



Nom :

Prénom :

Classe :

Texte :

La grande salle en bas fourmillait de monde ; des familles entières, père, mère, enfants grands et petits, étaient venus ensemble voir la ville, avant de laisser leur fils ou leur frère au collège ... Je n'avais jamais vu de mouvement pareil.

Notre dîner terminé, le père ayant pris son café se leva et me dit :

– Maintenant, Jean-Paul, je vais te présenter à M. Rufin, le principal ; arrive !

Alors nous entrâmes dans le cabinet de M. Rufin, qui lisait. Il déposa son livre sur la table et se leva pour nous recevoir, nous invitant à prendre place. On s'assit. Mon père remit au principal une lettre de M. Hugues, qui lui donnait toutes les explications nécessaires sur mon compte.

– C'est très bien, dit M. Rufin après avoir lu, cela suffit . Les classes s'ouvrent demain, vous n'aurez qu'à faire transporter la malle au collège ; nous trouverons au jeune homme une bonne place à la salle d'étude et au dortoir.

Il me touchait la joue de sa main potelée, d'un air de bienveillance, et moi j'étais devenu tout timide.

Nous sortîmes dans le corridor ; la porte se referma, et nous reprîmes en silence le chemin de la rue. Une sorte d'inquiétude avait remplacé mon enthousiasme, et j'aurais voulu pouvoir retourner au village ; le père devinait sans doute mes pensées ; en marchant, il me dit :

– C'est maintenant une affaire faite ; nous allons dire à l'auberge de porter ta malle au collège. Tu seras avec de braves gens ; tu travailleras bien ; tu nous écriras souvent, et s'il le faut, je viendrai te voir. C'est un passage difficile, mais nous avons tous passé par là.

À cinq heures et demie nous rentrâmes au collège ; ma malle était arrivée, le domestique l'avait portée au dortoir ; il nous y conduisit....

On se réunissait dans la cour, avant d'aller au réfectoire, les petits devant, les grands derrière.

En ce moment, les embrassades commençaient de tous les côtés :

– Adieu, Jacques !... Adieu, Léon !... Allons, mon enfant, du courage !...

Quelques petits pleuraient, les mères aussi. Moi, je faisais bonne contenance ; mais, au moment où la cloche ayant cessé de tinter, le père me dit : « Eh bien, Jean-Paul !... » en me tendant les bras, alors mon cœur éclata et je ne pus m'empêcher de sangloter.

Le père, lui, ne disait rien ; il me serrait dans ses bras ; et seulement au bout d'un instant, s'étant remis, il me dit d'une voix enrouée :

– C'est bien !... je raconterai à ta mère que tu as montré du courage jusqu'à la fin... Et maintenant, travaille bien, et donne-nous de tes nouvelles le plus souvent possible. Il m'embrassa de nouveau et sortit brusquement.

Au même instant, le concierge fermait la grande porte, la clef grinçait dans la serrure : j'étais prisonnier !...

Erckmann-Chatrian , Les années de collège de maître Nablou





Compréhension : (7 points)

1/ Comment le principal, M. Rufin, a-t-il accueilli Jean-Paul et son père ? Justifie ta réponse par une phrase du texte. (1.5 point)

.....

.....

.....

2/ Le narrateur a éprouvé plusieurs sentiments à des moments différents du texte. Cites-en trois et justifie ta réponse. (3 points)

1^{er} sentiment :

Justification :

2^{ème} sentiment :

Justification :

3^{ème} sentiment :

Justification :



3/ Par quoi se caractérisent les moments des adieux dans la cour ? Justifie ta réponse par une phrase du texte. (1. point)

.....

.....

.....

4 / Dans quel état moral se trouvait le père au moment de se séparer de son fils ? Qu'a-t-il fait pour dissimuler ses sentiments. (1.5 point)

.....

.....

.....

Langue : (6 points)

1/ Relève du texte les mots qui correspondent aux définitions suivantes : (1 point)

-Salle à manger dans une école :

-Salle commune, comportant plusieurs lits où dorment les membres d'une collectivité :





2/ Réécris le paragraphe suivant en évitant la répétition et en utilisant des mots de reprise selon ce qui indiqué entre (). (1 point)

Jean Paul est inscrit au collège de Châtillon. Le collège de Châtillon (pronom relatif) est très connu. En arrivant , Jean Paul (G.N) trouve le collège (pronom personnel) merveilleux. Il avait l'intention de faire des amitiés avec ses nouveaux camarades. Heureusement, ses nouveaux camarades (pronom démonstratif)se sont montrés bienveillants .

.....
.....
.....

3/ Remplace les GN Sujet et C.O.D par les pronoms personnels qui conviennent. (1.5 point)

- A- t – il remarqué sa timidité ?

.....

- Les élèves ont apprécié les recommandations du proviseur.

.....

- La mère n'a pas accompagné le père et son fils .

.....



4/ Conjugue les verbes entre () au passé composé , au présent ou au futur, selon le cas.

(1.5 point)

La veille de la rentrée Jean Paul (ne pas bien dormir)

Aujourd'hui, il (rejoindre).....sa classe et il (recevoir)

les recommandations de M.Ruffin qui le (soutenir) espérant qu'il (pouvoir)

..... s'intégrer dans ce nouveau monde et qu'il (savoir)

se faire aimé.

5/ Trouve et accorde, si c'est nécessaire, les participes passés des verbes entre ().(1 point)

Jean Paul a (poursuivre) ses études dans ce collège. La formation qu'il a

(acquérir) lui a beaucoup (servir) et lui a (permettre

..... d'avoir un haut niveau.

3/4



Fais le récit de cet évènement tout en décrivant tes sentiments.

وزارة التكوين
بغابيس
الجنوبية
العمارة الإعدادية



Compréhension et cohérence du sujet : / 3	Correction linguistique / 3	Originalité des idées et richesse de vocabulaire : / 1
---	-----------------------------------	--



مرحبا بكم على منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

