



4/- Le journaliste semble être sûr que les jeunes ne s'intéressent pas à la lecture.
Relève dans le premier et le dernier paragraphe deux phrases qui le montrent. (2 pts)

✚ Langue : (6 pts)

A) Vocabulaire

- Complète par les expressions données : (1.5 pt)

La bibliothèque - Passionnée - Des romans.

Aida est une jeune lycéenne de la lecture si bien qu'elle passe de
longues heures dans En effet, elle trouve un grand plaisir à acheter

B) Syntaxe :

1/ Mets les phrases suivantes à la forme négative. (1 pt)

- Les jeunes lisent souvent.

- Elle lit tout.

2/ Emploie la double négation en réunissant chaque deux phrases. (1pt)

Aida n'a pas oublié ce premier ouvrage lu. Aida n'a pas oublié le nom de son

3/ Indique si l'interrogation est totale ou partielle. (0,5 pt)

a) Quel âge a Aida ? (.....)

b) Est-ce que vous avez visité le salon du livre ? (.....)

C/ Conjugaison

Réécris les phrases suivantes en mettant les verbes conjugués aux temps donnés. (1pt)

Je ne savais pas quoi faire. Je trouvais cela touchant.

a- le présent: Phrase (1)

Phrase (2)

b- le passé compose: Phrase (1)

Phrase (2)





École préparatoire Enkkhilet, Ariana

Prof : Mme Mariem Lemjid Tlili

Nom et prénom :

Classe 8^{ème}

Devoir de contrôle N° 3

Texte :

Les enseignants s'affolent, les éditeurs et les libraires s'inquiètent. Les bibliothécaires se plaignent et les parents s'interrogent. C'est une réalité, les jeunes d'aujourd'hui lisent moins.

Aida adore la lecture. Alors, elle lit. Tout, pêle-mêle : « Les Boucs », « Germinal », « la terre chinoise », « Tell Ezzaâtar », « Élise ou la vraie vie », les hebdomadaires, les magazines. Bref, elle dévore tout ce qui lui tombe sous la main, mais son cœur penche assez souvent du côté de Pearl Buck qu'elle apprécie beaucoup. À seize ans, mi-rêveuse, elle dit : « c'est sensationnel, la lecture ! »

C'est sensationnel, la lecture ? « C'est pas mal », « C'est intéressant », répondent les uns, beaucoup moins enthousiastes. « Ça cultive », « ça forme », ajoutent sans trop de conviction les autres.

Jusqu'à là, l'honneur de la lecture est sauvé. Mais les choses se gâtent lorsque vous demandez à tous ces jeunes s'ils lisent vraiment. Non ! Et leurs professeurs confirment en avouant qu'ils ont les plus grandes peines à les faire lire. Les bibliothécaires sont du même avis. Quant aux libraires, rarement ils ont vu passer un jeune lycéen devant leur comptoir pour commander un livre.

Il n'y a pas l'ombre d'un doute, les jeunes aujourd'hui lisent de moins en moins. Aida est l'exception et, dans l'ensemble, la lecture ne figure plus au tableau du « hit-parade » des loisirs des jeunes.

D'après une enquête de Khaled ABBASSI
La presse du 18/04/82

⬇ Compréhension : (7 pts)

1/- Barre ce qui est faux : (1 pt)

- La plupart des jeunes n'aiment pas la lecture :
- Les enseignants et les parents se plaignent de cette situation.
- Les éditeurs et les libraires ne s'inquiètent pas.

2/- Coche la repense juste. (1 pt)

- Aida déteste la lecture.
- Aida adore la lecture.

3/- a) Aida lit un seul type de livre ? (2 pts)

Justifie ta réponse.

b) Quel est son auteur préféré ? (1 pt)





D/Orthographe

Choisis le mot convenable : "moi" ou "mois" (1 pt)

- a) l'apprends mes leçons chez
- b) Un trimestre est une période de trois

✚ **Sujet : (7 pts)**

Tu remarques que ton meilleur ami ne lit jamais, tu veux le convaincre de l'utilité de la lecture. Rédige un récit intégrant le dialogue qui s'est passé entre vous.

Un après-midi ensoleillé, je me suis retrouvé avec mon meilleur ami, Lucas, dans notre café préféré. Alors que nous discutons de nos passions et de nos projets, j'ai remarqué que Lucas ne mentionnait jamais la lecture. Inquiet de cette lacune dans sa vie, j'ai décidé de l'aborder doucement.

"Dis, Lucas, je me suis rendu compte que tu ne parles jamais de lecture. Tu sais, la lecture peut être vraiment enrichissante et stimulante," lui ai-je dit d'une voix amicale. Lucas haussa les épaules avec désintérêt. "Eh bien, je n'ai jamais vraiment été un grand lecteur. Je préfère passer mon temps à faire d'autres activités."

Je pris une gorgée de mon café, réfléchissant à la meilleure façon de lui expliquer les bienfaits de la lecture. "Tu sais, la lecture ouvre des portes vers de nouveaux mondes, de nouvelles idées. Elle permet d'explorer des univers différents, de développer son imagination et d'élargir ses horizons."

Lucas sembla perplexe. "Mais je peux faire ça en regardant des films ou en jouant à des jeux vidéo, non ?"

Je souris doucement et lui répondis : "Bien sûr, les films et les jeux vidéo peuvent être divertissants, mais la lecture offre quelque chose de différent. Elle stimule ton esprit de manière unique. Tu te plonges dans les pensées des personnages, tu ressens leurs émotions, tu réfléchis à des dilemmes complexes. Cela te permet de développer ton empathie, ta compréhension du monde et de ses nuances."

Lucas semblait réfléchir à mes paroles, son regard se perdant dans le lointain.

Finalement, il soupira et dit : "Peut-être que tu as raison. Je devrais donner une chance à la lecture. Quels genres de livres me recommandes-tu ?"

Un sourire de satisfaction se dessina sur mon visage. J'étais ravi qu'il soit ouvert à l'idée d'explorer le monde des livres. Je lui proposai différents genres en fonction de ses intérêts et lui suggérai quelques titres qui pourraient l'attirer.

Ce jour-là, notre conversation marqua un tournant dans la relation de Lucas avec la lecture. Au fil des semaines, il découvrit le plaisir de se plonger dans un bon livre, de se laisser transporter par les mots et les histoires. Petit à petit, il réalisa que la lecture lui apportait une satisfaction profonde et une connaissance accrue.

Aujourd'hui, Lucas est devenu un lecteur assidu, toujours en quête de nouvelles découvertes littéraires. Cette conversation dans le café fut le point de départ d'une belle aventure littéraire pour lui, et notre amitié en fut renforcée.





Correction :

✚ **Compréhension : (7 pts)**

1/- **Barre ce qui est faux : (1 pt)**

- La plupart des jeunes n'aiment pas la lecture :
- Les enseignants et les parents se plaignent de cette situation.
- ~~Les éditeurs et les libraires ne s'inquiètent pas.~~

2/- **Coche la repense juste. (1 pt)**

- Aida déteste la lecture.
- Aida adore la lecture. **X**

3/- a) **Aida lit un seul type de livre ? (2 pts)**

Non, Aida lit différents types de livres.

Justifie ta réponse. Dans le texte, il est mentionné que Aida lit divers livres : « Les Boucs », « Germinal »

« Elle dévore tout ce qui lui tombe sous la main. »

b) **Quel est son auteur préféré ? (1 pt)**

Son auteur préféré est Pearl Buck.

4/- **Le journaliste semble être sûr que les jeunes ne s'intéressent pas à la lecture. Relève dans le premier et le dernier paragraphe deux phrases qui le montrent. (2 pts)**

- "Il n'y a pas l'ombre d'un doute, les jeunes aujourd'hui lisent de moins en moins."
- "Aida est l'exception et, dans l'ensemble, la lecture ne figure plus au tableau du 'hit-parade' des loisirs des jeunes."

✚ **Langue : (6 pts)**

A) **Vocabulaire**

- **Complète par les expressions données : (1.5 pt)**

Aida est une jeune lycéenne **passionnée** de la lecture si bien qu'elle passe de longues heures dans la **bibliothèque**. En effet, elle trouve un grand plaisir à acheter **des romans**.

B) **Syntaxe :**

1/ **Mets les phrases suivantes à la forme négative. (1 pt)**

- Les jeunes lisent souvent. **Les jeunes ne lisent jamais.**
- Elle lit tout. **Elle ne lit rien.**

2/ **Emploie la double négation en réunissant chaque deux phrases. (1pt)**

Aida n'a pas oublié ce premier ouvrage lu. Aida n'a pas oublié le nom de son **Aida n'a oublié ce premier ouvrage lu, ni le nom de son auteur.**

3/ **Indique si l'interrogation est totale ou partielle. (0,5 pt)**

- a) Quel âge a Aida ? **(Partielle)**
- b) Est-ce que vous avez visité le salon du livre ? **(Totale)**

C/ **Conjugaison**

Réécris les phrases suivantes en mettant les verbes conjugués aux temps donnés. (1pt)

Je ne savais pas quoi faire. Je **trouvais** cela touchant.

a- le présent: **Phrase (1) Je ne sais pas quoi faire.**

Phrase (2) Je trouve cela touchant.

b- le passé composé: **Phrase (1) Je n'ai pas su quoi faire.**

Phrase (2) J'ai trouvé cela touchant.

D/ **Orthographe**

Choisis le mot convenable : "moi" ou "mois" (1 pt)

- a) j'apprends mes leçons chez **moi**.
- b) Un trimestre est une période de trois **mois**.



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

