



❖ الأستاذ: منور بن جدو
❖ تاريخ التمرير: 26 - 10 - 2017

❖ المدرسة الإعدادية: أبو القاسم الشابي بالفحص.
❖ المستوى: الثامنة من التعليم الأساسي.

اختبار المراقبة الأول في: دراسة النص

النص:



1- دَخَلْتُ الْمَدِينَةَ أَوَّلَ مَرَّةٍ عِنْدَمَا كُنْتُ فَتًى
يَافِعًا، وَعَالَمِي يَفْتَصِرُ عَلَى فُضَاءٍ قَرِيبًا الْإِنْسَانِيَّ
الْبَسِيطِ: بُيُوتٌ طَبِينَةٌ قَلِيلَةٌ مُتَوَاضِعَةٌ، تُحِيطُ بِهَا
حُقُولٌ شَاسِعَةٌ خَضِرَاءُ. وَتُظِلُّهَا سَمَاءٌ صَافِيَةٌ
الزُّرْقَاءُ مُغْطَمٌ أَيَّامَ السَّنَةِ، وَتَتَغَلَّغُ أَشَعَّةُ الشَّمْسِ
الذَّهَبِيَّةُ فِي كُلِّ مَكَانٍ: فِي الْمَزَارِعِ وَالْأَرْقَةِ
وَالْمَنَازِلِ وَالْقُلُوبِ، تَحْمِلُ مَعَهَا الدَّفْءَ
وَالْحَنَانَ، وَتُشْعِلُ الْأَلْوَانَ زَاهِيَةً فِي الْمَرَاعِي
وَالْحُقُولِ وَالْبَسَاتِينِ، تَبْنَعُ التَّرِيقَ فِي الْعُيُونِ.
وَعَدَدُ أَهَالِي الْقَرْيَةِ لَا يَتَعَدَّى الْعَشْرَاتِ وَيَعْرِفُ

بَعْضُهُمْ بَعْضًا، وَتَرْبُطُ بَيْنَهُمْ أَوَاصِرُ الْقَرَابَةِ وَالصَّدَاقَةِ وَالْعَمَلِ، وَيُوَحِّدُ مَصِيرَهُمُ الْحَرْتُ وَالسَّقْيَ وَالْحَصَادَ وَأَحْوَالَ
الزَّرْعِ وَالْمَحْصُولِ.

2- [غَادَرْتُ قَرْيَتِي مُتَوَجِّهًا إِلَى الْمَدِينَةِ بَاحِثًا عَنْ عَمَلٍ فَقَدْ بَهَرْتَنِي أَنْبَاءُ الْمَدِينَةِ قَبْلَ أَنْ أُرْحَلَ إِلَيْهَا] سَمِعْتُ
أَنَّ شَوَارِعَهَا فَسِيحَةٌ نَظِيفَةٌ، وَأَنَّ مَسَاكِنَهَا فَاحِشَةٌ ذَاتُ مَرَافِقٍ مُرِيحَةٍ تُضَاءُ لَيْلًا بِالْكَهْرَبَاءِ وَأَنَّ غُرْفَهَا مُجَهَّزَةٌ
بِمُكَيِّفَاتِ الْهَوَاءِ فَلَا يَشْعُرُ الْإِنْسَانُ فِيهَا بِحَرٍّ وَلَا بَرْدٍ، بَلْ بِهَوَاءٍ رَبِيعِيٍّ دَائِمٍ. قَالُوا إِنَّ أَحْيَاءَهَا تَتَوَفَّرُ عَلَى مَدَارِسَ
يَتَعَلَّمُ فِيهَا الصَّغَارُ وَالْكِبَارُ، وَتَنْتَشِرُ فِيهَا عِبَادَاتُ الْأَطِبَّاءِ وَالْمَصْصَحَاتِ وَالْمُسْتَشْفَى. وَقَالُوا إِنَّ الْعَمَلَ مَيَسُورٌ
بِأُجُورٍ سَخِيَّةٍ لِمَنْ يَرْغَبُ، وَإِنَّ الْمَرْءَ يَعُودُ إِلَى قَرْيَتِهِ غَنِيًّا بَعْدَ فِتْرَةٍ وَجِيلَةٍ.

3- أَقْبَلْتُ عَلَى الْمَدِينَةِ قَدْتُ لِي مِنْ بَعِيدٍ كُنْةً مُتَرَاصَةً مِنْ أُنْبِيَّةٍ شَاهِقَةٍ بُنِيَتْ اللَّوْنِ. وَكُلَّمَا اقْتَرَبْتُ مِنْهَا تَلَأَشَتْ
الْمَزَارِعُ وَالْخُضْرَةُ مِنْ حَوْلِي، وَخَفَّتْ أَصْوَاتُ الطُّيُورِ، وَطَعَنِي صَجِيجُ الْمَعَامِلِ الَّتِي انْتَشَرَتْ فِي أَطْرَافِ الْمَدِينَةِ،
وَأَتَشَحَّتْ زُرْقَةُ السَّمَاءِ بِدُخَانٍ أَسْوَدَ يَتَصَاعَدُ مِنْ مَدَاجِنِ الْمَصَانِعِ.

✍ (علي القاسمي) بتصرف

<http://www.alnoor.se/article.asp?id=56145>





❖ الأستاذ: منور بن جدو
❖ تاريخ التمرير: 26 - 10 - 2017

❖ المدرسة الإعدادية: أبو القاسم الشابي بالفحص.
❖ المستوى: الثامنة من التعليم الأساسي.

اختبار المراقبة الأول في: دراسة النص



الاسم: اللقب: القسم: 8 أساسي الرقم: العدد:

أفهم النص:

1/...

1) أعرض المُفْرَدَتَيْنِ المُسَطَّرَتَيْنِ في النص بما يُفيدُ المعنى نفسه:

❖ تَلَا شَيْءٌ: / زَالَتْ: / اِفْتَنَتْ:

❖ اِتَّشَحَتْ: / تَزَيَّنَتْ: / تَلَوْنَتْ:

1/...

2) أَحَدُ فُتُوَاتِ الوَصْفِ التي عَوَّلَ عَلَيْهَا الوَاصِفُ في المِقْرَةَ الثَّالِثَةَ مُسْتَدِلًّا عَلَى ذَلِكَ بِقَرَائِنِ نَصِيَّةٍ:

..... نهاية بصيرية: بدأت لي من بعيد

..... قفاز سمعية: خفتت أصوات الطيور

1/...

3) رَسَمَ الوَاصِفُ صُورَتَيْنِ للمَدِينَةِ: صورة مُشْرِقة وأخرى قاتمة تبيينهما:

الصورة المشرقة: [الإيجابية] الحاجة / شوارع فسحة نظيفة / مرافق مريحة / مواصلات مريحة / مواصلات مريحة / مواصلات مريحة

الصورة القاتمة: [السلبية] ملوثة / مكتظة

1/...

4) في النص مُقَارَنَةٌ، تَبَيَّنَ طَرَفُهَا وَنَا تَسْتَخْلِصُهُ مِنْهَا:

..... قانون الكاتب بين قريته التي ولد فيها و قريته و كبر و بين المدينة التي زارها
..... باحثا عن وظيفة

6/...

أنتج:

بَعْدَ يَوْمٍ مِنْ وُصُولِهِ، قَامَ الوَاصِفُ بِجَوْلَةٍ بَيْنَ شَوَارِعِ المَدِينَةِ وَأَزَقَّتْهَا، إِجْعَلْهُ يَصِفُ الشَّارِعَ الرَّئِيسِيَّ فِيهَا، فِي فِقرَةٍ لَا تَقُلْ
عَنْ خَمْسَةِ أَسْطَرٍ وَلَا تَتَجَاوَزِ السَّبْعَةَ، مُتَوَعًّا أَسَالِيبَ الوَصْفِ وَمُوظِّفًا مَا أُمَكَّنَ مِنَ الأَفْعَالِ المَرِيدَةِ ثَلَاثِيَّةٍ وَرَبَاعِيَّةٍ. (أَوْضَحْ
هَذِهِ الأَفْعَالُ بِلَوْنٍ مُغَايِرٍ)





❖ الأستاذ: منور بن جدو
❖ تاريخ التمرير: 26 - 10 - 2017

❖ المدرسة الإعدادية: أبو القاسم الشابي بالفحص.
❖ المستوى: الثامنة من التعليم الأساسي.

أوظف مكتسباتي اللغوية:

2/...

1) أقسم ما ورد بين معقوفين في النص إلى جملٍ مُستقلةٍ ثمَّ أحدد نوعها ودرجة تركيبها:

الجملة	نوعها	درجة تركيبها
غادرت قريتي متوجهة إلى المدينة باحثاً عن عمل	فعلية	بسيطة
فككت بهدني أخبار المدينة قبل أن أحل إليها	فعلية	مركبة

2/...

2) أسطر النواة الإسنادية الأساسية بسطر والنواة الإسنادية الفرعية بسطرين في ما يلي:

❖ وطلعت ضجيج المعامل التي انتشرت في أطراف المدينة.

❖ كلما اقتربت منها تلاشت المزارع والخضرة.

1/...

3) اجعل الجملة البسيطة التالية مركبة دون تغيير معناها:

❖ غادرت قريتي باحثاً عن عمل: غادرت قريتي كي أبحث عن عمل.

1/...

4) أحدد الوظيفة النحوية الشكل النحوي للمكون المسطر في الجملة التالية:

❖ عندما كنت يافعا دخلت المدينة.

2/...

* الوظيفة النحوية: مفعول فيه للزمان * الشكل النحوي: مركب إضافي

5) أستخرج من النص أفعالا مزیدة مطابقة للأوزان التالية ثم أتم الجدول: (الشكل وكيد)

❖ الوزن:	تفعّل (الفقرة 1)	فعلّ (الفقرة 1)	إفعلّ (الفقرة 2)	تفاعّل (الفقرة 3)
	تعدّي	ولحدّ	انتشر	تلاشى

2/...

6) أصرف حسب المطلوب مُعيّراً ما يجب تغييره: (الشكل وكيد)

❖ كلما اقتربت منها تلاشت المزارع والخضرة من حولي.

* أنتما ككما. اقتربتتما منها. تلاشت. المزارع. والخضرة. من حولكما.

* هؤلئهما اقتربتين. منها. تلاشت. المزارع. والخضرة. من حولهن.

سعيًا موفقًا





❖ الأستاذ: منور بن جدو
❖ تاريخ التمرير: 26 - 10 - 2017

❖ المدرسة الإعدادية: أبو القاسم الشابي بالفحص.
❖ المستوى: الثامنة من التعليم الأساسي.

أوظف مكتسباتي اللغوية:

2/...

1) أقسم ما ورد بين معقوفين في النص إلى جملٍ مُستقلةٍ ثمَّ أحدد نوعها ودرجة تركيبها:

الجملة	نوعها	درجة تركيبها
.....		
.....		

2/...

2) أسطر لتواة الإسنادية الأساسية بسطر والتواة الإسنادية الفرعية بسطرين في ما يلي:

❖ وطلّعي ضحيح المعامل التي انتشرت في أطراف المدينة.

❖ كلما اقتربت منها تلاشت المزارع والخضرة.

1/...

3) اجعل الجملة البسيطة التالية مركبة دون تغيير معناها:

..... غادرت قريتي باحثة عن عمل:

1/...

4) أحدد الوظيفة النحوية الشكل التحويلي للمكون المسطر في الجملة التالية:

❖ عندما كنت يافعا دخلت المدينة.

2/...

* الوظيفة النحوية: * الشكل التحويلي:

5) أستخرج من النص أفعالا مزيّدة مطابقة للأوزان التالية ثم أتمم الجدول: (الشكل وكيد)

❖ الوزن:	تفعّل (الفقرة 1)	فعلّ (الفقرة 1)	إفتعلّ (الفقرة 2)	تفاعّل (الفقرة 3)
❖ الفعل:				

2/...

6) أصرف حسب المطلوب مُعيّرا ما يجب تغييره: (الشكل وكيد)

❖ كلما اقتربت منها تلاشت المزارع والخضرة من حولي.

* أنما:

* هن:

سعيًا موفّقًا





❖ الأستاذ: منور بن جدو
❖ تاريخ التمرير: 26 - 10 - 2017

❖ المدرسة الإعدادية: أبو القاسم الشابي بالفحص.
❖ المستوى: الثامنة من التعليم الأساسي.

اختبار المراقبة الأول في: دراسة النص



الاسم: اللقب: القسم: 8 أساسي الرقم: العدد:

أفهم النص:

1/...

1) أعوض المفردتين المسطرتين في النص بما يُفيد المعنى نفسه:

❖ تَلَا شَت:

❖ اِتَّشَحَب:

1/...

2) أُحَدِّدُ فَنَوَاتِ الوَصفِ التي عَوَّلَ عَلَيْهَا الوَاصِفُ في الفِقرةِ الثَّالِثَةِ مُسْتَدِلًّا عَلَى ذَلِكَ بِقَرَائِنِ نَصِيَّةٍ:

1/...

3) رَسَمَ الوَاصِفُ صُورَتَيْنِ لِلْمَدِينَةِ: صُورَةَ مُشْرِقَةٍ وَأُخْرَى قَاتِمَةٍ تَبَيَّنَهُمَا:

1/...

4) في النص مُقَارَنَةٌ، تَبَيَّنَ طَرَفَيْهَا وَمَا تَسْتَخْلِصُهُ مِنْهَا:

6/...

أنتج:

بَعْدَ يَوْمٍ مِنْ وُصُولِهِ، قَامَ الوَاصِفُ بِجَوْلَةٍ بَيْنَ شَوَارِعِ الْمَدِينَةِ وَأَزَقَتْهَا، إِجْعَلْهُ يَصِفُ الشَّارِعَ الرَّئِيسِيَّ فِيهَا، فِي فِقرةٍ لَا تَقِلُّ عَنْ خَمْسَةِ أَسْطُرٍ وَلَا تَتَجَاوِزُ السَّبْعَةَ، مُتَوَعًّا أَسَالِيبَ الوَصفِ وَمُوظِّفًا مَا أُمَكَّنَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْمُرِيدَةِ ثَلَاثِيَّةٍ وَرَبَاعِيَّةٍ. (أَوْضَحْ هَذِهِ الْأَفْعَالُ بِلَوْنٍ مُغَايِرٍ)



مرحبا بكم على منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

