



## سلسلة تمارين حول ق.م.أ و م.م.أ

### تمرين عدد 1:

احسب ذهنيا:

- ق.م.أ (36,18), ق.م.أ (15,60), ق.م.أ (48,13),  
ق.م.أ (93,31), ق.م.أ (140,14), ق.م.أ (47,23),  
ق.م.أ (120,41), ق.م.أ (45,15), ق.م.أ (150,7).

### تمرين عدد 2:

(1) احسب:

- ق.م.أ (24,18), ق.م.أ (240,180),  
ق.م.أ (2400,1800)

(2) أتمم اذن كل فراغ بالعدد المناسب:

$$\text{ق.م.أ } (24,18) \times \dots = \text{ق.م.أ } (240,180)$$

$$\text{ق.م.أ } (24,18) \times \dots = \text{ق.م.أ } (2400,1800)$$

(3) استنتج اذن:

- ق.م.أ (240000,180000)
- ق.م.أ (24x10<sup>12</sup>, 18x10<sup>12</sup>)
- ق.م.أ (32000,42000)

### تمرين عدد 3:

احسب ق.م.أ (a,b) و حدد عناصر المجموعة  $D_a \cap D_b$  في كل حالة:

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| (1) a=72 و b=136  | (5) a=189 و b=126 |
| (2) a=105 و b=120 | (6) a=270 و b=126 |
| (3) a=360 و b=288 | (7) a=262 و b=180 |
| (4) a=231 و b=126 | (8) a=270 و b=180 |

### تمرين عدد 4:

احسب ق.م.أ (x,y) في كل حالة:

- (1)  $x = 2^2 \times 3^4 \times 5$  و  $y = 2^4 \times 3^2 \times 5^7$   
(2)  $x = 2^3 \times 3^4 \times 5^2 \times 7^3$  و  $y = 2^3 \times 3 \times 11^7$   
(3)  $x = 3^5 \times 7^4$  و  $y = 2^4 \times 5^2 \times 13^5$

### تمرين عدد 5:

احسب ق.م.أ (a, b, c) في كل حالة:

$$(1) a = 2 \times 3^2 \times 5^3$$

$$b = 2^2 \times 3 \times 5^2$$

$$c = 2^3 \times 3 \times 5^2$$

$$(2) a = 2^4 \times 3 \times 5^3$$

$$b = 2^4 \times 3^2 \times 11$$

$$c = 2^3 \times 5^2 \times 11^2$$

$$(3) a = 3^2 \times 5 \times 7^2$$

$$b = 2^3 \times 5^4 \times 11$$

$$c = 3^3 \times 7 \times 11$$

$$(4) a = 40$$

$$b = 180$$

$$c = 48$$

### تمرين عدد 6:

احسب :

- م.م.أ (10,150), م.م.أ (18,180), م.م.أ (51,17),  
م.م.أ (11,12), م.م.أ (13,20), م.م.أ (19,35),  
م.م.أ (47,18), م.م.أ (60,12), م.م.أ (29,23),  
م.م.أ (14,28), م.م.أ (10,31), م.م.أ (31,62).

### تمرين عدد 7:

احسب م.م.أ (a, b) ثم حدد عناصر المجموعة

$M_a \cap M_b$  في كل حالة من الحالات التالية:

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| (1) a=98 و b=84   | (5) a=147 و b=126 |
| (2) a=275 و b=98  | (6) a=210 و b=126 |
| (3) a=98 و b=126  | (7) a=84 و b=174  |
| (4) a=147 و b=210 | (8) a=126 و b=275 |

### تمرين عدد 8:

(1) احسب:





## سلسلة تمارين حول ق.م.أ و م.م.أ

### تمرين عدد 11:

أتمم الجدول التالي . ماذا تلاحظ؟

|    |              |       |    |    |                                    |
|----|--------------|-------|----|----|------------------------------------|
| 12 | $2^3$        | $3^2$ | 20 | 8  | a                                  |
| 15 | $2 \times 7$ | $5^2$ | 7  | 16 | b                                  |
|    |              |       |    |    | ق.م.أ (b, a)                       |
|    |              |       |    |    | م.م.أ (b, a)                       |
|    |              |       |    |    | $a \times b$                       |
|    |              |       |    |    | ق.م.أ (b, a) $\times$ م.م.أ (b, a) |

### تمرين عدد 12:

يمكن توزيع تلاميذ إحدى المدارس إلى أقسام مكونة من 24 تلميذاً أو 28 تلميذاً أو 36 تلميذاً .

أوجد عدد تلاميذ هذه المدرسة إذا علمت أنه محصور بين 1500 و 2000 تلميذاً .

### تمرين عدد 13:

عدد تلاميذ بمعهد محصور بين 500 و 600 تلميذاً . قسمنا التلاميذ إلى مجموعات تتكون من 20 تلميذاً فبقي 7 تلاميذ وقسمناهم إلى مجموعات ذات 36 تلميذاً فبقي كذلك 7 تلاميذ . ما هو اذن عدد تلاميذ المعهد؟

### تمرين عدد 14:

ساحة مدرسة مستطيلة الشكل بعناها بالصم 9300 و 3465 أراد المدير تجليزها بجليز على شكل مربعات دون اللجوء الى قطع أي جليزة . ابحث عن طول الجليزة

$$\text{م.م.أ } (12 \times 15), \text{ م.م.أ } (120 \times 150), \text{ م.م.أ } (1200 \times 1500)$$

(2) أتمم اذن كل فراغ بالعدد المناسب:

$$\text{م.م.أ } (12 \times 15) \times \dots = \text{م.م.أ } (120 \times 150)$$

$$\text{م.م.أ } (12 \times 15) \times \dots = \text{م.م.أ } (1200 \times 1500)$$

(3) استنتج اذن:

$$\bullet \text{ م.م.أ } (120000 \times 150000)$$

$$\bullet \text{ م.م.أ } (12 \times 10^{12}, 15 \times 10^{12})$$

$$\bullet \text{ م.م.أ } (32000 \times 42000)$$

### تمرين عدد 9:

احسب م.م.أ (x,y) في كل حالة :

$$(1) \text{ } y = 2 \times 3^2 \times 5 \text{ و } x = 2^2 \times 3 \times 5$$

$$(2) \text{ } y = 2^3 \times 5 \times 7 \text{ و } x = 2^3 \times 3 \times 5^2$$

$$(3) \text{ } y = 3^2 \times 5^2 \text{ و } x = 2^2 \times 7 \times 11$$

### تمرين عدد 10:

احسب م.م.أ (a, b, c) في كل حالة:

$$(1) \text{ } a = 3^2$$

$$b = 3$$

$$c = 3^3$$

$$(2) \text{ } a = 2^2 \times 3^3$$

$$b = 2 \times 3^2$$

$$c = 3^2 \times 5$$

$$(3) \text{ } a = 2^2$$

$$b = 3^3$$

$$c = 7 \times 11$$

$$(4) \text{ } a = 40$$

$$b = 150$$

$$c = 18$$





### سلسلة تمارين حول ق.م.أ و م.م.أ

الواحدة بالصم إذا علمت أنه عدد صحيح طبيعي أكبر من 10 بالصم.

#### تمرين عدد 15:

يمكن تبليط أرضية قاعة مستطيلة الشكل بنوعين من الجليز المربع الأول طول ضلعه 25 صم و الثاني طول ضلعه 20 صم (دون اللجوء إلى قطعها) . أوجد بعدد القاعة إذا علمت أنهما محصوران بين 3م و 6م .

#### تمرين عدد 16:

على طول الطريق إلى المدرسة توجد أربع شجرات يفصل بين الأولى و الثانية 430م و بين الثانية و الثالثة 645م و بين الثالثة و الرابعة 516م . قرر تلاميذ نادي البيئة غرس أشجار أخرى على هذا الطريق بحيث تكون الأشجار كلها متباعدة بنفس المسافة.

ما هي المسافات التي يمكن تركها بين شجرتين متتاليتين؟ ما هو في كل حالة عدد الأشجار الجديدة التي سيقع غرسها؟







## سلسلة تمارين حول ق.م.أ و م.م.أ

ق.م.أ  $(24 \times 10^{12}, 1800)$

$$= 10^{12} \times (24, 18) \text{ ق.م.أ}$$

$$= 6 \times 10^{12}$$

ق.م.أ  $(32000, 42000) = 10^3 \times (32, 42)$

$$= 10^3 \times 2$$

$$= 2000$$

$$32 = 2^5; 42 = 2 \times 3 \times 7$$

$$(32, 42) \text{ ق.م.أ} = 2$$

### تمرين عدد 3:

$$72 = 2^3 \times 3^2$$

$$136 = 2^3 \times 17$$

$$(136, 72) \text{ ق.م.أ} = 2^3 = 8$$

$$D_{72} \cap D_{136} = D_8$$

$$105 = 3 \times 5 \times 7$$

$$120 = 2^3 \times 3 \times 5$$

$$(120, 105) \text{ ق.م.أ} = 3 \times 5 = 15$$

$$D_{120} \cap D_{105} = D_{15}$$

$$360 = 2^3 \times 3^2 \times 5$$

$$288 = 2^5 \times 3^2$$

$$(360, 288) \text{ ق.م.أ} = 2^3 \times 3^2 = 72$$

$$D_{360} \cap D_{288} = D_{72}$$

$$231 = 3 \times 7 \times 11$$

$$126 = 2 \times 3^2 \times 7$$

$$(126, 231) \text{ ق.م.أ} = 3 \times 7 = 21$$

$$D_{126} \cap D_{231} = D_{21}$$

$$189 = 3^3 \times 7$$

$$126 = 2 \times 3^2 \times 7$$

$$(189, 126) \text{ ق.م.أ} = 3^2 \times 7 = 63$$

$$D_{189} \cap D_{126} = D_{63}$$

$$270 = 2 \times 3^3 \times 5$$

$$126 = 2 \times 3^2 \times 7$$

$$(270, 126) \text{ ق.م.أ} = 2 \times 3^2 = 18$$

$$D_{270} \cap D_{126} = D_{18}$$

$$262 = 2 \times 131$$

$$180 = 2^2 \times 3^2 \times 5$$

$$(262, 180) \text{ ق.م.أ} = 2$$

$$D_{262} \cap D_{180} = D_2$$

$$270 = 2 \times 3^3 \times 5$$

$$180 = 2^2 \times 3^2 \times 5$$

$$(270, 180) \text{ ق.م.أ} = 2 \times 3^2 \times 5 = 90$$

### تمرين عدد 1:

$$18 = \text{ق.م.أ} (36, 18) \text{ لأن } 18 \text{ قاسم لـ } 36$$

$$15 = \text{ق.م.أ} (15, 60) \text{ لأن } 15 \text{ قاسم لـ } 60$$

$$1 = \text{ق.م.أ} (48, 13) \text{ لأن } 13 \text{ أولي و } 48 \text{ ليس من مضاعفاته}$$

$$31 = \text{ق.م.أ} (93, 31) \text{ لأن } 31 \text{ قاسم لـ } 93$$

$$14 = \text{ق.م.أ} (140, 14) \text{ لأن } 14 \text{ قاسم لـ } 140$$

$$1 = \text{ق.م.أ} (47, 23) \text{ لأن } 23 \text{ أولي و } 47 \text{ أولي}$$

$$1 = \text{ق.م.أ} (120, 41) \text{ لأن } 41 \text{ أولي و } 120 \text{ ليس من مضاعفاته}$$

$$15 = \text{ق.م.أ} (45, 15) \text{ لأن } 15 \text{ قاسم لـ } 45$$

$$1 = \text{ق.م.أ} (150, 7) \text{ لأن } 7 \text{ أولي و } 150 \text{ ليس من مضاعفاته}$$

### تمرين عدد 2:

$$18 = 2 \times 3^2$$

$$24 = 2^3 \times 3$$

$$180 = 18 \times 10$$

$$= 2 \times 3^2 \times 2 \times 5$$

$$= 2^2 \times 3^2 \times 5$$

$$240 = 24 \times 10$$

$$= 2^3 \times 3 \times 2 \times 5$$

$$= 2^4 \times 3 \times 5$$

$$1800 = 18 \times 100$$

$$= 18 \times 10^2$$

$$= 2 \times 3^2 \times 2^2 \times 5^2$$

$$= 2^3 \times 3^2 \times 5^2$$

$$2400 = 24 \times 100$$

$$= 24 \times 10^2$$

$$= 2^3 \times 3 \times 2^2 \times 5^2$$

$$= 2^5 \times 3 \times 5^2$$

$$(24, 18) \text{ ق.م.أ} = 2 \times 3 = 6$$

$$(240, 180) \text{ ق.م.أ} = 2^2 \times 3 \times 5 = 60$$

$$(2400, 1800) \text{ ق.م.أ} = 2^3 \times 3 \times 5^2 = 600$$

$$(240, 180) \text{ ق.م.أ} = 10 \times (24, 18) \text{ ق.م.أ} \quad (2)$$

$$(2400, 1800) \text{ ق.م.أ} = 100 \times (24, 18) \text{ ق.م.أ} \quad (3)$$

$$(240000, 180000) \text{ ق.م.أ} = 10000 \times (24, 18) \text{ ق.م.أ}$$

$$= 60000$$





## سلسلة تمارين حول ق.م.أ و م.م.أ

### تمرين عدد 6:

$$150 = \text{م.م.أ} (10, 150) \text{ لأن } 150 \text{ مضاعف لـ } 10$$

$$180 = \text{م.م.أ} (18, 180) \text{ لأن } 180 \text{ مضاعف لـ } 18$$

$$51 = \text{م.م.أ} (51, 17) \text{ لأن } 51 \text{ مضاعف لـ } 17$$

$$11 \times 12 = 132 = \text{م.م.أ} (11, 12) \text{ لأن } 11 \text{ أولي و } 12 \text{ ليس من مضاعفاته}$$

$$13 \times 20 = 260 = \text{م.م.أ} (13, 20) \text{ لأن } 13 \text{ أولي و } 20 \text{ ليس من مضاعفاته}$$

$$19 \times 35 = 665 = \text{م.م.أ} (19, 35)$$

$$47 \times 18 = 846 = \text{م.م.أ} (47, 18)$$

$$60 = \text{م.م.أ} (60, 12) \text{ لأن } 60 \text{ مضاعف لـ } 12$$

$$29 \times 23 = 667 = \text{م.م.أ} (29, 23)$$

$$28 = \text{م.م.أ} (14, 28) \text{ لأن } 28 \text{ مضاعف لـ } 14$$

$$10 \times 31 = 310 = \text{م.م.أ} (10, 31)$$

$$62 = \text{م.م.أ} (31, 62) \text{ لأن } 62 \text{ مضاعف لـ } 31$$

### تمرين عدد 7:

تذكير:

م.م.أ  
عوامل مشتركة و غير مشتركة  
أكبر دليل قوة  
مجموعة المضاعفات المشتركة هي مجموعة مضاعفات م.م.أ

$$98 = 2 \times 7^2$$

$$84 = 2^2 \times 3 \times 7$$

$$(98, 84) = \text{م.م.أ} = 2^2 \times 3 \times 7^2 = 588$$

$$M_{72} \cap M_{136} = M_{588}$$

$$275 = 5^2 \times 11$$

$$98 = 2 \times 7^2$$

$$(275, 98) = \text{م.م.أ} = 2 \times 5^2 \times 7^2 \times 11 = 26950$$

$$M_{275} \cap M_{98} = M_{26950}$$

$$98 = 2 \times 7^2$$

$$126 = 2 \times 3^2 \times 7$$

$$(126, 98) = \text{م.م.أ} = 2 \times 3^2 \times 7^2 = 882$$

$$D_{270} \cap D_{180} = D_{90}$$

تذكير:

ق.م.أ  
عوامل مشتركة فقط  
أصغر دليل قوة  
مجموعة القواسم المشتركة هي مجموعة قواسم ق.م.أ

### تمرين عدد 4:

(1)

$$\left. \begin{array}{l} x = 2^2 \times 3^4 \times 5 \\ y = 2^4 \times 3^2 \times 5^7 \end{array} \right\} (y, x) \text{ ق.م.أ} = 2^2 \times 3^2 \times 5 = 4 \times 9 \times 5 = 180$$

(2)

$$\left. \begin{array}{l} x = 2^3 \times 3^4 \times 5^2 \times 7^3 \\ y = 2^3 \times 3 \times 11^7 \end{array} \right\} (y, x) \text{ ق.م.أ} = 2^3 \times 3 = 8 \times 3 = 24$$

(3)

$$\left. \begin{array}{l} x = 3^5 \times 7^4 \\ y = 2^4 \times 5^2 \times 13^5 \end{array} \right\} (y, x) \text{ ق.م.أ} = 1$$

$x$  و  $y$  ليس ليهما أي عامل أولي مشترك إذن هما أوليان في ما بينهما.

### تمرين عدد 5:

(1)

$$\left. \begin{array}{l} a = 2 \times 3^2 \times 5^3 \\ b = 2^2 \times 3 \times 5^2 \\ c = 2^3 \times 3 \times 5^2 \end{array} \right\} (c, b, a) \text{ ق.م.أ} = 2 \times 3 \times 5^2 = 2 \times 3 \times 25 = 150$$

(2)

$$\left. \begin{array}{l} a = 2^4 \times 3 \times 5^3 \\ b = 2^4 \times 3^2 \times 11 \\ c = 2^3 \times 5^2 \times 11^2 \end{array} \right\} (c, b, a) \text{ ق.م.أ} = 2^3 = 8$$

(3)

$$\left. \begin{array}{l} a = 3^2 \times 5 \times 7^2 \\ b = 2^3 \times 5^4 \times 11 \\ c = 3^3 \times 7 \times 11 \end{array} \right\} (c, b, a) \text{ ق.م.أ} = 1$$

و ليس ليهما أي عامل أولي مشترك.

(4)

$$\left. \begin{array}{l} a = 40 = 4 \times 10 = 2^2 \times 2 \times 5 \\ b = 180 = 18 \times 10 = 2 \times 3^2 \times 2 \times 5 = 2^2 \times 3^2 \times 5 \\ c = 48 = 2^4 \times 3 = 2^2 \times 2^2 \times 3 \end{array} \right\} (c, b, a) \text{ ق.م.أ}$$





## سلسلة تمارين حول ق.م.أ و م.م.أ

$$\left. \begin{array}{l} 32 = 2^5 \\ 42 = 2 \times 3 \times 7 \end{array} \right\} (32, 42) \text{ ل.م.م} = 2^5 \times 3 \times 7 = 672$$

$$(32000, 42000) \text{ ل.م.م} = 1000 \times (32, 42) \text{ ل.م.م} = 672 \times 1000 = 672000$$

### تمرين عدد 9:

$$\left. \begin{array}{l} x = 2^2 \times 3 \times 5 \\ y = 2 \times 3^2 \times 5 \end{array} \right\} (y, x) \text{ ل.م.م} = 2^2 \times 3^2 \times 5 = 180 \quad (1)$$

$$\left. \begin{array}{l} x = 2^3 \times 3 \times 5^2 \\ y = 2^3 \times 5 \times 7 \end{array} \right\} (y, x) \text{ ل.م.م} = 2^3 \times 3 \times 5^2 \times 7 = 8400 \quad (2)$$

$$\left. \begin{array}{l} x = 2^2 \times 7 \times 11 \\ y = 3^2 \times 5^2 \end{array} \right\} (y, x) \text{ ل.م.م} = 2^2 \times 3^2 \times 5^2 \times 7 \times 11 = 69300 \quad (3)$$

### تمرين عدد 10:

$$\left. \begin{array}{l} a = 3^2 \\ b = 3 \\ c = 3^3 \end{array} \right\} (c, b, a) \text{ ل.م.م} = 3^3 = 27 \quad (1)$$

$$\left. \begin{array}{l} a = 2^2 \times 3^2 \\ b = 2 \times 3^2 \\ c = 3^2 \times 5 \end{array} \right\} (c, b, a) \text{ ل.م.م} = 2^2 \times 3^3 \times 5 = 540 \quad (2)$$

$$\left. \begin{array}{l} a = 2^2 \\ b = 3^3 \\ c = 7 \times 11 \end{array} \right\} (c, b, a) \text{ ل.م.م} = 2^2 \times 3^3 \times 7 \times 11 = 8316 \quad (3)$$

$$\left. \begin{array}{l} a = 40 = 2^3 \times 5 \\ b = 150 = 2 \times 3 \times 5^2 \\ c = 18 = 2 \times 3^2 \end{array} \right\} (c, b, a) \text{ ل.م.م} = 2^3 \times 3^2 \times 5^2 = 360 \quad (4)$$

$$M_{98} \cap M_{126} = M_{882}$$

$$\begin{aligned} 147 &= 3 \times 7^2 \\ 210 &= 2 \times 3 \times 5 \times 7 \\ (210, 147) \text{ ل.م.م} &= 2 \times 3 \times 5 \times 7^2 = 1470 \\ M_{126} \cap M_{231} &= M_{1470} \end{aligned} \quad (4)$$

$$\begin{aligned} 189 &= 3^3 \times 7 \\ 126 &= 2 \times 3^2 \times 7 \\ (189, 126) \text{ ل.م.م} &= 2 \times 3^3 \times 7 = 378 \\ M_{189} \cap M_{126} &= M_{378} \end{aligned} \quad (5)$$

$$\begin{aligned} 270 &= 2 \times 3^3 \times 5 \\ 126 &= 2 \times 3^2 \times 7 \\ (270, 126) \text{ ل.م.م} &= 2 \times 3^3 \times 5 \times 7 = 1890 \\ M_{270} \cap M_{126} &= M_{1890} \end{aligned} \quad (6)$$

$$\begin{aligned} 262 &= 2 \times 131 \\ 180 &= 2^2 \times 3^2 \times 5 \\ (262, 180) \text{ ل.م.م} &= 2^2 \times 3^2 \times 5 \times 131 = 23580 \\ M_{262} \cap M_{180} &= M_{23580} \end{aligned} \quad (7)$$

$$\begin{aligned} 270 &= 2 \times 3^3 \times 5 \\ 180 &= 2^2 \times 3^2 \times 5 \\ (270, 180) \text{ ل.م.م} &= 2^2 \times 3^3 \times 5 = 540 \\ M_{270} \cap M_{180} &= M_{540} \end{aligned} \quad (8)$$

### تمرين عدد 8:

$$\begin{aligned} 12 &= 2^2 \times 3 \\ 15 &= 3 \times 5 \\ 120 &= 2^3 \times 3 \times 5 \\ 150 &= 2 \times 3 \times 5^2 \end{aligned} \left\} \begin{array}{l} (15, 12) \text{ ل.م.م} = 2^2 \times 3 \times 5 = 60 \\ (150, 120) \text{ ل.م.م} = 2^3 \times 3 \times 5^2 = 600 \end{array} \quad (1)$$

$$\begin{aligned} 1200 &= 2^4 \times 3 \times 5^2 \\ 1500 &= 2^2 \times 3 \times 5^3 \end{aligned} \left\} \begin{array}{l} (1500, 1200) \text{ ل.م.م} = 2^4 \times 3 \times 5^3 = 6000 \end{array} \quad (2)$$

$$\begin{aligned} (150, 120) \text{ ل.م.م} &= 10 \times (15, 12) \text{ ل.م.م} \\ (1500, 1200) \text{ ل.م.م} &= 100 \times (15, 12) \text{ ل.م.م} \end{aligned} \quad (3)$$

$$\begin{aligned} (150000, 120000) \text{ ل.م.م} &= 10000 \times (15, 12) \text{ ل.م.م} \\ &= 600000 \\ (15 \times 10^{12}, 12 \times 10^{12}) \text{ ل.م.م} &= 10^{12} \times (15, 12) \text{ ل.م.م} \\ &= 10^{12} \times 60 = 6 \times 10^{13} \end{aligned}$$







## سلسلة تمارين حول ق.م.أ و م.م.أ

لنبحث عن المضاعف المشترك للعددين 20 و 36 المحصور بين 500 و 600.

$$\left. \begin{array}{l} 20 = 2^2 \times 5 \\ 36 = 2^2 \times 3^2 \end{array} \right\} \text{ق.م.أ } (36, 20) = 2^2 \times 3^2 \times 5 = 180$$

$$\text{لأن } M_{20} \cap M_{36} = M_{180}$$

$$500 = 180 \times 2 + 140$$

$$600 = 180 \times 3 + 60$$

لأن المضاعف المشترك للعددين 20 و 36 ويلتالي عدد تلاميذ هذا المعهد هو 547 = 540 + 7

### تمرين عدد 14:

قيس طول الجليزة الواحدة يجب أن يكون قابسا مشتركا للطول والعرض إذن نبحث عن ق.م.أ (3465, 9300)

$$\left. \begin{array}{l} 9300 = 2^2 \times 3 \times 5^2 \times 31 \\ 3465 = 3^2 \times 5 \times 7 \times 11 \end{array} \right\} \text{ق.م.أ } (3465, 9300) = 15$$

$$D_{9300} \cap D_{3465} = D_{15} = \{1, 3, 5, 15\}$$

بما أن قيس طول ضلع الجليزة أكبر من 10 فانه يساوي 15 cm

### تمرين عدد 15:

بعدا القاعدة هما مضاعفتان مشتركان للعددين 25 و 20 محصوران بين 300 و 600 (6m=600cm و 3m=300cm)

لنبحث عن م.م.أ (25, 20)

$$\left. \begin{array}{l} 20 = 2^2 \times 5 \\ 25 = 5^2 \end{array} \right\} \text{م.م.أ } (25, 20) = 2^2 \times 5^2 = 4 \times 25 = 100$$

$$M_{20} \cap M_{25} = M_{100} = \{0, 100, 200, 300, 400, 500, \dots\}$$

ويلتالي طول القاعدة هو 500 cm أي 5m وعرضها هو 400cm أي 4m

### تمرين عدد 16:

البعد بين شجرتين متتاليتين سيكون قابسا مشتركا للأعداد 430 و 645 و 516.

$$430 = 2 \times 5 \times 43$$

$$645 = 3 \times 5 \times 43$$

$$516 = 2^2 \times 3 \times 43$$

$$\text{ق.م.أ } (645, 516, 430) = 43$$

$$D_{645} \cap D_{516} \cap D_{430} = D_{43} = \{1, 43\}$$

### تمرين عدد 11:

|     |              |       |     |     |                             |
|-----|--------------|-------|-----|-----|-----------------------------|
| 12  | $2^3$        | $3^2$ | 20  | 8   | a                           |
| 15  | $2 \times 7$ | $5^2$ | 7   | 16  | b                           |
| 3   | 2            | 2     | 1   | 8   | ق.م.أ (b, a)                |
| 60  | 56           | 225   | 140 | 16  | م.م.أ (b, a)                |
| 180 | 112          | 225   | 140 | 128 | a × b                       |
| 180 | 112          | 225   | 140 | 128 | ق.م.أ (b, a) × م.م.أ (b, a) |

نلاحظ أن م.م.أ (b, a) × ق.م.أ (b, a) = a × b

### تمرين عدد 12:

عدد تلاميذ المدرسة هو مضاعف مشترك للأعداد 24 و 28 و 36 محصور بين 1500 و 2000 إذن نبحث أولا عن م.م.أ (36, 28, 24)

$$\left. \begin{array}{l} 24 = 2^3 \times 3 \\ 28 = 2^2 \times 7 \\ 36 = 2^2 \times 3^2 \end{array} \right\} \text{م.م.أ } (36, 28, 24) = 2^3 \times 3^2 \times 7 = 504$$

$$M_{24} \cap M_{28} \cap M_{36} = M_{504}$$

$$1500 = 504 \times 2 + 492$$

$$2000 = 504 \times 3 + 484$$

لأن المضاعف المشترك للأعداد 24 و 28 و 36 المحصور بين 1500 و 2000 هو 1512 لأن عدد تلاميذ هذه المدرسة هو 1512

### تمرين عدد 13:

إذا طرحنا 7 من عدد تلاميذ المعهد أصبح العدد مضاعفا مشتركا للعددين 20 و 36.





### Exercice N° 4

Soit ABC un triangle tel que  $BC = 7\text{ cm}$  ,  $AB = 6\text{ cm}$  et  $AC = 5\text{ cm}$  et E milieu de  $[AB]$

- 1) a- Construire l'image de E par la translation  $t_{\vec{AC}}$   
b- Montrer que  $\vec{EA} = \vec{FC}$   
c- Déterminer l'image de la droite (EF) par  $t_{\vec{EA}}$  et l'image de la droite (AC) par  $t_{\vec{EF}}$  en justifiant.
- 2) a- Construire D le symétrique de C par rapport à F.  
b- Montrer que  $t_{\vec{AC}}([AB]) = [CD]$
- 3) Soit  $\mathcal{C}$  le cercle de centre A et de rayon 3cm  
Déterminer et construire le cercle  $\mathcal{C}'$  image de  $\mathcal{C}$  par la translation  $t_{\vec{AC}}$
- 4) Soit I un point du cercle  $\mathcal{C}$  et I' son image par  $t_{\vec{AC}}$  et  $\Delta$  la tangente à  $\mathcal{C}$  en I.  
a- Déterminer puis construire  $\Delta'$  image de  $\Delta$  par la translation  $t_{\vec{AC}}$   
b- Montrer que  $I' \in \mathcal{C}'$   
c- Dédire que  $\Delta'$  est tangente à  $\mathcal{C}'$  en I'







### Exercice N° 1

L'unité de longueur est le centimètre

Soit IJM un triangle tel que  $IJ = 5$  ;  $IM = 2$  et  $JM = 4$

$\mathcal{C}$  le cercle de centre I et passant par M

- 1) a- Construire le point N image de M par la translation  $t_{IJ}$   
b- Montrer que les droites (IM) et (JN) sont parallèles
- 2) Déterminer et construire le cercle  $\mathcal{C}'$  image de  $\mathcal{C}$  par la translation  $t_{IJ}$
- 3) Soit  $\Delta$  la tangente au cercle  $\mathcal{C}$  en M et  $\Delta'$  la parallèle à  $\Delta$  et passant par N  
a- Montrer que  $\Delta'$  est l'image de  $\Delta$  par la translation  $t_{IJ}$ .  
b- En déduire que  $\Delta'$  est tangente au cercle  $\mathcal{C}'$  au point N

### Exercice N° 2

Soit ABC un triangle isocèle en A et I milieu de [BC]

- 1) a- Construire les points D, A', et C' tel que :  $\overrightarrow{CD} = \overrightarrow{AB}$ ,  $A' = t_{IC}(A)$  et  $C' = t_{IC}(C)$   
b- Montrer que I est le milieu de [AD]  
c- Montrer que le triangle A'IC' est isocèle.

2) Soit ( $\mathcal{C}$ ) le cercle de centre C et passant par I

Construire le cercle ( $\mathcal{C}'$ ) image du cercle ( $\mathcal{C}$ ) par la translation  $t_{IC}$

3) Le cercle ( $\mathcal{C}$ ) Coupe le segment [AC] en K.

La droite  $\Delta$  passant par K et parallèle à (IC) coupe [A'C'] en E

Montrer que  $t_{IC}(K) = E$  et que  $E \in (\mathcal{C}')$

### Exercice N° 3

Soit ( $\mathcal{C}$ ) un cercle de centre O et de rayon 3, [AB] une corde de ( $\mathcal{C}$ ) tel que  $AB = 4$

- 1) a- Construire le point  $O' = t_{AB}(O)$ .  
b- Déterminer et construire  $\mathcal{C}' = t_{AB}(\mathcal{C})$   
c- Montrer que  $B \in \mathcal{C}'$
- 2) Soit B' le symétrique de A par rapport à B et  $\Delta$  et  $\Delta'$  les médiatrices respectives de [AB] et [BB'].  
a- Déterminer  $t_{AB}(B)$  et  $t_{AB}((AB))$   
b- Montrer que  $\Delta // \Delta'$   
c- En déduire que  $t_{AB}(\Delta) = \Delta'$



# مرحبا بكم علي منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

