موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

حمام الشط
برج السدرية



السنة التاسعة
أساسيا

العربية
الفرض الجامع

1

1

HM
Mohamed
2023/2024

MOHAMED HM
26 254 463
habib.ghozlani@gmail.co

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM



9 أساسي HM الفرض الجامع 01 مدد في مادة العربية

2022
2023

برج السدرية ----- حمّام الشط
الأستاذ: محمد الحبيب الغزلاني
الاسم واللقب _____

20

النّص HM HM

لا رجاء لنا في المرأة تربية تسجل لنا النصر ما لم يزل في أعماقنا احتقارها واعتبارها خَلقا ناقصا لا يقدر من نفسه أن يؤدي واجبه بغير الرقابة الشديدة عليه وهذا ما أدى إلى خسران الأمة جميعها.[إنّنا نربّي المرأة -أعزّها الله -على الشعور بانكسارها وذُلّها الآتيْن من أنوثتها فتشعر هي بضرورة التجائها للرجل وتعيش تحت جناحيه يطعمها ويكسوها من كيسه حتى لا تموت بردا وجوعا] فكيف يمكننا بعد هذه التربية السافلة أن نطلب منها أو نؤَمل أن تكون زينة بيوتنا وأم رجال الغد وعونا لنا على الحياة. وما نحن في ذلك إلا كالجاهل الذي يطلب الراحة الشذيّة والألوان الزّاهية من الأزهار المغروسة في السّباخ. فيجب أن نصقلها حتى لا تذبل فتموت تحت تأثير ما نُسمّيهبالحياء الذي أخمد في المرأة روحها عن الإشعاع وأخرس ملامحها عن النطق

الطاهر الحداد: إمرأتنا في الشريعة

الفهم ★ ★ ★

1) في النص أطروحتان مدحوضة ومدعومة بديلة، استخرجهما

الأطروحة المدحوضة:

الأطروحة البديلة:

2) نوّع الطاهر الحدّاد طرائق الحاج في نصه أذكر طريقتين واستدل عليهما بقرينتين من النص

طريقة الحجاج: ---------- القرينة:----------

طريقة الحجاج: ---------- القرينة:----------

3) ابحث عن مرادف أو مقابل للمفردات التالية

السافلة =---------- الحياء =----------

أخْمدَ # ---------- الذُّلّ #----------

4) اعتمد الكاتب في إدانته للتربية السافلة حجة التشبيه توسع في شرحها

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM



★★★ اللّغة ★★★★

1 استخرج من الفقرة الواردة بين معقوفين الجمل الاستئنافية وحدّد قرائن الاستئناف فيها

الجمل الاستئنافية	قرائن الاستئناف
----------	----------
----------	----------
----------	----------
----------	----------

2 ماهو المعنى الذي أفادته " حتّى " في الجمل التالية

- يجب أن نصقلها حتّى لا تذبل :----------
- تحقر المجتمعات العربية المرأة حتّى المتعلّمة منهنّ :----------
- تظل الأنوثة لعنةٌ تلاحق المرأة حتّى موتها :----------

3 وظّف المعطيات المقترحة في صياغة جمل مخزّلة تحقق الاعمال اللغوية المقترحة

المعطى	الجملة المخزّلة	العمل اللّغوي
أدع للمرأة بالنجاح في سعيها لإثبات ذاتها	----------	----------
حُثَّ الرجل على انصاف المرأة	----------	----------
نبّه الأولياء إلى خطورة التميز بين الذكر والأنثى	----------	----------

4 أجب عن الاستفهام بجملة مخزّلة وحدّد شكلها النحوي

جملة الاستفهام	جملة الجواب المخزّلة	شكلها النحوي
كيف تُربَّى المرأة في مجتمعاتنا؟	----------	----------

5 حلّل الجملة التالية تحليلا كاملا

إنّنا نربي المرأة أعزّها الله على الذُّل و الهوان



COLLEGE.MOURAJAA.COM

6 أشكل المنادى في الجملة التالية وعلّل حركة إعرابه

يا أبنائي :----------

يا جاحدا فضل المرأةِ:----------

7 حدد نوع الأسماء المسطرة وصيغها الصرفية

الاسم المسطر	نوعه	الصيغة الصرفية$
رجاء	----------	----------
الزّاهية	----------	----------
الآتيْن	----------	----------

8 اشتق من الجنر (ر، ع، ي) اسما مقصورا واسما منقوصا وأدخلهما في جملة

الاسم المنقوص: ---------- الاسم المقصور:----------

الجملة:----------

9 اجعل الاسم المسطر في المثنّى والجمع مراعيا قواعد الإعراب

إنَّ احتِقارَ المرأةِ مَذلَّةٌ نكراء

المثنّى:----------

الجمع:----------

★★★★★ أنتج ★★★★★

نظمت إحدى الجمعيات النسائية ندوى صحفية تحت عنوان »المرأة المعاصرة واقع وأفاق« فاقترحت على صديقك أن يرافقك لحضور فعالياتها لكنه رفض لاقتناعه أن المرأة المعاصرة حقّقت من المكاسب ما جعلها مساوية للرجل في الحقوق والحريات فتدخلت لتعديل موقفه مبيّنا وجوه النقص في تلك المكاسب.

أنقل الحوار الذي دار بينكما مركزا على الحجج التي استند إليها كل طرف.





مرحبا بكم على منصة مراجعة



موقع مراجعة
mourajaa.com



موقع مراجعة سنوات الاعدادي

COLLEGE.MOURAJAA.COM

أخبار التعليم في تونس

NEWS.MOURAJAA.COM



