



Mon copain Brice

L'an dernier à l'école, j'ai eu un copain formidable. Un copain unique au monde. Il était orphelin, mon copain. Il paraît qu'on l'a trouvé au sommet d'une colline couverte de neige alors qu'il était bébé. Personne n'a su qui étaient ses vrais parents.

Il s'appelait Brice, parce qu'il a été trouvé le 13 novembre, le jour de la Saint Brice. Son nom de famille, c'était Bosard, parce que les vieilles personnes qui l'ont adopté s'appelaient Bosard, Brice Bosard. A l'école, les autres ne l'aimaient pas. Ils l'avaient surnommé « Brosse Bizarre », à cause de ses cheveux qui brillaient dans la lumière. Ils disaient : -Hé ! Brosse Bizarre ! Eteins la lumière. Tu nous éblouis !

C'est vrai qu'ils étaient plutôt biz... euh, étranges, les cheveux de Brice. Je n'avais jamais vu des cheveux comme ça. Ils étaient aussi brillants que le papier d'aluminium qui entoure les tablettes de chocolat. On aurait dit des fils d'or qui lui faisaient comme un casque sur la tête. Tout le monde se moquait de lui, surtout les grands : Yannick, Jean-Raoul et leur bande. Moi, je ne les trouvais pas rigolos, ses cheveux. Je les trouvais même jolis. Pas plus ridicules, en tout cas, que la ficelle blondasse qui poussait sur le crâne de Jean-Raoul. Il est arrivé en cours d'année, Brice. Dans la classe, j'ai été le seul qui n'a pas ri quand il est entré pour la première fois.

C'est sûrement pour ça qu'il s'est assis dans le fond, juste à côté de moi. C'est un voisin tranquille.

Le plus souvent, il regardait par la fenêtre les oiseaux qui volaient au-dessus de toits. Pourtant, il avait toujours les meilleures notes, des A, des 10.

C'est incroyable comme il était intelligent





N :	 Synthèse 1	Chihaoui
P :		
Classe : 8B		
N° :		8 de base ; 2heures

I/ Compréhension (6pts) :

1-Pourquoi mon nouveau copain s'appelle-t-il Brice ? Justifie par une phrase du texte.(2pt)

.....

.....

2- Qui obtient les meilleures notes de la classe ? 3-Qui se permet de se moquer de lui ?(1pt)

.....

.....

3-Comment Brice est-il surnommé ? Pourquoi ? (2pts)

.....

4-Comment le narrateur trouve -t-il son nouveau copain ? (1pt)

.....

II/Langue (7pts)

A/vocabulaire (1pt) : barre l'intrus : intelligent ; tranquille ; antipathique ; aimable.

B/ syntaxe (4pts)

***lis la phrase et remplis le tableau (2pts)**

« Ils étaient aussi brillants que le papier d'aluminium qui entoure les tablettes de chocolat. On aurait dit des fils d'or qui lui faisaient comme un casque sur la tête. »

G.N étendu par un adj	G.N étendu par complément du nom	G.N étendu par une relative







Compréhension (6 pts)

1. Pourquoi mon nouveau copain s'appelle-t-il Brice ? Justifie par une phrase du texte.

Brice s'appelle ainsi parce qu'il a été trouvé le 13 novembre, le jour de la Saint Brice.

(Phrase du texte : Il s'appelait Brice, parce qu'il a été trouvé le 13 novembre, le jour de la Saint Brice.)

2. Qui obtient les meilleures notes de la classe ? Qui se permet de se moquer de lui ?

Brice obtient les meilleures notes de la classe. Yannick, Jean-Raoul et leur bande se moquent de lui.

3. Comment Brice est-il surnommé ? Pourquoi ?

Brice est surnommé « Brosse Bizarre » à cause de ses cheveux brillants qui ressemblent au papier d'aluminium.

4. Comment le narrateur trouve-t-il son nouveau copain ?

Le narrateur trouve que Brice est intelligent et qu'il a des cheveux jolis.





Langue (7 pts)

A. Vocabulaire (1 pt)

Barre l'intrus : antipathique (les autres mots décrivent des traits positifs).

B. Syntaxe (4 pts)

1. Lis la phrase et remplis le tableau (2 pts)

Phrase : Ils étaient aussi brillants que le papier d'aluminium qui entoure les tablettes de chocolat.

2. Remplace les G.N soulignés par des pronoms personnels (2 pts)

Le narrateur semble aimer son copain Brice.

→ Le narrateur semble l'aimer.

C. Conjugaison et orthographe (2 pts)

Réécris la phrase au passé composé :

La narratrice établit de bonnes relations avec tous ses camarades de classe. Elle les aime tous.



La narratrice a établi de bonnes relations avec tous ses camarades de classe. Elle les a aimés tous.





Essai :

L'année dernière, j'ai remarqué que mon camarade Ahmed avait beaucoup de difficultés en français. Il avait du mal à répondre aux questions du professeur et évitait souvent de participer. Chaque fois qu'une question lui était posée, il baissait la tête, visiblement mal à l'aise, et restait silencieux. Ses efforts pour comprendre étaient visibles, mais les résultats tardaient à venir. Cela m'a beaucoup touché, car je savais qu'Ahmed était intelligent et capable, mais qu'il manquait juste de soutien et de confiance en lui.

Un jour, après les cours, j'ai décidé de lui parler. Je lui ai proposé de réviser ensemble chez moi. Hésitant au début, il a finalement accepté, et ce fut le début d'un long chemin de travail et d'entraide. Nous avons commencé par relire les bases de la grammaire française, car c'était là où il avait le plus de difficultés. Chaque règle était suivie par des exemples pratiques et des exercices simples. Je prenais le temps de tout lui expliquer doucement, en utilisant des mots faciles à comprendre. Quand il ne comprenait pas, je répétais patiemment et je cherchais d'autres manières de lui faire saisir les notions.

Au fil des semaines, Ahmed a commencé à faire des progrès. Je voyais la lumière dans ses yeux lorsqu'il réussissait à répondre correctement à une question ou à résoudre un exercice tout seul. Il était de plus en plus confiant et participait même timidement en classe. Petit à petit, il surmontait sa peur de parler en public.

Un jour, le professeur a demandé à Ahmed de lire un texte devant toute la classe. Tous les regards étaient fixés sur lui, mais cette fois, il ne baissa pas la tête. Il se leva, prit une grande inspiration, et commença à lire avec assurance. Sa voix était claire, et il lisait sans hésitation. Lorsque le texte fut terminé, toute la classe éclata en applaudissements. Ahmed souriait, et je pouvais voir la fierté sur son visage. Ce moment restera gravé dans ma mémoire.

Aider Ahmed n'a pas seulement été bénéfique pour lui ; cela m'a également appris une leçon précieuse. J'ai compris qu'un petit geste, comme offrir son aide à quelqu'un dans le besoin, peut avoir un impact énorme. Nous avons tous besoin, à un moment ou un autre, de quelqu'un pour nous soutenir et nous encourager. Cette expérience m'a montré l'importance de la solidarité et de l'empathie, et je suis fier d'avoir pu faire une différence dans la vie de mon camarade.



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

