



17^{me} leçon : La masse

Exercice n°1 :

- La masse d'un 1L d'eau pure
 - La masse de 200mL d'eau pure
- 200mg
• 200g
• 1000g
• 1g

Exercice n°2 :

- La balance
- La masse – m
- La masse - kg

Exercice n°3 :

- 1) 0,42 kg
 $m_2 = 2000\text{kg}$
 $m_3 = 8,725\text{kg}$
- 2) $m_1 = 0.42\text{g}$
 $m_2 = 395000\text{g}$
 $m_3 = 2,8\text{g}$
- 3) $m_1 = 10000\text{ mg}$
 $m_2 = 500000\text{mg}$
 $m_3 = 29\text{mg}$

Exercice n°4 :

- 1) Balance Roberval.
- 2) $m_1 = 20 + 100 + 20 = 140\text{g}$
- 3) $m_2 = 500 + 100 + 20 + 20 + 10 = 650\text{g}$
- 4) $m = m_2 - m_1$
 $= 650 - 140 = 510\text{g}$

Exercice n°5 :

- 1) Balance électronique
- 2) La masse du liquide est $m_L = 185 - 69 = 116\text{g}$

Exercice n°6 :

- 1) $240 + 325 = 565\text{g}$
- 2) Bouton zéro

QCM :

- 1- Sa masse et son volume ☒
- 2- La quantité de matière ☒
- 3- Après avoir mis le récipient vide ☒
- 4- Une masse maximale ☒
- 5- Egale à un kilogramme ☒
- 6- m ☒





15^{ème} leçon : La couche d'ozone

Exercice n°1 :

Ozone - nocifs- soleil

Gaz - l'homme - ozone - trou.

Exercice n°2 :

-Faux

-Vrai

-Vrai

Exercice n°3:

a-La couche d'ozone est l'une des couches supérieures de l'atmosphère.

b-La couche d'ozone protège la terre des dangers des rayons ultraviolets provenant de soleil.

c-L'air pollué et quelques corps gazeux.

Exercice n°4:

•Diminution de la température à la surface de la terre.

• Nitrogène (Azote).

•Hélium

QCM :

1-L'une des couches supérieures de l'atmosphère ☒

2-Les rayons ultraviolets. ☒

3-Pollution de l'air ☒

16^{ème} leçon : Le volume

Exercice n°1 :

-Faux

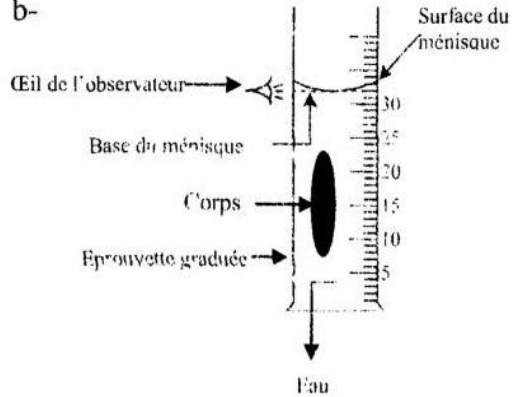
-Vrai

-Faux

Exercice n°2 :

a-Le volume est une grandeur qui caractérise l'espace occupé par un corps de symbole V. l'unité de mesure est le litre.

b-



Exercice n°3 :

-Volume -espace -corps.

-Liquides - éprouvette graduée.

-Modifie - divise

Exercice n°4 :

a)18 / 39000 / 59

b)0,2 / 1500 / 3

Exercice n°5 :

1)Eprouvette graduée.

2) $V_1 = 24\text{mL}$

3) $V_2 = 30\text{mL}$

4)a) $V = V_2 - V_1 = 6\text{mL}$

b)Volume du morceau de pâte à modeler.

5)Non car le volume ne change pas quand on divise le morceau de pâte à modeler en portions.

6)Non car c'est un corps qui se dissout dans l'eau.

QCM :

1-V ☒

2-mètre cube ☒

3-Eprouvette graduée ☒

4)Seringue de capacité 3mL ☒





13^{ème} leçon : pollution de l'air

Exercice n°1 :

	Vapeur d'eau	Monoxyde d'Azote	Dioxyde de carbone	Fumée de cigarette	carbone	Hydrocarbures
Polluant de l'air		x		x	x	x

Exercice n°2 :

- 1) Dioxyde de soufre / monoxyde de carbone/ dioxyde d'Azote / monoxyde d'Azote/ Carbone / Hydrocarbures.
- 2) Fumée des usines / échappements des moyens de transport.

Exercice n°3 :

- Dioxyde de soufre → Asphyxie
Carbone → maladies respiratoires
Monoxyde d'Azote → toux et gêne respiratoire
Monoxyde de carbone → Allergie de l'appareil respiratoire
Hydrocarbures → irritation et gêne respiratoire

Exercice n°4 :

- Monoxyde de carbone → échappement d'un véhicule
Dioxyde d'Azote → usines de raffinage de pétrole
Dioxyde de soufre → cheminées des usines
Hydrocarbures → stations services.

Exercice n°5 :

Polluants atmosphériques	Maladie
Hydrocarbures	Irritation et gêne respiratoire
Monoxyde de carbone	Asphyxie
Dioxyde de soufre	Toux et gêne respiratoire

QCM :

- 1- Dioxyde de soufre ☒
- 2- Augmentation de niveau de l'eau de mer.
- 3- Dioxyde de soufre

14^{ème} leçon : Lutte contre la pollution de l'air

Exercice n°1 :

La diminution du pourcentage de dioxygène dans l'air.	
Utiliser le gaz diazote d'une façon excessive	
Il vaut mieux fixer des pots catalytiques aux échappements des voitures.	x
Utiliser l'énergie éolienne	x

Exercice n°2 :

- Faux
- Vrai
- Faux

Exercice n°3 :

Pollution – pots catalytiques – filtres.

Exercice n°4 :

-Fixation des filtres spéciaux dans les cheminées dans les usines et les logements.

-Utilisation des carburants relativement propres.

Exercice n°5 :

a) La quantité de dioxyde de soufre en augmentation continue au cours de temps.

Cette ville n'essaie pas de réduire la quantité de polluants de l'air.

b) Installation des filtres spéciaux dans les cheminées des usines.

-Utilisation de l'énergie renouvelable.

QCM :

- 1- Fixer des pots catalytiques ☒
- 2- Traitement des déchets industriels avant de s'en débarrasser dans la nature ☒
- 3- Utilisation de carburant propre ☒





Devoir de Contrôle n°2
Exemple 1

Exercice n°1 :

- 1) Vrai
- Faux
- Faux
- Vrai
- Faux
- 2)

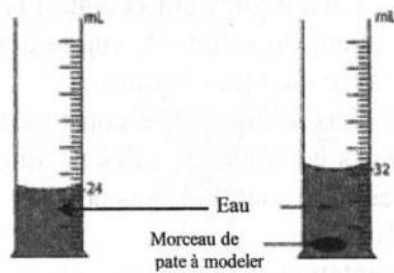
	Monoxyde de carbone	Dioxygène	Diazote	Vapeur d'eau	Carbone	Monoxyde d'azote
Constituant de l'air naturel		x	x	x		
Polluant de l'air	x				x	x

Exercice n°2 :

I-1) Le volume est une grandeur physique qui caractérise l'espace occupé par un corps.

- 2) Le litre de symbole L
- Le mètre cube de symbole m^3 .

- II-1) a) Eprouvette graduée.
- b) La forme d'un ménisque.
- c)



Réceptif 1

Réceptif 2

- 2) a) $V_1 = 24 \text{ mL}$
- b) $V_2 = 32 \text{ mL}$
- c) $V = V_2 - V_1 = 8 \text{ mL}$
- d) $V' = V = 8 \text{ mL}$, le volume ne change pas.

Devoir de Contrôle n°2
Exemple 2

Exercice n°1 :

- 1) Gaz dioxyde de soufre ☒
- 2) Les moyens de transport ☒

Les cheminées des usines ☒

- 3) Déséquilibre biologique ☒

Augmentation du niveau d'eau de mer ☒

- 4) Asphyxie ☒

- 5) Dioxyde de carbone ☒

Exercice n°2 :

1) Le volume est une grandeur physique qui caractérise l'espace occupé par un corps.

2) $1 \text{ mL} = 1 \text{ cm}^3$.

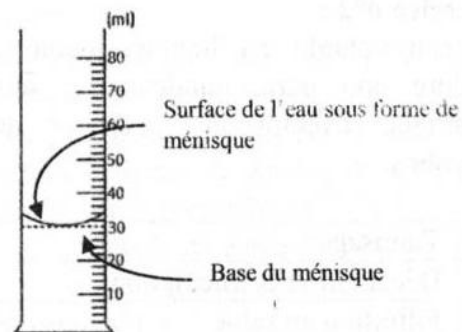
$6 \text{ L} = 6000 \text{ cm}^3$.

$1 \text{ dm}^3 = 1 \text{ L}$.

$7 \text{ cm}^3 = 7 \text{ mL}$

- 3) a) Eprouvette graduée.

b) Pour une lecture précise du volume, il faut placer l'œil en face de la base du ménisque que constitue la surface de l'eau.



4) $V = V_2 - V_1 = 38 - 30 = 8 \text{ mL}$





Devoir de Contrôle n°2
Exemple 3

Exercice n°1 :

Ozone, la terre, couche d'ozone, ultraviolets, les maladies cancéreuses, un déséquilibre biologique, la pollution de l'air, les halogènes, la pollution de l'air, non dangereux.

Exercice n°2 :

I-1) Le volume est une grandeur physique qui caractérise l'espace occupé par un corps. Son symbole est V .

2) Le mètre cube de symbole m^3 .

3) Une éprouvette graduée.

II-1) 150 mL.

2) Oui puisque $127 \text{ mL} = 127 \text{ cm}^3$.

3)

a) Le volume de parfum.

b) $V_2 = 133 \text{ mL}$ représente le volume du parfum + volume du bouchon.

c) $V = V_2 - V_1 = 6 \text{ mL}$, c'est le volume du bouchon.



مرحبا بكم على منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

