



معلم الشط / بروج السديرة
الاستاذ محمد الحبيب الغزلاني

فرض تألفي ع- 01 حد

سنة الثامنة

التوقيت : ساعة واحدة

11 / 12 / 2020

دراسة النص

2020 / 2021

القسم

الاسم و اللقب

النص

لم يكن لينتبه لهذا الذي تسرب إلى نفس الحاوية ينبش معه عن بقايا طعام يفتات به بعد أن ينس من البحث عنه في حيه المترامي على أطراف المدينة. كان يفك الأكياس البلاستيكية بشيء من النثر وبقراها في كثير من الأحيان فتكشف له ما لذ من المأكولات المصيرة... يتلمظ البعض منها ويكسر العظام الهشة لبقايا الدجاج المسلوق، فيتمتع بذلك التسع الشهوي رغم خلوه من الكتل اللحمية. أينس في طحن العظام وامتصاصها "بنة" لا يضاهيها التهام اللحم نفسه؟

- كانت أمي تحثني على مداعبة العظام وامتصاصها، فهي تصلنا على الأقل بعلاقة دائمة بالأكل وتكسير وطأة الجوع!

- أنا أولى بهذه النصيحة، فمزابل حيننا منتشرة في العراء وفي البطاح. نادرا ما أعثر على ما يسد الرمق. مزابل فقيرة، وتستمد فقرها من فقر أهلها.

- كثيرا ما أتردد على هذا الحي الزاقي، فيه أجد ضالتي... فالحي الذي انحدر منه قطانه من الموظفين المتوسطين، أقاسمهم شظف عيشهم وكفافهم. كنا نتدبر أمرنا تماما كما يفعل المتساكنون وخصوصا في النصف الثاني من الشهر، حيث تشخ الحاويات وينذر الطعام، حينها نعظم أنهم في ضائقة من أمرهم...

- للأسف حظنا سيئ! قدرنا أن نعيش هناك نقاسم أهلنا وذوينا نكد عيشهم وكفافه!
- نعتبر محظوظين على غيرنا، رأيت أولئك الذين يعيشون في الفياقي والأرياف، ويرافقون القوم في حلهم وترحالهم، يعانون الأمرين من معاملاتهم، يتخلون عنهم في كثير من الأحيان ويتركونهم عرضة للتيه والتشرد لأتفه الأسباب... الطعام نفسه لا يكلفهم شيئا... قليل من الدقيق والماء... ثريد لا يسمن ولا يغني من جوع مقابل عمل شاق وحراسة مشددة للأمل لا سبيل فيها للتسيب والإهمال.

الاستاذ محمد الحبيب الغزلاني

السنة الثامنة 2021 / 2020

1



1. أفهم النص:

- قَسَمُ النَّصِّ حَسَبَ مَعْيَارِ نَمَطِ الْكِتَابَةِ: (1)

المعيار القسم

- **حذد الموصوف وطبيعته في الوحدة الأولى؟ (2)**

الموصوف:

طبیعتہ

- في الوحدة الثانية نقد على السنة الحيوانات لمشاكل موجودة في المدينة وفي الريف، اذكر

بعض هذه المشاكل (2)

مشاكل المدينة:

مشاكل الرّيف:

2. أوظف مكتسباتي اللغوية:

- ضع سطرا تحت المركب الموصولي في الجملة التالية: (1)

حِينَهَا نَعْلَمُ أَنَّهُمْ فِي ضَائِقَةٍ مِنْ أَمْرِهِمْ

- حَذِّدِ الشَّكْلَ النَّحْوِيَّ لِكُلِّ مَرْكَبٍ مَسْطَرٍّ فِي النَّصِّ: (2)

- ما لذَّ من المأكولات المصبرة:

- من أكل اللحمية مداعبة العظام

- يَسَدُ الرَّمَقِ :

- حلّل الجملة التالية تحليلًا نحويًا إلى المستوى المطلوب: (2.5)

يبدو لي أنَّ معظم الحيوانات تُعاني من الإنسان

جملة





• حدّد وظيفة ما سطر في الجمل التالية: (1.5)

وظيفة ما سطر	الجملة
	وتكسر وطأة الجوع
	تشخّح الحاويات
	يتخلّفون عنهم في كثير من الأحيان

• أكمل تصريف الفعل "تَمَتَّعَ" حسب الجدول التالي: (3)

أنت	أنت	أنتما	أنتم	أنتم	
		تَمَتَّعْتُمَا			الماضي
			تَتَمَتَّعُونَ		المضارع المرفوع
	تَمَتَّعِي				الأمر

3. أنتج نصا:

صفّ مشاهد التلوّث التي رأيتها في مدينتك مُبدِئاً رأيك والخلول التي تراها مُمكنة (5)

.....

.....

.....

.....

.....

.....





• حدّد وظيفة ما سطر في الجمل التالية: (1.5)

وظيفة ما سطر	الجملة
م . به	وتكسّر وطأة الجوع
فاعله	تشخّ الحاوياث
مفعول فيه للزمان	يتخلّفون عنهم في كثير من الأحيان

• أكمل تصريف الفعل "تمتّع" حسب الجدول التالي: (3)

أنتن	أنتم	انتما	أنت	أنت	
تَمَتَّعْتُمَا	تَمَتَّعْتُمْ	تَمَتَّعْتُمَا	تَمَتَّعْتَ	تَمَتَّعْتَ	الماضي
تَتَمَتَّعَانِ	تَتَمَتَّعُونَ	تَتَمَتَّعَانِ	تَتَمَتَّعُ	تَتَمَتَّعُ	المضارع المرفوع
تَتَمَتَّعَا	تَتَمَتَّعُوا	تَتَمَتَّعَا	تَتَمَتَّعْ	تَتَمَتَّعْ	الأمر

3. أنتخ نصا:

صفّ مشاهد التلوّث التي رأيتها في مدينتك مبدئيا رأيك والخلول التي تراها ممكنة (5)

.....

.....

.....

.....

.....

.....



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

