



المخصص شامل للعمليات على الأعداد الكسرية مع تمارين تطبيقية

1. جمع الأعداد الكسرية

القاعدة عدد 1. مجموع عددين كسريين لهما نفس المقام هو عدد كسري له نفس المقام وبسطه مجموع البسطين $\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$	مثال عدد 1. $\frac{5}{3} + \frac{6}{3} = \frac{11}{3}$
القاعدة عدد 2. لحساب مجموع عددين كسريين مختلفين في المقام نوجد مقاميهما ونطبق قاعدة حساب مجموع عددين كسريين لهما نفس المقام	مثال عدد 2. $\frac{5}{2} + \frac{7}{4} = \frac{12}{6}$ عملية الجمع هنا تحتاج الى توحيد المقامات
القاعدة عدد 3. نوجد المقامات باستعمال المضاعف المشترك الأصغر لعددين	مثال عدد 3. المضاعف المشترك الأصغر للعددين 2 و 4 هو 4
القاعدة عدد 4. إذا كان العدد a والعدد b أوليان فيما بينهما ويمثلان مقامين لعددين كسريين فإن $a \times b$ يمثل المقام المشترك الأصغر للعددين	مثال عدد 4. $\frac{5}{2} + \frac{6}{3} = \frac{27}{6}$ نلاحظ ان 2 و 3 أوليان فيما بينهما بالتالي $2 \times 3 = 6$ هو المقام المشترك الأصغر
القاعدة عدد 5. جمع الأعداد الكسرية هي عملية تبديلية $\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{c}{d} + \frac{a}{b}$	مثال عدد 5. $\frac{6}{4} + \frac{5}{7} = \frac{5}{7} + \frac{6}{4}$
القاعدة عدد 6. جمع الأعداد الكسرية هي عملية تجميعية وتبديلية $\frac{a}{b} + \frac{c}{d} + \frac{e}{f} = \left(\frac{a}{b} + \frac{c}{d} \right) + \frac{e}{f} = \left(\frac{a}{b} + \frac{e}{f} \right) + \frac{c}{d} = \frac{a}{b} + \left(\frac{c}{d} + \frac{e}{f} \right)$	مثال عدد 6. $\frac{6}{4} + \frac{5}{7} + \frac{3}{8} = \left(\frac{6}{4} + \frac{5}{7} \right) + \frac{3}{8} = \left(\frac{6}{4} + \frac{3}{8} \right) + \frac{5}{7} = \frac{6}{4} + \left(\frac{5}{7} + \frac{3}{8} \right)$





3 تمارين تطبيقية مع الحلول والتعليق خاصة بالضرب في الأعداد الكسرية

	1. احب الجذابات التالية: $\frac{125}{2} \times \frac{4}{55} = \frac{4}{9} \times \frac{3}{2} = \frac{2}{5} \times \frac{3}{8}$
$\frac{2002}{2001} \times \frac{0}{25633}$	2. احسب الجذابات التالية: $\frac{1256}{1256} \times \frac{13}{26}$ و $0 \times \frac{3}{8}$ و $\frac{4}{5} \times \frac{5}{4}$
	3. اكتب في صيغة جذاء عاملين كل عدد من العددين التاليين $\frac{15}{14}$ و $\frac{10}{6}$
	4. احسب وقارن $\frac{9}{11} \times \frac{15}{23} =$ و $\frac{15}{23} \times \frac{9}{11}$ $\frac{5}{8} \times 3,2$ و $3,2 \times \frac{5}{8}$ $\frac{1}{4} \times (\frac{2}{5} \times \frac{7}{3})$ و $(\frac{1}{4} \times \frac{2}{5}) \times \frac{7}{3}$
$\frac{250}{753} \times (\frac{350}{200} \times \frac{753}{250})$;	5. احب باير طريقة: $\frac{15}{6} \times \frac{7}{4} \times \frac{6}{5}$; $0,25 \times \frac{4}{5} \times \frac{2}{5}$; $13 \times (\frac{12}{13} \times \frac{11}{5})$
	6. احب $(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}) \times (2 + \frac{1}{4})$; $\frac{3}{2} + \frac{5}{4} \times (4 + \frac{2}{4})$
	7. احب $\frac{17}{3} \times \frac{5}{4} - \frac{17}{3} \times \frac{1}{4}$; $\frac{4}{7} \times (\frac{7}{16} + \frac{21}{5})$
	8. ضع أقواس في المكان المناسب بحيث تكون المساواة صحيحة $\frac{3}{4} + 1 \times 2 + \frac{1}{4} = \frac{63}{16}$; $3 + \frac{1}{2} \times 0 + 4 = 4$





التمرين عدد 2

2 احسب بايسر طريقة

$\left(\frac{450}{380} - \frac{135}{5972}\right) - \left(\frac{89}{76} - \frac{135}{5972}\right)$	$\left(\frac{11}{3} - \frac{9}{191}\right) - \left(\frac{5}{6} - \frac{9}{191}\right)$	$\left(\frac{3}{5} + \frac{1}{4}\right) - \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{4}\right)$	$9,2 - \left(4,7 + \frac{2}{3}\right)$	$\frac{15}{4} - \left(\frac{3}{4} - \frac{2}{3}\right)$
التعليق	الجواب			
• الأعداد التي بين الأقواس لها الأولوية	• $\frac{15}{4} - \left(\frac{3}{4} - \frac{2}{3}\right) = \frac{15}{4} - \left(\frac{9}{12} - \frac{8}{12}\right) = \frac{15}{4} - \frac{1}{12} = \frac{45}{12} - \frac{1}{12} = \frac{44}{12} = \frac{11}{3}$			
• استعمال خاصية التجميعية مع الانتباه لعلامة الأعداد الموجودة داخل الأقواس	• $9,2 - \left(4,7 + \frac{2}{3}\right) = (9,2 - 4,7) - \frac{2}{3} = 4,5 - \frac{2}{3} = \frac{9}{2} - \frac{2}{3} = \frac{27}{6} - \frac{4}{6} = \frac{23}{9}$			
• يمكن حذف نفس العدد الكسري الذي يضاف الى عددين كسرين اذا كنا أمام عملية طرح حسب الشكل الذي قدم في هذا التمرين	• $\left(\frac{3}{5} + \frac{1}{4}\right) - \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{4}\right) = \frac{3}{5} - \frac{1}{2} = \frac{6}{10} - \frac{5}{10} = \frac{1}{10}$			
• يمكن حذف نفس العدد الكسري الذي يطرح من عددين كسرين اذا كنا أمام عملية طرح حسب الشكل الذي قدم في هذا التمرين	• $\left(\frac{11}{3} - \frac{9}{191}\right) - \left(\frac{5}{6} - \frac{9}{191}\right) = \frac{11}{3} - \frac{5}{6} = \frac{22}{6} - \frac{5}{6} = \frac{17}{6}$			
• اعتماد الاختزال للأعداد المكررة الموجودة داخل الأقواس مع الانتباه للعلامات	• $\left(\frac{450}{380} - \frac{135}{5972}\right) - \left(\frac{89}{76} - \frac{135}{5972}\right) = \frac{450}{380} - \frac{89}{76} = \frac{45}{38} - \frac{89}{76} = \frac{90}{76} - \frac{89}{76} = \frac{1}{76}$			





قواعد الأعداد الكسرية

القاعدة عدد 1: إذا كان a و b و c أعداداً صحيحة طبيعية حيث $b \neq 0$ فإن $c \times \frac{a}{b} = \frac{c \times a}{b}$ • مثال عدد 1: $36 \times \frac{2}{7} = \frac{36 \times 2}{7} = \frac{72}{7}$	
القاعدة عدد 2: إذا كان a و b و c أعداداً صحيحة طبيعية حيث $b \neq 0$ فإن $a \times \frac{1}{b} = \frac{a}{b}$ و $1 \times \frac{a}{b} = \frac{a}{b}$ و $0 \times \frac{a}{b} = 0$ • مثال عدد 2: $52 \times \frac{1}{789} = \frac{52}{789}$ $1 \times \frac{1897}{789} = \frac{1897}{789}$ $0 \times \frac{1}{789} = 0$	
القاعدة عدد 3: جداء عددين كسريين هو عدد كسري بسطه جداء بسطي العددين و مقامه جداء مقاميها أي $\frac{c}{d} \times \frac{a}{b} = \frac{c \times a}{d \times b}$ • مثال عدد 3: $\frac{5}{3} \times \frac{6}{4} = \frac{5 \times 6}{3 \times 4} = \frac{30}{12}$	
القاعدة عدد 4: ضرب الأعداد الكسرية هي عملية تبديلية و تجمعية • مثال عدد 4: $\frac{5}{3} \times \frac{6}{4} = \frac{6}{4} \times \frac{5}{3}$ $\left(\frac{5}{3} \times \frac{6}{4}\right) \times \frac{2}{3} = \frac{5}{3} \times \left(\frac{6}{4} \times \frac{2}{3}\right)$	
القاعدة عدد 5: ضرب الأعداد الكسرية هي عملية توزيعية على الجمع و الطرح • مثال عدد 5: $\frac{5}{3} \times \left(\frac{6}{4} + \frac{5}{7}\right) = \frac{5}{3} \times \frac{6}{4} + \frac{5}{3} \times \frac{5}{7}$	
القاعدة عدد 6: التعامل مع الأقواس يخضع إلى نفس القواعد المعتمدة في حساب عبارات بها أعداد صحيحة طبيعية • مثال عدد 6: $\left(3 + \frac{1}{2}\right) \times 0 + 1 = 0 + 1 = 1$	





	عدد 4: استنتج حساب الجذائات التالية $72 \times 0,5 ; 14 \times 0,5 ; \frac{2}{3} \times 0,5 ; \frac{28}{5} \times 0,25 ; 44 \times 0,25$
	التمرين عدد 5: احسب العدد التالي معتمدا على العشرات ثم اكتب النتيجة في شكل عدد كسري $\frac{2}{10^3} : \frac{9}{2} ; \frac{7}{2} : \frac{5}{4} ; \frac{27}{10} : \frac{9}{2}$
	التمرين عدد 6: قارن نتيجتي العمليتين في كل حالة وماذا تلاحظ $\frac{2}{10^3} : \frac{100}{11} \text{ و } \frac{2}{10^3} \times \frac{100}{11} ; \frac{7}{2} : \frac{5}{4} \text{ و } \frac{7}{2} \times \frac{4}{5} ; \frac{27}{10} \times \frac{2}{9} \text{ و } \frac{27}{10} : \frac{2}{9}$ $\frac{1}{2} : \frac{1}{5} \text{ و } \frac{1}{2} : \frac{2}{3} ; \frac{2}{3} : \frac{2}{4} \text{ و } \frac{2}{3} : \frac{2}{5}$
التعليق	الجواب
	التمرين عدد 1: احسب واختزل
- تطبيق مباشر للقاعدة عدد 1 وعدد 2	$\frac{1}{5} : \frac{1}{7} = \frac{1}{5} \times \frac{7}{1} = \frac{7}{5}$ $\frac{29}{116} : 4 = \frac{29}{116} : \frac{4}{1} = \frac{29}{116} \times \frac{1}{4} = \frac{29}{464}$ $\frac{29}{29 \times 4 \times 4} = \frac{1}{16}$
- تطبيق مباشر للقاعدة عدد 1 وعدد 2	$\frac{12}{33} : 2 = \frac{12}{33} : \frac{2}{1} = \frac{12}{33} \times \frac{1}{2} = \frac{12}{66} = \frac{2}{11}$
- تطبيق مباشر للقاعدة عدد 1 وعدد 2	$\frac{22}{330} : \frac{1}{22} = \frac{22}{330} \times \frac{22}{1} = \frac{484}{330} = \frac{22}{15}$





• يتعين تحويل 0,5 الى $\frac{1}{2}$	• $\frac{2}{3} \times 0,5 = \frac{2}{3} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{3}$
• يتعين تحويل 0,5 الى $\frac{1}{4}$	• $\frac{28}{5} \times 0,25 = \frac{28}{5} \times \frac{1}{4} = \frac{28}{20} = \frac{4 \times 7}{4 \times 5} = \frac{7}{5}$
• يتعين تحويل 0,5 الى $\frac{1}{4}$	• $44 \times 0,25 = 44 \times \frac{1}{4} = \frac{44}{4} = 11$
التمرين عدد 5: احسب الأعداد التالية معتمدا الكتابات العشرية ثم اكتب النتيجة في شكل عدد كسري $\frac{27}{10} : \frac{9}{2} ; \quad \frac{7}{2} : \frac{5}{4} ; \quad \frac{2}{10^3} : \frac{9}{2}$	
• يتعين تحويل جميع المقامات الى رقم 10 اوقوة لها في مرحلة أولى ثم تطبيق قاعدة القسمة في الأعداد الكسرية	• $\frac{27}{10} : \frac{9}{2} = \frac{27}{10} : \frac{45}{10} = \frac{27}{45} = \frac{27}{10} \times \frac{10}{45} = \frac{27}{45} = \frac{3}{5}$
• العدد 2 يتحول الى 10 بضربه في العدد 5 • العدد 4 يتحول الى 100 بضربه في العدد 25	• $\frac{7}{2} : \frac{5}{4} = \frac{35}{10} : \frac{125}{100} = \frac{350}{100} : \frac{125}{100} = \frac{350}{125} = \frac{350}{100} \times \frac{100}{125} = \frac{350}{125} = \frac{14}{5}$
• العدد 5 يتحول الى 10 بضربه في العدد 2	• $\frac{2}{10^3} : \frac{9}{2} = \frac{2}{1000} : \frac{9}{2} = \frac{2}{1000} \times \frac{2}{9} = \frac{4}{9000} = \frac{1}{2250}$





عدد 6: قارن نتيجتي العمليتين في كل حالة

مقارنة عدد بين كسرين يتعين توحيد المقامات في الغلب الأحيان ثم نقوم بعملية المقارنة	قارن $\frac{2}{3}$ و $\frac{2}{4}$ $\frac{2}{3} = \left(\frac{2}{3} \times \frac{1}{1}\right) = \frac{2}{3} = \frac{1}{1.5}$; $\frac{2}{4} = 2 \times \frac{1}{2} = \frac{8}{4} = \frac{16}{8}$ $\frac{2}{3} < \frac{2}{4}$
مقارنة عدد بين كسرين يتعين توحيد المقامات في الغلب الأحيان ثم نقوم بعملية المقارنة	قارن $\frac{1}{2}$ و $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{2} = \frac{5}{10}$ و $\frac{1}{5} = \frac{2}{10}$ ومنه $\frac{1}{2} > \frac{1}{5}$
يجب الانتباه الى كتابة خط القسمة في الأعداد الكسرية لأن النتيجة تختلف حسب الكتابة الصحيحة لهذا الخط	قارن $\frac{7}{2} \times \frac{4}{5}$ و $\frac{7}{2} : \frac{4}{5}$ $\frac{7}{2} \times \frac{4}{5} = \frac{28}{10}$ $\frac{7}{2} : \frac{4}{5} = \frac{7}{2} \times \frac{5}{4} = \frac{35}{8}$ $\frac{7}{2} \times \frac{4}{5} = \frac{7}{2} : \frac{5}{4}$
قسمة عددين كسريين تؤدي الى ضرب العدد الأول الموجود مسكن البسط في مقلوب العدد الثاني الموجود مسكن المقام	قارن $\frac{27}{10} \times \frac{2}{9}$ و $\frac{27}{10} : \frac{2}{9}$ $\frac{27}{10} \times \frac{2}{9} = \frac{54}{90}$ $\frac{27}{10} : \frac{2}{9} = \frac{27}{10} \times \frac{9}{2} = \frac{243}{20}$ $\frac{27}{10} \times \frac{2}{9} = \frac{27}{10} : \frac{9}{2}$
في بعض الأحيان لا نحتاج الى توحيد المقامات عند مقارنة عددين كسريين بل نكتفي بتوحيد البسط ان كان ذلك اسهل	قارن $\frac{2}{10^3} \times \frac{100}{11}$ و $\frac{2}{10^3} : \frac{100}{11}$ $\frac{2}{10^3} \times \frac{100}{11} = \frac{2}{1000} \times \frac{100}{11} = \frac{2}{110} = \frac{2 \times 11}{110 \times 11} = \frac{22}{1210}$ $\frac{2}{10^3} : \frac{100}{11} = \frac{2}{1000} \times \frac{11}{100} = \frac{22}{100000}$ $\frac{2}{10^3} : \frac{100}{11} < \frac{2}{10^3} \times \frac{100}{11}$





	$\bullet \frac{9}{1} = 4 \times \frac{3}{2} = \frac{12}{2} = 6$
- تطبيق مباشر للقاعدة عدد 1 وعدد 2	$\bullet \frac{3}{4} = \frac{3}{4} \times \frac{4}{3} = 1$
- تطبيق مباشر للقاعدة عدد 1 وعدد 2	$\bullet \frac{2}{5} = \frac{2}{5} \times \frac{6}{1} = \frac{12}{5}$
ربع الثلث يعني ضرب العددين الكسريين الربع وهو $\frac{1}{4}$ في العدد الكسري $\frac{2}{3}$	التمرين عدد 2: اكتب في شكل عدد كسري كل من المقترحات التالية - ربع الثلث $\frac{1}{4} \times \frac{2}{3} = \frac{2}{12} = \frac{1}{6}$ - سدس الثلاثة أسباع $\frac{1}{6} \times \frac{3}{7} = \frac{3}{6 \times 7} = \frac{3}{42} = \frac{1}{14}$
للحصول على الكتابة العشري يعين تحويل العدد الكسري الى عدد كسري مقامه 10 او قوة لعدد 10 ومن ثم كتابة البسط واصافة فاصلة بطريقته يكون عدد الأعداد على يمين الفاصل يقابل عدد الأرقام الموجودة في رقم المقام	التمرين عدد 3: اعط الكتابة العشري لـ $\frac{1}{2}$ و $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{2} = \frac{1 \times 5}{2 \times 5} = \frac{5}{10} = 0,5$ $\frac{1}{4} = \frac{1 \times 25}{4 \times 25} = \frac{25}{100} = 0,25$
	التمرين عدد 4: استنتج حساب الجذائات التالية
• يتعين تحويل 0,5 الى $\frac{1}{2}$	• $72 \times 0,5 = 72 \times \frac{1}{2} = \frac{72}{2} = 36$
• يتعين تحويل 0,5 الى $\frac{1}{2}$	• $14 \times 0,5 = 14 \times \frac{1}{2} = \frac{14}{2} = 7$





بين عدد 4: احسب وقارن

• عملية الضرب في الأعداد الكسرية هي عملية تبديلية: القاعدة عدد 4	وبالتالي هما متساويان $\frac{9}{11} \times \frac{15}{23} = \frac{9 \times 15}{11 \times 23} = \frac{141}{241}$ و $\frac{15}{23} \times \frac{9}{11} = \frac{15 \times 9}{23 \times 11} = \frac{141}{241}$
• لحساب جذاء عاملين يكون أحدهما على صيغة كسرية عشرية بلعین تحولیه إلى عدد كسري عشري أي مقامه 2 أو 5 أو 10 أو مضاعفاتها.	$3,2 \times \frac{5}{8} = \frac{32}{10} \times \frac{5}{8} = \frac{8 \times 2 \times 2 \times 5}{2 \times 5 \times 8} = 2$ $\frac{5}{8} \times 3,2 = \frac{5}{8} \times \frac{32}{10} = \frac{5 \times 8 \times 2 \times 2}{8 \times 2 \times 8} = 2$
• لتطبيق القاعدة عدد 4 حيث أن عملية الضرب في الأعداد الكسرية هي عملية تجميعية وتنتج إلى هذه الخاصية في أغلب الأحيان لأختزال الكسور	• $\frac{1}{4} \times \left(\frac{2}{5} \times \frac{7}{3} \right) = \frac{1}{4} \times \left(\frac{2 \times 7}{5 \times 3} \right) = \frac{1}{4} \times \frac{14}{15} = \frac{14}{60} = \frac{7}{30}$ • $\left(\frac{1}{4} \times \frac{2}{5} \right) \times \frac{7}{3} = \left(\frac{1 \times 2}{2 \times 5} \right) \times \frac{7}{3} = \frac{1}{5} \times \frac{7}{3} = \frac{7}{15}$
التمرين عدد 5: احسب بأسر طريقة	
• بعین تجميع الكسور التي تنطبق عليها خاصية الاختزال قبل القيام بعملية الضرب علماً وان العدد الصحيح الطبيعي هو عدد كسري مقامه 1	• $13 \times \left(\frac{12}{13} \times \frac{11}{5} \right) = \frac{13}{1} \times \frac{12}{13} \times \frac{11}{5} = \frac{12}{1} \times \frac{11}{5} = \frac{131}{5}$
• العدد العشري 0,25 هو عدد كسري مقامه 4 ويسمى ربع	• $0,25 \times \frac{4}{5} \times \frac{2}{5} = \frac{1}{4} \times \frac{4}{5} \times \frac{2}{5} = \frac{1}{5} \times \frac{2}{5} = \frac{2}{25}$
• بعین تجميع الكسور التي تنطبق عليها خاصية الاختزال قبل القيام بعملية الضرب.	• $\frac{15}{6} \times \frac{7}{4} \times \frac{6}{5} = \frac{15}{6} \times \frac{6}{5} \times \frac{7}{4} = \frac{15}{5} \times \frac{7}{4} = \frac{3}{1} \times \frac{7}{4} = \frac{21}{4}$
• يمكن حذف الأفراس في عملية الضرب في الأعداد الكسرية	• $\frac{150}{753} \times \left(\frac{350}{200} \times \frac{753}{250} \right) = \frac{150}{753} \times \frac{753}{250} \times \frac{350}{200} = 1 \times \frac{350}{200} = \frac{350}{200} = \frac{35}{20} = \frac{7}{4}$





بين عدد 6 : احب

• عملية الضرب في الأعداد الكسرية هي عملية توزيعية على
الضرب و الطرح (انظر القاعدة عدد 5)

$$\bullet \frac{3}{2} + \frac{5}{4} \times \left(4 + \frac{2}{4}\right) = \left(\frac{6}{4} + \frac{5}{4}\right) \times \left(4 + \frac{2}{4}\right) = \frac{11}{4} \times \left(4 + \frac{2}{4}\right) =$$

$$\frac{11}{4} \times 4 + \frac{11}{4} \times \frac{2}{4} = 11 + \frac{22}{16} = 11 + \frac{11}{8} = \frac{11 \times 8}{8} + \frac{11}{8} =$$

$$\frac{88 + 11}{8} = \frac{99}{8}$$

• يتعين القيام بجمع الأعداد الكسرية إذا كان ذلك سيؤدي إلى
الإخلال عند تطبيق القاعدة الخامسة

$$\bullet \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right) \times \left(2 + \frac{1}{4}\right) = \left(\frac{5}{6}\right) \times \left(2 + \frac{1}{4}\right) = \frac{5}{6} \times 2 + \frac{5}{6} \times \frac{1}{4} =$$

$$\frac{10}{6} + \frac{5}{24} = \frac{40}{24} + \frac{5}{24} = \frac{45}{24}$$

التمرين عدد 7 : احب

• نطبق القاعدة عدد 5

$$\bullet \frac{4}{7} \times \left(\frac{7}{16} + \frac{21}{5}\right) = \frac{4}{7} \times \frac{7}{16} + \frac{4}{7} \times \frac{21}{5} = \frac{4}{16} + \frac{4 \times 3 \times 7}{7 \times 5} = \frac{1}{4} + \frac{12}{5} =$$

$$\frac{5 + 48}{20} = \frac{53}{20}$$

• عملية الضرب هي عملية توزيعية على الطرح

$$\bullet \frac{17}{3} \times \frac{5}{4} - \frac{17}{3} \times \frac{1}{4} = \frac{17}{3} \times \left(\frac{5}{4} - \frac{1}{4}\right) = \frac{17}{3} \times \frac{4}{4} = \frac{17}{3} \times 1 = \frac{17}{3}$$

التمرين عدد 8 : ضع أقواسا في المكان المناسب بحيث تكون المساواة صحيحة

• الأقواس في لهما الأولوية في العملك

$$\bullet 3 + \frac{1}{2} \times 0 + 4 = 4 \text{ يعني } \left(3 + \frac{1}{2}\right) \times 0 + 4 = 4$$

• يتعين الاهتمام أولا بالأعداد الموجودة بين الأقواس

$$\bullet \frac{3}{4} + 1 \times 2 + \frac{1}{4} = \frac{63}{16} \text{ يعني } \left(\frac{3}{4} + 1\right) \times \left(2 + \frac{1}{4}\right) = \frac{63}{16}$$

$$\bullet \left(\frac{3}{4} + 1\right) \times \left(2 + \frac{1}{4}\right) = \left(\frac{3+4}{4}\right) \times \left(2 + \frac{1}{4}\right) = \frac{7}{4} \times \frac{9}{4} = \frac{63}{16} \text{ : الإثبات}$$





عدد 6: قارن نتيجتي العمليتين في كل حالة

• مقارنة عدد بين كسرين يتعين توحيد المقامات في الغلب الأحيان ثم نقوم بعملية المقارنة	• قارن $\frac{2}{3}$ و $\frac{2}{4}$ • $\frac{2}{3} = \left(\frac{2}{3} \times \frac{1}{1}\right) = \frac{2}{3} = \frac{1}{1.5}$; $\frac{2}{4} = 2 \times \frac{1}{2} = \frac{8}{4} = \frac{16}{8}$ • $\frac{2}{3} < \frac{2}{4}$
• مقارنة عدد بين كسرين يتعين توحيد المقامات في الغلب الأحيان ثم نقوم بعملية المقارنة	• قارن $\frac{1}{2}$ و $\frac{1}{5}$ • $\frac{1}{2} = \frac{5}{10}$ و $\frac{1}{5} = \frac{2}{10}$; $\frac{1}{2} = 1 \times \frac{5}{5} = \frac{5}{5} = \frac{25}{10}$; $\frac{1}{5} = \frac{1}{5} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{10}$
• يجب الانتباه الى كتابة خط القسمة في الأعداد العشرية لأن النتيجة تختلف حسب الكتابة الصحيحة لهذا الخط	• قارن $\frac{7}{2} \times \frac{4}{5}$ و $\frac{7}{2} : \frac{4}{5}$ • $\frac{7}{2} \times \frac{4}{5} = \frac{28}{10}$ • $\frac{7}{2} : \frac{4}{5} = \frac{7}{2} \times \frac{5}{4} = \frac{35}{8}$ • $\frac{7}{2} \times \frac{4}{5} = \frac{7}{2} : \frac{5}{4}$
• قسمة عددين كسريين تؤدي الى ضرب العدد الأول الموجود مسكن البسط في مقلوب العدد الثاني الموجود مسكن المقام	• قارن $\frac{27}{10} \times \frac{2}{9}$ و $\frac{27}{10} : \frac{2}{9}$ • $\frac{27}{10} \times \frac{2}{9} = \frac{54}{90}$ • $\frac{27}{10} : \frac{2}{9} = \frac{27}{10} \times \frac{9}{2} = \frac{54}{20}$ • $\frac{27}{10} \times \frac{2}{9} = \frac{27}{10} : \frac{9}{2}$
• في بعض الأحيان لا نحتاج الى توحيد المقامات عند مقارنة عددين كسريين بل نكتفي بتوحيد البسط ان كان ذلك اسهل	• قارن $\frac{2}{10^3} \times \frac{100}{11}$ و $\frac{2}{10^3} : \frac{100}{11}$ • $\frac{2}{10^3} \times \frac{100}{11} = \frac{2}{1000} \times \frac{100}{11} = \frac{2}{110} = \frac{2 \times 11}{110 \times 11} = \frac{22}{1210}$ • $\frac{2}{10^3} : \frac{100}{11} = \frac{2}{1000} \times \frac{11}{100} = \frac{22}{100000}$ • $\frac{2}{10^3} : \frac{100}{11} < \frac{2}{10^3} \times \frac{100}{11}$





5 القسمة في الأعداد الكسرية

القاعدة عدد 1: قسمة عدد كسري $\frac{a}{b}$ على عدد صحيح طبيعي d مخالف للصفر تؤول

مثال عدد 1: $\frac{7}{3} = \frac{7}{4} \times \frac{1}{3}$

إلى ضرب العدد الكسري في مقلوب العدد الصحيح الطبيعي $\frac{a}{b} = \frac{a}{b} \times \frac{1}{d}$

القاعدة عدد 2: قسمة عدد كسري $\frac{a}{b}$ على عدد كسري مخالف للصفر $\frac{c}{d}$ تؤول إلى

مثال عدد 2: $\frac{4}{5} = \frac{4}{5} \times \frac{7}{6} = \frac{28}{30}$

ضرب العدد الكسري $\frac{a}{b}$ في مقلوب العدد $\frac{c}{d}$ يعني $\frac{a}{b} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c}$

القاعدة عدد 3: ضرب عدد كسري ب 0,5 يعود إلى قسمته على 2

مثال عدد 3: $0.5 \times 8 = \frac{1}{2} \times 8 = \frac{8}{2} = 4$

القاعدة عدد 4: ضرب عدد كسري ب 0,25 يعود إلى قسمته على 4

مثال عدد 4: $0.25 \times 8 = \frac{1}{4} \times 8 = \frac{8}{4} = 2$

5 تمارين تطبيقية مع الحلول والتعليق خاصة بالجمع في الأعداد الكسرية

التمرين عدد 1: احسب واختزل

$\frac{3}{4} ; \frac{2}{5} ; \frac{4}{2} ; \frac{22}{330} ; \frac{12}{33} ; 2 ; \frac{29}{116} ; 4 ; \frac{1}{5}$

التمرين عدد 2: اكتب في شكل عدد كسري كل من المقترحات التالية

- ربع الثنتين
- سدس الثلاثة أسباع

التمرين عدد 3: اعط الكتابة العشرية ل $\frac{1}{4}$ و $\frac{1}{2}$





1. تمارين تطبيقية مع الحلول والتعليق خاصة بالجمع في الأعداد الكسرية

التمرين عدد 1

احسب بأيسر طريقة $\frac{19}{2} + 125$ و $\frac{3147}{3} + 45300$ و $\frac{5}{23} + \frac{7}{4}$

التعليق	الجواب
• نلاحظ اننا لا نحتاج الى توحيد المقامات لان العدد الكسري $\frac{19}{2}$ يمكن احتسابه مباشرة ثم نجمع	• $\frac{19}{2} + 125 = 9.5 + 125 = 134.5$
• نلاحظ ان في العدد الكسري $\frac{3147}{3}$ البسط 3147 يقبل القسمة على 3 لان مجموع اعدادته يساوي 15 من مضاعفات 3 وبالتالي لا نحتاج الى توحيد المقامات	• $\frac{3147}{3} + 45300 = 1049 + 45300 = 46349$
• نلاحظ ان مقام العددين مختلفان والعدد اوليان فيما بينهما وبالتالي المقام المشترك هو جدائهما أي $92 = 4 \times 23$ تطبيقاً للقاعدة عدد 4	• $\frac{5}{23} + \frac{7}{4} = \frac{5 \times 4}{23 \times 4} + \frac{7 \times 23}{4 \times 23} = \frac{20}{92} + \frac{161}{92} = \frac{20+161}{92} = \frac{181}{92}$

التمرين عدد 2

1. اثبت ان مجموع العددين الكسرين $\frac{6}{12} + \frac{10}{4}$ يساوي 1

2. احسب بأيسر طريقة مجموع العددين الكسرين $\frac{19}{2} + \frac{8}{4}$ ثم اختزله الى اقصى حد ثم اثبت هل العدد المتحصل عليه هو عدد عشري ام لا وفي صورة الاجابة بنعم اعط كتابته العشرية .

3. احسب المجاميع التالية $\frac{7}{4} + \frac{3}{8} + \frac{1}{2}$ ثم اثبت ان العدد المتحصل عليه هو عدد عشري ثم اعط الكتابة العشرية.

4. اثبت ان مجموع $\frac{34}{6} = 5 + \frac{2}{3}$ وان مجموع $\frac{45}{10} = 2 + \frac{1}{2}$





التمرين عدد 3

• احسب المجاميع التالية

$1 + \left(\frac{3}{6} + 0,50\right) + \frac{12}{3}$	$\frac{4}{7} + \left(\frac{3}{5} + \frac{3}{7}\right) + \frac{12}{5}$	$\frac{2}{5} + \frac{6}{3} + \frac{1}{5}$ •
$0,29 + (0,01 + 1,70) + \frac{1}{4}$	$0,29 + \frac{1}{7} + 2,71$	$\left(5 + \frac{2}{5}\right) + \frac{1}{7}$ •
التعليق	الجواب	
• نستعمل خاصية أن الجمع في الاعداد الكسرية هي تبديلية	• $\frac{2}{5} + \frac{6}{3} + \frac{1}{5} = \frac{2}{5} + \frac{1}{5} + \frac{6}{3} = \frac{3}{5} + \frac{6}{3} = \frac{9}{5} + \frac{30}{5} = \frac{39}{5} = \frac{13}{5}$	
• نستعمل خاصية أن الجمع في الاعداد الكسرية هي تبديلية وتجميعية	• $\frac{4}{7} + \left(\frac{3}{5} + \frac{3}{7}\right) + \frac{12}{5} = \left(\frac{4}{7} + \frac{3}{7}\right) + \left(\frac{3}{5} + \frac{12}{5}\right) = \frac{7}{7} + \frac{15}{5} = 1 + 3 = 4$	
• نستعمل في التمرين خاصية العدد 0,5 الذي يمكن تحويله الى عدد كسري $0,50 = \frac{1}{2}$	• $1 + \left(\frac{3}{6} + 0,50\right) + \frac{12}{3} = 1 + \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2}\right) + 4 = 1 + 1 + 4 = 6$	
• يتعين تحويل العدد الصحيح في كثير من الحالات الى عدد كسري حتى يتسنى القيام بتوحيد المقامات	• $\left(5 + \frac{2}{5}\right) + \frac{1}{2} = \left(\frac{25}{5} + \frac{2}{5}\right) + \frac{1}{2} = \frac{27}{5} + \frac{1}{2} = \frac{54}{10} + \frac{5}{10} = \frac{59}{10}$	
• في كثير من الحالات يتعين تجميع الاعداد العشرية في ما بينها باعتماد خاصية التبديلية والتجميعية لعملية الضرب في الاعداد الكسرية	• $0,29 + \frac{1}{7} + 2,71 = (0,29 + 2,71) + \frac{1}{7} = 3 + \frac{1}{7} = \frac{21}{7} + \frac{1}{7} = \frac{22}{7} = 3\frac{1}{7}$	
• في بعض الأحيان يكون من الأجدى استغلال الكتابة العشرية لعدد كسري	• $0,29 + (0,01 + 1,70) + \frac{1}{4} = (0,29 + 0,01) + 1,70 + 0,25 = (0,3 + 1,70) + 0,25 = 2 + 0,25 = 2,25$	





التعليق	الجواب
• نلاحظ انه يمكننا ان نختزل بسطي ومقامي العدد الكسريين وبالتالي يكون من الأجدر ان نختزل الكسرين في مرحلة أولى ثم نتولى عملية الجمع مباشرة اذا تحصلنا على نفس المقام في كل من العددين وبخلاف ذلك نقوم بتوحيد المقامات قبل الجمع	1. • $\frac{6}{12} + \frac{8}{16} = \frac{6:6}{12:6} + \frac{8:8}{16:8} = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{2}{2} = 1$
• نلاحظ في هذا التمرين ان مقام العدد الكسري الأول هو قاسم لمقام العدد الثاني وبالتالي هذا الأخير هو مضاعف للعدد الأول ومنه نستغل هذا المعطى عند البحث عن المقام الأصغر الموحد • كل عدد كسري مقامه 2 أو 5 أو جداهما أي عدد 10 أو قوة لعدد 10 يعتبر عددا عشريا • يتعين اختزال إلى القس جد كل عدد كسري قبل الحكم عليه ان كان عددا كسريا ام لا	2. • $\frac{19}{2} + \frac{8}{4} = \frac{19 \times 2}{2 \times 2} + \frac{8}{4} = \frac{38}{4} + \frac{8}{4} = \frac{46}{4} = \frac{23}{2}$ • العدد $\frac{23}{2}$ هو عدد عشري لان مقامه 2 • $\frac{23}{2} = \frac{23 \times 5}{2 \times 5} = \frac{115}{10} = 0,115$
• في هذا التمرين يتعين البحث على المقام المشترك الأصغر للمقامات وفي صورة تعدد ايجاد مقام مشترك ويكون ذلك عندما تكون جميع الأعداد أولية فيما بينها وفي هذه الحالة يكون المقام المشترك الأصغر جداء هذه المقامات. • للحصول على الكتابة العشرية يتعين اتباع المراحل التالية • اختزال العدد الكسري إلى القس جد • التأكد هل العدد عشري او لا • تحويل مقام هذا العدد إلى 10 أو مضاعفاتها أي 100 أو 1000 أو • كتابة العدد العشري بحيث يكون عدد الأرقام بعد الفاصل مساوي لعدد الأسفار الموجودة برقم المقام.	3. • $\frac{1}{4} + \frac{3}{8} + \frac{1}{2} = \frac{1 \times 2}{4 \times 2} + \frac{3}{8} + \frac{1 \times 4}{2 \times 4} = \frac{2}{8} + \frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \frac{9}{8} = \frac{9}{2^3}$ • العدد المتحصل عليه هو عدد عشري لان مقامه قوة للعدد 2 • الكتابة العشرية للعدد $\frac{9}{8} = \frac{9 \times 125}{8 \times 125} = \frac{1125}{1000} = 1,125$
• يهدف هذا التمرين إلى إبراز ان كل عدد كسري يكون بسطه أكبر من مقامه يمكن كتابته كـ مجموع عدد صحيح طبيعي و عدد كسري أين يصبح البسط أصغر من المقام	• $2 + \frac{1}{2} = \frac{2 \times 2}{2} + \frac{1}{2} = \frac{4+1}{2} = \frac{5}{2} = \frac{5 \times 9}{2 \times 9} = \frac{45}{18}$
• ملاحظة: $5 = \frac{5}{1}$ بالتالي كل عدد صحيح طبيعي يكتب على صيغة عدد كسري أين يكون مقامه 1	• $5 + \frac{2}{3} = \frac{5 \times 3}{1 \times 3} + \frac{2}{3} = \frac{15}{3} + \frac{2}{3} = \frac{17}{3} = \frac{17 \times 2}{3 \times 2} = \frac{34}{6}$





الأعداد الكسرية

$$\frac{5}{4} - \frac{3}{4} = \frac{5-3}{4} = \frac{2}{4} \text{ المثال عدد 1}$$

القاعدة عدد 1 : الفرق بين عددين كسريين لهما نفس المقام هو عدد كسري له نفس

$$\frac{a}{c} - \frac{b}{c} = \frac{a-b}{c}$$

$$\frac{5}{4} - \frac{3}{3} = \frac{15}{12} - \frac{12}{12} = \frac{3}{12} \text{ المثال عدد 2}$$

القاعدة عدد 2 : لحساب الفرق بين عددين كسريين مختلفين في المقام نوجد مقاميهما ونطبق قاعدة حساب الفرق بين عددين كسريين لهما نفس المقام

2- تمارين تطبيقية مع الحلول والتعليق خاصة بالطرح في الأعداد الكسرية

التمرين عدد 1

1- احسب

$$\frac{11}{32} - \frac{9}{192}$$

$$\frac{1305}{2500} - 0,5$$

$$\frac{14}{49} - \frac{4}{21}$$

التعليق

الجواب

• عملية اختزال الكسور في بعض الأحيان تكون مجدية للبحث على المقام المشترك الأصغر في اسرع وقت

$$\frac{14}{49} - \frac{4}{21} = \frac{14:7}{49:7} - \frac{4}{21} = \frac{2}{7} - \frac{4}{21} = \frac{2 \times 3}{7 \times 3} - \frac{4}{21} = \frac{6}{21} - \frac{4}{21} = \frac{2}{21}$$

• في بعض الأحيان وعندما يكون المقام عدد كبير نلتجى الى اختزاله ان امكن ذلك. الامر الذي من شأنه تيسير بقية العمليات المطلوبة

$$\frac{1305}{2500} - 0,5 = \frac{261}{500} - \frac{1}{2} = \frac{261}{500} - \frac{250}{500} = \frac{11}{500}$$

• اذا كان احد المقامات مضاعفا للمقام الآخر يكون هذا الأخير هو المقام المشترك الأصغر

$$\frac{11}{32} - \frac{9}{192} = \frac{11 \times 6}{32 \times 6} - \frac{9}{192} = \frac{66}{192} - \frac{9}{192} = \frac{57}{192}$$





التعليق	الجواب
التمرين عدد 1 احسب الجداءات التالية	
- تطبيق قاعدة عملية الضرب : القاعدة عدد 3 ثم القيام بالاختزال عن طريق قسمة البسط والمقام على العدد 2 والكسر المتحصل عليه يسمى اسم باعتبار ان البسط والمقام أوليان فيما بينهما	$\frac{2}{5} \times \frac{3}{8} = \frac{2 \times 3}{5 \times 8} = \frac{6}{40} = \frac{3}{20}$
- تطبيق قاعدة عملية الضرب : القاعدة عدد 3 ثم القيام بالاختزال عن طريق قسمة البسط والمقام على العدد 6 والكسر المتحصل عليه يسمى اسم باعتبار ان البسط والمقام أوليان فيما بينهما	$\frac{4}{9} \times \frac{3}{2} = \frac{4 \times 3}{9 \times 2} = \frac{12}{18} = \frac{2}{3}$
- تطبيق القاعدة رقم 3 ثم الاختزال برقمين وهما 2 و 5 بسطاً ومقاماً الى حين الحصول على الكسر الاصغر	$\frac{125}{2} \times \frac{4}{55} = \frac{125 \times 4}{2 \times 55} = \frac{5 \times 25 \times 2 \times 2}{2 \times 5 \times 11} = \frac{25 \times 2}{11} = \frac{50}{11}$
التمرين عدد 2 : احسب الجداءات التالية	
- يمكن الاختزال مباشرة اذا تكرر رقماً ما في بسط العدد الأول ومقام العدد الثاني او العكس	$\frac{4}{5} \times \frac{5}{4} = \frac{5 \times 4}{5 \times 4} = 1$
- صفر هو عدد ينتج كل الاعداد وبالتالي نتيجة عملية الضرب تكون دائماً 0 (انظر القاعدة عدد 2)	$0 \times \frac{3}{8} = 0$
- رقم 1 يسمى في عملية الضرب عدداً محايداً وبالتالي لا اثر له في عملية الضرب	$\frac{1256}{1256} \times \frac{13}{26} = 1 \times \frac{13}{26} = \frac{13}{26}$
- رقم 0 لا يمكن ان يتواجد مكان المقام في الاعداد الكسرية كما انه اذا ظهر في احد المقامات بعد كسري في عملية الضرب فلن النتيجة تكون دائماً 0	$\frac{2002}{2001} \times \frac{0}{25633} = \frac{2002}{2001} \times 0 = 0$
التمرين عدد 3 : اكتب في صيغة جداء عاملين كل عدد من العددين التاليين	
- القيام بعملية الاختزال بلعين تفكك البسط والمقام الى جداء عوامل	$\frac{15}{14} = \frac{3 \times 5}{2 \times 7} = \frac{3}{2} \times \frac{5}{7}$
- عملية تفكك البسط والمقام الى جداء عوامل أولية نقولها الى الحصول على العدد الكسري المختزل الى اقصى حد	$\frac{10}{6} = \frac{2 \times 5}{2 \times 3} = \frac{2}{3} \times \frac{5}{3}$





قيمة التقريبية للعدد الكسري

قاعدة عدد 1 : لتحديد قيمة تقريبية بالأحاد للعدد عشري نعتبر رقمه الذي يمثل الأجزاء من العشرات - إذا كان هذا الرقم أكبر من خمسة أو يساويه فإن القيمة التقريبية بالأحاد للعدد هي مجموع جزئه الصحيح مع 1 - إذا كان هذا الرقم أصغر من 5 فإن القيمة التقريبية بالأحاد للعدد هي جزئه الصحيح	مثال عدد 1 : القيمة التقريبية بالأحاد للعدد 42,82 هي 43 مثال عدد 2 : القيمة التقريبية بالأحاد للعدد 42,42 هي 42
قاعدة عدد 2 : لتحديد قيمة تقريبية برقم بعد الفاصل (أي بالأجزاء من العشرات) للعدد عشري نعتبر رقمه الذي يمثل الأجزاء من المئات - إذا كان هذا الرقم أكبر من خمسة أو يساويه فإن القيمة التقريبية برقم بعد الفاصل للعدد هي ذلك العدد مع إضافة عدد 1 لجزئه من العشرات وحذف رقم الأجزاء من المئات - إذا كان هذا الرقم أصغر من 5 فإن القيمة التقريبية برقم بعد الفاصل للعدد هي ذلك العدد العشري مع حذف رقم جزئه من المئات	مثال عدد 1 : القيمة التقريبية برقم بعد الفاصل للعدد 42,89 هي 42,9 مثال عدد 2 : القيمة التقريبية برقم بعد الفاصل للعدد 42,49 هي 42,4

6. تمارين تطبيقية مع الحلول والتعليق خاصة بالقيمة التقديرية في الأعداد الكسرية

التمرين عدد 1 : جد قيمة تقريبية بالأحاد للعدد الكسري $\frac{83}{3}$	التمرين عدد 2 : جد قيمة تقريبية برقم بعد الفاصل للعدد الكسري $\frac{26}{3}$
التمرين عدد 1 : القيمة التقريبية بالأحاد للعدد الكسري $\frac{83}{3}$ $\frac{83}{3} = 27,3333 \dots = 27$	التمرين عدد 2 : القيمة التقريبية برقم بعد الفاصل للعدد الكسري $\frac{26}{3}$ $\frac{26}{3} = 8,666 \dots = 8,7$
رقم الأجزاء من العشرات هو 3 وهو أصغر من 5 وبالتالي العدد التقريبي سيكون العدد الصحيح ملاحظة : إذا كان رقم الأجزاء من العشرات يساوي 5 أو أكبر يصبح العدد التقريبي بالأحاد العدد الصحيح مع إضافة 1 مثال ذلك 27,856 يؤول إلى 28	رقم الأجزاء من المئات هو 6 أي أكبر من 5 وبالتالي 8,666 يصبح 8,7 أن كان أصغر مثلاً ذلك 8,432 تصبح القيمة التقديرية 8,4



مرحبا بكم على منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

