موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

الإعدادية النّموذجيّة بقابس التّاسعة نموذجيّا	فرض المراقبة الاوّل في دراسة النصّ

النصّ:

أمّا الحدّادُ أبو خليلٍ فـرجلٌ مليءُ الجسمِ بلِ يميلُ الى البدانةِ عريضُ المِنكبين مَفتولُ عَضَلِ السّاعِدَيْنِ تتألّقُ في جبينِه عزيمةُ نَشاطٍ وَ تَيَمُّ أسارِيرُ وَجْهِهِ عن هِمّةٍ عاليةٍ ... و يكفي لتتأكّدَ من هذا أن تراقبه يتناول قطعة الحديد في حُمْرَةِ الجَمْرِ الملتهبِ ثمّ يُسْنِدُها الى السّندان لينهال عليها ضربا بمطرقة ثقيلة و لا تلمحها هابطة بِثِقْلِها على الحديدِ الذّائبِ حتّى تراها صاعدةً لِتعودَ و تَهْبِطَ فيجلجلُ صوت أُرْتطامها المعدنيّ بينما شررُ الحديدِ يتطايرُ ويتناثرُ.

لله ما أصلب عود هذا الحدّاد! و ما أقوى جَلَدَهُ! يُمضي سحابة نهاره دون أن يكِلَّ أو تَفْتُرَ له هِمّةٌ , فترى قطع الحديد تخرجُ من دكّانه أدواتٍ بديعةَ الصّنعِ عظيمةَ الفائدةِ , فمن السكّين إلى سكّة الفلاحة و من الفأس إلى المطرقةِ و ما شاكلَها من أدواتٍ بديعةِ الصّنعِ عظيمةِ الفائدةِ ضروريّةٍ للحياةِ اليوميّةِ يصنعها هذا الرّجل بالجُهْدِ والكَدِّ و هو مسرورٌ إذْ يكونُ عضوا عاملا في المجتمع يساعد في ازدهار بلاده و تقدّم وطنه .

[إنّ العمل حفظك الله هو واجب كلّ فرد في المجتمع الانسانيّ و لا يحقّ لنا أبدا أن نَأنَفَ من أيّ مِهْنَةٍ فالعَارُ هو الكَسَلُ وَحْدَهُ فقط.]فإذا أردنا أن نكون أمّة صالحة محترمة بين دول العالم المختلفة فعلينا أن نقدّر العمّال حقّ قدرهم كيف لا و هم دعائم اقتصادنا الّذين يَفْنَوْنَ العمر كدّا و جدّا و يَعْمُرون الأرض و يَشيدُون المدن الكبرى الّتي لولا سَعْيُهم لأمست يبابا .

كامل ابراهيم

الإعدادية النّموذجيّة بقابس التّاسعة نموذجي	فرض المراقبة الاوّل في دراسة النصّ

Ministère de l'éducation
Gabès
Ecole Préparatoire Pilote

النصّ:

أمّا الحدّادُ أبو خليلٍ فـرجلٌ مليءُ الجسمِ بلِ يميلُ الى البدانةِ عريضُ المِنكبين مفتولُ عَضَلِ السّاعِدَيْنِ تتألّقُ في جبينِه عزيمةُ نَشاطٍ و تَيَمُّ أسارِيرُ وَجْهِهِ عن هِمّةٍ عاليةٍ ... و يكفي لتتأكّد من هذا أن تراقبه يتناول قطعة الحديد في حُمْرَةِ الجَمْرِ الملتهبِ ثمّ يُسْنِدُها الى السّندان لينهال عليها ضربا بمطرقة ثقيلة و لا تَلْمَحُهَا هَابِطَةً بِثِقْلِها على الحديدِ الذّائبِ حتّى تراها صاعدةً لتعودَ و تَهْبِطَ فيجلجلُ صوت أُرْتطامها المعدنيّ بينما شرر الحديد يتطايرويتناثر.

لله ما أصلب عود هذا الحدّاد! و ما أقوى جَلَدَهُ! يُمضي سحابة نهاره دون أن يكِلَّ أو تَفْتُرَ له هِمّةٌ , فترى قطع الحديد تخرجُ من دكّانه أدواتٍ بديعةَ الصّنعِ عظيمةَ الفائدةِ , فمن السكّين إلى سكّة الفلاحة و من الفأس إلى المطرقةِ و ما شاكلَها من أدواتٍ بديعةِ الصّنعِ عظيمةِ الفائدةِ ضروريّةٍ للحياةِ اليوميّةِ يصنعها هذا الرّجل بالجُهْدِ والكَدِّ وهو مسرورٌ إذْ يكونُ عضوا عاملا في المجتمع يساعد في ازدهار بلاده و تقدّم وطنه .

[إنّ العملَ حفظك الله هو واجب كلّ فرد في المجتمع الانسانيّ و لا يحقّ لنا أبدا أن نَأنَفَ من أيّ مهنةٍ فالعَارُ هو الكَسَلُ وحدَه فقط.]فإذا أردنا أن نكون أمّة صالحة محترمة بين دول العالم المختلفة فعلينا أن نقدّر العمّال حقّ قدرهم كيف لا و هم دعائم اقتصادنا الّذين يَفْنَوْنَ العمر كدّا و جدّا و يَعْمُرون الأرض و يَشيدُون المدن الكبرى الّتي لولا سَعْيُهم لأمست يبابا .

كامل ابراهيم

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

الإعدادية النموذجية بقابس 2020_ 2019	فرض المراقبة الاوّل في دراسة النصّ
الاسم : .....اللّقب :	القسم : 9 ن 5

Ministère de l'éducation
Gabès
Ecole Préparatoire Pilote

أفهم النصّ :

1 – أ- ضع عنوانا مناسبا للنصّ : (0.5ن)

.....

ب - إشرح العبارتين التّاليتين في النصّ : (0.5 ن)

تَفْتُرُ هِمَّتُه = ... أَنِفَ مِنَ المِهْنَةِ = ...

2 –أذكر صفتين للحذاد في النصّ و بيّن وظيفتهما في تحقيق الأهداف من العمل: (1ن)

.....

.....

3 – يعتبرالكاتبُ أنّه من الواجب تقدير العمّالِ حقّ قدرهم؟ إقترح شكلين مختلفين لهذا التّقدير:(1ن)

شكلا معنويّا : .....

شكلا ماديّا: .....

4 – رأى الكاتب أنّ الحذاد " يساعد في ازدهار بلاده و تقدّم وطنه " وضّح فكرته و بيّن رَأْيك فيها: (1ن)

.....

.....

.....

.....

أوظّف مكتسباتي في اللّغة :

1– إستخرج الجمل الثّلاث الأولى ممّا وضع بين معقوفين في النصّ و بيّن رتبة كلّ جملة في الجدول التّالي:(3ن)

الجملة	رتبتها

2 – أ _بيّن معاني حروف الأستئناف المسطّرة في النصّ : (1ن)

حرف الاستئناف	معناه
أمّا...ف...	
بل	
ثمّ	
ف	

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

ب- كوّن جملتين يربط بينهما حرف استئناف يفيد الاستدراك مستفيدا من معاني النص: (1ن)

.....

ج – سطّر واو الاستئناف في ما يلي : (1ن)

... و يكفي لتتأكّد من هذا أن تراقبه يتناول قطعة الحديد في حمرة الجمر الملتهب ثمّ يسندها الى السّندان لينهال عليها ضربا بمطرقة ثقيلة و لا تلمحها هابطة بثقلها على الحديد الذائب حتّى تراها صاعدة لتعود و تهبط فيجلجل صوت ارتطامها المعدنيّ بينما شرر الحديد يتطاير و يتناثر .

5– أ _ استخرج من النصّ اسمًا مقصورا و حدّد وزنه: (2ن)

الاسم المقصور	وزنه

ب _ اجعل الاسمين المسطّرين في المثنّى ثمّ في الجمع في الجملة التّالية و لا تنس الشّكل: (2ن)

للحذّادِ مسعًى نبيلٌ و هو الّذي صنع عَصًا .

_ المثنّى : .....

_ الجمع : .....

Ministère de l'éducation
Gabès
École Préparatoire Publique

انتج : (6ن)

يَجْهَلُ بعضُ الشّباب قيمةَ العملِ الفلاحيّ و يَعْزِفُونَ عَنْه لِمَشَقّتِه و قِلّةِ مَرْدُودِه .أنشئ فقرة حجاجيّة تُقنعُ فيها هؤلاء بفوائد هذاالعَمَلِ عَلَى المُجتَمَع منوّعا حروف الاستئناف للرّبط بين الجمل.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

مرحبا بكم على منصة مراجعة



موقع مراجعة
mourajaa.com



موقع مراجعة سنوات الاعدادي

COLLEGE.MOURAJAA.COM

أخبار التعليم في تونس

NEWS.MOURAJAA.COM



