \times 5^3 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$3^3 \times (3^2)^3 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

تمرين 3: (3 نقاط)

$$\begin{array}{r} 3567 \\ 11 \end{array}$$

(1) أنجز العملية

(2) هل أنّ العدد 11 قاسم للعدد 3567 ؟ علّل جوابك

.....

.....

(3) هل تمثّل الكتابة : $100 = 13 \times 7 + 9$ القسمة الإقليدية لـ 100 على 7 ؟ علّل جوابك

.....

.....





تمرين 4: (8 نقاط)

$\hat{ABC} = 30^\circ$ مثلث قائم في A بحيث

(1) حدّد قيس الزاوية $\hat{ACB}$ معلاً جوابك

.....

(2) ابن منصف الزاوية $\hat{ACB}$ ؛ هذا المنصف يقطع $[AB]$ في النقطة J

أكمل

الزاويتان $\hat{AJC}$ و متكاملتان لأنّ

(3) أ- عيّن K المسقط العمودي لـ J على (BC)

ب- قارن البعدين JA و JK معلاً جوابك.

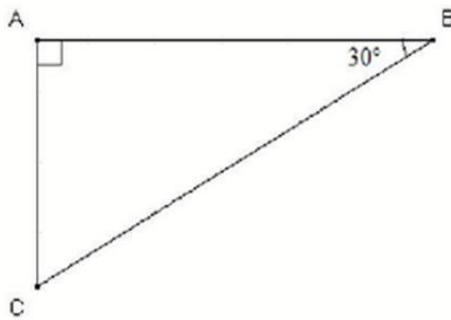
.....

(4) أثبت أنّ $\hat{KJB} = 60^\circ$

.....

ب- أكمل

الزاويتان $\hat{KJB}$ و $\hat{KBJ}$ لأنّ





فرض تأليفي عدد 1

التمرين الأول :

(I) أجب بصحيح أو خطأ :

أ- $160000 = 20^4$

ب- $\sqrt{225} = 15$

(II) ضع x في المكان المناسب (إحداها فقط صحيحة)

1) العدد الذي يقبل القسمة على 4 هو : أ- 954342 ب- 124555 ج- 123576

2) علما أن $x = 2 \times 1234567890003 + 20$. إذن باقي قسمة x على 25 هو :

أ- 0 ب- 1 ج- 26

التمرين الثاني :

(1) احسب :

$a = 2 \times 7^2 - 7^2$

$b = (2 + 3^2)^2$

(2) اكتب في صيغة قوة :

$c = 3^4 \times 5^7 \times 3^3$

$d = (3^2)^4 \times 27$

$e = 2^6 \times 14^5 \times 49^3$

التمرين الثالث :

لنعتبر $x = 378 \times 93 + 390$

(1) هل تمثل هذه الكتابة قسمة إقليدية لـ x على 93 ؟ علّل جوابك.

(2) أ- ما هو باقي وخارج قسمة 390 على 93

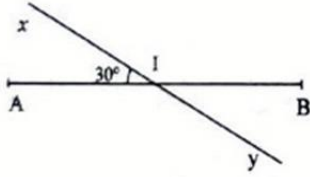
ب- استنتج باقي وخارج قسمة x على 93 دون حساب x .





التمرين الثاني :

لاحظ الشكل التالي حيث $AB = 4\text{ cm}$ و $\widehat{AIX} = 30^\circ$ و I منتصف $[AB]$



(1) اكمل $\widehat{AIX}$ و $\widehat{xIB}$ زاويتان و

(2) احسب $\widehat{xIB}$ و $\widehat{yIB}$ (دون استعمال المنقلة)

(3) ا- ابن المستقيم Δ العمودي على (AB) في I .

ب- بين ان Δ هو المتوسط العمودي لـ $[AB]$.

(4) ا- ارسم الدائرة $\mathcal{C}$ التي مركزها A وشعاعها 2 cm .

ب- ما هي الوضعية النسبية لـ $\mathcal{C}$ و Δ ؟ علل جوابك.

(5) المستقيم (xy) يقطع الدائرة $\mathcal{C}$ في نقطة ثانية E .

ا- ابن Δ' الممّن لـ $\mathcal{C}$ في $\mathcal{C}$ والذي يقطع Δ في النقطة C .

ب- بين ان $CA = CB$

ج- بين ان A تنتمي إلى منتصف الزاوية $\widehat{ECI}$.





التمرين الثالث:

(1) فكك إلى جذاء عوامل أوليّة كلا من العددين 252 و 144 .

(2) استنتج تفكيكا إلى جذاء عوامل أوليّة كلا من :
 252×144 و 144^{11} و 25200000 .

(3) جد : ق.م.أ. (144 , 252) .

(4) استنتج : $D_{252} \cap D_{144}$.

(5) ما هو طول ضلع مربع مساحته 144 cm^2 .

(6) جد : D_{144} باستعمال جدول بيتاغور .





التمرين الأول: (5 نقاط)

يلي كل سؤال من الأسئلة ثلاثة إجابات إحداها فقط صحيحة. ضع العلامة "X" أمام الإجابة الصحيحة :

(1) عدد قواسم العدد $2^3 \times 3^4$ يساوي:

☐ 12

☐ 20

☐ 6

(2) القاسم المشترك الأكبر لـ 3 و 1001001 يساوي :

☐ 1001001

☐ 3

☐ 1

(3) القاسم المشترك الأكبر لـ 3 و 8 يساوي :

☐ 24

☐ 3

☐ 1

التمرين الثاني: (5 نقاط)

(1) فكك الى جذاء عوامل أولية كل من العددين 135 و 441

135=.....	441	135
441=.....		

(2) استنتج تفكيكا الى جذاء عوامل أولية لكل من 441^3 و 441×135

$441 \times 135 = \dots\dots\dots$	$441^3 = \dots\dots\dots$
------------------------------------	---------------------------

(3) بين أن العدد 441 هو مربع لعدد صحيح طبيعي تحده

(4) جد المجموعة D_{441} باستعمال جدول بيتاغور

			×

$D_{441} = \{ \dots\dots\dots \}$

التمرين الثالث: (3 نقاط)

ليكن a و b عدنان صحيحان طبيعيان حيث $a = 2^3 \times 3 \times 5$ و $b = 2^2 \times 3^3 \times 7$

(1) أوجد ق.م.أ (a ; b) =
(2) استنتج القواسم المشتركة لـ a و b
$D_a \cap D_b = \dots\dots\dots$





التمرين الأول: أجب بـ " صواب " أو " خطأ " :

أ - كل عدد فردي هو عدد أولي

ب- 13×11 هو عدد أولي لأن قواسمه 13 و 11 هي أعداد أولية

ج- $2^3 \times 9$ هو تفكيك العدد 72 إلى جذاء عوامل أولية

التمرين الثاني:

① أحمل الجملة التالية : في عملية القسمة الاقليدية يكون الباقي دائما أصغر من

هل الكتابة التالية : $275 = 17 \times 15 + 20$ تمثل قسمة اقليدية ؟ علل جوابك :

② ضع علامة (x) أمام الأعداد القابلة للقسمة على 4

2308	8274	132
2752	7264	441

③ ضع علامة (x) أمام الاحتمالات الممكنة لتعويض النقطة ليكون العدد 5. 94 قابلا للقسمة على 25

☐ 7 ☐ 5 ☐ 2 ☐ 0

④ فكك الى جذاء عوامل أولية العددين 540 و 60

540 |

60 |

540 =

60 =

استنتج تفكيكا لـ 540×60

$540 \times 60 =$





التمرين الأول: ضع العلامة X أمام كل إجابة صحيحة :

- أ- باقي قسمة العدد 627 على 4 هو : ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐
- ب- العدد 33456700 يقبل القسمة على 3 ☐ 4 ☐ 25 ☐
- ج- ق.م.أ (5 , 17) يساوي : ☐ 17 ☐ 5 ☐ 1 ☐

التمرين الثاني:

(1) فكك كلا من العددين 675 و 480 إلى جذاء عوامل أولية :

480

675

480 =

675 =

(2) استنتج تفكيكا لكل من 675^{13} و 480×675 إلى جذاء عوامل أولية

$675^{13} = \dots\dots\dots$

$480 \times 675 = \dots\dots\dots$

(3) جد ق . م . أ (480 , 675) .

= ق . م . أ (480 , 675)

(4) استنتج المجموعة : $D_{675} \cap D_{480}$.

$D_{675} \cap D_{480} = \dots\dots\dots$

(5) جد المجموعة D_{675} باستعمال جدول بيتاغور .

X				

-
-
-
-
-

$D_{675} = \{ \dots\dots\dots \}$



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

