



تقييم مكتسبات في دراسة النص

النص

لامرية يا صديقي في أن الحرب وقانا الله شرّها تظلّ آفة تُضرب بطرفي الصراع فهي الخراب والدمار عينه ولعلّها الجنون وأنّي تلتفت تلاحظ آثاره. فأني جنون أصاب هذا العدو؟ هل يحصل لذة من وراء ذلك؟ ترى هل يجد العدو المتعالي الحجج الكافية لتبرير اعتداءاته؟

(تذكر الصبي مشاهد الدمار خلال الأيام الأولى للحرب إذ تتساقط القنابل على أسطح القرية وسط صفارات الإنذار وأزيز الطائرات فتتهدم البنايات وتتناثر الأشلاء والأحياء واقفون في تحدّ للموت ويصعد هذا البطل الصغير بصره إلى أعلى دون انزعاج أو خوف فقد أضحى الأمر مألوفاً إذ ألف هذه المشاهد واستأنس بها)

حدثته أمّه أنّها وضعت ذات يوم ممطر في العراء إذ ضربوا في الأرض وشرّقوا بعد أن هجروا من ديارهم فقد أصبحت ركاماً يومها اسودّت السماء وفقدت القرية ملامحها وصارت تنبعث منها رائحة الموت لقد سُميت هذه القرية بقرية الموت إذ سويت البيوت بالأرض وشرّد أهلها فكانت الأرض فراشهم وأضحت السماء غطاءهم وصار الصبر والدعاء ملاذهم وترى الأطفال بلا مأكّل ولا ملبس ولا مأوى يرتعشون ويصرخون في هلع وخوف ويتبجح هذا العدو بامتلاكه أقوى الأسلحة الفتاكة وأشدّها شراسة لسحق أخيه الإنسان وصانعها يكره الحياة ألم تسمع قول الشّابي؟ إنّهُ يقول:

ألا أيّها الظالم المستبدّ حبيب الظلام عدو الحياة

سخرت بأنات شعب ضعيف وكفك مخضوبة من دماه

وسرت نُسوة سحر الوجود وتبذر شوك الأسى في رياه

وكانت كلّ وسائل الاتصال تُسابق بعضها وتعرض صور الطائرات الحربيّة وهي تُقلع من قواعدها وتُحلّق عالياً في الفضاء لقذف قنابلها الفتاكة وتُلوّح بالنار والرصاص وترمي الأرض والعباد بحجارة الدمار ولا غرابة في أنّ هذا العدو ما انفكّ يُبشّر بغد جديد وضّاء تصنعه هذه الطائرات التي تُلقّي القنابل فلا تُخطئ أهدافها فتري الخراب يعمّ المكان ...

أبو محمد





فهم النص

1- صغ عنوانا مناسباً للنص.

2- عدّد السارد مضارّ الحرب وضح ذلك

3- ما رأيك في قول السارد : " العدو يُبشّر بغد جديد وضياء تصنعه هذه الطائرات التي تُلقي القنابل " ؟

التميز في العربية

إبداع و بلاغة

4- عوّض كل كلمة بما يناقض معناها

الحرب : / شُردوا

الهلح : / الدمار

اللغة

✓ النحو

1- قسّم ما ورد بين قوسين في النص إلى جمل وحدّد نوعها

نوعها	الجملة

التميز في العربية

إبداع و بلاغة





2- حدّد نوع كلّ مرّكب ورد مسطرًا في النصّ وبيّن وظيفته

الوظيفة	النوع	المرّكب المسطر
		دون انزعاج أو خوف
		بعد أن هُجّروا من ديارهم
		أهلها
		فراشهم
		في هلع وخوف
		صانعها
		في ربه
		لقدّف قنابلها الفتّاة
		الأرض والعباد

3- أدخل على الجملة التالية ناسخًا فعليًا يفيد الديمومة ثمّ ناسخًا حرفيًا يفيد التأكيد مع الشّكل القام



الحرب مضرّة بالبشر

التميز في العربية

4- استخرج من النصّ جملة تحتوي على ناسخ حرفي وبيّن المعنى الذي أفادته وحدّد مكوناتها

الجملة	الناسخ الحرفي	المعنى	المكونات

5- أدخل أداة الحصر "إلا" على الجملة التالية وغيّر ما يجب تغييره

خلّفت الحرب الدمار والخراب

6- حلّل الجملة التالية بطريقة الصناديق

سمّيت هذه القرية بقرية الموت





✓ الصرف
1- أكمل الجدول التالي

الفعل	قال		وصل
الجزر		ك/و/ي	
المصدر	ذكر		
اسم الفاعل	سائل		
اسم المفعول		معدود	

2 - عوض " الضبي " في ما يلي بضمير المخاطب المثنى المذكر فضمير الغائب الجمع المؤنث ثم ضمير المخاطب الجمع المذكر

الضبي يمشي متحذيا الموت فهو مسكون بحب النصر إذ تراه يتقدم نحو عدوه مزهوا
مرفوع الرأس يطلب الحرية أو الشهادة

-
-
-
-
-

3 - صرف الفعل "وقى" في الأمر

-
-
-
-
-

التميز في العربية
ابداع و بلاغة



مرحبا بكم على منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

