موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

E.P.pilote de Gabès Année scolaire : 2025/2026	**Devoir de contrôle n°1** Durée : 2 heures	Niveau : 9a.e.b Classes : 9p1 et 9p6

Texte

Tous riaient et Ronald se rengorgeait, jetait un regard à la ronde.

-Vous cherchiez un prétexte pour me brimer, m'écriai-je. Et enfin vous l'avez trouvé. Bravo. Depuis le début vous m'avez repoussé. Vous avez ricané dès le premier jour, rappelez-vous bien!

- Il y avait de quoi! répliqua Ronald, flatté de récolter de nouveaux rires admiratifs.

-Et comment! Regarde, je crois que Grosse-lèvre va pleurer.

- Ça pleurniche comme une fille.

-Hé, viens plus près, montre ta lèvre épaisse, et on t'arrangera l'autre pour qu'elle soit pareille.

Grande rigolade...

-Ah, ne te salis pas les mains, dit Ronald, il ne vaut pas la peine.

À ce coup je ne me contins plus. Hurlant de toutes mes forces, je tentai de l'accabler à mon tour:

- C'est toi qui as pris les timbres. C'est toi et tu cherches à te couvrir en m'accusant. Tu es abominable!

Ronald ricanait:

-Moi, prendre les timbres ? Tu es fou. Avec ce que me donne mon père, je pourrais m'en acheter dix fois plus, de beaucoup plus beaux.

-Et alors? Tu les as pris uniquement pour m'accuser, parce que tu ne m'as jamais aimé. Je l'ai toujours senti. Tu l'as fait pour me briser, voilà.

Cet argument eut son effet; les garçons semblaient réfléchir. Quelques filles s'approchaient également. Je poussai mon avantage:

- Tu voulais me fâcher avec Willy et voilà ta manœuvre.

- Tu penses! Je me suis laissé fouiller par Willy, moi .Pas toi. Alors, demande à Willy qui a raison. Tu verras ce qu'il te dira, lui. Dis-nous un peu pourquoi tu n'as pas voulu te laisser fouiller? Allons, dis-le.

- Parce que cela ne se fait pas entre amis, tu le sais bien

Tout le monde éclata de rire.

Je m'étonnais moi-même des échappatoires que j'inventais, car je trouvai à riposter:

- Il ne t'a pas vraiment fouillé. Il t'a à peine tâté sur les côtes et même pas toutes les poches. Et tu appelles ça fouiller? Ces timbres, tu aurais pu les cacher sous ta ceinture, par exemple.

Enfin Willy arriva et son intervention me sauva certainement d'une raclée.

-Laissez-le tranquille. Je vous dis de le laisser tranquille. Toi, Ronald, petite pipelette, tu n'as pas tenu ta promesse. Il fallait que tu clabaudes partout, hein? Eh bien, voilà, c'est fait, tu peux être fier. Maintenant, laisse Jeff tranquille. Tu ne vois pas qu'il est plus petit que toi?Voyons, laissons-le, dit-il tristement, en emmenant tout le monde. C'est un pauvre type.

En m'éloignant, je mesurai vraiment quelle perte j'avais faite en perdant Willy. Que de chemin parcouru, quel abîme, entre: « Tiens, Jeff est plus fort qu'on ne le pense! »

et: « C'est un pauvre type. »

La cicatrice , Bruce Lowry P66

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

E.P.pilote de Gabès	Devoir de contrôle n°1	Niveau : 9a.e.b
Année scolaire : 2025/2026	Durée : 2 heures	Classes : 9p1 et 9p6

Nom et prénom :.....**Classe :**.....

Compréhension (7points)

1. Que révèle la façon dont Ronald parle avec Jeff ? (1ponit)

.....
.....
.....

2. Comment les camarades se comportent-ils avec Jeff et avec Ronald ? Justifie ta réponse par deux indices bien précis. (2points)

.....
.....
.....
.....

3. Pour quelles raisons Jeff accuse-t-il soudain Ronald d'avoir volé les timbres ?Cites-en deux.(2points)

.....
.....
.....
.....

4. Comment évoluent les sentiments de Jeff au fil du passage ?Justifie chaque fois ta réponse par une phrase du texte. (2points)

- Au début :

.....
.....
.....

- À la fin :

.....
.....
.....

وزارة التربية
بقابس الجنوبية
المدرسة الإعدادية النموذجية
موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

Ressources linguistiques (6points)

1. Complète le paragraphe suivant par les mots proposés dans la liste ci-dessous (1point)

Solidarité -inclusion-exclusion - exclure - souffrance

Dans ce climat de méchanceté et de domination, toute idée d'.....disparaît : au lieu d'accueillir Jeff parmi eux, les élèves choisissent de l'....., de le rabaisser et de le ridiculiser, transformant la classe en un espace de .....plutôt qu'un lieu de .....

2. Complète les phrases suivantes par l'expression du temps demandée entre parenthèses.(0.5 point))

-..... (groupe infinitif), Jeff se mit à crier de toutes ses forces.

-.....(proposition participiale), Jeff s'éloigna en silence, le cœur lourd.

3. Conjugue les verbes aux modes et aux temps qui conviennent (1.5point)

-Avant que Jeff (répondre) ....., Ronald jette un regard à la ronde pour s'assurer que tout le monde l'écoute.

-En attendant que tout le monde (se taire)..... Jeff tente de retrouver son calme.

-Depuis que la querelle (éclater)....., Jeff ne parle plus à Willy.

3.Transforme le complément circonstanciel de temps en une proposition subordonnée circonstancielle de même sens et vice versa (1point)

Jeff se sent sauvé après l'intervention de Willy et Miss Martel.

.....

Willy choisit de mettre fin à sa relation avec Jeff après qu'il a longuement réfléchi .

.....

3. Conjugue les verbes entre parenthèses au passé simple ou à l'imparfait selon le cas(1point)

Leur amitié me (faire)..... défaut, et je (sentir)..... le vide grandir en moi chaque jour. Eux, au contraire,(jouir).....de ma gêne. Ce jour-là, je (comprendre) .....que le harcèlement n'était pas seulement fait de coups, mais aussi du rejet .

5. Complète avec les homophones quel, qu'elle que tu accorderas si nécessaire. (1point)

-..... que soient ses efforts pour se faire accepter, il restait rejeté par ses camarades.

-Il ne savait plus ..... faute il payait, mais il en souffrait chaque jour.

-..... courage il fallait pour affronter leurs rires !

-Miss Martel se demandait parfois .....était la raison de ce rejet cruel.

وزارة التربية
المدرسة الإعدادية النموذجية
بنقابس الجنوبية

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

Essai (7points)

Ton ami, tourmenté par le remords, revient te voir pour t'avouer qu'il t'a volé une somme d'argent.
Raconte dans un récit d'une vingtaine de lignes ce qui s'est, en intégrant le dialogue qui s'est déroulé entre vous ,où se mêlent ta colère , tes reproches , mais aussi ta compréhension et ton soutien.

Compréhension et cohérence du sujet	Correction linguistique	Richesse du vocabulaire et originalité
/3	/3	/1

4/4

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

مرحبا بكم على منصة مراجعة



موقع مراجعة
mourajaa.com



موقع مراجعة سنوات الاعدادي

COLLEGE.MOURAJAA.COM

أخبار التعليم في تونس

NEWS.MOURAJAA.COM



