موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

E. P El Ksour A.S 2023/2024 Niveau: 9ème base Durée: 2 heures	**DEVOIR DE SYNTHESE N° 1**	Prof: Mr BOUGHANMI
	/20	Nom:..... Prénom : ..... Classe: 9ème B... N°.....

C'était une fille de mon âge, mais qui ne ressemblait en rien à celles que j'avais connues.

Sur de longues boucles d'un noir d'un noir brillant, elle portait une couronne de coquelicots*, et elle serrait sur son cœur une brassée de blanches clématites*, mêlées d'iris* des collines et de longues digitales* roses.

Immobile et silencieuse, elle me regardait toute pâle; ses yeux étaient immenses et violets comme ses iris.

Elle ne paraissait ni effrayée, ni surprise, mais elle ne disait rien, aussi mystérieuse qu'une fée[1] dans un tableau.

Je fis un pas vers elle; elle sauta légèrement sur un tapis de thym.

Elle n'était pas plus grande que moi, et je vis qu'elle n'était pas une fée, car elle avait aux pieds des sandales blanches comme les miennes. Sérieuse, et le menton levé, elle me demanda:

"Quel est le chemin qui mène aux Belons?"

Elle avait une jolie voix toute claire, une espèce d'accent pointu, comme les vendeuses des nouvelles Galeries, et ses larges yeux étaient rigoureusement pareils.

Je répondis aussitôt:

"Tu t'es perdue?"

Elle fit un pas en arrière, en me regardant à travers ses fleurs.

"Oui, dit-elle, je me suis perdue, mais ce n'est pas une raison pour me tutoyer[2]. Je ne suis pas une paysanne."

Je la trouvais bien prétentieuse[3], et je conclus qu'elle était riche, ce qui me parut confirmé par la propreté et l'éclat de ses vêtements. Ses chaussettes blanches étaient bien tirées, sa robe bleue brillait comme du satin, et je vis, à travers ses fleurs, qu'elle portait autour du cou une petite chaîne d'or qui soutenait une médaille.

Marcel Pagnol, Le temps des secrets, 1960.

* noms de fleurs.

1- fée: femme imaginaire avec des pouvoirs magiques.

2- tutoyer: s'adresser à quelqu'un en utilisant le pronom "tu".

3- prétentieuse: qui veut se montrer supérieur aux autres.

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

I- COMPRÉHENSION. (6PTS)

1- Mets une croix devant la réponse correcte:

a- Marcel a rencontré la fillette:

- ☐ - dans un jardin public.
- ☐ - à la campagne, su le chemin conduisant au village.
- ☐ - devant un grand magasin de fleurs.

2- Comment paraissait la fille au début du texte (moralement)?

.....

.....

a- A qui Marcel la compare-t-elle?

.....

3- A la fin du texte, Comment Marcel trouve-t-il cette fille (moralement)?

.....

.....

b- Relève deux éléments qui permettent de montrer que cette fille est riche.

.....

.....

II- LANGUE. (7PTS)

1- Relève dans les phrases suivantes trois verbes d'état et leurs attributs de sujet. (1.5pts)

a- C'était une fille de mon âge.

b- Elle paraissait immobile et silencieuse.

c- Je la trouvais bien prétentieuse.

Verbe d'état	Attribut

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

2- Souligne dans ces phrases les compléments circonstanciels et donne leurs natures.(1.5pts)

a- Demain, on se verra à la même place. → nature: .....

b- Vous devriez rentrer avant qu'il ne fasse nuit. → nature: .....

c- Les examens finiront samedi. → nature: .....

3- Forme à partir des ces indépendantes une phrase complexe comportant une proposition relative expansion du GN. (1.5)

a- La fille était prétentieuse mais riche; j'ai rencontré cette fille à la campagne.

→ .....

b- Elle était devenue la meilleure amie; je trouvais le bonheur avec cette fille.

→.....

c- Je reviens chaque année à la campagne, j'ai rencontré ma femme pour la première fois dans cette campagne.

→.....

4- <u>Orthographe</u>: Accorde correctement les adjectifs de couleurs.(1.5pts)

a- Les joueurs de l'équipe de France avaient enfilé leurs tenues (bleu)..... face aux fameux Néerlandais avec leurs tenues (orange) .....

b- Ses habits (vert militaire) ..... le rendaient plus séduisant.

5- Conjugaison : Mets les verbes entre parenthèse au passé simple au à l'imparfait.(1pt)

a- Durant des années, Philippe (faire).....la trajet à son école à pied.

b- A six heures du matin, on (entendre).....une déflagration.

III- ESSAI. (7PTS)

En partant à l'école, il y a quelques jours, tu croisas un homme pauvre, à l'apparence misérable et qui paraissait souffrir de sa besogne. Tu eus beaucoup de pitié pour lui.

Fais le portrait physique et moral de cet homme.



BON TRAVAIL





I- COMPRÉHENSION. (6PTS)

1- Mets une croix devant la réponse correcte:

a- Marcel a rencontré la fillette:
- ☐ - dans un jardin public.
- ☒ - à la campagne, su le chemin conduisant au village.
- ☐ - devant un grand magasin de fleurs.

2- Comment paraissait la fille au début du texte (moralement)?

Au début du texte la fille paraissait calme et n'avait pas l'air surprise.

a- A qui Marcel la compare-t-elle?

L'auteur la compare à une fée dans un tableau

3- A la fin du texte, Comment Marcel trouve-t-il cette fille (moralement)?

A la fin du texte, le narrateur trouve cette fille « prétentieuse »

b- Relève deux éléments qui permettent de montrer que cette fille est riche.

Ce qui montre que cette fille était riche c'est la propreté des ses vêtements et chaine d'or qu'elle portait autour de son cou.

II- LANGUE. (7PTS)

1- Relève dans les phrases suivantes trois verbes d'état et leurs attributs de sujet. (1.5pts)

a- C'était une fille de mon âge.

b- Elle paraissait immobile et silencieuse.

c- Je la trouvais bien prétentieuse.

Verbe d'état	Attribut
Était	Fille de mon âge
Paraissait	Immobile et silencieuse
Trouvais	Bien prétentieuse

2- Souligne dans ces phrases les compléments circonstanciels et donne leurs natures.(1.5pts)

a- Demain, on se verra à la même place. → nature: ……adverbe de temps……

b- Vous devriez rentrer avant qu'il ne fasse nuit → nature: proposition subordonée

c- Les examens finiront samedi. → nature: Groupe Nominal

3- Forme à partir des ces indépendantes une phrase complexe comportant une proposition relative expansion du GN. (1.5)

a- La fille était prétentieuse mais riche; j'ai rencontré cette fille à la campagne.

→ La fille que j'ai rencontrée à la campagne était prétentieuse mais riche

b- Elle était devenue la meilleure amie; je trouvais le bonheur avec cette fille.

→ Elle était devenue la meilleure amie avec laquelle je trouvais le bonheur.

c- Je reviens chaque année à la campagne, j'ai rencontré ma femme pour la première fois dans cette campagne.

→Je reviens chaque année à la campagne où j'ai rencontré ma femme pour la première fois.

4- <u>Orthographe</u>: Accorde correctement les adjectifs de couleurs.(1.5pts)

a- Les joueurs de l'équipe de France avaient enfilé leurs tenues (bleu) bleues face aux fameux Néerlandais avec leurs tenues (orange) orange

b- Ses habits (vert militaire) vert militaire le rendaient plus séduisant.

5- Conjugaison : Mets les verbes entre parenthèse au passé simple au à l'imparfait.(1pt)

a- Durant des années, Philippe (faire) faisait la trajet à son école à pied.

b- A six heures du matin, on (entendre) entendit une déflagration.

III- ESSAI. (7PTS)

En partant à l'école, il y a quelques jours, tu croisas un homme pauvre, à l'apparence misérable et qui paraissait souffrir de sa besogne. Tu eus beaucoup de pitié pour lui.

Fais le portrait physique et moral de cet homme.

En partant à l'école, il y a quelques jours, j'ai croisé un homme dont l'apparence évoquait la misère et la souffrance.

Cet homme portait des vêtements vieux, déchirés et largement usés, témoignant d'années de labeur acharné. Sa chemise autrefois blanche était désormais jaunie et tachée, tandis que son pantalon était rapiécé de toutes parts. Ses chaussures, couvertes de boue et à moitié défoncées, semblaient prêtes à céder sous le poids de chaque pas. Son visage était marqué par les traces du temps et des difficultés. De profondes rides sillonnaient son front et encadraient ses yeux fatigués, qui semblaient avoir perdu leur éclat. Ses joues, creuses et mal rasées, révélaient une barbe poivre et sel éparse. Il portait un vieux chapeau en feutre déformé qui dissimulait à peine ses cheveux gris et emmêlés. Cet homme avançait lentement, courbé sous le poids invisible des soucis et des épreuves. Il traînait derrière lui une charrette branlante remplie de bric-à-brac, ses mains calleuses serrant fermement la poignée usée. À chaque mouvement, on pouvait percevoir la douleur qui émanait de son corps épuisé. Mais au-delà de son apparence physique, c'était sa dignité silencieuse qui frappait le plus. Malgré la misère évidente, il semblait conserver une certaine fierté. Ses yeux, bien que voilés par la fatigue, reflétaient une résilience remarquable. On sentait que cet homme avait traversé bien des épreuves, mais qu'il n'avait jamais perdu son humanité. Il paraissait bienveillant, malgré les difficultés qui avaient marqué sa vie. Lorsqu'un enfant passa près de lui, il lui adressa un sourire chaleureux, révélant une bonté naturelle qui contrastait avec son apparence misérable. Il inspira en moi un profond sentiment de compassion et de respect pour sa capacité à rester humain face à l'adversité.

Rencontrer cet homme m'a rappelé l'importance de la résilience et de l'humanité, même dans les moments les plus sombres. Cela m'a également appris à ne jamais juger une personne par son apparence, car derrière chaque visage se cache une histoire de courage et de survie.

BON TRAVAIL

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

E.P.ElKsour 2010/2011 9ème b 1	Devoir de synthèse n °1	Hamdi Naim

Cosette et les Thénardier

Cosette est une jeune fille qui vivait chez les Thénardier. Elle avait beaucoup souffert à cause de ce couple impitoyable.

La Thénardier était grande, blonde, rouge, grasse, charnue, carrée, énorme et agile. Tout tremblait au son de sa voix : les vitres, les meubles et les gens. Elle avait pour tout domestique Cosette, une souris au service d'un éléphant. Quand on l'entendait parler, on disait : c'est un gendarme ; quand on la regardait boire, on disait : c'est un charretier ; quand on la voyait manier Cosette, on disait : c'est le bourreau [1] ...

Le Thénardier était un homme petit, maigre, blême, anguleux, osseux, chétif, qui avait l'air malade et qui se portait à merveille ...

Tels étaient les Thénardier. Cosette était entre eux, subissant leur double pression, comme une créature qui serait, à la fois, broyée [2] par un meuble et déchiquetée par une tenaille [3]. L'homme et la femme avaient chacun une manière différente pour la faire souffrir : Cosette était rouée [4] de corps, cela venait de la femme ; elle allait, pieds nus en hiver, cela venait du mari.

Cosette montait, descendait, lavait, brossait, frottait, balayait, courait, trimait, haletait, remuait des choses lourdes ; et, toute chétive, faisait les grosses besognes. La gargote [5]Thénardier était comme une toile où Cosette était prise et tremblait. L'idéal de l'oppression [6] était réalisé par cette domesticité sinistre. C'était quelque chose comme la mouche au servante des araignées.

La pauvre enfant, passive, se taisait.

D'après **Victor Hugo, Les misérables.**

Explication des mots difficiles :

6. **le bourreau** : (n.m) celui qui met à mort les condamnés à la peine capitale.
7. **broyé** : (adj) qui est écrasé.
8. **une tenaille** : (n.f) une pince aux branches aigues qu'on utilise pour couper.
9. **roué** : (adj) battu avec une extrême violence.
10. **la gargote** : (n.f) une auberge (= un hôtel) de mauvaise qualité.
11. **l'oppression** : (n.f) soumission forcée d'une personne à un pouvoir autoritaire et abusif.

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM



E.P.ElKsour 2010/2011 9ème b 1	Devoir de synthèse n°1	Hamdi Naim

Nom..... Prénom .....9ème b 1 N°.....

A/ Compréhension : (7 points)

Barème

5. Lis attentivement le texte ; puis réponds par « vrai » ou « faux ».

- Les Thénardier traitent bien Cosette. .....
- Le Thénardier roue de coups Cosette. .... /2
- Cosette est la servante des Thénardier. .....
- La Thénardier fait les grosses tâches ménagères .....

6. Comment les Thénardier traitent-ils Cosette? Comment peut-on les qualifier ? ..... /1

.....

.....

Justifie ta réponse par une phrase du texte.

.... /1

.....

7. Est-ce que Cosette a réagi à l'oppression des Thénardier ?

.... /1

.....

Relève, de la fin du texte, une phrase qui justifie ta réponse.

.... /1

.....

8. En te référant à l'avant dernier paragraphe, réponds aux questions suivantes :

a. A quoi Victor Hugo, compare-t-il les Thénardier ?

.....

b. A quoi Victor Hugo, compare-t-il les Cosette ? ..... /1

.....

B/ Langue : (6 points)

II. Syntaxe : (3,5 points)

4. Complète le paragraphe suivant en y insérant les expressions du temps données.

Après la mort de sa mère ; à cinq heures du matin ; souvent ; de l'aube au soir.





Toutes les matières, tous les niveaux...
موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM



…….., la pauvre Cosette s'était installée chez les Thénardier. Ces gens impitoyables la maltraitaient …… et l'obligeaient de se réveiller quotidiennement …… La pauvre ! Elle travaillait infatigablement ……pour échapper à la punition des Thénardier. ..... /1

5. Souligne dans les phrases suivantes les groupes adjectivaux ; puis classe-les dans le tableau ci-dessous.

- La pauvre enfant, passive, se taisait.
- Le Thénardier avait l'air malade.

Adjectif épithète	Adjectif attribut de sujet	Adjectif apposé
.....	.....	.....

... /1,5

6. Enrichis les GN soulignés selon les indications données et réécris la phrase.

- **Les Thénardier** battaient violemment Cosette. **(Groupe adjectival apposé)**

.....

- **Cosette** menait une vie misérable. **(proposition relative introduite par « que »)**

.....

II. *Conjugaison : (1,5 points)* ..... /1

1. Mets les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

Cossette n'..... **(avoir)** sur elle que de la toile trouée, pas un chiffon de laine. On ..... **(voir)** sa peau çà et là, et on y ..... **(distinguer)** partout des tâches bleues et rouges qui ..... **(indiquer)** les endroits où la Thénardier l'avait touchée. ..... /1

2. Mets, selon le rapport temporel, les verbes entre parenthèses aux modes et aux temps qui conviennent.

- Pendant que la Thénardier ..... **(dormir)**, Cosette rangeait la maison.
- Cosette vivait chez les Thénardier depuis que sa mère ..... (mourir)

III. *Orthographe : (1point)* ..... /0,5

1. Accorde convenablement les adjectifs mis entre parenthèses.

- Cosette se vêtait d'une robe ..... **(vert)** et d'un tablier ..... **(bleu foncé)**
- Le Thénardier s'habillait drôlement : il portait souvent des pantalons ..... **(gris)** et des chemises ..... **(orange)**. ..... /1





Dév
Toutes les matières, tou eau
موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM



C/ Essai : *(7 points)*

Il t'est arrivé de rencontrer une personne d'un aspect misérable qui inspirait la pitié.

Fais, dans un texte d'une quinzaine de lignes, le récit de cette rencontre tout en brossant le portrait de cette personne.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bon Travail





موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

مرحبا بكم على منصة مراجعة



موقع مراجعة
mourajaa.com



موقع مراجعة سنوات الاعدادي

COLLEGE.MOURAJAA.COM

أخبار التعليم في تونس

NEWS.MOURAJAA.COM



