



|                           |                     |                          |
|---------------------------|---------------------|--------------------------|
| وزارة التربية             | الفرض التألفي عدد 1 | المستوى : الثامنة أساسي  |
| المندوبية الجهوية للتربية | المادة : الرياضيات  | التاريخ : 2025 / 12 / 09 |
| تونس 1                    | فرض موحد            | مدة الإنجاز : ساعة       |

يحتوي الفرض على ثلاث صفحات - ترجع الصفحة 3 مع ورقة التحرير

### التمرين عدد 1: (3 نقاط)

أنقل على ورقة تحريرك رقم السؤال والإجابة الصحيحة الموافقة له. إجابة واحدة صحيحة لكل سؤال.

1) المجموعة الفارغة من بين المجموعات التالية هي :

( أ )  $IN^* \cap \mathbb{Z}$  ( ب )  $IN^* \cap \mathbb{Z}_+$  ( ج )  $IN^* \cap \mathbb{Z}_-$

2) إذا كان  $a = -10 \times [40 - 40 \times (-7)]$  فإن :

( أ )  $a = 0$  ( ب )  $a = -2400$  ( ج )  $a = -3200$

3) يكون العدد  $24a36$  حيث  $a$  رقم مائته قابلاً للقسمة على 8 وباقي قسمته على 9 يساوي 2 إذا كان :

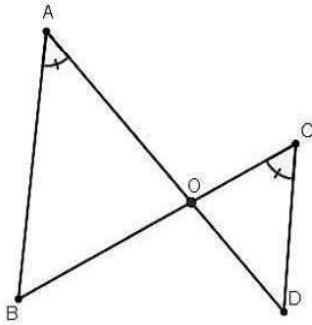
( أ )  $a = 1$  ( ب )  $a = 3$  ( ج )  $a = 5$

4) في الرسم المرافق (AD) و (BC) يتقاطعان في نقطة O

حيث  $\hat{OAB} = \hat{OCD}$  و  $\hat{AOB} \neq 60^\circ$ .

يكون المستقيمان (AB) و (CD) متوازيين في حالة :

( أ )  $BA = BO$  ( ب )  $AB = AO$  ( ج )  $OA = OB$



### التمرين عدد 2: (7 نقاط)

نعتبر العبارات التالية حيث  $x$  عدد صحيح نسبي

$G = (x-1)(x-5)$  و  $F = 4 - (x-3) - [10 - (4x-1)]$  و  $E = 7 - 2(5-x) + 5(1-x)$

1) بيّن أن  $E = 2 - 3x$  و  $F = 3x - 4$

2) أحسب  $G$  في حالة  $x = -1$

3) أ) بيّن أن  $E - F = 6(1-x)$

ب) جد  $x$  في حالة  $E = F$

4) أ) بيّن أن  $E - F - G = (1-x)(x+1)$

ب) قارن  $E$  و  $F + G$  إذا علمت أن  $x \geq 1$





### التمرين عدد 3: (6 نقاط)

الرسم ينجز على الملحق و يرجع مع أوراق التحرير

في الرسم المرافق ( على الملحق ) ABCD رباعي و I منتصف [AB] و  $B \in [Cx]$

$$\widehat{ADC} = 60^\circ \text{ و } \widehat{BAC} = 40^\circ \text{ و } \widehat{ABx} = \widehat{BCD} = 70^\circ \text{ حيث}$$

(1) بيّن أن المستقيمين (AB) و (CD) متوازيان

(2) أحسب  $\widehat{ACD}$  ثم استنتج  $\widehat{DAC}$

(3) أ) عيّن النقطة E منظرية C بالنسبة الى I

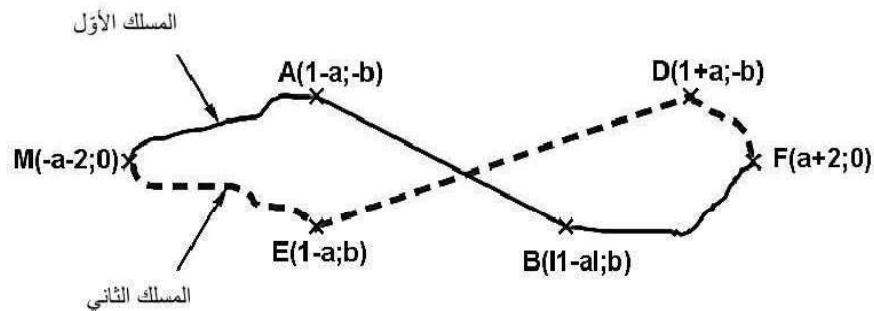
ب) بيّن أن المستقيمين (BC) و (AE) متوازيان ثم استنتج  $\widehat{BAE}$

(4) ابن نصف المستقيم (By) منظر نصف المستقيم [AD] بالنسبة الى I. بيّن أن  $\widehat{EBx} = 80^\circ$

### التمرين عدد 4: (3 نقاط)

يمثل الرسم المرافق تصميمًا قام به مهندس على المستوي المقترن بالمعّين (O, I, J) لمسلكين فلاحيين حيث أنّه عيّن النقاط بإحداثياتها لكنّه نسي رسم المحورين (O I) و (O J)

- المسلكان يربطان منزل الفلاح المُمثل بالنقطة M بحقله المُمثل بالنقطة F حيث [AB] و [ED] قطعنا مستقيمين
- طول المسلك الأول المُمثل بخطّ متواصل يساوي  $C_1 = 3x + 1$  حيث  $x \in \mathbb{N}$
- طول المسلك الثاني المُمثل بخطّ متقطع يساوي  $C_2 = 3y - 2$  حيث  $y \in \mathbb{N}^*$



(1) حدّد المسلك الأقصر في حالة  $x - y = 1$

(2) قام الفلاح بحفر بئر مركزها النقطة O أصل المعّين فكانت البئر على أحد المسلكين عندها قرّر الفلاح الاستغناء عن هذا المسلك. حدّد المسلك الذي استغنى عنه الفلاح إذا علمت أن  $a > 1$  معللاً جوابك

(3) بيّن أن مركز البئر متساوي البعد عن النقطتين A و E



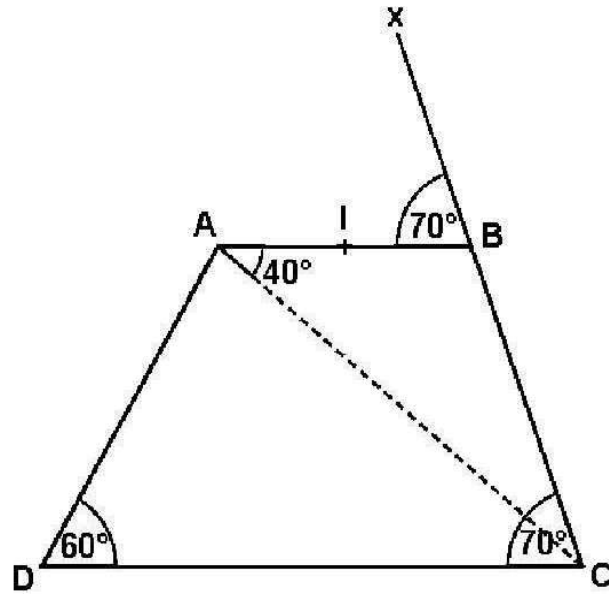


هذا الملحق يرجع مع أوراق التحرير

الاسم واللقب: ..... القسم: ..... الرقم: .....

التمرين عدد 3:

ينجز الرسم و يرجع مع أوراق التحرير





الإصلاح  
مقياس الأعداد

السنة الأولى  
الثلاثي الأول 2025 - 2026

اختبار : الرياضيات  
الستوى : الثامنة أساسي

التمرين 1 : ( 4 نقاط )

| السؤال | العدد المسند | الإصلاح | ملاحظات |
|--------|--------------|---------|---------|
| -1     | 1            | إجابة ج |         |
| -2     | 1            | إجابة ج |         |
| -3     | 1            | إجابة ج |         |
| -4     | 1            | إجابة ج |         |

التمرين 2 : ( 7 نقاط )

| السؤال | العدد المسند | الإصلاح                                                                        | ملاحظات                          |
|--------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| -1     | 2            | $E = 2 - 3x$<br>$F = 3x - 4$                                                   | $2 \times 0,5$<br>$2 \times 0,5$ |
| -2     | 1            | $G = 12$                                                                       | 1                                |
| -3 أ   | 1            |                                                                                | 1                                |
| -3 ب   | 1            | $x = 1$                                                                        | 1                                |
| -4 أ   | 1            |                                                                                | $2 \times 0,5$                   |
| -4 ب   | 1            | تحديد علامة $x+1$ و $1-x$<br>تحديد علامة $E - (F + G)$ ثم المقارنة $E < F + G$ | $2 \times 0,25$<br>0,5           |

التمرين 3 : ( 6 نقاط )

| السؤال | العدد المسند | الإصلاح                                                | ملاحظات         |
|--------|--------------|--------------------------------------------------------|-----------------|
| -1     | 1            |                                                        | 1               |
| -2     | 1,5          | $\hat{D}AC = 80^\circ$ و $\hat{A}CD = 40^\circ$        | $2 \times 0,75$ |
| -3 أ   | 0,5          | بناء النقطة E                                          | 0,5             |
| -3 ب   | 1,5          | $(AE) // (BC)$<br>$\hat{BAE} = 110^\circ$              | 0,75<br>0,75    |
| -4     | 1,5          | بناء نصف المستقيم $[By)$<br>مناظرة الزاوية $\hat{C}AD$ | 0,5<br>1        |

التمرين 4 : ( 3 نقاط )

ملاحظة: تسند 1 (نقطة) لمن أكمل بنجاح السؤالين 1 و 2 لوجود خطأ مطبعي في السؤال 3 من الموضوع:

E عوضا عن B

| السؤال | العدد المسند | الإصلاح                                        | ملاحظات |
|--------|--------------|------------------------------------------------|---------|
| -1     | 1            | مقارنة العددين $C_1$ و $C_2$                   | 1       |
| -2     | 1            | $y_A = -y_B$ و $x_A = -x_B$ إذن O منتصف $[AB]$ | 1       |
| -3     | 1            | A و E متناظرتان بالنسبة إلى (OI)               | 1       |



# مرحبا بكم على منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

