موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

المدرسة الإعدادية النموذجية
الأستاذة: منيرة بالحاج

3ن 9

الاسم :..... اللقب:..... الرقم:..... القسم:.....

فرض المراقبة الأول في دراسة النّص

النّص

[يتخطّى العاملُ الذي يرَى أنّ التمتّعَ بالحقوق لا يحتّمُ – رعاه اللّهُ- ممارسةَ الواجباتِ فقد خُلِقَ الإنسانُ ليعملَ و يجدَ ولكل فردٍ مِنْ بني البشرِ مَهَمّة خاصة به] و عليه أنْ يبحثَ عنها. فإذا ما تراءتْ له وقف نفسَه و جهدَه على البلوغ بها إلى درجاتِ الاتقانِ فتلك هي الطريقة الفضلَى إلى السعادة إذ لا سعادة إلا بالعملِ.
(فالفلاحُ أيّا أيها السادة يجعلُ من الارضِ بساتين نَضِرَةً و العاملُ بحذقِه يقْلِبُ المواد آلاتٍ. و المفكّرُ بتأمّلِه يكشفُ لنا طرقًا جديدة للتوصّل إلى الحقيقة و بهذا التنظيم الراقي يرعى كلّ عمله و يقوم بواجبه فإذا ما أخلّ به و ازْدَرَاهُ فَسَدَ النظام و تراكمت الأعمالُ و تعدّدت العقباتُ و تقهقرت البشرية ثمّ لا تلبث أن تنهزم و تندحر)
ألا ترى أنّ الفردَ المتقاعسَ عَنْ العَمَلِ خَطَرٌ على المجموعةِ و أنّه عنصرٌ فاسدٌ ليس جَدِيرًا بالحياة التي أنكرَ نِعْمَتَها فصارَ عالةً عليها لأنّه أشبه ما يكون بتلك النباتاتِ الطفيليةِ التي تلتصِقُ بالأشجارِ المثمِرَةِ و تزاحمُها غذاءَهَا.
و المتهاونُ مهما كان جهدُه و مالُه لا يعرفُ طعمَ ذلك الشعورَ الذي يغمر العاملَ المتفانِيَ عندما يفرغ بنجاح من أداء وظيفته فيرى فكرته تتجسّم في منتجٍ مِنْ المنتوجاتِ المفيدة لذا يمكن القولُ أنّ السعادةَ في الإنتاج و أنّ قيمة المرءِ الحقيقيّة لا تقدّر بما يملك و لكنْ بما أنتجته قريحَتُه أو صَنَعَتْهُ يداه .

محمد رشيد مليف – بتصرف – مجلة مباحث

I. أسئلة الفهم

1- أصوغُ موضوعا مناسبا للنّص : (0.5ن)

.....

2- أقسّم النص إلى مقاطعه ضابطا عنوان كلّ مقطع. (2ن)

.....
.....
.....
.....

وزارة التربية
بقابس
الجنوبية
الإعدادية

3- بيّن الكاتب فضل إتقان العمل على الفرد و المجتمع

أثبت ذلك بقرائن نصّية

فضل إتقان العمل على الفرد	فضل إتقان العمل على المجتمع
.....	.....
.....	.....

4- أبحث في النص عن مرادف: تَرَاجَعَ=..... / حَرِيٌّ=.....(05ن)

II. أسئلة اللغة: (10 ن)

1- أقسم ما ورد بين معقوفين في النّص إلى جُمَلٍ محدّدا رُتَبَهَا (1.5ن)

الجملة	رتبتها
.....	.....
.....	.....
.....	.....

2- أ- أضبط معاني أدوات الربط المؤطرة في النّص (1ن)

فإذا	ثمّ
لكن	ف

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

ب- أستخرج قرائن الاستئناف من الجملة المسطّرة في النص (1.5ن)

الجملة	قرائن الاستئناف
.....	.....

3-أ- أبحث في النص عن جملة نداء و أشكل المنادى و أتمم الجدول: (1ن)

جملة النداء	إعراب المنادى و التعليل	حرف النداء	معنى حرف النداء
.....	.....	.....	.....

ب- أجعل المنادي في جملة النداء السابقة منصوبا (1ن)

.....

4-أجيب عن الجمل الاستفهاميّة إجابة مختزلة معتمدا معاني النصّ و أضبط وظائف العناصر التي حذفت (1ن)

الجملة الإستفهامية	الجواب مختزلا	وظائف ما حذف
كيف يعيش المتقاعسُ؟	.....	.....
ما مطلبه ؟	.....	.....

5-أبحث في النّص عن:

- اسم منقوص من مزيد.....
- اسم مقصور من مجرد.....

6-أ- اشتق من الأفعال الموضوعة بين قوسين المطلوب (مع الشكل) (1ن)

أَرَى المُقَصِّرَ (الفعل إِعْتَدَى / اسم منقوص)..... على شرفِ العَمَلِ، لا يُدْرِكُ أفضالَه (الفعل كَبُرَ /اسم مقصور).....

ب- استخرج من الفقرة الموضوعة بين قوسين فعلا مزيدا و أتمم الجدول: (1ن)

الفعل	إسما منقوصا في صيغة المثنى المذكّر منصوبا	إسما مقصورا في صيغة جمع المذكر السالم مرفوعا
.....	.....	.....

الإنتاج: (6ن)

أُحدِّثُ العاملَ المتقاعسَ عن مزايا إتقان العمل في فقرة حجاجيّة لا تتجاوز عشرة أسطر موظّفا :

- جملة نداء للقريب (المنادى مرفوعا)
- جملة مختزلة
- إسما منقوصا / إسما مقصورا
- أدوات الربط: أَمَا ....أَمَا..... / أَيْ / حتى /إذن

وزارة التربية
المدرسة الإعدادية النموذجية
بقابس الجنوبية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

مرحبا بكم على منصة مراجعة



موقع مراجعة
mourajaa.com



موقع مراجعة سنوات الاعدادي

COLLEGE.MOURAJAA.COM

أخبار التعليم في تونس

NEWS.MOURAJAA.COM



