



مدة: 60 دقيقة  
المستوى التعليمي: 8 أساسي

## اصلاح الفرض التألفي الأول (مثال 3)

### I القسم الأول: (8 نقاط)



1. التمرين الأول: (أنظر الخريطة)
2. التمرين الثاني:

- ابن الجزار
- الرازي
- ابن سينا
- الإدريسي
- نزهة المشتاق في اختراق الآفاق
- كتاب القاتون في الطب
- زاد المسافر
- الحاوي في الطب

### 3. التمرين الثالث:

| أهم الأطوار التاريخية لإفريقية في العهد الحفصي |                            |                       |                                 |                           |
|------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|---------------------------------|---------------------------|
| 603 هـ                                         | 634 هـ                     | 675 هـ                | 772 هـ                          | 893 هـ                    |
| مرحلة<br>الولاية                               | مرحلة<br>التركيز<br>والقوة | مرحلة<br>الضعف الأولى | مرحلة<br>الانتعاش وإعادة البناء | مرحلة<br>الاحتلال والسقوط |

### II القسم الثاني: (10 نقاط) تحرير فقرة :

الموضوع: حلل من خلال فقرة أمثلة من **تأثير الأوروبيين بالعرب** في مجالات الفيزياء والكيمياء والفلك بين القرنين الثاني عشر والثالث عشر ميلاديا.

1. المقدمة:  
لقد تعددت خلال القرنين الثاني عشر والثالث عشر ميلاديا مظاهر تأثير الأوروبيين بالعرب في مجالات عديدة فكرية علمية وأدبية. فما هي مظاهر تأثيرهم بهم في علوم الفيزياء والكيمياء والفلك؟

2. الجوهر:  
في علم الفيزياء تعمق الأوروبيون في دراسة علم البصريات مع الحسن بن الهيثم الذي خالف إقليدس وبطليموس في موقفهما من الرؤية. وفي الكيمياء أعجبوا كثيرا بمؤلفات جابر بن حيان واعتبروه مؤسس الكيمياء الحديثة لاعتماده على التجارب والاستقراء والاستنتاج العلمي. أما في الفلك فقد اعتمد البحارة والمستكشفون الأوروبيون القياسات الفلكية لثابت بن قرة كما استخدموا الأسطرلاب الذي طوره العرب.

3. الخاتمة:  
إلى جانب الفيزياء والكيمياء والفلك تأثر الأوروبيون بعلماء الرياضيات والأطباء العرب كما تأثروا بالفلاسفة وبعديد الأدباء. فما هي مظاهر تأثيرهم بهم في هذه المجالات وغيرها؟





السنة الدراسية: 2016-2017  
المستوى: 8 أساسي  
التوقيت: 60 دقيقة

فرض تأليفي عدد 1  
في التاريخ

المدرسة الإعدادية بفار الملح  
الاستاذة: بية عاشور

20/20

15

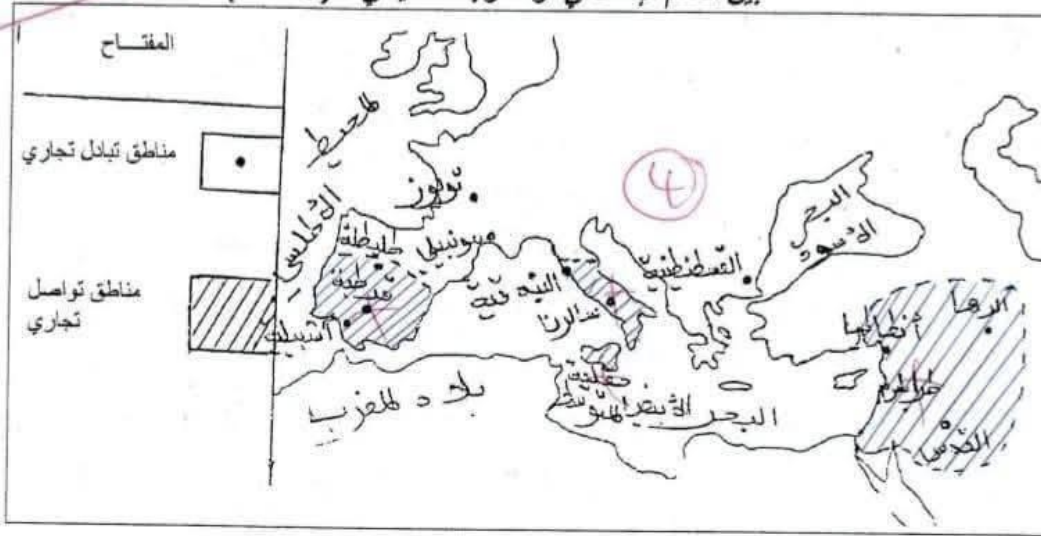


www.biblio-sw.com

الاسم واللقب .....

القسم الأول: (8 نقاط).

السؤال الأول: حدد على الخريطة المصاحبة المناطق التي قامت بدور الوساطة في التجارة بين العالم الإسلامي و الغرب المسيحي (4 نقاط)



السؤال الثاني: عرف المصطلحات التالية (2 نقاط)

الشرق

الحروب الصليبية: هي حملات عسكرية تقودها الأوروبيون (الغرب المسيحي) ضد المسلمين (الشرق الإسلامي) في فلسطين وهي على امتداد قرون من الزمن (من 1096م إلى 1291م) وقد سببت في الاستلاب التي هي آلة فلكية تستخدم لقياس مواقع الكواكب وللتدبير الفلكي على الأرض.

السؤال الثالث: أكمل الجدول بما يناسب (2 نقاط)

| العالم            | المجال العلمي |
|-------------------|---------------|
| ابن سينا          | الطب          |
| ابن الهيثم        | الفيزياء      |
| الخوارزمي         | الرياضيات     |
| أبو بكر بن الهيثم | الكيمياء      |

القسم الثاني: (10 نقاط).

حرر فقرة متماسكة تبين العوامل التي ساهمت في قيام النهضة الأوروبية خلال العصر الحديث

صياغة وتنظيم: 2 نقاط

www.biblio-sw.com





شهدت أوروبا في بداية القرن 16 م و خلال العصر الحديث (يتم من نهاية القرن 15 م إلى نهاية القرن 19 م) ثورة فكرية وفنية عرفت بالالنهضة الأوروبية.

La Bibliothèque

فما هي العوامل هذه النهضة خلال العصر الحديث التي ساهمت في قيام

- ساهمت عدة عوامل في قيام النهضة الأوروبية منذ الولايات الاستكشافية التي قام بها

من البثارة المغامرون ككريستوف كولومب قام برحلة سنة 1492 م باكتشاف القارة الأمريكية وفاسكود

قاما الذي امتدت رتلته سنتين من 1497 م إلى 1499 م فاكشف مسلكا جديدا إلى الهند عبر جنوب القارة

الإفريقية (رأس الزباء الفالح) و ما بلان الذي أثبت كروية شكل الأرض من حيث أنه انطلق من اسبانيا

غربا وعاد إليها شرقا وكانت رتلته من سنة 1513 م إلى سنة 1521 م وقد ساهمت هذه الرحلات

الإستكشافية الأوروبية ثمة ملوك إسبانيا على السيطرة على مناطق إنتاج المعادن الثمينة (الذهب و الأختار الكريمة) وبذلك أصبحت المناطق الإسبانية قوية مثل إستبيلية و كذلك تمكنوا

من التغلب من وساطة العرب بالنسبة إلى نخارة التوابل و التبريد والعديد و ذلك بتحويل المسلكات

من البحر الأبيض المتوسط إلى المحيط الأطلسي و ظهرت التجارة المتلة بين إفريقيا وأوروبا و

أمريكا و كذلك تأسست إمبراطورية إسبانية استعمارية تفهم أغلب بلدان أمريكا اللاتينية

(الوسطى والجنوبية) والهند. ومن بين هذه العوامل نذكر ظهور الطباعة من قبل الألماني يوهانس

غوتنبرغ سنة 1450 م التي مكنت من توفير الظروف الملائمة للنهضة الأوروبية من خلال

كثرة الكتب (200 مليون كتاب في أواخر القرن 16 م) مما أدى ذلك إلى انتشار الكتاب و رشاش الأفكار

في أغلب مدن أوروبا و أصبحت الكتب المطبوعة الوسيلة الرئيسية لنشر الأفكار الجديدة

داخل المدارس وفي المجتمع. و آخر العوامل المساهمة في قيام النهضة الأوروبية نذكر الإنسان

وهم الملوك وكبار رجال الدين والأثرياء الذين شجعوا الأدباء و المفكرين و الفنانين و أنفقوا على

مثل لوران دي مدسيس هو الحاكم مدينة فرنسا بين سنة 1469 م و 1482 م الذي قام بتأسيس

بجامعة نيزا بقلو رنسا و كان يكرم المبدعين المتميزين و لذلك فرانسوا الأول وهو ملك فرنسا

بين سنة 1512 م و 1547 م الذي كان يشجع ويستقدم مبدعي النهضة الأوروبية فأدى ذلك

انتشار المراكز الفنية والفكرية والعلمية في أغلب بلدان أوروبا خاصة في إيطاليا مثل البندقية

فينولي و فلورنسا وفي فرنسا خاصة باريس.

- هناك توجد عوامل كثيرة ساهمت في قيام النهضة الأوروبية كالرحلات الاستكشافية

و ظهور الطباعة و دور المدسسين. فما مظاهرها و مجالاتها ؟



www.biblio-sw.com





مدة: 60 دقيقة  
المستوى التعليمي: 8 أساسي

## اصلاح الفرض التألفي الأول (مثال 3)

### I القسم الأول: (8 نقاط)



1. التمرين الأول: (أنظر الخريطة)
2. التمرين الثاني:

- نزهة المشتاق في اختراق الآفاق
- كتاب القاتون في الطب
- زاد المسافر
- الحاوي في الطب
- ابن الجزار
- الرازي
- ابن سينا
- الإدريسي

### 3. التمرين الثالث:

| أهم الأطوار التاريخية لإفريقية في العهد الحفصي |                            |                       |                                 |                           |
|------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|---------------------------------|---------------------------|
| 603 هـ                                         | 634 هـ                     | 675 هـ                | 772 هـ                          | 893 هـ                    |
| مرحلة<br>الولاية                               | مرحلة<br>التركيز<br>والقوة | مرحلة<br>الضعف الأولى | مرحلة<br>الانتعاش وإعادة البناء | مرحلة<br>الاحتلال والسقوط |

### II القسم الثاني: (10 نقاط) تحرير فقرة :

الموضوع: حلل من خلال فقرة أمثلة من **تأثير الأوروبيين بالعرب** في مجالات الفيزياء والكيمياء والفلك بين القرنين الثاني عشر والثالث عشر ميلاديا.

1. المقدمة:

لقد تعددت خلال القرنين الثاني عشر والثالث عشر ميلاديا مظاهر تأثير الأوروبيين بالعرب في مجالات عديدة فكرية علمية وأدبية. فما هي مظاهر تأثيرهم بهم في علوم الفيزياء والكيمياء والفلك؟

2. الجوهر:

في علم الفيزياء تعمق الأوروبيون في دراسة علم البصريات مع الحسن بن الهيثم الذي خالف إقليدس وبطليموس في موقفهما من الرؤية. وفي الكيمياء أعجبوا كثيرا بمؤلفات جابر بن حيان واعتبروه مؤسس الكيمياء الحديثة لاعتماده على التجارب والاستقراء والاستنتاج العلمي. أما في الفلك فقد اعتمد البحارة والمستكشفون الأوروبيون القياسات الفلكية لثابت بن قرة كما استخدموا الأسطرلاب الذي طوره العرب.

3. الخاتمة:

إلى جانب الفيزياء والكيمياء والفلك تأثر الأوروبيون بعلماء الرياضيات والأطباء العرب كما تأثروا بالفلاسفة وبعديد الأدباء. فما هي مظاهر تأثيرهم بهم في هذه المجالات وغيرها؟





الاسم: .....  
اللقب: .....  
القسم: .....

## الفرض التألفي الأول

مدة: التاريخ  
د: 60 دقيقة  
المستوى التعليمي: 8 أساسي

### I الجزء الأول : ( 8 نقاط )



1. أكمل الفراغات بما يناسب  
ثم لون إفريقيا:
2. عرف ببني غاتية:

12

12

3. أكمل التواريخ ثم الفراغات على السلم الزمني بما يناسب من هذه العبارات: (الانتعاش وإعادة البناء - التركيز والقوة - الاحتلال والسقوط - الضعف الأولي) ثم لون مرحلتي القوة بالأخضر ومرحلتي الضعف بالأحمر

14

### أهم الأطوار التاريخية لإفريقية في العهد الحفصي

| 982 هـ | 8 هـ  | 772 هـ | 6 هـ  | 634 هـ | 603 هـ |
|--------|-------|--------|-------|--------|--------|
| مرحلة  | مرحلة | مرحلة  | مرحلة | مرحلة  | مرحلة  |
|        |       |        |       |        |        |

### II الجزء الثاني : (10 نقاط) تحرير فقرة :

الموضوع: لخص من خلال فقرة عوامل تأثير الأوروبيين بالعرب خلال القرنين الثاني عشر والثالث عشر ميلاديا.

1. أشر في المقدمة إلى تعدد مجالات تأثير الأوروبيين بالحضارة العربية الإسلامية ثم ا طرح إشكالية الفقرة:

1.5

2. في الجوه لخص عوامل تأثير الأوروبيين بالعرب خلال القرنين الثاني عشر والثالث عشر ميلاديا.

17

3. في الخاتمة استنتاج وفتح أفق بخصوص بعض مظاهر تأثير الأوروبيين بالحضارة العربية الإسلامية.

1.5

السبغة والتبظ





الاسم: .....  
اللقب: .....  
القسم: .....

## الفرص التأليف الأولى

مدة: التاريخ  
60 دقيقة  
المستوى التعليمي: 8 أساسي

### I الجزء الأول : ( 6 نقاط )



1. سجل على الخريطة أسماء بقية الممالك والإمارات الصليبية بالمشرق:

12

2. اربط الحدث بتاريخ وقوعه:

12

- |          |                              |
|----------|------------------------------|
| • 827 م  | • استيلاء النورمان على صقلية |
| • 1085 م | • استيلاء الأغالبة على صقلية |
| • 1091 م | • انطلاق الحروب الصليبية     |
| • 1096 م | • استيلاء الإسبان على طليطلة |

12

3. عرف الحروب الصليبية:

### II الجزء الثاني : ( 12 نقطة ) تحليل وثيقة :

"... فأمر الأمير (أبو زكرياء) أن يبني مدرسة للعلم فبنى مدرسة المعرض وحبس عليها (أوقف عليها) ريعا (أراضي) كثيرا اشتراه بماله مع كتب نفيسة في كل فن من فنون العلم. ولما كمل بناؤها جلس فيها المدرس الشريف أبو العباس أحمد الغرياني (أحد علماء الفقه آنذاك) ... ووجه (أي أبو زكرياء) للمدرس قرطاسين بذهب وفضة وقال له: " فرقها على كل من تجد في المدرسة " فسمع الناس فجاءوها من كل مدرسة حتى امتلأت ولم يجد أحد أين يجلس..."

أبو عبد الله الزركشي: تاريخ الدولتين الموحدية والحفصية ص 51

\* مؤرخ حفصي عاش خلال ق 10 هـ (توفي سنة 980 هـ)

أجب على هذه الأسئلة بالاعتماد على الوثيقة ومستعينا بما درست:

1- قدم نوع الوثيقة موضوعها وإطارها الزماني والمكاني ومؤلفها:

3

2- استعن بالوثيقة للتعرف على دور الأمراء الحفصيين في تنشيط الحياة الفكرية (ضرورة وضع الاستشهادات بين ظفرين)

6

3- اذكر عاملا آخر ساهم في ازدهار الحياة الفكرية في العهد الحفصي:

3

السبابة والتدبير



## اصلاح الغرض التألفي الأول (مثال 2)

### I القسم الأول : (6 نقاط)



1. التمرين الأول: (انظر الخريطة)

2. التمرين الثاني:

- |          |                               |
|----------|-------------------------------|
| • 827 م  | • استيلاء النورمان على صقلية  |
| • 1085 م | • استيلاء الأغالبية على صقلية |
| • 1091 م | • انطلاق الحروب الصليبية      |
| • 1096 م | • استيلاء الإسبان على طليطلة  |

3. التمرين الثالث:

هي حملات عسكرية انطلقت من الغرب المسيحي بتحريض من الكنيسة ضد المسلمين بالشرق بدعوى تحرير الأراضي المقدسة في فلسطين وقد امتدت هذه الحروب من نهاية القرن الحادي عشر إلى أواخر القرن الثالث عشر ميلادي.

### II القسم الثاني : (12 نقطة) تحليل وثيقة :

1- التمرين الأول:

هذه الوثيقة نص تاريخي سردي للمؤرخ الحفصي أبو عبد الله الزركشي الذي عاش خلال القرن العاشر للهجرة وهو يتحدث فيه عن عناية مؤسس الدولة الحفصية بإفريقية بالمجال الفكري وبالتالي تعود أحداث النص إلى الربع الثاني للقرن السابع للهجرة.

2- التمرين الثاني:

اهتم الأمراء الحفصيون بتنشيط الحياة الفكرية بإفريقية وذلك من خلال توفير الظروف الملائمة لازدهاره فبنوا المدارس كالمدرسة الشماعية والمدرسة التوفيقية ويشير الزركشي في هذه الوثيقة إلى بناء مدرسا المعارض في عهد أبي زكرياء فيقول في السطر الأول " فأمر الأمير (أبو زكرياء) أن يبنى مدرسة للعلم ببنى مدرسة المعارض " وإيقاف العقارات عليها حيث يقول أيضا " وحبس عليها ريعا كثيرا اشترى بماله " وتجهيزها بالكتب "مع كتب نفيسة في كل فن من فنون العلم " وإنشاء المكتبات مثل مكتبة القصر بالقصبة وجلب المدرسين وتقديم منح لطلبة العلم " ووجه للمدرس قرطاسين بذهب وفضة وقال له : " فرقها على كل من تجد في المدرسة " وقد تواصلت العناية بالمجال الفكري حتى في فترات ضعف الدولة الحفصية.

3- التمرين الثالث:

لم تكن عناية الأمراء الحفصيين بالمجال الفكري العامل الوحيد المساعد على ازدهاره فقد كان للمهاجرين الأندلسيين دور هام في هذا المجال فقد ساهم العديد منهم في تطور العلوم المتنوعة وكان من بينهم عائلة الرحمان بن خلدون.

السياحة والتكنولوجيا

# مرحبا بكم علي منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

