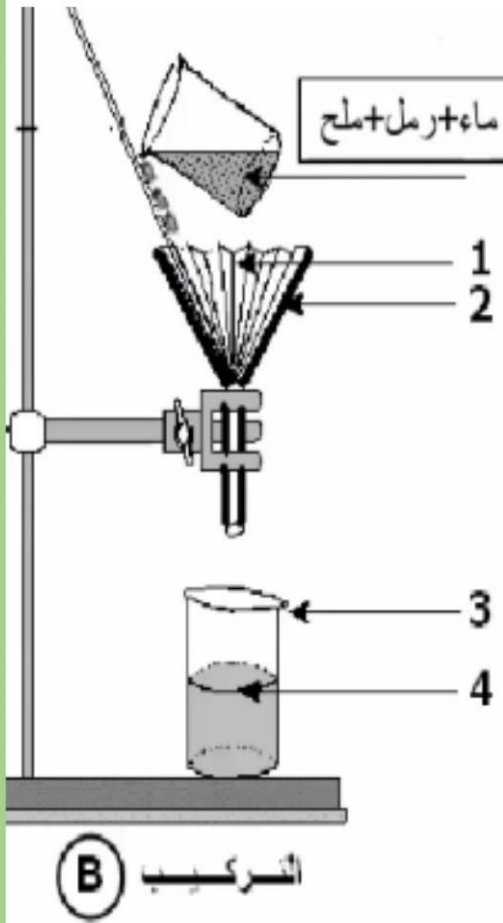




مراجعة أخيرة لعملية الترشيح والتقطير فيزياء سنة 7 أساسي



I - بحوزة تلميذ خليط متكون من (ماء- رمل - ملح).
* أذكر نوع هذا المزيج. **مزيغ غير متجانس**

II - لفصل الرمل عن بقية المكونات قام التلميذ بالتجربة المصممة في الرسم المقابل.
* أكمل بما هو مناسب من العبارات.

(أ)- يمثل التركيب المقابل B عملية **ترشيح**.
(ب)- نحصل من هذا التركيب على **رشح**.

(ج)- أذكر أسماء العناصر المرقمة:

1- **ورقة ترشيح**

2- **قمع**

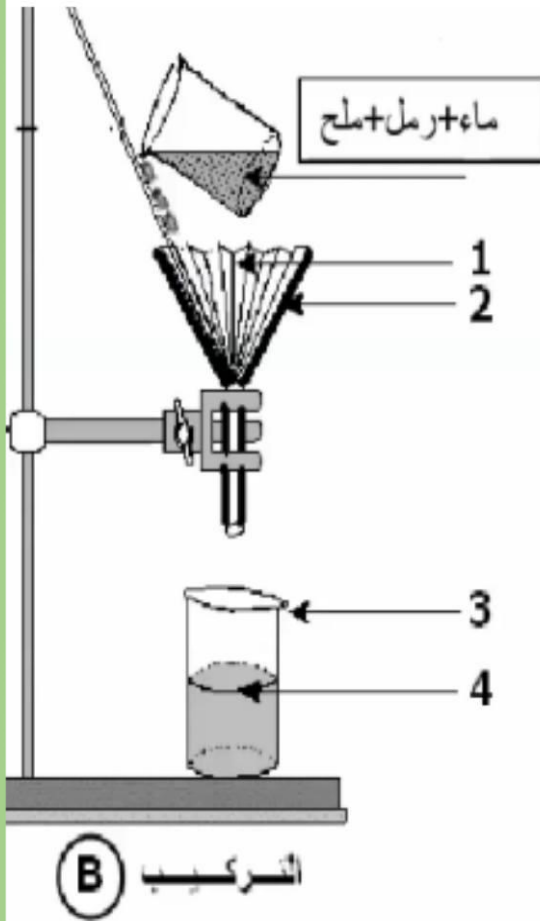
3- **كأس**

4- **رشح**





مراجعة أخيرة لعملية الترشيح والتقطير فيزياء سنة 7 أساسي



I - بحوزة تلميذ خليط متكوّن من (ماء- رمل - ملح).
* أذكر نوع هذا المزيج.

II - لفصل الرّمل عن بقية المكوّنات قام
التّلميذ بالتّجربة المجرّدة في الرّسم المقابل.

* أكمل بما هو مناسب من العبارات.

(أ)- يمثّل التركيب المقابل B عملية

(ب)- نحصل من هذا التركيب على

(ج)- أذكر أسماء العناصر المرقّمة:

1-

2-

3-

4-

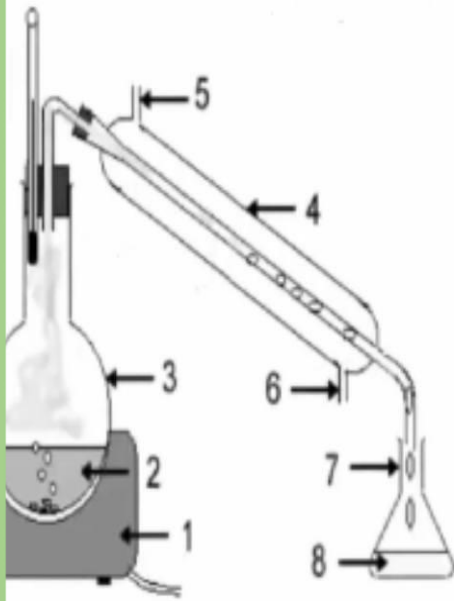




مراجعة أخيرة لعملية الترشيح والتقطير فيزياء سنة 7 أساسي



III- أراد التلميذ فصل الماء عن الملح فقام بإتجاز التركيب المجسم في الرسم المقابل.



التركيب (A)

أ- يمثل التركيب المقابل A عملية

ب- يستعمل التركيب A لفصل مكونات المزيج

ج- أذكر أسماء العناصر المرقمة التالية:

..... (1) (3)

..... (4) (5)

..... (6) (7)

د- ماهو دور العنصر 4؟

هـ- ماهي طبيعة الماء الذي تحصل عليه التلميذ في الإناء 8؟

و- ماهو الجسم المتبقي في الإناء 3 في نهاية التجربة؟





الإصلاح



||- أريد التلميد فصل الماء عن الملح فقام بإجاز التركيب المجسم في الرسم المقابل.

(أ)- يمثل التركيب المقابل A عملية... **التقطير**

(ب)- يستعمل التركيب A لفصل مكونات المزيج **المتجانس**

(ج)- أذكر أسماء العناصر المرقمة التالية:

(1).... **موقد** (3).... **دورق**

(4).... **مبرّد** (5).... **خروج الماء**

(6).... **دخول الماء** (7).... **إناء**

(د)- ماهو دور العنصر 4؟

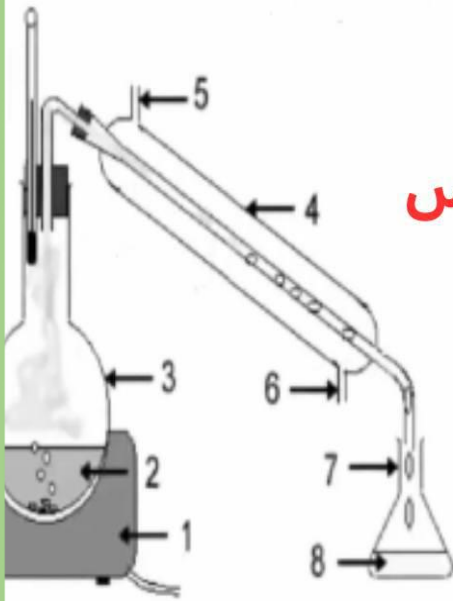
التبريد

(هـ)- ماهي طبيعة الماء الذي تحصل عليه التلميد في الإناء 8؟

..... **ماء خالي من الأملاح (ماء نقي)**

(و)- ماهو الجسم المتبقي في الإناء 3 في نهاية التجربة؟

الملح



التركيب (A)



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

