



المستوى : ثامنة اساسي	محور احلام و مطامح	المادة : العربية
--------------------------	--------------------	------------------

الموضوع

كنت تحلم بالالتحاق بالاعدادية النموذجية غير ان نتائجك في المناظرة لم تسعفك بتحقيق حلمك فساعت احوالك الي ان تدخل احد اقاربك الذي اقتنعك بمقدرتك على تحقيق طموحك لاحقا

تمهيد (مقدمة عامة)

ان الحياة بلا هدف تعتبر مجرد عبث و اهدار للوقت اذ على الانسان ان يجد حلما يكافح من اجله و يصبو الي تحقيقه رغم العقبات و الصعوبات التي قد تحول دون ذلك فبرغبته و قوة ارادته يصل الي مبتغاه. هذا ما توصلت اليه بعد ان عشت تجربة النجاح بعد الفشل و تذوقت طعم الانتصار على الالم.

مقدمة خاصة (تنزيل نص الموضوع)

كنت احلم بالالتحاق بالاعدادية النموذجية غير ان نتائجي في المناظرة لم تسعفني بتحقيق حلمي فساعت احوالي الي ان تدخل احد اقاربي الذي اقنعني بمقدرتي على تحقيقي طموحي لاحقا

الجوهر

اذكر تلك الفترة جيدا الي اليوم لانني تذوقت فيها مرارة الفشل و تجرعت الالم الهزيمة التي لم اتقبلها، حينها انزويت في غرفتي اجالس المي وأذرف الدموع طوال الوقت صباحا مساء حتى صرت ولدا صموتا كنييا بعد ان كنت ضحوكا مرحا لقد تغيرت الي درجة انني فكرت في التخلي عن الحلم الذي توهج في داخلي و ترعرع في قلبي منذ سنوات الطفولة الاولى. لقد كان التطلع اليه نورا يضيء دربي تتعبد من اجله امامي سبل النجاح والتفوق لذلك لم يكن تقبل





LVA Academy
-learning Assistance

www.lva-academy.com
Tél : 92 566 602

نتائج تلك المناظرة امرا هينا او مستساغا بالنسبة اليّ حتى صرت اعاني من الارق فلا استطيع النوم الا اذا تناولت دواء يساعدني على الاسترخاء ولقد فكرت احيانا بترك الدراسة لشدة ما اصابني الاحباط و تغلغلت في داخلي مشاعر الخيبة والانكسار لكن هذه المشاعر سرعان ما اختفت و حلت محلها روح التحدي و العزم لنيل المراد و توقدت في داخلي الاحلام من جديد حين زارنا عمي خليل الذي انهى بحوثه الجامعية في احدى البلدان الاجنبية , لقد لاحظ منذ وصوله الي منزلنا الجو العائلي المشحون بالتوتر وانتبه الي ملامح الحزن التي ارتسمت على وجهي حين اخبرته بما جرى تأمل للحظات ثم ابتسم و قال لي بصوته الرّخيم:

"انّ الحياة يا ولدي تجارب و اختبارات و قد خضت اولها و عليك ان ترى الجانب المشرق من هذه التجربة و تنسى الجانب المظلم منها فلا تسمح لماضيك بان ينعكس انعكاسا سلبيا على حاضرک و مستقبلک"

استغربت موقفه و سألته مستفسرا "كيف يمكن ان يسعد الانسان بفشله و ضياع حلمه؟" استوى عمي خليل في جلسته و اردف قائلا "ساخبرك بتجربة مشابهة لتجربتك خضتها سابقا و كدت احبط متلك لولا اني تيقنت ان اقوى المعارك يخوضها اعدى الجنود و ان القصص العظيمة تحاك من خيوط الالام العظيمة و من مظاهر البؤس و الفقر و من الاوجاع و الاهدات و من كل صور القهر.

لقد فشلت في دراستي سنة التخرج بسبب بعض المشاكل المادية التي عانيت منها تلك الفترة فأتشحت حياتي بالحزن و كدت استسلم واتخلى عن حلمي لولا اني تأملت حياة زميلي الفلسطيني الذي كان متميزا في دراسته رغم انه منفى عن بلاده و محروم من زيارة اهله و الاطمئنان عليهم في ظروف الحرب و الظلم الذي يعيشون في كنفه.

لقد كان صديقي محمد الفلسطيني يعمل بأحد المقاهي مساء و يأتي الي الجامعة صباحا و يخصص ساعات الليل للمراجعة و النوم و قد اثبت بقوته و عزمته ان النجاح منوط بناصرية الثبات، فليصل الإنسان الي مبتغاه يجب ان يكون صبورا قوي الارادة لا يستسلم للصعوبات التي تعيق طريقه و لا يتخلى عن حلمه لانه و سبلته لتحقيق ذاته و اثبات جدارته بالحياة فيجب ان يكون لكل انسان





صوت داخله يحثه على المضي قدما نحو الاماني المترقبة و التطلع الى الاهداف بتطويع الواقع و اجباره على الامتثال لرغباته ومطامحه.

لذلك عليك يا بني ان تتعلم من تجربتي كما تعلمت من تجربة صديقي محمد انظر الي اليوم كيف تحققت احلامي و صنعت احلاما جديدة اطمع الي تحقيقها فانا من هدف الى هدف اظير و ليس لي هدف أخير.

الخاتمة

مازالت الى اليوم كلمات عمي خليل تتردد في اذني كلما هسمت بالاستسلام و ها انا اليوم اجلس في مكتبة المعهد النموذجي اخط هذه الحكاية على الورق و اردت قول الشاعر ابو قاسم الشابي:

ساعيش رغم الداء و الاعداء
أرنوالى الشمس المضيئة هاربا
كالنسر فوق قمة السماء
بالسحب و الامطار والأنواء





تدريب على الإنشاء محور أحلام ومطامح

المقدمة:

المقدمة العامة:

التفهيذ للمؤضوع بزبطه بمحور أحلام ومطامح قيمة (الإزادة الإنسانية والظفوح البشري في تحقيق الأحلام والآمال. دور العزيمة والمثابرة والإصرار على التجاح في تجاوز المحن والعراقيل.

في كل إنسان من الظفوح والإرادة ما يكفيه لتبديد كل المصاعب والعراقيل مهما بدت مخبطة. ولكن ليس كل الناس قادرين على توظيف هذا الحس الكامن فينا لأنه يحتاج بدوره إلى وعي من الإنسان وحده منه ليبلغ مطامحه ويحقق أحلامه.

المقدمة الخاصة:

استطاع أحد أصدقائي ممن لم ينجحوا في دراستهم الجامعية ترويض ما كان يفيض في نفسه من الآمال والأحلام والمطامح بالعزيمة والإرادة حتى توفق وبمبادرة شخصية منه في إنجاز مشروع صناعي كان يخلم به منذ صباه وان بدأ خلقه في البداية صبغ





المَنال. وَقَدْ أُتِيحتَ لي الفُرصةُ لأحاورَه في المَوْضوعِ
لأعرفَ مِنْهُ سبيلَ وَفْقِهِ في مِشعاهِ وسِلاحه الذي وَظْفه
لبلُوغِ حلمِ طِفولتهِ ومِنى صباهِ.

التَّخْلِصُ

فَمَا هُوَ الجِوَارُ الذي دَارَ بَيْننَا؟ وَمَا أَثْرُ تَجْرِبَتِهِ في
نَفْسِي؟

الجوهر

الموضوع حوارِي بالأساسِ وَلَكِنَّهُ لا يَخْلُو من مقاطعِ
سَرِدِيَّةٍ وأخرى وَضَفِيَّةٍ لَتَمَهِّدَ للحوارِ وتُعَرِّفُ بأحوالِ
الشَّخْصِيَّةِ وتَزِيظُ بَيْنَ مخاطبَةٍ وأخرى.

لا بد من ضُرُورَةٍ استتَعْمالِ عَلاماتِ التَّنْقِيظِ المناسبةِ

للمقاطعِ الحوارِيَّةِ ومنها / . [" " " : ... | ؟

وكلِ مقطعِ حوارِي يَحْتَاجُ إلى ذلكِ مثالِ عندها أَجابني

صديقِي وقد بدتِ عليه عَلاماتِ الفخرِ والثقةِ

بالنفسِ فقال: فَأَضَفْتُ له أرغَبَ في المزيدِ حودِلِ

:نجربتهِ فقلتُ له

ماهي أسبابُ نجاحِ الصديقِ؟

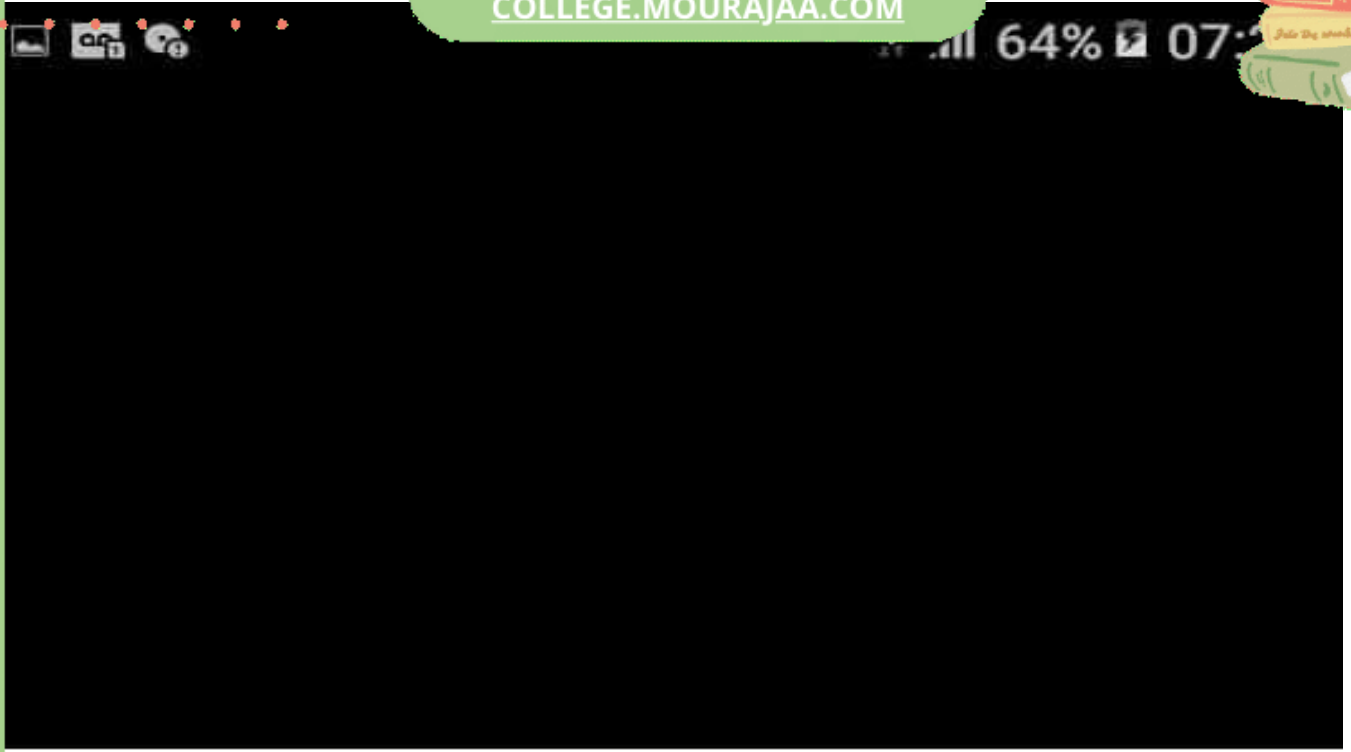
.الإرادةِ والطموحِ والعزيمةِ.





الاعتماد على الذات أولاً وعلى تجارب الآخرين
التاجحة ثانياً ثم نصائح الخبراء والمختصين في
مرحلة مواءمة
الدراسات العلمية المسبقة والمتخصصة في المجال
الصناعي
الثقة في النفس واكتساب ثقة الآخرين، الصبر-
والحكمة لتجاوز العراقيل العديدة التي تواجه مثل
... هؤلاء الشبان
ما هو تأثير تجربة الصديق في التفسر؟
الإعجاب بثقة الصديق في نفسه وخوضه لغمار
التجربة رغم صغر سنه ومحدودية تجربته وكثرة
المنافسة في الميدان
الانبهار بروح المبادرة التي تحلى بها الشاب وبما تسلح
به من صبر لبلوغ الهدف وكسب الزهان الذي كان في
البداية صعب المنال.
الإيمان بقدرة الشباب على الخلق والإبداع والتجاح
والابتكار والمبادرة رغم ما كان يحيط بالعملية من
المصاعب والحواجز والعوائق
الرغبة في الاقتداء بما تحلى به الصديق من الإيمان
بالذات ونذ التهاكا والاعتماد على الآخرين





الخاتمة:

إدراك قيمة تحقيق الإنسان لأحلامه وآماله ودورها في تحقيق سعادته وشعوره الإيجابي بقيمته في المجتمع. والإيمان بأنَّ شرف الإنسان يكمن في المحاولة وفي ما يمكن أن يتحلى به من صبر ومكابدة للمصاعب لصنع إنسان فاعل .

TuniTests





إعدادية السّرجة بحاجب العيون 2018/2017	تدريب على الإنشاء محوّر أحلام و سلاّح	الأستاذ: محمّد سليمان المستوى : ثامنة أساسيا
---	--	---

❖ **الموضوع:** تعرّفنا أحوك إحدوت أليم سبب له إفاقة جسنية. فسات حائله و اغتم و اكتفنه شعور بالمعجز حتى أنه قير الإنقطاع عن الدراسة. فحاولت إقناعه بضرورة الغمل و الكد و قيمة الذلّي بالصبر و الإزادة لنجاوز بحلته و تحقّق أحلامه.

صفا حائله صديك ناطلا الحوار الذي دار بينكنا مؤكفا على دور الغمل و الموازرة في تحقّق المطامح.

❖ **المقدمة:** تمهيد سرديّ + تنزيل للموضوع + ذكر زمان الحوار و مكانه و مناسيته و تحديد الشخصيات

❖ **تمهيد :** مثال 1 : إن الإنسان لا يمكنه أن يعيش بمنأى أو معزول عن غيره من البشر لأنه مقطوع على التواصل مع الناس و تبادل المنفعة معهم و هو في حاجة إلى الدعم و الموازرة . فقد تعرّضت لحظات بأس قباحت المساندة من عائلته و أحبته ليتجاوز محنته و يحقّق ما يصبو إليه من أحلام و أمنيات.

❖ **مثال 2 :** يعيش الإنسان اليوم في أمواج متلاطمة من التحدّيات و العوائق . لدرجة أنه قد يحتاج في كثير من الأحيان إلى الدعم النفسي و المساندة الاجتماعية كي يحقّق طموحاته .

❖ **تنزيل الموضوع:** و هو ما حدث بالغل ، فقد شاء القدر أن يصاب أخي أمجد في حادث مرور أليم ، أصغر معه الأطباء إلى بتر ساقه اليمنى و تمويضها بساق خشبية و أشد ما تغرّز أمجد فقد صار عصبي المزاج سريع الانفعال غضوبا ، و سفا زاد الطين بلة أنه أصحى يفكر في ترك الدراسة ، و انطوى في غرفته يجترّ آلامه وحيدا و اصفر وجهه و عزّل جسده . و لكم تألمت أمي لحاله و فرقت الدموع الغزيرة . لكننا الحنون التي لا تياس و الرؤوم التي لا تقنط . فقد عزمت على أن تخرجه من حالته و جعلنا ذات ليلة بلغ فيها اليأس مبلغه بأخي الصغير و ارتفع لشجعة و حللتنا و التذمّع تنالاً في عينيها على محاورته و إقناعه بضرورة تجاوز بأسه و النهوض من جديد . فؤلجنا غرفته المظلمة و وجدناه مستلقيا على فراشه و قد انهمرت عيانه بدمارا .

❖ **الجوهر :** الحوار تربط بين المخطبات فيه جمل سرديّة و وصفية قصيرة

سيبدأ الجوهر بمقطع وصفي قصير يرضد أحوال الأخ نتيجة تأثير التجربة القاسية عليه .

إقتربت أمي من سريريه و حشقتة برفق و حنان و تألمت وجهه الشاحب بأسى . كان جسده نحيفا يتقبّض بمنف و قد غارت عيانه و احمرّتا من فرط البكاء و أضحت نظرائه خاوية لا حياة فيها ، و ارتجف فكأده و استطالت لعينه و صار شمرة أشملا كأن لم يسرح منذ أيام عديدة . بعد لحظات قدأ أمجد قليلا . و مسح دموعه بطرف كفه و أغشى بعينه نحو الأرض حياء و خجلا . سادت فترة صمت قصيرة . ثم قالت أمي و هي تداعب شمرة بحنون : "هون عليك بني . و طب نفسا بقضاء الله . فلا راد لقدره سبحانه . لا تياس و اهتم للحياة إلتسامة الواثق بنفسه الصبور على الخطوب . لا تدع ما أصابك يثنيك عن أحلامك و أمنائك . ثق قليك صغيري الحبيب من الأحزان و الهوموم . وواجه الدنيا بقلب ثابت بالأمل و





الفتاؤل. اصبر على ما امتحنك به الله فقد قال في كتابه الكريم: "و اصبروا ان الله مع الصابرين".

رد أخي بتبرعات منكسرة قشي بخزن شديد يُعذب ارسال نفسه: "لقد حزنني الإعاقة من أسمى أحلامي. وصبرني أرحا بلا نفع أو قيمة. حلست دائما بتحقيق أسمى درجات التميز و الشجاع في دراستي. ونسجت في خيالي مستقبلًا زاهر في دنيا المعرفة و العلوم و طمحتُ إلى السير على نهج العلماء و كبار المفكرين و الأدباء. واجتهدتُ و حُزتُ المراتب الأولى و عندما ظننتُ أن الدنيا قد اهتمتُ لي و أزمير حظي. هاهي الدنيا تُعذني بقسوة. و تردني عن أعتابها خانها شقياً كسيراً".

تدخل أبي و كان رجلاً صلب الشكيمة خبيراً بتقلبات الدنيا لا تُثنيه الخُطوب عن تحقيق أحلامه. فقال بشيرة متحمسة مُتفائلة: " يا بني ، يا مُهجة الكبد لا تُلقِ بالاً إلى الدنيا، فما خلقت إلا لتقارعها و تهزيمها. سلاحك في ذلك عزيمة فولاذية و إرادة من حديد و قلب لا يُضعفُ معهما واجه من عواقب و صعوبات. اجتهد صغيري في دراستك و أنت الذكي المثابر و طالع أمهات الكتب و انهل منها العلوم و المعارف و تابع أساتذك بعين المنتبه المتوقد البصيرة الحاضر الأذهن. و دون ما تسمعه من درس و أنجز ما كتلت به من تمرين و حفظ و مذاكرة. لا تجعل ما أصابك يُبعدك قيد أنملة عن حلمك ، فكم من علم شهير و عظيم بن عظماء الإنسانية لم تجعله إعاقتهم يسقط في فخاخ اليأس و القشل ، بل تابروا و اجتهدوا و حققوا مراتب عالية و حازوا المجد و الشهرة و لعلك تعرف منهم - أنت الطلعة الذكي الواسع الإطلاع - عميد الأدب العربي طه حسين الذي فقد حاسة البصر في سن صغيرة. لكنه لم ييأس بل أكتب على القُرس و نال الشهائد المتميزة و المراتب الرفيعة".

لمعتُ عيناً أجد و لاحتُ بارقة فتلاؤل على نُحياء. فقال بصوت هادئ: "صدقني يا أبي الحنون، لقد صبر طه حسين مُحسباً إلى الله، فعوقبه الله خير التعويض و أبدله ضعفه الجسدي مجداً خالداً في سماء الأدب. لكن هل ترونني أن أكون مثله في صبره و قوة عزمه يُخبلُ إليّ في كثير من الأحيان ألي خائر القوى تُهدود الجسم. لشد ما أحسى نظرات الإشفاق في أعين الناس. و إلي لأخاف أن أتحوّل إلى مادة للتندر من قبل أقراني و أصدقائي. فلا أستطيع حينها مواجهة الحياة و تقبلُ الإحسان من أحد". في تلك اللحظة التقت عيناه بعيني. فاهتم اهتمامته العلوّة التي أرفقها جيداً. فأدركتُ أن أخي الحبيب قد عاد الأمل إلى قلبه المحزون و أن نفسه المتعبية قد أشرقت بؤور الفتاؤل. فقلتُ له مُشجعاً مُحفزاً: "تحنُّ معك يا أخي العزيز. لن نتخلّى عنك أبداً. ستساندك دوماً. لعلنا نعتبرك قدوتي في هذه الحياة. أباسُ فتشجعني و أسقط فساعدني على النهوض نريدك قوياً كما عهدناك نبهنا للحياة مُستهزئاً بالخُطوب".

● الخاتمة : سرديّة

انتهاء الحوار باستعادة الأُخ الثقة بنفسه و تجذبه الأمل في نفسه و عزمه على الالتحاق مُجدداً بالفصل و مرافقته إلى المدرسة / استقبال حائلٍ من طرف أساتذته و زملائه / إحساسه بالبهجة و السعادة الغامرة / إنكبابه على القُرس / الحصول على المرتبة الأولى / فرح العائلة



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

