



E.P.Pilote de Gabès	Devoir de contrôle n°1	Prof : M. Wali
Année scolaire : 2025-2026	Niveau : 8 ^{ème} année	Durée : 2 hs
Nom :	Prénom :	N° :, 8 ^{ème} année 9

Texte :

A deux heures, la cloche sonna pour reprendre l'école : les enfants cessèrent leurs jeux et coururent se placer près de la porte. Quand le maître ouvrit, la tête de l'école se mit à entrer en bon ordre deux par deux, chacun alla prendre sa place. La queue se bousculait, se poussait : C'était Lucas qui causait ce désordre parce qu'il voulait rentrer le premier en classe. Il en avait poussé un second, lequel poussait un troisième. Un coup de coude amena un coup d'épaule.

Le maître d'école avait fait des chut ! Et des silences ! Sans se faire obéir ; il eut alors recours à son argument habituel. La gaule (1) qui retomba fortement sur le groupe en désordre. Lucas en reçut plus que les autres, car il criait et il faisait des mouvements violents. Au lieu de reculer, il avançait toujours, si bien qu'il se trouva seul en avant, seul en face du maître d'école irrité. (2)

« Mauvais gamin, dit le maître, la gaule ne te suffit pas ! Il te faut mieux que ça ! »

Lucas reçut en une minute plus de coups qu'il n'en pouvait compter ; il eut les cheveux et les oreilles tirés et il arriva sur son banc par l'effet d'un coup de pied qui le lança comme une balle. La surprise le rendit muet. Il était resté la bouche ouverte et les yeux écarquillés (3). Quand ses camarades le rejoignirent, les uns riant de sa mésaventure, les autres se frottant les membres, froissés par la gaule.

Le calme était rétabli, le maître d'école se retrouvait sur son estrade : chacun ouvrait son livre et tirait ses cahiers ; la distribution du travail promptement faite ; les petits retournèrent à leur tableau ; la leçon se passa à merveille. Lucas encore troublé de tout ce qu'il a reçu, était docile, sérieux et appliqué.

Comtesse de Ségur, La Fortune de Gaspard

Lexique :

- 1-la gaule : sorte de bâton utilisé pour faire tomber les fruits d'un arbre
- 2-irrité : énervé –très fâché
- 3- écarquillés : grands ouverts



1/4





I-Compréhension :/ (7points)

1- A / Encadrez la bonne réponse./0.25pt

Les élèves dans ce texte sont : - Des collégiens.

- Des écoliers.

- Des lycéens.

B / Ecrivez « vrai » ou « faux »

...../0.75pt

a) La scène se passe avant la récréation

b) Dès le début, les élèves entraient en désordre

c) Le maître était en colère

2- En rentrant en classe, qui a fait le désordre et pourquoi ?

...../1pt

.....

.....

.....

3- Que fait le maître pour calmer les élèves ?

...../1pt

.....

.....

.....

4-Quelles punitions reçoit-il l'élève agité ? Relève deux indices textuels./2pts

.....

.....

.....

5-A la fin du texte, comment cet élève devient -il ? Relève une phrase qui justifie ta réponse.

...../2pts

.....

.....

.....

II-Langue :/(6points)

* Cherchez dans le texte le synonyme des mots suivants.

...../1pt

-Les condisciples :

-assidu :



9/10





A-Syntaxe :

1-Remplacez chaque GN souligné par le pronom qui convient. /1.5pt

-Lucas a reçu les coups violents sur la tête.

-Les méchants enfants n'ont pas obéi à leur maître.

-Les attentifs élèves ont bien suivi la leçon.

2-Evitez la répétition en employant des mots de reprise selon les indications entre parenthèse. /1.5pt

Lucas arrive dans cette école. Les élèves accueillent Lucas (**pronom personnel**) à bras ouverts. Mais jour après jour, ils découvrent que Lucas (**pronom démonstratif**) ne cherche qu'à perturber la classe. Le maître ne cesse de gronder Lucas (**GN**).

C – Conjugaison :

Mettez les verbes entre parenthèses au présent ou au passé composé. /1pt

Le mois dernier, quand Lucas (**entrer**)..... en classe, les élèves (**s'émerveiller**) par sa forte personnalité et ils (**vouloir**)..... se nouer d'amitié avec lui.

Mais aujourd'hui et après la punition que le maître lui a infligée ils (**craindre**)..... sa compagnie.

D-Orthographe :

Accordez les participes passés quand c'est nécessaire : /1pt

La nouvelle institutrice est (**venu**.....) . Lucas et Paul l'ont (**reçu**.....) chaleureusement. Puis, ils ont (**couru**.....) vers leurs pupitres qu'ils ont bien (**rangé**.....) auparavant



314



Rédige un récit à la troisième personne du singulier où tu montres comment cet apprenant a réalisé ce progrès tout en exprimant ses sentiments.



Compréhension et cohérence / 3pts	Correction linguistique / 3 pts	Richesse des idées et du lexique / 1 pt
--	--	--

مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

