الدرس 17: الكتلة

تمرين عـــدد1:

تمرين عـــدد2:

*الميزان

*الكتلة m –

*الكتلة kg –

تمرين عـــدد3:

1) $0,42kg$

$m_2 = 2000kg$

$m_3 = 8,725kg$

2) $m_1 = 0,42g$

$m_2 = 395000g$

$m_3 = 2,8g$

3) $m_1 = 10000mg$

$m_2 = 500000mg$

$m_3 = 29mg$

تمرين عـــدد4:

أ) ميزان روبرفال

ب) $m_1 = 20 + 100 + 20 = 140g$

ج) $m_2 = 500 + 100 + 20 + 20 + 10$

$= 650g$

د) $m = m_2 - m_1$

$650 - 140 = 510g$

تمرين عـــدد 5 :

أ) ميزان إلكتروني

ب) الكتلة

ج) $m = 185 - 69$

$= 116g$

تمرين عـــدد6:

1) $240 + 325 = 565g$

2) زرّ الصفّر

تمارين الاختيار من متعدد :

1) بكتلته و حجمه ☒

2) كميّة المادّة ☒

3) بعد وضع الوعاء فارغا ☒

4) قصوى ☒

5) مساوية لواحد كيلوغرام ☒

6) m ☒

الدرس 17: الكتلة

تمرين عـــدد1:

تمرين عـــدد2:

*الميزان

*الكتلة m –

*الكتلة kg –

تمرين عـــدد3:

1) $0,42kg$

$m_2 = 2000kg$

$m_3 = 8,725kg$

2) $m_1 = 0,42g$

$m_2 = 395000g$

$m_3 = 2,8g$

3) $m_1 = 10000mg$

$m_2 = 500000mg$

$m_3 = 29mg$

تمرين عـــدد4:

أ) ميزان روبرفال

ب) $m_1 = 20 + 100 + 20 = 140g$

ج) $m_2 = 500 + 100 + 20 + 20 + 10$

$= 650g$

د) $m = m_2 - m_1$

$650 - 140 = 510g$

تمرين عـــدد 5 :

أ) ميزان إلكتروني

ب) الكتلة

ج) $m = 185 - 69$

$= 116g$

تمرين عـــدد6:

1) $240 + 325 = 565g$

2) زرّ الصفّر

تمارين الاختيار من متعدد :

1) بكتلته و حجمه ☒

2) كميّة المادّة ☒

3) بعد وضع الوعاء فارغا ☒

4) قصوى ☒

5) مساوية لواحد كيلوغرام ☒

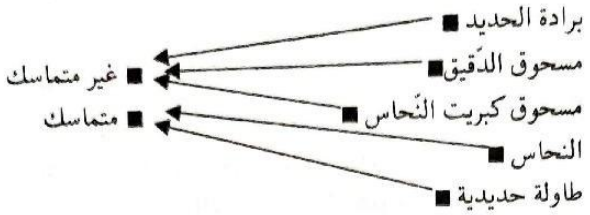
6) m ☒

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

الدرس 18: خاصيّات الأجسام الصلبة و السّائلة

تمارين الدّعم:

تمرين عـــدد1:



تمرين عـــدد2:

*الصلبة / السائلة / شكل / حجم

* راكد – أفقية

تمرين عـــدد3:

* كأس (1)ماء

سطح أفقي

شكل غير خاصّ

حجم خاص

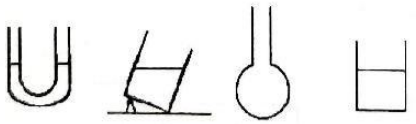
*كأس (2)دقيق

سطح غير أفقي

شكل غير خاص

حجم خاصّ

تمرين عـــدد4:



تمرين عـــدد5:

خاصية / المادّة	حجم خاصّ	شكل خاصّ	ليس له حجم خاصّ	ليس له شكل خاصّ	غير قابل للإنضغاط
زيت	×			×	×
مسحوق سكر	×			×	×
قطعة رصاص	×	×			×

تمارين الاختيار من المتعدد :

1) لا تتغير أحجام الموّاد السّائلة ☒

2) مسطحا أفقيا ☒

3) غير قابل للإنضغاط و غير قابل للإنتشار ☒

الدرس 19: خاصيّات الأجسام الغازية

تمارين الدّعم:

تمرين عـــدد1:

خاصياتها / مادّة	حجم غير خاصّ	شكل خاصّ	شكل غير خاصّ	قابل للإنتشار
بوتان	×		×	×

تمرين عـــدد2:

رائحة العطر غمرت كلّ أرجاء القسم بما تتميّز به من خاصيّة قابلية للإنتشار.

تمرين عـــدد3:

إنتشار

الغازية - حجم

تمرين عـــدد4:

1) هواء

2) أ) يتقلصّ حجم الهواء ب) إنّ الهواء قابل للإنضغاط

3)ترك مكبس المضخة فيسترجع الهواء حجمه الأصلي نقول أنّ الهواء قابل للإنبساط.

تمارين الاختيار من متعدد :

1) قابل للإنتشار ☒

2) ينقص حجم الهواء ☒

3) بالإصفاق ☒

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

الدرس 20: التجمّد و الإنصهار

تمارين الدّعم:

تمرين عـــدد1:

خطأ - خطأ - خطأ - خطأ

تمرين عـــدد2:

-1- صلبة - سائلة - الحرارة

-2- ثابتـــة -

-3- البـــرودة - تجمّد

-4- ســـائلة و صلبة

تمرين عـــدد3:

105,2 g لا تتغيّر الكتلة أثناء الانصهار .

تمرين عـــدد4:

① تجمد مزيج ③ تجمد مزيج

② تجمدّ جسم نقي ④ تجمد جسم نقي

تمرين عـــدد5:

أ) الإنصهار

ب) ب أ د ج

ج)

الرّسم	درجة الحرارة $(^{\circ}C)$
أ	0
ب	-8
ج	10
د	0

تمرين عـــدد6 :

1) تجمدّ

2)أ) 9-4= 5 min

ب)سائلة + صلبة

3) أ) $21^{\circ}C$

ب) سائل

4) سائلة + صلبة

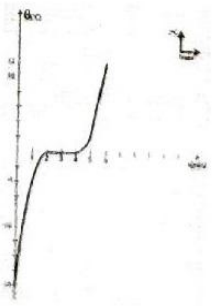
صلبة

5) ماء نقي

تمرين عـــدد7 :

أ) إنصهار

ب)



ج) 3

د) صلبة – سائلة

هـ) ينصهر الثلج فيتحوّل من حالة صلبة إلى حالة سائلة

تمارين الاختيار من متعدد :

1) $^{\circ}C$

2) محور الزّمن

3) $16^{\circ}C$

4) تساوي $0^{\circ}C$

5) تستفر

6) يزداد

7) تبقي ثابتة

8) أصغر من درجة حرارة تجمدّ الماء النقي

الدرس 21: التبخير و الإسالة

تمارين الدّعم:

تمرين عـــدد1:

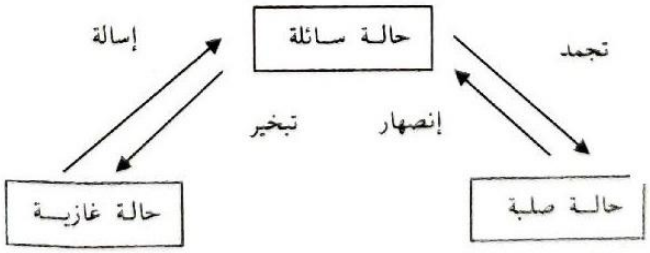
- سائلة – غازية - الغليان
- 100 -
- البرودة - تكثّف

تمرين عـــدد2:

تبخير الماء النقي يتم في درجة حرارة * تعادل
* $100°C$
* $0°C$
* $165°C$
* $106°C$

إسالة البخار المتكوّن من ماء الحنفية يتمّ في درجة حرارة * تساوي أو تفوق قليلا

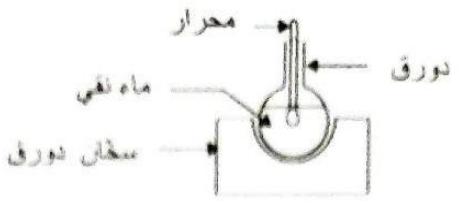
تمرين عـــدد3:



تمرين عـــدد4:

أ) جدول (1) ترتفع درجة الحرارة
جدول (2) تبقي مستقرّة
ب) الجدول (1) تجربة غليان ماء مالح. لعدم استقرار درجة الحرارة عند الغليان.
الجدول (2) تجربة غليان ماء نقي لاستقرار درجة الحرارة عند الغليان .

تمرين عـــدد5:

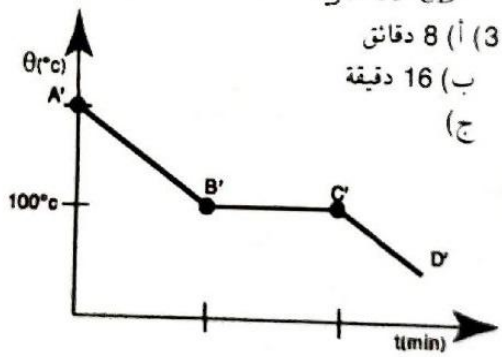


2) المحور الأفقي : محور الزّمن $t(min)$
المحور العمودي : محور درجة الحرارة $\theta\ (°C)$

3) أ) 4 دقائق
ب) الدقيقة 4
4) ① حالة سائلة
② حالة سائلة + غازية
5) تبخير و التحوّل العكسي الإسالة

تمرين عـــدد6:

1) $100°C$
2) AB حالة سائلة
BC حالة سائلة + غازية
CD حالة غازية
3) أ) 8 دقائق
ب) 16 دقيقة
ج)



تمرين عـــدد7:

أ) تبخير الماء النقي
ب) تكثف الماء النقي
ج) تبخير الكحول
د) تبخير الماء المالح

تمارين الاختيار من متعدد :

1) من حالة سائلة إلى حالة غازية ☒
2) قطيرات صغيرة من ماء سائل أو ماء متجمّد ☒
3) حالة غازية إلى حالة سائلة ☒

الدرس 22: دورة الماء في الطبيعة

تمارين الدّعم:

تمرين عـــدد1:

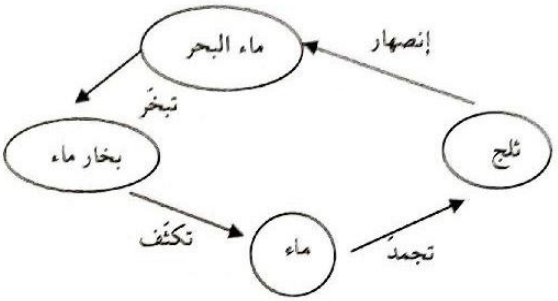
*السائلة / بخار الماء / تبخر / يتحوّل / تكثف

* دورة الماء

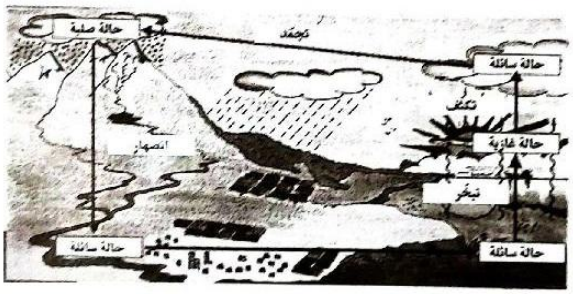
تمرين عـــدد2:

1) خطأ
2) خطأ
3) خطأ
4) خطأ

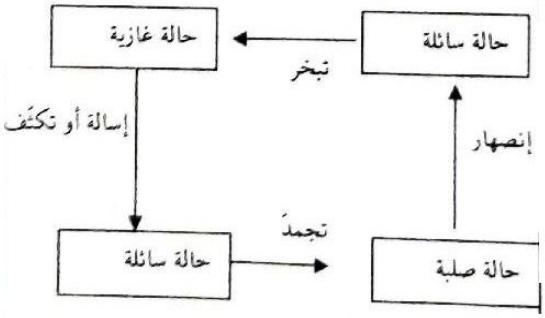
تمرين عـــدد3:



تمرين عـــدد4:



تمرين عـــدد5:



تمارين الاختيار من متعدد :

1) حرارة الشمس ☒
2) ثلوج ☒
3) بدورة واحدة ☒

العلـــــوم الفيزيائيـــــــة
فرض تأليفي عـــــ2ـــدد

I/ اجب بـ " صحيح " أو " خطأ " أمام كل مقترح من المقترحات التالية : **2/.....**

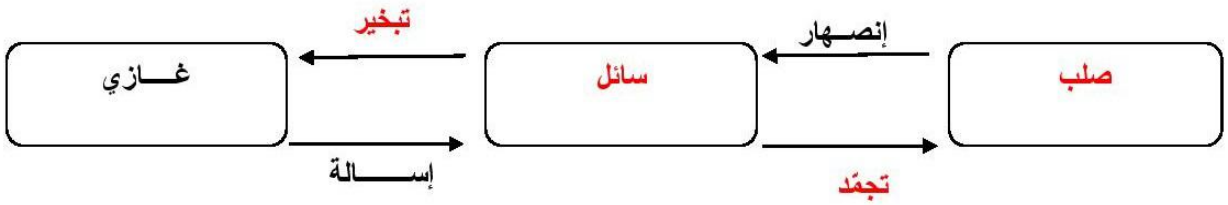
أ- لايتغيرحجم الماء بمفعول الانصهار في حين أنّ كتلته تكبر . خطأ

ب- تتجمّد كل السّوائل عند الدرجة الحرارية **0°C** . خطأ

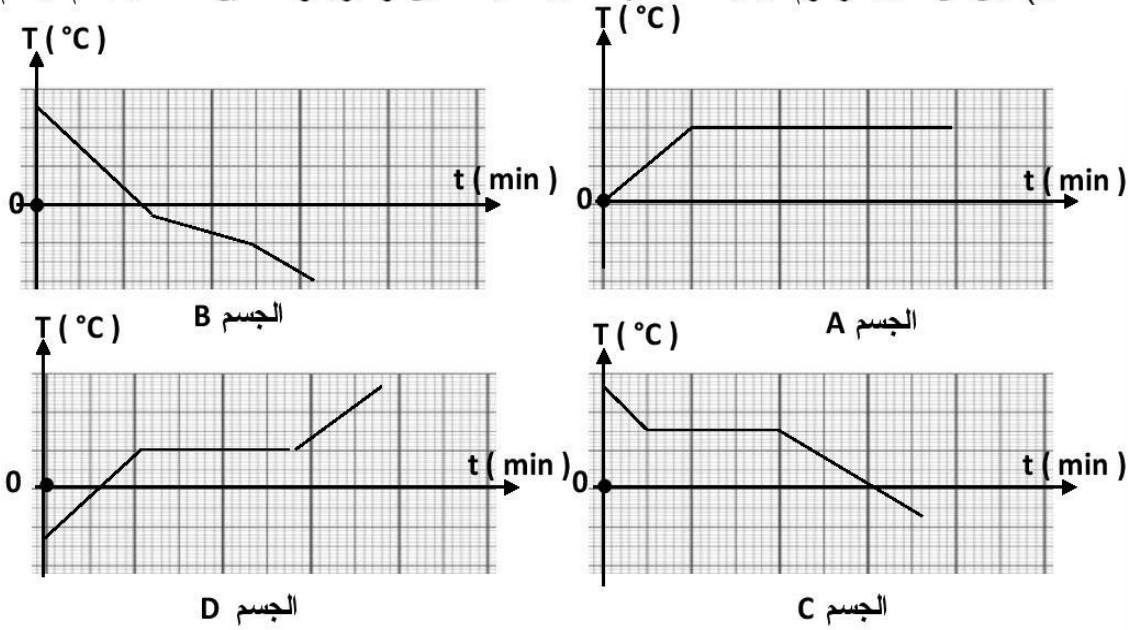
ت- تتبخّر كل السّوائل عند درجة حرارة **100°C** . خطأ

ث- أثناء تحوّل الماء من حالته السّائلة إلى الصلبة يكبر حجمه في حين أنّ كتلته تبقى ثابتة صحيح

II/ 1) أكمل الرسم التالي الخاص بالتحوّلات الفيزيائية للماء: **3/.....**



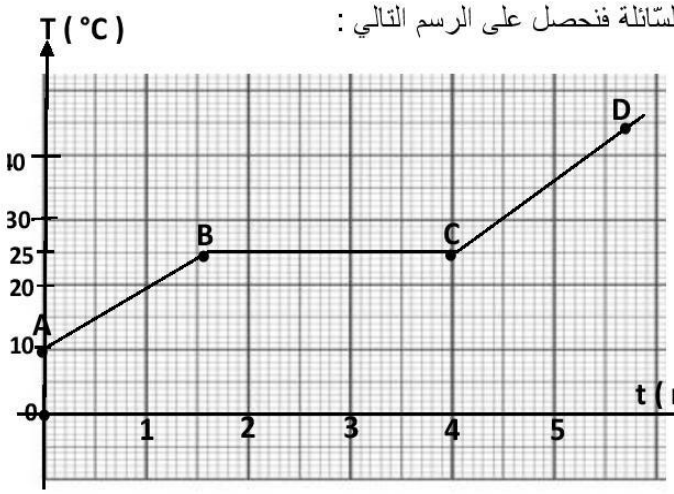
2) تبين من خلال الرسوم البيانية التالية أيهما تمثل عمليّة تسخين أو تبريد وكذلك إن كانت الأجسام نقية أم لا ؟



4/.....

الجسم	تبريد	تسخين	نقي	غيرنقي
A		x	x	
B	x			x
C	x		x	
D		x	x	

III/ نقوم بتحويل جسم C من الحالة الصلبة إلى الحالة السّائلة فنحصل على الرسم التالي :



1) أذكر الحالات الفيزيائية التي يوجد عليها الجسم C في الأجزاء التالية : **1.5/.....**
- الجزء AB : صلب
- الجزء BC : صلب + سائل
- الجزء CD : سائل.

2) أعط أسم التحوّل الفيزيائي للجسم C . **1/.....**
الإنصهار

3) أ- حدّد درجة حرارة هذه التحوّل الفيزيائي. **1/.....**
درجة هذا التحوّل : 25° C

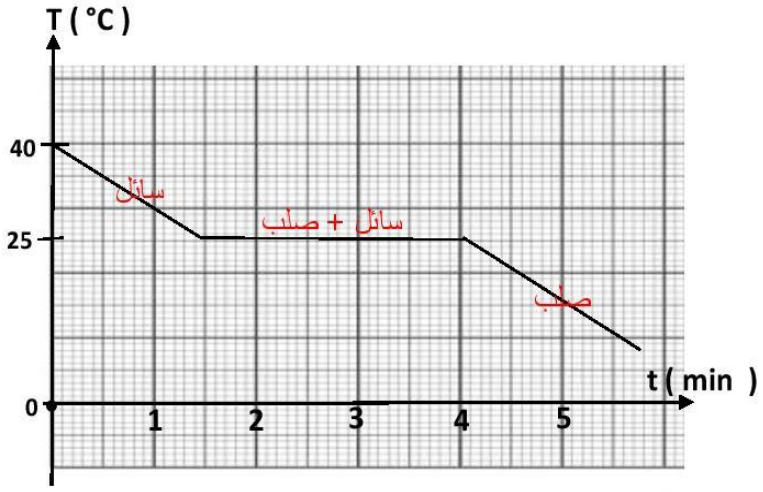
ب- ماذا تسمّى درجة حرارة هذا التحوّل الفيزيائي **1/.....**
درجة حرارة إنصهار الجسم C

ج – هل الجسم C نقي أم لا ؟ علّل جوابك ؟
إستقرار درجة الحرارة دليل على نقاوة الجسم C : الجسم C نقي **1.5/.....**

4) حدّد الحالة الفيزيائية التي يوجد عليها الجسم C في النقطة B ؟
في النقطة B تظهر أوّل قطرة ماء : الجسم C يوجد على الحالة الصلبة والسائلة. **1/.....**

5) نأخذ الجسم C في الدرجة الحرارية 40°C .أرسم تقريبيا الرسم البياني لتبريد الجسم C مبيّنا الحالات الفيزيائية التي يوجد عليها الجسم C وأسم التحوّل المتحصّل عليه.

2.5/.....



أسم التحوّل الفيزيائي :**التجمّد** **0.5/.....**

6) ماهو الفرق بين التبخير والتبخّر؟
التبخير هو تحوّل المادّة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازيّة بمفعول الحرارة (التسخين) بينما التبخر فهو بدون تسخين حيث يتحوّل الماء المعرّض للهواء من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية. **1/.....**

مرحبا بكم على منصة مراجعة

موقع مراجعة
mourajaa.com

موقع مراجعة سنوات الاعدادي

COLLEGE.MOURAJAA.COM

أخبار التعليم في تونس

NEWS.MOURAJAA.COM