موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

Devoir de contrôle N° 1
Français

9ème Année
2021/2022

Il s'appelait André, André Pasquier. Et il n'était pas mauvais élève, loin de là, ni non plus dépourvu [1]. Mais, comment dire, tout en étant un enfant appliqué [2], un enfant de bonne volonté à qui il était difficile de reprocher quoi que ce soit de précis, il était toujours ailleurs. Préoccupé, on aurait dit. Et même tracassé par des soucis de la maison sans doute qui le suivaient à l'école et que son esprit ne parvenait pas à écraser. Et puis, il était déjà tout fatigué dès son arrivée en classe. Comment aurait-il pu fournir l'effort que j'espérais de lui ! Je me doutais bien qu'aussi il travaillait trop chez lui.

Un jour que je le voyais peiner sans parvenir à le résoudre, sur un problème que les autres élèves de sa classe avaient pourtant réussi en peu de temps, je m'attardai à sa place :

« Qu'est-ce qu'il y a donc, André ? Tu es fatigué ?

- Oui, un peu, dit-il, et ses yeux eurent l'expression égarée que l'on voyait à certains hommes brisés par l'épuisement physique.

- Tu travailles beaucoup chez toi ?

- Pas tant que ça ! Un peu, il faut bien. Je suis l'aîné. C'est mon rôle de seconder à mon père.

- Tu viens à pied ? De loin ?

- Ça fait deux milles et demi [3]

Dès lors, la pensée de cet enfant ne me quitta pas. Dans sa vie que je devenais difficile à l'excès, j'étais déterminée à apporter au moins la possibilité d'en sortir par l'instruction. Je voulais à tout prix qu'il réussisse en classe. Mais comment m'y prendre ? Le garder après les heures de cours pour revoir avec lui ses leçons ? J'ajouterais ainsi à la longueur de ses journées. Lui accorder une attention spéciale durant les heures de classe ? Il était ombrageux et fier. [4], et s'il s'en apercevait, il pourrait se retirer encore plus profondément en lui-même. C'était pourtant le seul moyen que j'avais pour l'aider et je finis par y venir, mais le plus discrètement possible. Cela marcha. J'eus le bonheur de le voir terminer ses devoirs presque en même temps que les autres.

D'après Gabrielle Roy, Ces enfants de ma vie

Explication des mots difficiles :

1. dépourvu : nul, qui n'est pas intelligent.
2. appliqué : sérieux, studieux, travailleur.
3. deux milles et demi : une distance équivalant à 4 kilomètres à peu près.
4. fier et ombrageux : qui a de l'amour-propre.



موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM



A/ Compréhension (10 points)

1. Lis attentivement le texte ; puis écris la bonne réponse. (4 points)

a. Qui parle d'André dans le texte : sa mère ? sa sœur ? son institutrice ?

Réponse :.....

b. André est-il un élève : paresseux ? un mauvais élève ? un élève fatigué ?

Réponse : .....

c. André habite-t-il : loin de l'école ? près de l'école ?

Réponse :..... .....

d. A la maison, André : passe-t-il son temps à jouer ? aide-t-il son père ?

Réponse :..... .....

2. a. Pour venir en aide à André, la maîtresse doit choisir entre deux solutions. Lesquelles ? (2 points)

.....

.....

b. Quelle décision prend-elle finalement ? (1 point)

.....

.....

3. a. Le choix fait par la maîtresse donne-t-il des résultats ? (1 point)

.....

.....

b. Justifie ta réponse par une phrase précise du texte. (1 point)

.....

4. Complète la phrase suivante par deux adjectifs de la liste qui suit : (1 point)

(Impitoyable, compréhensive, bonne, avare)

L'institutrice est .....et .....

B/ Langue (10 points)

I. Syntaxe (5,5 points)

1. Complète les phrases suivantes selon les indications mises entre ( ). (2 points)

* André arrivait ..... en retard à l'école. (Adverbe de temps / répétition)
* La maîtresse s'occupe de lui ..... (*GNP* / durée)

2. Complète, selon le rapport temporel par la locution conjonctive convenable : (1,5 points)

(Après que ; avant que ; pendant que.)

* André se dépêche de rentrer chez lui ..... la nuit ne soit tombée.
* ..... ses camarades bavardaient, André suivait sa maîtresse.
* Les résultats d'André s'amélioraient ..... la maîtresse était intervenue pour lui venir en aide.

3. Remplace le complément circonstanciel de temps par une proposition de même sens et réécris la phrase. (2 points)

- Dès son arrivée à l'école , André se sent fatigué

.....

- André rentre avant le coucher du soleil

.....





موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

II. Conjugaison (2,5 points)

1. Mets les verbes entre parenthèses selon le cas au passé simple ou à l'imparfait de l'indicatif. (2,5 points)

La maîtresse (expliquer) .....soigneusement la leçon quand, soudain, André (entrer) ..... Il (avoir l'air) .....très fatigué. Alors, elle (s'approcher) .....de lui et (essayer) .....de comprendre ce qu'il avait.

III. Orthographe (2 points)

1. Complète par : quel ; quelle ; quels ; quelles ou qu'elle. (2 points)

- La décision .....avait choisie est la meilleure.
- .....brave et bonne maîtresse !
- .....que soient les raisons qui l'ont poussé à aider André, cette maîtresse mérite tout le respect.
- En voyant de ..... manière cette maîtresse traite ses élèves, son entourage l'apprécie de plus en plus.



موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

H. Chati . B. C

Prof : Ghozlani Méd Habib

Durée : 1 H

Devoir de contrôle N° 1

Matière : français

Niveau : 9ème A de Base

A . S : 2020 / 2021

N et P : .....

Correction

Il s'appelait André, André Pasquier. Et il n'était pas mauvais élève, loin de là, ni non plus dépourvu [1]. Mais, comment dire, tout en étant un enfant appliqué [2], un enfant de bonne volonté à qui il était difficile de reprocher quoi que ce soit de précis, il était toujours ailleurs. Préoccupé, on aurait dit. Et même tracassé par des soucis de la maison sans doute qui le suivaient à l'école et que son esprit ne parvenait pas à écraser. Et puis, il était déjà tout fatigué dès son arrivée en classe. Comment aurait-il pu fournir l'effort que j'espérais de lui ! Je me doutais bien qu'aussi il travaillait trop chez lui.

Un jour que je le voyais peiner sans parvenir à le résoudre, sur un problème que les autres élèves de sa classe avaient pourtant réussi en peu de temps, je m'attardai à sa place :

« Qu'est-ce qu'il y a donc, André ? Tu es fatigué ?

- Oui, un peu, dit-il, et ses yeux eurent l'expression égarée que l'on voyait à certains hommes brisés par l'épuisement physique.

- Tu travailles beaucoup chez toi ?

- Pas tant que ça ! Un peu, il faut bien. Je suis l'aîné. C'est mon rôle de seconder à mon père.

- Tu viens à pied ? De loin ?

- Ça fait deux milles et demi [3]

Dès lors, la pensée de cet enfant ne me quitta pas. Dans sa vie que je devenais difficile à l'excès, j'étais déterminée à apporter au moins la possibilité d'en sortir par l'instruction. Je voulais à tout prix qu'il réussisse en classe. Mais comment m'y prendre ? Le garder après les heures de cours pour revoir avec lui ses leçons ? J'ajouterais ainsi à la longueur de ses journées. Lui accorder une attention spéciale durant les heures de classe ? Il était ombrageux et fier [4], et s'il s'en apercevait, il pourrait se retirer encore plus profondément en lui-même. C'était pourtant le seul moyen que j'avais pour l'aider et je finis par y venir, mais le plus discrètement possible. Cela marcha. J'eus le bonheur de le voir terminer ses devoirs presque en même temps que les autres.

D'après Gabrielle Roy, Ces enfants de ma vie

Explication des mots difficiles :

1. dépourvu : nul, qui n'est pas intelligent.
2. appliqué : sérieux, studieux, travailleur.
3. deux milles et demi : une distance équivalant à 4 kilomètres à peu près.
4. fier et ombrageux : qui a de l'amour-propre.

Correction

Prof : Ghozlani Med Habib

9ème A de Base : 2020

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

Correction

A/ Compréhension (10 points)

1. Lis attentivement le texte ; puis écris la bonne réponse. (4 points)

a. Qui parle d'André dans le texte : sa mère ? sa sœur ? son institutrice ?

Réponse : son institutrice

b. André est-il un élève : paresseux ? un mauvais élève ? un élève fatigué ?

Réponse : un élève fatigué

c. André habite-t-il : loin de l'école ? près de l'école ?

Réponse : loin de l'école

d. A la maison, André : passe-t-il son temps à jouer ? aide-t-il son père ?

Réponse : aide-t-il son père

2. a. Pour venir en aide à André, la maitresse doit choisir entre deux solutions. Lesquelles ? (2 points)

La première solution est de réviser avec lui ses leçons après les heures de classe.

La deuxième solution est de lui accorder plus d'attention pendant les cours en classe.

b. Quelle décision prend-elle finalement ? (1 point)

La décision prise finalement la maitresse c'est d'accorder à André plus d'attention durant les heures de classe d'une manière secrète.

3. a. Le choix fait par la maitresse donne-t-il des résultats ? (1 point)

Oui le choix fait par la maitresse donne de bons résultats car André arrive à travailler ses devoirs.

b. Justifie ta réponse par une phrase précise du texte. (1 point)

« J'eus le bonheur de le voir terminer ses devoirs presque en même temps que les autres. »

4. Complète la phrase suivante par deux adjectifs de la liste qui suit : (1 point)

(Impitoyable, compréhensive, bonne, avare)

L'institutrice est bonne et compréhensive

Correction

B/ Langue (10 points)

I. Syntaxe (5,5 points)

1. Complète les phrases suivantes selon les indications mises entre ( ). (2 points)

* André arrivait souvent / toujours en retard à l'école. (Adverbe de temps / répétition)
* La maitresse s'occupe de lui d'une manière contenue (GNP / durée)

2. Complète, selon le rapport temporel par la locution conjonctive convenable : (1,5 points)

(après que ; avant que ; pendant que.)

* André se dépêche de rentrer chez lui avant que la nuit ne soit tombée. (avant que + subjonctif)
* pendant que ses camarades bavardaient, André suivait sa maitresse. (pendant que + indicatif)
* Les résultats d'André s'amélioraient après que la maitresse était intervenue pour lui venir en aide.

Prof : Ghozlani Med Habib — 9ème A de Base : 2020

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

Correction

3. Remplace le complément circonstanciel de temps par une proposition de même sens et réécris la phrase. (2 points)

- Dès son arrivée à l'école, André se sent fatigué
  Dès qu'il arrive à l'école, André se sent fatigué (phrase complexe)
- André rentre avant le coucher du soleil
  André rentre avant que le soleil se couche (phrase complexe)

II. Conjugaison (2,5 points)

1. Mets les verbes entre parenthèses selon le cas au passé simple ou à l'imparfait de l'indicatif. (2,5 points)

La maîtresse (expliquer) expliquait soigneusement la leçon quand, soudain, André (entrer) entra. Il (avoir l'air) avait l'air très fatigué. Alors, elle (s'approcher) s'approchait de lui et (essayer) essayait de comprendre ce qu'il avait.

III. Orthographe (2 points)

1. Complète par : **quel ; quelle ; quels ; quelles ou qu'elle**. (2 points)

- La décision qu'elle avait choisie est la meilleure.
- Quelle brave et bonne maîtresse !
- Quelles que soient les raisons qui l'ont poussé à aider André, cette maîtresse mérite tout le respect.
- En voyant de quelle manière cette maîtresse traite ses élèves, son entourage l'apprécie de plus en plus.



Prof : Ghozlani Med Habib — 9ème A de Base : 2020

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

مرحبا بكم على منصة مراجعة



موقع مراجعة
mourajaa.com



موقع مراجعة سنوات الاعدادي

COLLEGE.MOURAJAA.COM

أخبار التعليم في تونس

NEWS.MOURAJAA.COM



